

Важным фактором, обеспечивающим создание условий для взаимопомощи в ученическом коллективе в рамках класса, является взаимодействие с родительской общественностью.

Направления работы с родителями:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- вовлечение родителей в образовательный процесс (родительские собрания, совместные коллективные творческие дела, развитие материально-технической базы классного кабинета);
- оказание помощи родителям в семейном воспитании;
- правовое просвещение родителей;
- организация здорового образа жизни детей в семье и школе;
- участие родителей в управлении гимназией (совет гимназии, попечительский совет, родительский комитет).

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы совместной работы с родителями, наиболее часто используемые в классе: методы изучения семьи (наблюдение, беседа, посещение семей, тестирование, анкетирование, деловая игра, анализ детских рассказов, рисунков о семье, других предметов творчества); методы просвещения родителей (университет, лекция, конференция, практикум, родительские тематические часы и недели и др.); коллективные праздники и занятия по интересам, семейные мастерские и др.; информирование, обмен опытом, индивидуальная деятельность родителей, исследование, взаимопосещение занятий родителей с учащимися, стимулирование родителей за индивидуальное воспитание и совместную работу со школой.

Наибольшее распространение в моей работе получили **коллективные формы**: творческие родительские собрания (классные и общешкольные), дни открытых дверей, «круглые столы», конференции по обмену опытом воспитания, родительский лекторий, родительские недели, вечер вопросов и ответов, диспут, встречи с администрацией, учителями класса. **Групповые формы**: взаимодействие с родительским комитетом, групповые консультации, практические занятия с родителями, тренинги, встречи с отцами. **Индивидуальные формы**: беседа, разговор, консультация, выполнение индивидуальных поручений, совместный поиск решения проблемы, интернет-переписка.

Для обеспечения системности и комплексности в работе с родителями была разработана годовая циклограмма мероприятий:



Родительское собрание
«Свободное время подростка»



Семейная мастерская
«Пчеловодство»



Совместные экскурсионные
поездки



Совместный отдых на природе



Творческое родительское собрание



Спортивные соревнования

Четверть	Родительское собрание	Родительский комитет	Родительский лекторий	Участие родителей в общешкольных мероприятиях
1 четверть	Сбор информации о родителях и детях, анкетирование. Ознакомление родителей с концепцией развития гимназии, знакомство с представителями структурных подразделений гимназии	Обсуждение концепции развития гимназии, составление плана мероприятий с участием родителей	«Как помочь ребенку в выполнении домашних заданий?» Реализация гимназических программ «Воспитание искусством», «Золотое сечение»	День знаний Городская акция по привлечению в кружки и секции дополнительного образования «Досуг» Конкурс сочинений «Я – гимназист» Городская акция День здоровья День учителя Оформление кабинета
2 четверть	«Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка»	Организационные вопросы развития школы	«Здоровый образ жизни» Реализация гимназических программ «Школа здоровья», «Симфония жизни»	День матери Новогодние праздники День борьбы со СПИД Экскурсии Месячник «Здоровье»
3 четверть	Взаимоотношения родителей и детей	Помощь в организации тематических бесед и семинаров	«Семейные конфликты и их предупреждение» Реализация гимназических программ «Одаренные дети», «Русская школа», «Информатизация»	День защитника Отечества 8 марта Защита годовых работ, творческих проектов
4 четверть	Как можно отдохнуть летом?	Помощь в организации летнего отдыха детей	«Организация летнего отдыха детей» Реализация гимназической программы «Профориентация», программы летнего отдыха «Созвездие»	День Победы Прием одаренных детей Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация