Спецвыпуск
«Славы предков достойны!»
2012-2013 уч.год

Официальное издание
МБОУ гимназии № 12 города Липецка

ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ГАРМОНИЯ

RSPR 48-00756-Г-01

О ходе акции «Славы предков достойны»	3
Мосты дружбы	8
Уроки мужества	10
«Я помню— я горжусь!»	15
Письмо деду	17
Славный металлург	18
Направим мир на путь добра	19
Беларусь. ВОв	20
Педагоги— выпускники гимназии	21
Судьба человека	22
Личный пример	23
Почетная Вахта	26
Знаменательные даты	29
Моему отцу посвящается	31
Неделя Право-славной культуры	36

СЛАВЫ ПРЕДКОВ ДОСТОЙНЫ!

2012- 2013 учебный год — Год российской истории и городской акции «Славы предков достойны!»

Год истории был объявлен в 2012 году в целях привлечения внимания общества к российской истории и роли России в мировом историческом процессе. Центральным событием и поводом стало 1150-летие российской государственности. В 862 году, согласно русским летописям, на княжение в Новгород племенами ильменских словен, кривичей, мери и чуди был призван варяг Рюрик с братьями Синеусом и Трувором. Празднование этой даты в рамках Года российской истории и должно послужить консолидации российского общества.

Год истории ознаменован великими датами. В рамках празднования Года российской истории поднят вопрос сохранения культурного наследия, сняты новые фильмы, написаны книги и научные статьи, представлены произведения изобразительного искусства, проведены различные конкурсы, учреждены премии по историческим темам, организованы различные выставки и фестивали.

Наша гимназия не стала исключением. Гимназисты - активные участники городской акции «Славы предков достойны!» В рамках программы «Русская школа» в гимназии в ходе финала конкурса «Учитель года России-2012» для его участников были подготовлены и представлены спектакль–презентация о нашем родном городе Липецке «Город лип золотых» гимназического творческого коллектива «Слово», пешая экскурсионная программа для гостей по историческому центру города, мультимедейная презентация «Город лип и фонтанов» и др. Успешно был реализован проект «Ручная книга». Спектакль «Город лип золотых» гимназического творческого коллектива «Слово» стал призером в номинации «Малые театральные формы» городского фестиваля школьных театральных коллективов « Театр и дети» 2013 года. Впервые в гимназии проведен гимназический День Музея, где каждая классная комната на день стала настоящим музеем. Яркое впечатление оставили выставка коллажей «Великие соотечественники» и выставка, посвященные о воинской доблести с мастер-классами по изобразительному искусству, организованными в гимназии при содействии городского выставочного зала и студентов Липецкого педагогического университета. Большое общественное внимание привлекла неделя Православной культуры «Православие и современная культура», посвященная юбилею крещения Руси. Данные проекты имели большой резонанс и были широко освещены пресс-службой гимназии в региональных СМИ.

Подходят к завершению Год истории и акция «Славы предков достойны!», вошел в историю финал конкурса «Учитель года России-2012», но продолжается история нашей великой России, где её юные граждане впишут новые страницы

Гимназисты достойны славы предков!

52 победителя и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

459 побед в интеллектуальных конкурсах разного уровня

55 побед в спортивных соревнованиях

94 награды в творческих конкурсах

173 публикации в средствах массовой информации

Городская воспитательная акция «Славы предков достойны!» проводится департаментом образования по инициативе администрации города Липецка в целях реализации Концепции единого воспитательного пространства г.Липецка, обеспечения согласованного взаимодействия субъектов муниципальной среды в решении задач воспитания и развития школьников.

Задачи акции:

- привлечение внимания школьников к знаковым событиям российской истории;
- создание дополнительных условий для формирования у них базовых национальных ценностей;
- развитие социальной активности участников образовательного процесса;
- совершенствование содержания, форм и методов воспитательной работы;
- совершенствование форм взаимодействия школы с библиотеками, музеями, архивами, научно-исследовательскими организациями, общественными объединениями и бизнес-сообществами.

Формат проведения и содержание городской воспитательной акции «Славы предков достойны!» обусловлен объявлением 2012 года Годом истории в России в связи с празднованием 1150-летия российской государственности; 770-летия победы князя Александра Невского на Чудском озере над крестоносцами; 400-летия изгнания польских интервентов из Москвы ополчением под руководством Минина и Пожарского; 200-летия Отечественной войны 1812 года и Бородинской битвы; 150-летия со дня рождения П.А. Столыпина. Перечень знаменательных юбилейных дат на этом не исчерпывается и дает возможность привлечь внимание школьников к отечественной истории, использовать потенциал урочной и внеурочной деятельности, освещающей ее знаковые события, в воспитательных целях.

В ряду знаменательных дат 2013 года – 310-летний юбилей города Липецка.

Городская воспитательная акция 2012-2013 учебного года преемственно продолжает предыдущие – «Сын. Отец. Отечество» (2006г.), «Мы – наследники Победы!» (2010г.), «Мой город – моя гордость!» (2011г.).

В ходе городской воспитательной акции «Славы предков достойны!» будут реализованы два проекта: «Мы – часть страны, мы – часть истории», «Время выбрало нас».

Назначение проекта **«Мы – часть страны, мы – часть истории»** – побудить школьников обратиться к наследию семей, чьи предки оставили след в истории города и страны; к истории школы, её известным выпускникам и педагогам; к истории родного города и судьбам земляков.

Проект **«Время выбрало нас»** направлен на формирование активной гражданской позиции школьников через развитие ученического самоуправления, добровольческого и детского движения, реализацию социальных проектов, включающих детей и подростков в общественную жизнь города.

С 13 по 28 сентября 2012 года проходил конкурс логотипов городской акции "Славы предков достойны!".

В творческом мероприятии приняло участие более 60 образовательных учреждений. Представлено 226 творческих работ. Среди участников конкурса - обучающиеся 1-11 классов, их родители, педагоги.

Победителем акции признана работа обучающейся 3 класса гимназии №12
Кожевниковой Е. и ее дяди Шабаршина Р.В.

Старт городской акции«Славы предков достойны!»
Праздничным фейерверком спортивных и творческих номеров был дан старт акции «Славы предков достойны!»

70 лет победы в Сталинградской битве. Заседание клуба "Подвиг"
Встреча прошла с приглашением ветеранов войны.

Выставка коллажей "Великие соотечественники"
Каждый класс подготовил коллаж, выполненный в различной технике, посвященный великим соотечественникам

Единый классный час "Рождение российской державы"
В каждом классе обсуждали историю рождения российской державы

Единый классный час «История страны - моя история!»
В каждом классе обсуждали в этот день свой вклад в историю и выполнение планов работы классов по реализации акции

Единый классный час «Мы - часть страны!"»
В каждом классе обсуждали в этот день свой вклад в историю России

Игры "Что? Где? Когда?" для обучающихся 8-10 классов
Многие вопросы были исторической направленности

Конкурс логотипов городской акции «Славы предков достойны»
В гимназическом этапе конкурса приняло участие 34 работы учащихся – лучшие отправлены на городской этап

Проектный цикл "Европа празднует Рождество"

«Мы – часть страны, мы – часть истории»

Единый классный час "Лишь тот достоин уваженья, кто чтит историю свою"
В каждом классе состоялся разговор о необходимости уважения истории.

Игра-конкурс «Знаменательные даты»
О важнейших датах в истории нашей страны узнали ученики 1-х классов после проведения игры, а также получили яркие сувениры.

Интеллектуальная игра по параллелям "Сталинградская битва"
Учащиеся с 5 по 8 класс приняли участие в интеллектуальной игре.

Интеллектуальная игра по параллелям "Страницы истории"
Учащиеся с 6 по 7 класс приняли участие в интеллектуальной игре.

Литературно-музыкальная композиция "Лицейское братство"
Ученики 8 Б класса подготовили литературно-музыкальную композицию о Пушкинском лицее.

Праздник "День матери"
Ученики 9 В класса подготовили литературно-музыкальную композицию "День матери"

Открытый классный час «Оставить экологический след в истории города»

Экология города, спортивные пристрастия учащихся и многие другие вопросы были подняты на классном часе. В беседе приняли участие гости – родители учащихся и учителя.

Праздник «День воинской славы. 200 лет Бородинского сражения»

Учащиеся 8Б класса провели викторину для учеников начальной школы

Радиолинейки «Это надо знать»

В цикле радиолинеек прозвучала информация об истории нашей страны.

Тематическая выставка "История российского образования"

О важнейших датах в истории российского образования узнали ученики 5-х классов, посетив тематическую выставку

Тематическая выставка "Символы русской государственности"

Цикл классных часов «Знаменитые выпускники гимназии»

Цикл презентаций на информационном стенде «Год истории»

Презентации с высказываниями великих людей о доброте, самопожертвовании, высоких качествах человеческой души были составлены учениками дежурного класса и продемонстрированы гимназистам на информационном стенде.

«Время выбрало нас»

Акция "Помоги нам, человек" (изготовление кормушек для пернатых питомцев)

В школьном дворе были развешены 40 кормушек, сделанных руками учеников начальной школы.

Акция "Тепло детских сердец ветеранам"

Закрепленных за гимназией ветеранов педагогического труда ученики гимназии поздравили с Рождеством, Новым годом.

Акция «Рука помощи»

Презентация гимназических студий дополнительного образования позволила ученикам узнать о спектре внеурочной деятельности в гимназии. Все ученики нашли себе занятие по душе.

Акция «Чистый двор»

Каждый класс в течение осеннего листопада поддерживал чистоту на закрепленной территории гимназического двора.

Выставка книг «Год истории в лицах»

В библиотеке оформлена специальная выставка книг

День музея

В каждой классной комнате был устроен импровизированный музей: "Музей карандаша", "Музей сувенирных магнитов", "Музей крестьянского быта", "Музей самодельной техники" и т.д. Учащимся было очень интересно стать посетителями таких мезеев.

Декада православной культуры

Среди событий - уроки нравственности для старшеклассников с о. Геннадием Рязанцевым, встреча младших подростков по теме «Твой крест» в актовом зале гимназии с о. Алексеем Калининым, родительское собрание для родителей шестиклассников о роли семьи в воспитании ребенка «Муж-глава, жена-помощница» с о. Сергием Гришановым, урок «Православной храм. Икона» с диаконом Александром, выставка «Православная тема в изобразительном искусстве». Кульминацией последнего дня стало выступление Липецкого муниципального камерного хора под руководством заслуженного артиста Российской Федерации, обладателя премии "Лучший дирижер» Игоря Михайловича Цилина с концертом духовной православной музыки перед старшеклассниками и педагогами гимназии.

Конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек»

Участие в городском конкурсе

Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»

Участие в городском конкурсе

Конкурс семейных поделок «Вместо елки букет»

Традиционный конкурс к Новому году. В этом году он отличался тем, что в конкурсной программе необходимо было представить работы, выполненные всей семьей

Конкурс семейных поделок «Овощное чудо»

Традиционный конкурс к Дню пожилых людей. В этом году он отличался тем, что в конкурсной программе необходимо было представить работы, выполненные всей семьей

Конкурсная профилактическая программа «Соревнование классов Здоровья»

Участие в городском конкурсе

Круглый стол "Какие традиции нужны современной России?"

В разговоре старшеклассников были обсуждены очень актуальные для нынешней молодежи темы.

Месячник "Здоровье"

В течение месяца проводилось много различных мероприятий оздоровительной направленности

Организация встречи с ветеранами Великой Отечественной войны в рамках заседания клуба "Подвиг"

Традиционно в день снятия блокады Ленинграда была организованы встреча уже с детьми и внуками членов клуба "Подвиг" - героев—блокадников.

Осенние экологические десанты

Учащиеся всех классов приняли участие в уборке Быханова сада

Поздравление (с праздниками) ветеранов ВОВ и тружеников тыла, ветеранов педагогического труда

В «День учителя» ветераны педагогического труда были приглашены в гимназию на праздничный концерт, а тех, кто не смог прийти, гимназисты поздравили дома.

