

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СВОБОДНОГО И ПРОПРИЕТАРНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО В ШКОЛАХ РФ

Оболонский И.Г.

МОУ гимназия № 12 г.Липецка

План исследования

Особенность сегодняшнего этапа развития России является то, что происходящие в стране социально-экономические преобразования совпали с общемировыми тенденциями перехода от индустриального к информационному обществу. Образование работает на будущее. Апробировать новый программный продукт или технологию, оценить возможности и потенциал их в ближайшей или более отдаленной перспективе – настоящее удовольствие и драйв как для ребёнка, так и для взрослого. Потому что это интересно.

Перспективы развития рынка программного обеспечения с открытым кодом в России определяют несколько показателей: доля программного обеспечения с открытым кодом может составить 50%; пользовательский рынок может переориентироваться на свободное ПО при государственной поддержке; рынок свободного ПО в России к 2010 вырастет до отметки 200 млн долларов (по материалам аналитиков исследовательского центра «Финам»).

Тенденция заметна уже сейчас – на форумах активно обсуждаются вопросы поиска бесплатных аналогов той или иной коммерческой программе. Надо заметить, что у многих коммерческих программ существуют прекрасные бесплатные аналоги, просто потребители раньше не задумывались об этом. Сейчас активно подталкивают к выполнению требований закона, подразумевая, что увеличивается процент приобретений дорогостоящих лицензий. Но есть и другой вариант – перейти на свободное программное обеспечение. Причиной скепсиса в области миграции на свободное программное обеспечение является консерватизм пользователей и низкий уровень информационной

грамотности, причём эта беда не только России, но и всего мира.

Проблема в том, что сейчас в образовательных учреждениях учат не столько пользоваться компьютером, сколько пользоваться одной совершенно конкретной операционной системой. Оказываясь один на один с любой другой операционной системой, пользователь понимает, что он ничего не умеет, кроме как нажимать определённую последовательность кнопок в определённом интерфейсе. Именно в этой области требуется приложение государственных сил.

С 2009 года в МОУ гимназии № 12 существует опытная зона использования СПО в учебном процессе. Для педагогов были организованы курсы по использованию СПО. Ученики в рамках уроков информатики знакомятся с возможностью программ из пакета СПО. Но вопрос о полном переходе МОУ гимназии № 12 г.Липецка полностью на программные продукты из пакета СПО открыт до сих пор.

Поэтому мы решили сравнить программные продукты, входящие в состав базового пакета программного обеспечения и свободного.

Гипотеза исследования: в пакете свободного программного обеспечения возможно найти программные продукты, способные полностью осуществить переход школ РФ на пакет СПО.

В процессе выполнения работы нами было проведено анкетирование старшеклассников и педагогов по вопросам внедрения СПО в образовательный процесс.

Проведя исследование нами были сделаны следующие выводы:

На основе всего того, что мы проделали, можно сделать вывод, что Microsoft Office для работы в школе почти ничем не лучше, чем OpenOffice.org. Это может быть связано с тем, что для работы в школе мы используем программу всего лишь процентов на 15-20, а не на все 100. То же самое можно сказать и о другом программном обеспечении: Nero, Photoshop, Total Commander – мы используем лишь малую часть того, что нам предоставляет данный пакет.

Поэтому мы считаем целесообразным переходить на пакет свободного программного обеспечения, который поможет сэкономить деньги и будет не хуже, чем проприетарное программное обеспечение.

Библиография:

Иваницкий К. А. ALT Linux для школы (+ CD-ROM) – М., Издательство: Триумф, 2009

Ионов А. и др. OpenOffice.ru. Руководство пользователя. — М.: ALT Linux, 2002

Отставнов М. Прикладные свободные программы в школе. — М.: Издательство «Медиа Технолоджи сервис», 2009

<http://freeschool.altlinux.ru/?p=1884> - СПО в российских школах

<http://www.spohelp.ru> – портал информационной и технической поддержки внедрения

СПО в школах РФ

<http://metodist.lbz.ru/lections/9/> - лекции Казанцева А.С. Свободное программное обеспечение в школе