

## **Модернизация гимназической информационной среды: новая идеология использования гимназического и кафедральных сайтов, цифровых образовательных ресурсов**

*Волкова А.А.*

Есть мода – иметь сайт, это прилично. Есть потребность – о нас должны узнать как можно больше людей. Есть сайты «мертвые», однажды созданные и более не меняющиеся, это признак неблагополучия, их лучше похоронить, иначе об этом все узнают. Есть «живые», которые привлекут к вам самых продвинутых родителей.

Если сравнивать школу последних лет со школой советских времен, любой скажет, что она стала более открытой.

18 апреля 2012 года Председателем Правительства Российской Федерации В.В. Путиным было подписано Постановление №343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении". Новые правила практически совпадают с требованиями указанными в законе "Об образовании" (ст. 25), но имеют и нововведения - например технические требования к сайту.

В соответствии с вышеуказанным постановлением на сайте школы обязательна должна находиться следующая информация:

а) сведения:

о дате создания образовательного учреждения (государственной регистрации образовательного учреждения);

о структуре образовательного учреждения, в том числе:

наименование или фамилия, имя, отчество учредителя образовательного учреждения, его место нахождения, график работы, справочный телефон, адрес сайта в сети Интернет, адрес электронной почты;

фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения, его место нахождения, график работы, справочный телефон, адрес электронной почты;

наименование структурных подразделений, включая филиалы и представительства, фамилии, имена, отчества, должности их руководителей, места нахождения, графики работы, справочные телефоны, адреса сайтов в сети Интернет, адреса электронной почты, копии положений о структурных подразделениях;

о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;

об образовательных стандартах и требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования (при их наличии) (включая копии таких образовательных стандартов и требований);

о персональном составе педагогических (научно-педагогических) работников (фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, уровень образования, квалификация, наличие ученой степени, ученого звания);

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям) с указанием перечня зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, используемых для осуществления образовательного процесса, их адресов и назначения;

об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся (включая перечень таких электронных образовательных ресурсов), электронном каталоге изданий, содержащихся в фонде библиотеки образовательного учреждения;

о наличии стипендий и иных видов материальной поддержки, об условиях предоставления их обучающимся (с размещением копий положений и других документов, регламентирующих стипендиальное обеспечение и иные виды поддержки обучающихся (при наличии) в образовательном учреждении);

о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

б) порядок оказания платных образовательных услуг с указанием сведений, предусмотренных Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 июля 2001 г. N 505, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, и стоимость платных образовательных услуг;

в) отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения;

г) копии:

документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения (с приложениями);

утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;

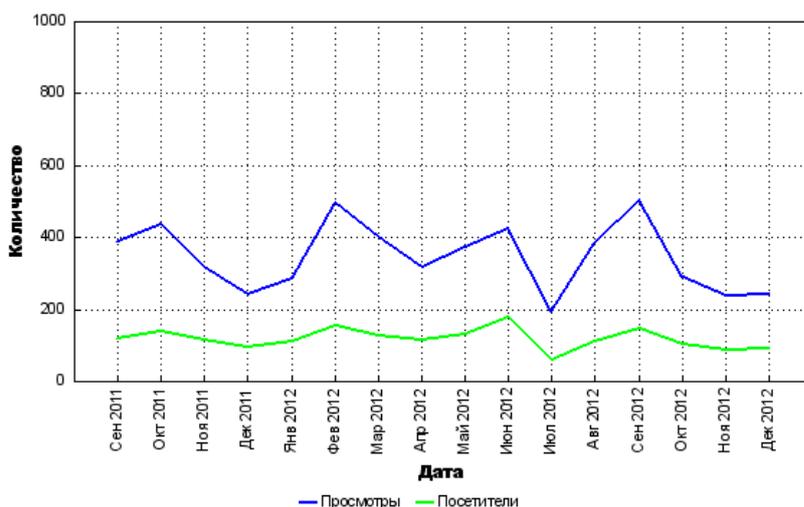
д) сведения, указанные в пункте 3 [2] статьи 32 Федерального закона "О некоммерческих организациях".

Современный сайт гимназии был создан в 2007 году. За время своего существования он не раз становился победителем и призером городского конкурса информационных узлов образовательных учреждений. (На слайде грамоты).