Посещение Липецкого государственного кукольного театра

3 и 4 классы посмотрели спектакль «Стойкий и храбрый»

1 и 2 классы посмотрели новогодний спектакль

Посещение Липецкой областной картинной галереи

Выставку замечательных художников посетили ученики 7 в класса

Посильная помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла и ветеранам педагогического труда

Закрепленным за гимназией ветеранам ученики гимназии помогли вскопать на зиму огород, убрать на длительное хранение картофель

Праздник "Сладкая ярмарка"

Учащиеся сами испекли много различной вкусной выпечки и угостили всех гостей гимназии.

Праздник первоклассников «Мы теперь ученики!»

В областном дворце культуры состоялся настоящий праздник с конкурсами, концертной программой и даже подарками для первоклассников.

Проведение школьного тура историко-патриотической спортивной игры «Вперёд, мальчишки»

В спортивном зале соревновались 5 и 6 классы в строевой подготовке и спортивных соревнованиях

Радиолинейка "Славы предков достойны"

Семейные мастерские

В течение родительской недели традиционными стали уроки, на которых родители делятся своими увлечениями и знакомят ребят с семейными традициями.

Смотр портфолио достижений

Соревнования "Мама, папа, я - спортивная семья"

Спектакль "Что за прелесть эти уездные барышни"

Спектакль гимназисты показали всем учителям и посвятили свое выступление Международному женскому дню.

Тематическая выставка "Почесть предкам воздадим"

Участие во Всероссийской акции "Мы - граждане России"

Первый документ взрослой жизни – паспорт – получили 8 юных гимназистов из 8А, 8Б и 8Г классов. Все они – победители соревнований, олимпиад и всероссийских конкурсов. Вручение прошло 13 декабря 2012 года в рамках Всероссийской акции «Мы — граждане России», которая приурочена ко дню Конституции. Паспорта гимназистам вручали в большом зале администрации Липецкой области. Момент оказался очень волнительным для всех ребят. "Я чувствовал большую ответственность, когда я расписывался, у меня даже рука дрожала", – сказал в интервью корреспондентам ученик 8Г класса Леонид Гриналовский. Паспорта молодые липчане получали из рук заместителей главы Липецкой области. Кроме паспорта, гимназистам подарили Конституцию, которая стала напоминанием о правах и обязанностях каждого гражданина России

Участие в акции «Отходам вторую жизнь»

В акции приняли участие 10 классных коллективов. Собрав отдельно бумажные и пластиковые отходы, учащиеся сделали вклад в улучшение экологии города

Участие в городских соревнованиях по шахматам "Белая ладья"

Участие в городской акции «Зеленый огонек»

По итогам акции МБОУ гимназия №12 заняла 3 место среди общеобразовательных учреждений. Поздравляем педагогический коллектив гимназии с результативным участием в городском этапе акции "Зеленый огонек"!

Участие в городском конкурсе лидеров ученического самоуправления

Команда Анастасии Макаровой удачно выступила на конкурсе. Настя стала призером городского конкурса

Участие в городском конкурсе литературно-музыкальных композиций "Да святится Имя Твое"

Участие в конкурсе "Театр и дети". Номинация "Драматический спектакль" и "Кукольный театр". Номинация "Художественное слово"

Участие в городском конкурсе

Участие в конкурсе детского творчества "Дорога глазами детей". Проведение школьного этапа

В целях развития у детей и подростков художественного вкуса, образного мышления, а также в целях повышения роли эколого-биологического образования был проведен конкурс

Участие в соревнованиях по баскетболу в рамках Спартакиады обучающихся ОУ г.Липецка

Участие в мастер-классе «Дома Романовской игрушки»
4,5,6 классы не только познакомились с технологией изготовления Романовской игрушки, но и сами смогли сделать игрушки.

Участие в областной экологической акции "Жизнь без мусора" в рамках Всероссийской уборки "Сделаем - 2012"
Учащиеся 7 Г класса приняли участие в уборке Быханова сада

Участие в областном конкурсе литературно-музыкальных композиций "Да святится Имя Твое"

Участие в школьном интеллектуальном первенстве Липецкой области в игре "Что? Где? Когда?"

Участие во Всероссийском конкурсе "Управление образованием на муниципальном уровне" (в 4-х номинациях)
Участие во Всероссийском конкурсе

Экскурсии в Малую художественную академию творчества
Для учеников 5 и 6 классов старшеклассники провели экскурсии по выставке художника Канищева В.

