

**ЧЕТЫРНАДЦАТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЁЖНАЯ НАУЧНАЯ И
ИНЖЕНЕРНАЯ ВЫСТАВКА
«ШАГ В БУДУЩЕЕ, ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ»
ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Сравнительная характеристика свободного и проприетарного программного
обеспечения, используемого в школах Российской Федерации**

Оболонский Илья Геннадиевич

МОУ гимназия №12 г.Липецка, 10 А класс

Научный руководитель:

учитель информатики

высшей квалификационной категории

Волкова Алла Александровна

Липецк – 2011

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СВОБОДНОГО И ПРОПРИЕТАРНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМОГО В ШКОЛАХ РФ

Оболонский И.Г.

МОУ гимназия № 12 г.Липецка

Аннотация

В 2007 году в ряде субъектов РФ был реализован пилотный проект, связанный с использованием свободного программного обеспечения (СПО). Комплект свободного программного обеспечения (ПСПО) устанавливался параллельно с проприетарным программным обеспечением. Он содержит набор программ, отвечающий нуждам образовательного процесса в школах и аналогичной по функциональности единому пакету базового программного обеспечения.

В 2009 году проводилась доработка пакета свободного программного обеспечения на основе опыта, полученного в ходе пилотной эксплуатации.

Предполагалось, что к 2010 пакет с ПСПО будет стоять на каждом компьютере во всех Российских школах. Но и сегодня, несмотря на организацию опытной зоны использования СПО в школах, пакет СПО полностью не внедрен.

Основной целью Реализации данного проекта является создание необходимых условий для обеспечения массового перехода образовательных учреждений на использование пакета свободного программного обеспечения в 2010 году. Проблема перехода на СПО возникла и в гимназии № 12. В ходе работы мы решили провести сравнительный анализ программ из пакета СПО и СБППО.

Цель исследования: сравнение свободного и проприетарного программного обеспечения.

Задачи:

1. Изучить литературу по данной теме.
2. Составить сравнительную таблицу.
3. Осуществить подбор программного обеспечения, которое помогло бы заменить платные программы.