На педагогических советах и совещаниях я не раз знакомила коллектив со структурой гимназического сайта. С использованием информации, расположенной на нем проводились различные гимназические мероприятия (дистанционные олимпиады, конкурсы, занятость обучающихся во время карантина и пр.).

Приятно отметить, что индекс цитирования сайта гимназии за время своего существования увеличился с 10 до 20.

На слайде представлен график, показывающий количество посещений сайта гимназии. Его посещают не только жители России, но и других стран мира.



Если провести анализ количества посещений гимназического сайта с сентября 2011 года по декабрь 2012 года, то пик активности посетителей приходится на февраль 2012 года – карантин, июнь 2012 года – большое количество посещений выпускниками, которые ждали результатов экзаменов, сентябрь 2012 года – всероссийский конкурс «Учитель года России».

Таким образом, хочется сделать вывод о том, что информация на сайте является популярной для точечной категории пользователей.

Вместе с тем, сайт является местом оперативного размещения информации о предстоящих мероприятиях.

19 декабря 2012 года был проведен анализ посещения сайтов в сети Интернет педагогами гимназии. В порядке убывания в таблице представлены названия наиболее часто посещаемых сайтов:

doal.ru
www.yandex.ru
news.rambler.ru
ru.start3.mozilla.com
informer.gismeteo.ru
www.download.windowsupdate.com

Радует, что коллектив интересуют новости образовательной политики всего города, но огорчает факт отсутствия в этом списке сайта гимназии.

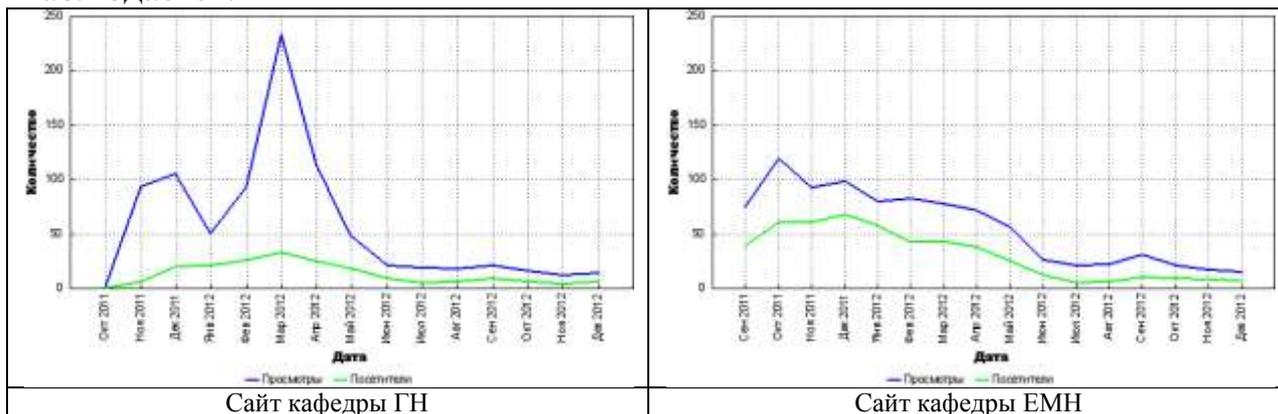
В связи с этим, предлагаю внести в проект решений следующее:

**Педагогам гимназии ежедневно знакомиться с новостной страницей гимназического сайта с целью получения оперативной информации.**

**Классным руководителям провести работу с обучающимися по ознакомлению с новостной страницей сайта гимназии.**

В 2010 году в рамках городского конкурса «Педагогическое признание» были созданы сайты предметных кафедр. По итогам конкурса в 2010 году призером стала кафедра гуманитарных наук, а в 2011 – кафедра естественно-математических наук. Сайты кафедр учитывались при подведении итогов гимназического конкурса кафедр.

Приятно отметить, что сайт кафедры гуманитарных наук используется педагогами кафедры как площадка для профессионального общения, сайт кафедры начального и эстетического образования – для общения педагогов и родителей. На сайте кафедры ЕМН размещаются материалы для подготовки к урокам. Сайт кафедры воспитательной работы освещает ход городских акций и массовых мероприятий и конкурсов в гимназии, а ресурс кафедры ЗОЖ помогает обучающимся готовиться к предметным олимпиадам. Но, к сожалению, эти примеры являются единичными и массового использования данных ресурсов обучающимися и родителями не наблюдается.



