

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ИНФОРМАТИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Уласевич О.Н.,

Волков А.В.,

Волкова А.А.

МОУ гимназия №12 г. Липецка

**Состояние информатизации в гимназии.** Создание единой информационной образовательной среды уже несколько лет является одним из приоритетных направлений деятельности гимназии.

В 2006 году в гимназии была разработана вторая программа информатизации образовательного учреждения, которая определяет основные направления деятельности по внедрению современных информационных технологий и совершенствованию управленческой деятельности в гимназии.

Гимназия является опорным учреждением в системе образования г. Липецка по проблеме организации деятельности информационно-аналитической службы образовательного учреждения (для систематизации и обобщения данных в гимназии используется авторская информационная система «Наша школа»).

В 2006-2007 учебном году в связи с победой в конкурсе общеобразовательных учреждений в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» произошло увеличение парка технических средств обучения и распределение компьютерного оборудования по всем учебным кабинетам.

В гимназии создана единая локальная сеть с возможностью выхода в Интернет с любого компьютера, имеется пять компьютерных классов (три стационарных, два мобильных), которые являются во второй половине дня классами открытого доступа. В предметных кабинетах установлена компьютерная техника с проекционным оборудованием.

В гимназии создана и успешно развивается медиатека. В ее фондах насчитывается около 600 медиаресурсов, из них около 100 создано педагогами и учениками гимназии. Хранение медиаресурсов осуществляется в центре информатизации и в медиацентре. Закуплен комплект материалов «Московской цифротeki школьного наукограда» и «КМ-Школа» – информационный интегрированный продукт для средней школы, созданный на основе Интернет/Интранет технологий.

Расписание гимназии составляется с помощью компьютерной программы «Хронограф Школа». Бухгалтерия гимназии постоянно работает с электронными продуктами «1С – Предприятие 7.7», «Зарплата». В работе психологической службы гимназии активно используется программный продукт формы Effekton для проведения мониторинга свойств и качеств личности учащихся с целью формирования пакета рекомендаций по внесению корректив в организацию образовательного процесса.

С целью обеспечения официального представления информации о гимназии в сети Интернет и расширения рынка образовательных услуг гимназии,

оперативного ознакомления преподавателей, работников, обучающихся, родителей, социальных партнеров и других заинтересованных участников образовательной системы школы в гимназии был создан официальный сайт и размещен в сети Интернет по адресу <http://gimnasium12.ucoz.ru/>. В 2005-2006 учебном году в городском конкурсе сайтов гимназия заняла второе место в номинации «Образование для будущего».

С целью оперативного ознакомления участников образовательного процесса с информацией о деятельности гимназии был установлен информационный терминал, обеспечивающий выход в локальную сеть гимназии и Интернет.

В рамках издательской деятельности гимназии осуществляется выпуск гимназического вестника «Гармония», методических вестников кафедр, методических рекомендаций для учителей и учащихся. С целью популяризации деятельности гимназии выпускается различная полиграфическая рекламная продукция (буклеты, календари и др.).

Документооборот и деловая переписка гимназии осуществляется посредством электронной почты. Департаментом образования администрации г.Липецка организовано высокоскоростное подключение к серверу департамента финансов гимназической бухгалтерии и обеспечена поддержка перехода на новый программный продукт для сдачи казначейских отчетов.

В гимназии организация образовательного процесса осуществляется на основе новых технологий в обучении с использованием средств ИКТ: 53% педагогов часто используют компьютер в своей деятельности, 17% - не используют совсем; при этом 67% используют технические средства для подготовки к урокам, 38% - непосредственно на уроках, 72% - для изготовления дидактических материалов.

С целью повышения квалификации и методической поддержки учителей в области использования ИТК в образовательном процессе были организованы курсы «Пользователь ПК» для педагогов гимназии, а также курсы для администрации по использованию информационной системы «Наша гимназия». Педагоги гимназии приняли участие в дистанционном обучении «Интел – образование для будущего».

