

Электронная учительская или как педагоги используют компьютер в своей работе

Волкова А.А.

Информатизация в различных сферах общества тесно связана с другими модернизационными процессами: становлением рыночной экономики, реформами образования, демократизаций. Специфика инновационного процесса в различных сферах жизни общества не дает возможность дать единую, подходящую для всех случаев, однозначную оценку.

Владение ИКТ становится важной составляющей квалификации и средством социальной мобильности индивидов в экономической сфере, но не влечет за собой значимого изменения базовых способностей профессиональных групп в других сферах.

Каким же образом повысить квалификацию педагогов?

В 2006 году с привлечением педагогических работников гимназии № 12 была разработана вторая программа информатизации образовательного учреждения, которая определяет основные направления деятельности по внедрению современных информационных технологий и совершенствованию управленческой деятельности в гимназии. В 2002 году одной из задач программы стояло создание парка компьютерной техники с целью обеспечения свободного доступа в каждом кабинете всех субъектов образовательного процесса к сети Интернет, внутренней информационной системе гимназии.

Сегодня в каждом учебном кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место, в восьми из них действуют внутрикабинетные локальные сети на 7 рабочих мест. Рабочее место педагога оборудовано персональным компьютером, в ряде кабинетов (23) имеются принтеры и сканеры.

На каждой кафедре имеется мобильная система (проектор, экран, ноутбук). Каждая кафедра гимназии оснащена интерактивной системой (доска, проектор, компьютер). На кафедре естественно-математических наук используется 5 интерактивных досок (география, физика, математика, химия, информатика).

В гимназии работает медиацентр, в котором по отдельному графику имеют возможность проводить уроки все педагоги. Медиацентр оборудован 6 персональными компьютерами, интерактивной доской, сканером, черно-белым лазерным и цветным струйным принтерами.

В 2003 году администрацией гимназии был закуплен комплект ноутбуков, который используется педагогами и учащимися. Шесть из них постоянно находятся в кабинете истории и обществознания.

Библиотека, учительская, кабинет психологов, кабинет вожатых, бухгалтерия, кабинет завхоза, радиорубка также оснащены компьютерной техникой.

В гимназии имеется 2 кабинета информатики, в каждом из которых находится по 10 персональных компьютеров. В свободное от уроков и кружковой работы время, данные кабинеты используются педагогами и учениками для самоподготовки.

Безусловным достижением сегодняшнего дня является единая гимназическая локальная сеть, которая позволяет работать в каждом кабинете гимназии в сети Интернет, предоставлять оперативную информацию об образовательном процессе информационно-аналитической службе и всем участникам педагогического процесса.

Таким образом, для педагога не становится проблемой возможность использования компьютерной техники для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям. Какие же шаги были предприняты администрацией гимназии для более успешного использования данной техники в образовательном процессе?

6 ноября 2006 состоялась творческая презентация деятельности медиатеки гимназии. Вниманию каждой кафедры было предложено знакомство с ресурсами медиатеки (индивидуально на персональных компьютерах каждый педагог мог ознакомиться с понравившимся диском), каталогом дисков и возможностью заказа новой продукции. Методист медиатеки ознакомил с аннотированными ссылками на образовательные ресурсы и средства информационной поддержки образовательного процесса Интернета.

В апреле 2007 года в гимназии был проведен единый методический день по информатизации. Педагогами проводились все уроки с использованием информационно-коммуникационных технологии. Итогом работы стал трехдневный педагогический совет «Создание единого информационного пространства гимназии».

В первый день были проведены открытые уроки с использованием ИКТ. В актовом зале – урок химии проводил лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года» Волков А.В., в учебных кабинетах - уроки физики, английского языка, ОБЖ, истории, русского языка. В конце первого дня работы всем педагогам было дано домашнее задание на индивидуальном диске (информационная карта, схема анализа урока с использованием ИКТ, форма написания методической разработки на образовательный портал).

В течение второго рабочего дня педагоги работали самостоятельно в кабинетах информатики, медиацентре, учебных кабинетах гимназии.

В повестке третьего рабочего дня были вынесены следующие вопросы: практикум «Использование ИКТ в образовательном процессе», информационная модель школы, деятельность ИАС на современном этапе в гимназии № 12, информатизации дополнительного образования.

