

Школьники во все времена зависели от технологий, а взрослые очень сокрушались по этому поводу

"Школьники сегодня слишком зависят от грифельных досок, которые стоят очень дорого. Что будет делать ученик, если его доска разобьется? Он не сможет научиться писать." (Из выступления на собрании учителей, 1703 г.)

"Школьники сегодня очень зависят от бумаги. Они не знают, как правильно пользоваться грифельной доской, чтобы не обсыпать себя мелом с ног до головы. Что они станут делать, когда у них не будет достаточно бумаги?" (Отчет директора школы, 1815 г.)

"Школьники сегодня слишком зависят от чернил. Они не знают, как заточить перочинным ножиком карандаш. Перо и чернила никогда не заменят карандаш!" (Журнал Национальной ассоциации учителей, 1907 г.)

"Школьники сегодня слишком зависят от авторучек. Они не умеют писать металлическими перьями. Родители не должны позволять детям такую роскошь, потому что в реальном мире, на производстве и в офисах еще редко встретишь подобные экстравагантные приспособления." (Газета «Родительский комитет», 1941 г.)

"Шариковые авторучки разрушат систему образования в нашей стране. Школьники просто постоянно выбрасывают старые и покупают новые. Банковские служащие и офисные работники никогда не позволят себе подобной роскоши." (Журнал «Federal Teachers», 1950 г.)

Интерактивные доски и иже с ними - это новые средства обучения, появление которых - объективная реальность (независимо от нашего желания). Эти новые средства обучения появляются с постоянной периодичностью. И наша с вами задача, как учителей, научиться использовать их с наибольшим КПД.

Интерактивной доской в школьном кабинете уже никого не удивишь. Она постепенно входит в учебный процесс, являясь мощным средством современного процесса обучения. Но помимо электронных досок в техническом оснащении школ появляются и другие новинки интерактивного оборудования.

Познакомлю сегодня с некоторыми, с которыми придется работать педагогам уже в следующем учебном году.

1. Интерактивная доска двойного касания.

Особенности интерактивной доски:

- Работайте вдвоем на всей поверхности доски независимо друг от друга, допустим, один пользователь может писать на доске, в то время как другой передвигает объекты
- Твердая поверхность. Прочная стальная основа поверхности обладает высокой устойчивостью к повреждениям и позволяет использовать маркеры сухого стирания.
- Новая конструкция лотка. Активный лоток имеет две съемные боковые крышки, для легкой установки модулей расширения и аксессуаров.

2. Документ-камера.

Документ-камеры - наиболее простой инструмент для быстрого получения электронных изображений документов с печатных оригиналов, фотографий, слайдов и небольших предметов.

3. Интерактивный стол

Многопользовательский сенсорный стол, позволяющий эффективно вовлекать учеников в процесс обучения. SMART Table был специально разработан для детей младшего возраста (от дошкольников до шестиклассников) и дает им возможность совместно выполнять интерактивные задания и участвовать в обучающих и развивающих играх. Новая уникальная технология позволяет считывать более 40 одновременных касаний, что делает его незаменимым для совместной работы небольших групп учащихся. ПО к SMART Table, содержит набор инструментов для создания уроков многопользовательского режима. SMART Table можно использовать и совместно с документ камерой, управление которой может производиться непосредственно через стол!

4. Система опроса

Интерактивная система опросов позволяет проводить запланированные или текущие опросы и быстро оценивать результаты. Благодаря интеграции с программным обеспечением SMART Notebook вы можете добавить к своим опросам интерактивные и мультимедийные материалы, делая их более увлекательными. Результаты проверки автоматически добавляются в электронный журнал успеваемости и сохраняются в одном файле, что помогает оперативно систематизировать и обрабатывать данные.

5. Индивидуальный комплект планшетных компьютеров (16 шт.)

Можно использовать не только в качестве инструмента для прочтения электронных версий учебников, но использовать индивидуальные интерактивные тренажеры и задания.

6. Индивидуальный комплект нетбуков (16 шт.)

О преимуществах мобильного компьютерного класса говорить не стоит. Скажу лишь о том, что в класс будет поставляться комплект именно нетбуков, которые имеют сравнительно небольшую массу, имеют большую емкость аккумуляторной батареи и позволяют б в Интернете с помощью адаптеров Wifi.

Для подготовки педагогов к внедрению данного интерактивного пособия в течение этого учебного года было проведено несколько семинаров в рамках мастер-проекта «Информатизация», выпущено 4 методических альманаха «Информационная среда» (планируется еще 4) по следующим темам:

1 выпуск. Педагогические сетевые сообщества (Рассказывается о том, как зарегистрироваться на сайтах сообществ и размещать там свои материалы. Замечу, что за этот год зарегистрировано более 40 педагогов гимназии).

2 выпуск. Интерактивные доски SmartBoard. (Именно доски данной марки имеются в большинстве кабинетов гимназии. А программный продукт Smart notebook можно использовать с любой доской).

3 выпуск. Методика работы в программе для создания презентация Microsoft PowerPoint. (Данная методичка рассчитана на педагогов с начальным уровнем овладения ПК).

4 выпуск. Общероссийский проект «Школа цифрового века». (Приятно отметить, что большинство педагогов зарегистрировались в проекте. В апреле всем зарегистрированным пришлют именные сертификаты «Учитель цифрового века».

Но, к сожалению, часть карточек так и осталась не активированной. Руководителем группы мастер-проект Чернышевой В.А. осуществлена регистрация оставшихся кодов. Педагогам, не зарегистрированным самостоятельно в проекте, необходимо обратиться к Виктории Александровны и получить материалы газет и журналов).

5 выпуск. Подготовка визуальных материалов для демонстрации на большом экране. (В этом выпуске будут представлены методические аспекты представления информации на уроке).

6 выпуск. Дистанционное обучение. (Будут предложены различные методики организации дистанционного обучения отдельно каждым педагогов и гимназией в целом).

7 выпуск. Интерактивные плакаты.

8 выпуск. Итоговый. По материалам единых методических дней в 4 четверти.

Предложение:

Провести единые методические дни по применению интерактивной доски на уроке. Для проведения урока необходимо воспользоваться материалами, подготовленными в рамках мастер-проекта. Речь идет не о презентациях, а об интерактивных пособиях: интерактивных презентациях, цифровых интерактивных образовательных ресурсов, интерактивных плакатов.

<http://edcommunity.ru>

Волкова А.А. (9 уроков)

Чернышева В.А. (4 урока)

Лаврентьева И.А.

Власова С.Н.

Чупрына Н.В.

Москвина Л.Л.

Ахонен Е.П.

Захарова С.И.

Соколова Т.С.

proshkolu.ru

1. Китаева И.В.

2. Чернышева В.А.

3. Смородина Л.М.

4. Ахонен Е.П.

5. Чупрына Н.В.

6. Волкова АА.

7. Мелузова Г.А.

8. Пухкаева М.В.

9. Соколова Т.С.

10.Водопьянова Т.М.

11.Захарова С.И.

12.Клюев В.А.

13.Козлова Т.А.

14.Басинских В.В.

15.Стрельцова Е.П.

16.Логинова О.С.

17.Стебенева С.И.

18.Москвина Л.Л.

19.Трухачева Н.В.

20.Водопьянова Т.В.

21.Шведова Л.М.

22.Масютина Л.М.

23.Суханова О.А.

24.Шмургалкина О.Д.

25.Скулкова Н.В.

26.Емельянова Л.М.

27.Арутюнян И.В.

28.Лаврентьева И.А.

29.Елакова Р.А.

30.Назарова Е.В.

31.Шляжко Е.К.