В 2006-2007 учебном году педагоги кафедр НиЭО, ИК, ЕМН гимназии приняли участие в городском конкурсе методических объединений и кафедр «Мой предмет». Кафедра естественно-математических наук заняла II место в высшей лиге городского конкурса, а кафедра иноязычной культуры стала победителем в первой лиге.

Учителя гимназии организуют проектную деятельность гимназистов. Учениками гимназии были разработаны обучающие сайты и сайты для компьютерной поддержки уроков; сайт о деятельности детского объединения гимназии «Гимназическое братство» (учитель Волкова А.А.) занял в 2004-2005 учебном году I место в конкурсе сайтов детских объединений образовательных учреждений г. Липецка.

В гимназии информационно-коммуникационные технологии активно используются для организации внеурочной деятельности обучающихся. В рамках мероприятий по реализации воспитательной системы в гимназии учениками были

подготовлены творческие презентации ко Дню гимназиста, Дню учителя, видеоролики о здоровом образе жизни. Учащиеся гимназии – активные участники телекоммуникационных проектов: «Мой класс». В 2005-2006 учебном году классные коллективы стали 11Г и 5Б призерами конкурса «Мой класс». Учащиеся 3-4 классов принимают активное участие в олимпиаде для младших школьников по предмету «Информатика и ИКТ» «Мудрый крот».

В рамках профоориентационной работы, проводимой совместно с ОАО НЛМК и ФИО ЛГПУ, учащиеся гимназии прошли курсы в ФИО «Интернет - каникулы для школьников», итогом которых стала защита творческих проектов (презентации, web-сайты).

Учащиеся гимназии принимают участие в проекте «Пространство Я», организованном детской областной газетой «Золотой ключик».

В гимназии действует детская киностудия «Липчане», которой создаются фильмы о деятельности гимназии, а также создан банк фотоматериалов. Фильмы, созданные учащимися постоянно принимают участие в фестивале «Весенняя капель». Гимназическая киностудия осуществляет регулярный выпуск информационных роликов, которые презентуются в гимназическом кафе.

**Ключевые проблемы, на решение которых направлена программа информатизации гимназии.** Несмотря на высокие результаты в области информатизации и на то, что практически все педагоги умеют обращаться с ИКТ, остается проблема недостаточного применения ИКТ в образовательном процессе. Проблема заключается в недостаточной гибкости мышления некоторых педагогов, в непонимании актуальности развития единой информационной образовательной среды, ее преимуществ и неумении ее грамотно использовать.

**Цель программы:** совершенствование информационной образовательной среды гимназии.

**Задачи программы:**

- совершенствование программно-аппаратной организации информационной образовательной среды;
- организация учебно-методического наполнения информационной образовательной среды;
- организация деятельности всех участников образовательного процесса в рамках информационной образовательной среды;
- формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогов и администрации гимназии; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения творческих образовательных задач.

**Приоритетные направления информатизации гимназии.** В настоящее время для гимназии наиболее важной представляется работа по следующим направлениям информатизации образования:

1. Совершенствование материально-технической базы гимназии.
2. Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе.
3. Использование возможностей гимназического сайта в образовательном процессе.

4. Создание эффективной платформы для обеспечения систематизации отчетности классного руководителя, учителя-предметника и администрации гимназии на основе электронного классного журнала.
5. Организация образовательного процесса с использованием ИКТ.
6. Внедрение инновационных технологий: разработка методики использования интерактивной доски в образовательном процессе.
7. Внедрение в образовательный процесс оболочки «КМ-школа».
8. Обобщение опыта информатизации гимназии.

Педагогический эксперимент позволил выявить этапы реализации программы информатизации в образовательном учреждении и охарактеризовать содержание управленческой деятельности на каждом этапе.