Осенью 2007 года администрация гимназии № 12 посетила всероссийский семинар «Цифровая школа» в г.Череповец, где были установлены партнерские отношения с компанией «Полимедиа» и компанией «Кирилл и Мефодий». Результатом сотрудничества стало приобретение

информационного интегрированного продукта «КМ-школа». В данный период проходит его освоение и апробация. С 2008 года гимназии стала закупать интерактивные доски SmartBoard, поставляемые компанией «Полимедиа». Сотрудники данной фирмы стали участниками при подготовке семинаров для педагогов гимназии по использованию данного интерактивного оборудования.

Методистом медиатеки были разработаны рекомендации по проведению уроков с использованием ИКТ, где объяснялась целесообразность использования компьютера на уроке, как можно совершенствовать традиционные средства обучения за счет применения программных и технических средств ИТ.

В начале марта 2007 года было четко регламентировано наполнение жесткого диска на компьютерах в кабинетах:

Учитель

1. «Базы знаний» - информационные системы, содержащие определенный объем информации по данной теме, структурированный таким образом, что каждый ее элемент содержит ссылки на другие логически связанные с ним элементы из общего набора. Учащиеся легко могут перестроить и дополнить информацию. В «Базы знаний» помещается любая информация по теме курса: обучающие презентации, тесты, дидактические материалы. Она может быть получена из Интернета, электронных энциклопедий, дисков с изображениями, мультимедийных дисков и др.
2. Творческие работы учащихся.
3. Набор ссылок для работы в Интернете с краткой аннотацией.
4. Нормативно-правовая документация:
 - Министерство образования и науки РФ;
 - Департамент образования города Липецка;
 - Гимназия № 12.
5. Разноуровневые контрольные, самостоятельные работы и тесты.
6. Тематическое планирование.
7. Экзаменационные материалы.
8. Бланки отчетности.
9. Диагностические материалы.
10. Фотоматериалы.
11. Разное.

Классный руководитель

1. Нормативно-правовая документация:
 - Министерство образования и науки РФ;
 - Департамент образования города;
 - Гимназия № 12.
1. Концепция воспитательной системы класса.
2. Копилка творческих дел.
3. Бланки отчетов.
4. Диагностические материалы.
5. Фотоматериалы.
6. Разное.

Системным администратором локальной сети была разработана памятка по использованию локальной сети в гимназии № 12.

Что же сейчас? Все педагоги гимназии уже не мыслят свою работу без персонального компьютера, т.к. в обязанностях у каждого существует ряд электронных ресурсов, которые он должен регулярно заполнять:

Классный руководитель – ведет еженедельный учет посещаемости учащимися класса с помощью БД «Наша гимназия», по окончании отчетного

периода вносит четвертные оценки, 1 раз в год заполняет закладки «Уровень воспитанности» и «Достижения» для каждого ученика.

Вожатый – ежедневно заполняет закладки «Нарушения устава гимназии».

В гимназии № 12 экспертиза результатов образовательной деятельности педагогов является направленным и системным процессом. С целью критического осмысления накапливаемого эмпирического педагогического опыта, его обобщения и анализа были использованы информационные карты конкурса лучших учителей в рамках ПНПО. Их заполнение является обязательной процедурой для всех педагогов гимназии. Информационные карты заполняются педагогами 1 раз в четверть и хранятся на сервере гимназии. Научно-методический совет гимназии проводит их регулярную обработку с целью выявления зон западения и развития.

По итогам четверти каждый педагог заполняет на сервере электронные документы – самоанализ и БД «Контрольные работы».

1 раз в два месяца учителя на сервер выкладывают свои методические разработки для их последующего размещения на образовательном портале г.Липецка.

В гимназии создан огромный банк фотоматериалов, который регулярно пополняют педагоги и классные руководители.

Хочется задать вопрос: «Стоило ли ломать копья?» Сегодня мы можем однозначно заявить: безусловно, стоило! Во-первых, «проходимость» информации повысилась в разы. Во-вторых, качество контроля существенно возросло. Теперь все, что происходит и происходило в школе, предстает перед нами в виде задокументированной цепи событий. В-третьих, внедрение данной системы стало первым, действительно массовым шагом на пути вовлечения работников гимназии в использовании ИКТ. В-четвертых, это тот случай, когда польза от внедрения ИКТ очевидна не только «узким» специалистам, но и рядовым работникам.