Вместе с тем сайты могут стать мощным инструментом для организации урочной и внеурочной работы с обучающимися и их родителями. Анализ запросов родительской и ученической аудиторий в Интернете позволяет разделить их на четыре категории:

- информационные (как правило, это поиск нужной информации);
- коммуникативные (общение на форумах и чата, дискуссии в социальных сетях);
- дидактические (поиск методических материалов, он-лайн курсы, дистанционное обучение);
- развлекательные (игры, викторины, конкурсы, олимпиады, тестирование и пр.).

Любому образовательному учреждению вполне по силам удовлетворить хотя бы часть этих запросов. В этом нам помогут сайты кафедр и официальный сайт гимназии.

Ресурсы кафедр созданы на платформах, позволяющих каждому педагогу, родителю и обучающемуся зарегистрироваться на них в качестве пользователя. Педагоги смогут самостоятельно размещать необходимую информацию для детей и родителей. Например, справочный материал для подготовки к контрольной работе или интерактивное домашнее задание.

Эта практика уже используется на кафедре ЕМН.

В связи с этим предлагаю еще ряд решений:

**Классным руководителям на классных часах познакомить с сайтами предметных кафедр, вклеить в дневники адреса сайтов кафедр и официального гимназического сайта.**

**Педагогам зарегистрироваться на сайтах предметных кафедр. В разделе «Доска объявлений» размещать информацию для обучающихся с целью подготовки к урокам, освещать проведенные мероприятия через новостную страницу сайта и фотоальбомы. (Отв. все педагоги, зав. кафедрами, 3 четверть).**

**Чернышевой В.А. разработать памятку по регистрации пользователей на сайте, размещению информации в разделах «Новости», «Доска объявлений», «Фотоальбомы».**

Используя ресурсы кафедр, можно направлять детей на сайт единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, которая включает в себя цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса, что делает его более интересным и эффективным.

Помимо ЦОРов, расположенных в Интернете, сегодня хочется анонсировать те диски, которые были подарены компанией «1С» в рамках конкурса «Учитель года России» в сентябре 2012 года. Все эти диски можно активно использовать для работы с интерактивной доской, поскольку до сих пор остается проблема использования интерактивной доски в качестве экрана для показа презентаций.

Все диски хранятся в фондах медиатеки в кабинете 18.

Расскажу о некоторых из них:

Русский язык	Русский язык. 5 класс Русский язык. 5-6 классы. Морфемика. Словообразование Русский язык. 6 класс Русский язык. 7 класс Русский язык. 8 класс Русский язык. 9 класс Тесты по пунктуации (9-11 класс) Академия речевого этикета
История	История древнего мира. 5 класс Российская и всеобщая история. 6 класс История средних веков. 6 класс Интерактивные карты по истории История России. 6-9 классы. Библиотека наглядных пособий. <i>Часть дисков уже у педагогов</i>
Математика	Решаем задачи по геометрии (интерактивные задания по построению в пространстве) Математика. 6 класс Геометрия. 8 класс Геометрия. 9 класс

	Алгебраические задачи с параметрами. 9-11 классы
Биология	Биология. 6-9 класс. Дыхание Биология. 6 класс Биология. 7 класс Биология. 8 класс Биология. 9 класс Биология. 10 класс
Начальная школа	Математика. 1-4 классы. Тесты. Окружающий мир. 1-4 классы. Тесты. Развитие речи. 1-4 класс. Тесты. Тайны времени и пространства (для младших школьников) Студия лепки. Животные. Интерактивные карты для начальной школы по окружающему миру Игры и задачи. 1-4 классы.
Физика	Физика. Библиотека наглядных пособий. 7-11 классы Физика. 10 класс Физика. 8 класс
Экономика	Экономика. 9-11 классы
Информатика	Информатика. 10 класс
География	Интерактивные карты по географии

Но хочется отметить, что огромное количество дисков уже имелось в фондах гимназической медиатеки.

**Предложение:**

**Педагогам, работающим в кабинетах, где установлены интерактивные доски, провести урок с использованием пособий из гимназической медиатеки. Сдать график проведения данного урока до 1.02.2013 года Волковой А.А.**

Для установки дисков на компьютеры привлекать педагогов, работающих в период конкурса в качестве «техников» - Ахонен Е.П., Чернышева В.А., Лаврентьева И.А., Китаева И.В., Волкова А.А.