### Этапы реализации программы

Направление	Результат
<b>1 этап, 2007-2008 учебный год</b>	
Совершенствование материально-технической базы гимназии	Установка сервера
	Оснащение рабочих мест учителей компьютерной техникой
	Монтаж локальной сети между всеми кабинетами
	Модернизация компьютерной техники
	Установка интерактивных досок SMARTboard в учебных кабинетах
	Создание третьего компьютерного кабинета для учителей-предметников
Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе	Повышение квалификации и улучшение методической поддержки учителей в области использования ИКТ в образовательном процессе
Использование возможностей гимназического сайта в образовательном процессе	Формирование творческой группы по использованию возможностей сайта гимназии в образовательном процессе
	1. Накопление тестов по всем предметам школьного курса
	2. Проведение тестирования школьников
	3. Анализ влияния компьютерного тестирования на качество образования
	Пополнение медиатеки проектными работами учителей и учащихся, методическими материалами учителей
Проведение on-line игр по различным предметам	
Создание и апробация программ дистанционного	

	обучения по предметам учебного плана
	Анализ использования возможностей сайта гимназии в образовательном процессе
Создание эффективной платформы для обеспечения систематизации отчетности классного руководителя, учителя- предметника и администрации гимназии на основе электронного классного журнала	1. Изучение запросов администрации и учителей в области отчетности 2. Написание технического задания 3. Программирование журнала
	Тестирование журнала
	1. Заполнение журнала для работы с ним классных руководителей 2. Программирование отчетов 3. Тестирование
	1. Организация эксперимента по работе с электронным журналом 2. Эффективная организация отчетности
	Анализ результатов эксперимента по ведению электронного журнала
Внедрение в образовательный процесс оболочки «КМ-школа»	Установка программного продукта на сервер
	Изучение возможностей оболочки
	Использование оболочки в образовательном процессе
	Анализ использования оболочки в условиях гимназии
Внедрение инновационных технологий	Формирование творческой группы по использованию интерактивной доски SMARTboard
	Изучение и разработка методик использования интерактивной доски в образовательном процессе
	Апробация методик использования интерактивной доски в образовательном процессе
	Создание авторских образовательных ресурсов с использованием интерактивной доски
Организация образовательного процесса с использованием ИКТ	Проведение уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ
	Использование возможностей сайта гимназии при организации образовательного процесса
<b>2 этап, 2008-2009 учебный год</b>	
Совершенствование материально-технической базы	Приобретение мобильного компьютерного класса (ноутбуки с реализацией беспроводной локальной сети)
Создание эффективной платформы для обеспечения систематизации отчетности классного руководителя,	Работа с электронным журналом Эффективная организация отчетности Анализ использования электронного журнала

учителя-предметника и администрации гимназии на основе электронного классного журнала	
Повышение квалификации педагогов в области методики использования ИКТ в образовательном процессе	Повышение квалификации улучшение методической поддержки учителей в области использования ИКТ в образовательном процессе
Использование возможностей сайта гимназии в образовательном процессе	Обеспечение работы динамических разделов гимназического сайта Организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями (проведение on-line игр)
Внедрение инновационных технологий Организация образовательного процесса с использованием ИКТ	1. Становление системы использования ИКТ учителями-предметниками 2. Формирование учебно-методических комплексов по различным предметам школьного курса 3. Обобщение опыта использования ИКТ учителями гимназии в методических сборниках
	Наполнение школьного сайта образовательными и методическими материалами для учителей и учащихся
	1. Создание тестов по предметам школьного курса, организация тестирования на школьном сайте 2. Анализ использования возможностей тестовой web-системы для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации
	Создание собственных цифровых образовательных ресурсов с использованием интерактивной доски
	Анализ использования интерактивной доски SMARTboard в образовательном процессе
Развитие банка данных образовательных ресурсов	Наполнение гимназического сервера Накопление ЦОР по предметам Систематизация ресурсов медиатеки
Обобщение опыта работы по созданию единого образовательного пространства для всех участников образовательного процесса	Публикация материалов методического и учебного характера