

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №12 ГОРОДА ЛИПЕЦКА


ТАБОЛИН АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ
10 Б КЛАСС

**ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ
«ТЕСТИРУЮЩАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ
ПРОГРАММА ДЛЯ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО
ТЕХНОЛОГИИ»**

НАУЧНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ:

ДОЛГИХ ВИКТОР ВЕНИАМИНОВИЧ, УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ
ВОЛКОВА АЛЛА АЛЕКСАНДРОВНА, УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ

ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ «ТЕСТИРУЮЩАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ»

- ▶ **Цель работы** – разработка программного продукта «Тестирующая компьютерная программа для оценки качества знаний учащихся по технологии», позволяющего осуществлять тестовый контроль знаний и умений учащихся по технологии.
 - ▶ **Проблема:** отсутствие компьютерных программ, позволяющих осуществлять тестовый контроль знаний и умений учащихся по технологии, удовлетворяющий потребностям гимназии при подготовке учащихся к предметной олимпиаде.
- 

**ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ «ТЕСТИРУЮЩАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ»**

- ▶ **Гипотеза:** использование программного продукта «Тестирующая компьютерная программа для оценки качества знаний учащихся по технологии» должно способствовать повышению уровня подготовки учащихся к предметной олимпиаде по технологии.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТЫ


ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ

- **описание**
- **сравнение**
- **анализ**
- **обобщение**


ЭМПИРИЧЕСКИЕ

- **беседа**
- **анкетирование**

ПЛАН ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Работа с литературными источниками по вопросам: «Что такое тест?», «Когда появились тесты?», «Какие бывают тесты?».
 2. Анализ существующих тестовых компьютерных программ, выявление их преимуществ и недостатков.
 3. Разработка компьютерной тестирующей программы для оценки качества знаний учащихся по технологии, адаптированной потребностям гимназии.
- 

ПЛАН ИССЛЕДОВАНИЯ

4. Внесение в программный продукт «Тестирующая компьютерная программа для оценки качества знаний учащихся по технологии» тестовых заданий по технологии.
 5. Проведение коррекции тестовых заданий в зависимости от итогов статистической обработки результатов тестирования.
 6. Анализ результатов использования программного продукта «Тестирующая компьютерная программа для оценки качества знаний учащихся по технологии»
- 

ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ «ТЕСТИРУЮЩАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ»

ЧТО ТАКОЕ ТЕСТ?

- **«Тест»** (в переводе со старофранцузского языка) - сосуд небольших размеров, изготовленный из обожженной глины, который использовался алхимиками для проведения различных опытов.
- **«Тест»**(русский язык 19 век):
 - 1) испытательная присяга, английская религиозная клятва, которую произносил каждый вступающий в общественную должность как свидетельство того, что он не является тайным католиком;
 - 2) плоский плавильный сосуд для выделения олова из золота или серебра.
- **«Тест»** (современный русский язык) - это проба, проверка, испытания, исследования.

ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ «ТЕСТИРУЮЩАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ»

КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

- Конкурсные испытания интеллектуального характера проводились в странах Древнего Востока уже с III тысячелетия до н.э., и были предназначены для отбора персонала на правительственные должности.
- В школьной практике тесты начали применяться Ф.Галтоном в 1892 году.
- Основоположителем педагогических измерений считается американский психолог Э. Торндайк (1874—1949). Ему приписывают разработку первого педагогического теста. В 1904 году вышла его книга «Введение в теорию психологии и социальных измерений».
- Распространение психолого-педагогической диагностики в России связано с возникновением в 20-е годы XX века новой науки – педологии, которую Л.С. Выготский определял как науку о целостном развитии ребенка.
- Начиная с 30-х годов наука о тестах стала называться буржуазной, все её цели считались "реакционными". После известного постановления ЦК ВКП(б) «О педологических извращениях в системе Наркомпроса» (1936) были ликвидированы не только интеллектуальные, но и безобидные тесты успеваемости.
- Активное внедрение тестов в образовательный процесс началось в России с 2000 года (поурочный тестовый контроль знаний, **государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов, единый государственный экзамен, предметные олимпиады учащихся**).

ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ «ТЕСТИРУЮЩАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ»

КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕСТОВ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

каждый вопрос сопровождается **готовыми вариантами ответов**, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных

- множественный выбор
- альтернативный выбор
- установление соответствия
- установление последовательности

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

на каждый вопрос испытуемый должен **предложить свой ответ**: дописать слово, словосочетание, знак, формулу, др.

- свободное изложение
- дополнение

**ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ «ТЕСТИРУЮЩАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ»**

АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ

Программы Параметры	Quiz Press	Wondershare QuizCreator	Schoolhouse Test	easyQuizzy
Генерирование случайных вопросов	+	+	+	+
Разные системы оценки вопросов	+	+	+	+
Вставка звуков, графики и т.п.	+	+	+	+
Использование без установки программного продукта	—	—	—	+
Формирование отчета по результатам тестирования	+	+	+	+

ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ТЕХНОЛОГИИ

2011 год

**максимальный балл по городу при
выполнении тестовых заданий:**

- 9 класс – 20 баллов из 30,
- 10–11 класс – 22 балла из 35

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №12 ГОРОДА ЛИПЕЦКА

ТАБОЛИН АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ
10 Б КЛАСС

**ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ
«ТЕСТИРУЮЩАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ
ПРОГРАММА ДЛЯ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО
ТЕХНОЛОГИИ»**

НАУЧНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ:

ДОЛГИХ ВИКТОР ВЕНИАМИНОВИЧ, УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ
ВОЛКОВА АЛЛА АЛЕКСАНДРОВНА, УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