Экскурсии в Малую художественную академию творчества
Для учеников начальных классов старшеклассники провели экскурсии по выставке "1812"

Экскурсии в музей декоративно-прикладного народного творчества
Ученики 2 Г и 6 В классов, посетившие музей, узнали о старинных народных традициях Липецкой области

Экскурсионная поездкав г. Москву
Музей космонавтики и музей киностудии Мосфильм посетили ученики 6 г и 7-х классов, отправившись в г. Москву

Экскурсионная поездка в Белоруссию
Учащиеся посетили Беловежскую пущу, Хатынь, Брестскую крепость - исторические реликвии России.

Ярмарка в помощь бездомным животным
7 марта в гимназии № 12 состоялась грандиозная акция помощи бездомным животным! Все собранные корма и прочее были переданы в приюты "Добрый Друг", "Ворошиловский", а также нашим подопечным, которые находятся на передержках: Фунтику, Челси, Карме, Раде, Джонни и Бассету.

МОСТЫ ДРУЖБЫ

При поддержке Комитета Государственной Думы по делам национальностей в апреле-мае 2012 года стартовал Интернет-проект "Мосты дружбы". Задача проекта - содействие воспитанию толерантного отношения к культуре и традициям национальностей, народов и стран, а также формирование современных механизмов продвижения идей межкультурного диалога среди молодежи. Учащиеся гимназии № 12 города Липецка приняли активное участие в конкурсе Интернет-проекта "Узнаем друг друга лучше". По итогам конкурсного отбора в номинации "Улыбка наших мам" одержали победу Егорова Анастасия (10А, диплом I степени) и Жекова Калина (9В, диплом II степени) - руководитель Волкова А.А. 11 декабря 2012 года гимназическая команда посетила Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Программа визита включала в себя посещение Пленарного заседания и экскурсию по Думе. Ребята встретились с Председателем Комитета по делам национальностей Сафаралиевым Гаджиметом Керимовичем и получили заслуженные награды

Москва

УРОКИ МУЖЕСТВА

Почему слово «мир» связано у нас с весной, солнцем, длинными и светлыми днями? Может, оттого, что трудная и долгожданная Победа пришла к нам именно в мае? Может, потому, что весной особенно хочется жить, а когда мы понимаем, как хочется жить, тогда и говорим это слово… Мир…

В 2013 году наша страна отметит 68-ую годовщину Великой Победы. Мы вспомним людей, которые подарили нам возможность жить в мире. А я снова и снова буду слушать рассказ мамы о моём прадедушке Скулкове Дмитрии Тимофеевиче, который пережил эти страшные годы войны и вернулся домой с победой.

Мой прадедушка родился в 1909 году в крестьянской семье. Его детство было трудным, но он стремился получить образование и перед войной поступил в Московскую сельскохозяйственную академию им. Тимирязева. Война помешала прадедушке закончить учебу. В 1941 году его призвали на военную службу. Он воевал за Елец, Орел, Брянск, освобождал Белоруссию, Польшу, дошёл до Берлина, был несколько раз ранен.

За боевые заслуги перед Родиной прадедушка был награждён орденом Красной Звезды, орденами Отечественной войны I и II степени, медалями за освобождение Варшавы, за взятие Берлина, за победу над Германией, за Отвагу.

После войны прадедушка два года служил в Германии, имел звание капитана. Я никогда не видела своего прадедушку (он умер ещё до моего рождения), но я очень горжусь им.

Арутюнян Виктория, 9В

ПОМНИ МЕНЯ!

В Книге памяти Задонского района написано: «Афанасьев Дмитрий Яковлевич, рядовой, 1900г. рождения, г. Задонск, русский призывался Задонским РВК, погиб 28 июля 1943г., похоронен в деревне Окольново Орловской области». Это мой прадед по материнской линии.

Бабушка рассказывает, что любимой песней моего прадедушки была вот эта:

По Дону гуляет,
По Дону гуляет
Казак молодой,
А дева рыдает,
А дева рыдает
Над быстрой рекой.

