

**Конкурс «Лидер информатизации»
номинация «Компьютеризация и сетевая коммуникация»**

*А.А. Волкова
МОУ гимназия №12 г. Липецка*

В своем послании к депутатам и членам Совета Федерации Д.А. Медведев сказал, что уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должно соответствовать обновлённое содержание образования, и в том числе процесс компьютеризации образовательного процесса.

Анализ определений понятия «компьютеризация» позволяет нам выявить его существенные признаки. Мы исходим из того, что компьютеризация – это процесс внедрения компьютеров, обеспечивающих автоматизацию информационных процессов и технологий в различных сферах человеческой деятельности. Цель компьютеризации состоит в улучшении качества жизни людей за счет увеличения производительности и облегчения условий их труда.

По мнению директора Института информатизации и новых технологий образования РГГУ (Российский государственный гуманитарный университет) Кувшинова Сергея Викторовича, «компьютеризированная (цифровая) школа дает принципиальную возможность перейти от обучения в классах к обучению в любом месте и в любое время, заменить регулятивные уроки индивидуальными, превратить учащихся из потребителей электронных ресурсов в создателей новых школьных медиабibliothек, сделать каждую школу элементом единого национального образовательного портала и широко использовать электронный документооборот вместо технологии мела и бумаги».

Основной задачей управления образовательным учреждением является создание условий для оптимальной организации образовательного процесса. Осознание проблемы разрыва возможностей информационных технологий и практики российских школ, привело к разработке первой программы информатизации МОУ гимназии №12 г.Липецка. В 2002 году одной из задач программы стояло создание парка компьютерной техники с целью обеспечения свободного доступа в каждом кабинете всех субъектов образовательного процесса к сети Интернет, внутренней информационной системе гимназии.

Сегодня в каждом учебном кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место, в восьми из них действуют внутрикабинетные локальные сети на 7 рабочих мест.

Рабочее место педагога оборудовано персональным компьютером, в ряде кабинетов (23) имеется принтеры и сканеры.

На каждой кафедре имеется мобильная система (проектор, экран, ноутбук). На кафедре естественно-математических наук используется 4 интерактивные доски (география, физика, математика, химия).

В гимназии работает медиацентр, в котором по отдельному графику имеют возможность проводить уроки все педагоги. Медиацентр оборудован 6 персональными компьютерами, интерактивной доской, сканером, черно-белым лазерным и цветным струйным принтерами.

В 2003 году администрацией гимназии был закуплен комплект ноутбуков, который используется педагогами и учащимися. Шесть из них постоянно находятся в кабинете истории и обществознания.

Библиотека, учительская, кабинет психологов, кабинет вожатых, бухгалтерия, кабинет завхоза, радиорубка также оснащены компьютерной техникой.

В гимназии имеется 2 кабинета информатики, в каждом из которых находится по 10 персональных компьютеров. В свободное от уроков и кружковой работы время, данные кабинеты используются педагогами и учениками для самоподготовки.

С целью оперативного ознакомления участников образовательного процесса с информацией о деятельности гимназии на втором этаже были установлены информационный терминал и плазменная панель, которые позволяют своевременно предоставлять необходимую информацию.

С 2003 года в гимназии функционирует административная локальная сеть. Все администраторы имеют свое автоматизированное рабочее место, оборудованное персональным компьютером и принтером.

Безусловным достижением сегодняшнего дня является единая гимназическая локальная сеть, которая позволяет работать в каждом кабинете гимназии в сети Интернет, предоставлять оперативную информацию об образовательном процессе информационно-аналитической службе и всем участникам педагогического процесса.

Всеми элементами сети управляет сервер, предоставляющий доступ к образовательному контенту.

Все персональные компьютеры гимназии работают на лицензионном программном обеспечении, которое было получено в рамках проекта «Первая помощь» и в результате переговоров и сотрудничества с фирмами-поставщиками ПО.

Для изготовления собственной полиграфической продукции мы используем свою технику – ксероксы, лазерные принтеры.

В гимназии педагогами и учениками организован большой банк фотоматериалов (около 42 Гб), для создания которого используются 4 цифровых фотоаппарата.

38 кабинетов гимназии имеют телевизионное оборудование с DVD проигрывателями.

В гимназии действует детская киностудия, в которой регулярно с помощью собственных технических средств создаются фильмы о деятельности гимназии, которые учащиеся гимназии просматривают в гимназическом кафе и классных кабинетах.

Всего на реализацию программы информатизации было потрачено около 4 млн. руб., это средства муниципального и регионального бюджетов, грантовая поддержка ПНПО, победы в конкурсах АСПРЯЛ, платные дополнительные образовательные услуги, спонсорские средства.

Не секрет, что современные дети быстрее начинают разбираться в технических устройствах, но именно учитель является ключевым звеном в образовательном процессе. Если у него нет личной заинтересованности и увлеченности своим делом, то по большому счету не важно, на каком оборудовании учатся школьники. Ведь технологии - всего лишь инструмент.