А еще бабушка помнит, как ее папа, мой прадедушка Митя сел в машину и закрыл лицо руками, а его маленькие дети, их было четверо, махали руками и громко кричали. Прадедушку смертельно ранили в бою, и он умер на руках своего земляка. Он участвовал в страшной битве на Орловско – Курской дуге. Там в это время шли жестокие бои. В похоронке, которая пришла его жене, было написано, что он героически погиб в борьбе за Родину. Прабабушка вырастила четверых детей одна.

Великая Отечественная война навсегда осталась в памяти наших бабушек и дедушек, в фотографиях семейного альбома, в слезах и улыбках, без которых не обходится 9 Мая ни в одной семье. И я считаю, что День победы – это самый главный праздник в нашей стране.

Гуляева Алёна, 9В

Тонких Ефим Семенович, родился в селе Падворки Усманского уезда Тамбовской губернии 25 декабря 1902 года. Окончил 4 класса Падворской церковно-приходской школы. По окончании школы в 1913 году его наградили грамотой и книгой-евангелием «Года нашего Иисуса Хиста. Святое Евангелие от Матфея, Марка, Луки и Иоанна».

Ефим Семенович служил в Красной армии в звании «отделенного командира» в кавалерии, в петлицах он носил два треугольника.

Демобилизовался в 1927 году, вернулся в родное село, где работал бухгалтером в конторе «Заготскот» до 1941 года. Он женился на Вере Ивановне Марчуковой, и у них родилось пятеро детей - четверо братьев, в том числе и мой дедушка Владимир (он был младшим) и одна сестра.

Ефим Семенович по воспоминаниям сельчан и родных был доброжелательным отзывчивым человеком, готовым всегда прийти на помощь, отдать последнее для того, чтобы выручить человека из беды. У Ефима Семеновича было высоко развито чувство патриотизма. Так как он был грамотным, любознательным, то всегда интересовался международной обстановкой. В1938 году в воздухе носилось ожидание войны, в стране был выпущен государственный военный заем. Он один из первых подписался на военный заем со словами: «Стране надо помогать, надо помогать нашей армии. Я подписываюсь…» И это при том, что в семье было пятеро детей.

Ефим Семенович был мастером на все руки. Он сам срубил для семьи новый дом. Когда началась война, он был, как и многие советские люди, уверен, что мы очень быстро разгромим фашистов, причем на их территории. 1 сентября 1941 года Ефима Семеновича призвали в армию. Когда он собирался на войну он, успокаивал семью и попросил свою жену дать образование всем детям, чего бы это ни стоило. Моему дедушке было три года, когда они провожали моего прадедушку на войну, но он помнит, как отец его нес всю дорогу на руках на пути к железнодорожной станции и обещал скоро вернуться… Но мой дедушка никак не хотел отпускать своего папу и громко плакал, держась за его шею… тогда Ефим Семенович (пора уже было садиться в вагон) пообещал привезти своему младшему сыну красные сапоги, что почему-то успокоило ребенка, и он отпустил отца…

В конце 1941 года мы получили единственное письмо с фронта – «треугольник»… Больше писем не было. Ефим Семенович воевал на Западном фронте, защищал Ленинград о фашистов. Он был командиром стрелкового отделения пулеметчиков. Погиб в январе 1943 года. Он был пулеметчиком, а именно им – первая мина, первый снаряд, потому что пулеметы сильно сдерживали наступление врага. Память о моем прадедушке всегда живет в нашей семье…

Жекова Калина, 9В

Пословицы и поговорки о славе

Каковы дела, такова и слава.
У доброй славы большие крылья.
Слава с победой – родные сёстры.
Нет доблести – нет славы.
Добрая слава лежит, а дурная по свету бежит.
Слава греет, позор жжёт.

Я никогда не видела своих прадедушку и прабабушку, и всё, что я напишу в своём сочинении, я знаю со слов своих родственников.

Мой прадед, Водопьянов Иван Александрович, 1916 года рождения, на момент начала Великой Отечественной войны работал главным врачом Харовской районной больницы Волгоградской области, куда был направлен сразу после окончания смоленского медицинского института.

С первых дней войны он был назначен начальником санитарной дивизии в составе войск I Прибалтийского фронта. Он оперировал, спасал жизни раненых солдат и офицеров, часто в опасных условиях, недалеко от линии фронта, под пулями и осколками снарядов. Сам был дважды ранен.

I Прибалтийским фронтом, под командованием генерала И. Х. Баграмяна, были успешно проведены Белорусская и Прибалтийская стратегические операции, штурмом взят город Кенигсберг.

Дважды моему прадеду удавалось выйти из вражеского окружения, вывести госпиталь и раненых, за что он получил два ордена – Красного знамени и Красной звезды. Имел он и множество медалей.

В 1943 году, после окончания Пермского медицинского института, на фронт попала моя прабабушка – Водопьянова Анна Алексеевна, 1920г. Выпуск их курса должен был состояться в июне 1942 года, но из-за войны дипломы им были выданы только в январе, весь курс ушёл на фронт. Таким образом, война их привела друг к другу. Они встретились и полюбили друг друга, вскоре они поженились.

Во время войны родилась моя бабушка – Водопьянова (Лихачёва) Инна Ивановна.

Закончил войну мой прадед в городе Даугавпилсе. Впоследствии давали знать о себе боевые раны, он был инвалидом войны II группы.

Колесникова Анна, 9В

МОЙ ПРАДЕД

Ветераны войны, рабочие тыла,
Столько вынесли Вы, что боль не остыла,
И в атаку Вы шли, об одном лишь мечтая,
Чтобы дети росли, бед и горя не зная.

История знает немало знаменательных дат, но не многие могут сравниться с Днём 9 мая 1945 года.

Великая Отечественная война 1941-1945 годов – одно из самых ужасных испытаний, выпавших на долю русского народа. Её тяжести и кровопролитие оставили огромный отпечаток в сознании людей и имели тяжёлые последствия для жизни целого поколения. Со Дня Победы прошло 68 лет. Подвиг советского народа, одержавшего победу в Великой Отечественной войне и отстоявшего свободу и независимость Родины, внёс решающий вклад в победу над фашистской Германией.

Но важнее, пожалуй, то, как через судьбу отдельных людей раскрывается трагедия войны, принесшая горе всей нашей огромной стране. Многие из героев, на плечи которых легли тяжелейшие испытания, принадлежали к поколению тех молодых людей, которые попали на фронт, едва окончив школу. Юноши и девушки, которые только вчера строили планы начинающейся жизни, вместо этого шагнули навстречу опасности и смерти.

Нет семьи, которую бы ни затронула Великая Отечественная война. Вот и мою семью она не обошла стороной. Мой прадед, Опарин Владимир Павлович, прошел всю войну и встретил победу в Берлине. Скупыми были его рассказы, не принято было хвалиться, да и детей с внуками не хотел пугать, видно, хватил на войне с лихвой.

Родился Володя в 1924 году. Мать преподавала в гимназии, отец был зам. директора радиаторного завода. Жизнь их радовала, в доме был достаток, дети росли здоровыми (у Володи был младший брат), что ещё надо человеку?! Но началась война, оборвала все мечты в одночасье. Владимир понимал, что, возможно, не вернётся домой. Тем не менее, ушёл на фронт старший брат Опарин Владимир Павлович. Ему не было и 17 лет. Обманом добавил себе несколько месяцев.

Первые годы служил Владимир санитаром в медсанчасти, вытаскивал раненых с поля боя. Вот уж насмотрелся ужасов войны. Сохранилась уникальная потертая и пожелтевшая от давности его весточка домой – почтовая карточка от 23.06.1943, адрес отправителя: Полевая почта «№14252». «Здравствуйте, дорогие и любимые мама и брат Валя! Шлю я вам горячий свой фронтовой привет. Я жив, здоров, того и вам желаю. Мама от вас я получил всего навсего одно письмо и очень давно (10/х – 42 г). Я даже не знаю, что и представить о вашей жизни. Мне очень тяжело, когда в минуты одиночества думаешь о вас. Мама, как только получите это письмо, напишите мне поскорее ответ. Мама, я нахожусь и работаю в санчасти санитаром. Обо мне не беспокойтесь. Ну пока. Крепко целую. Ваш Володя.»

А через неделю его уже перевели в стрелковую дивизию, которая должна была участвовать в Курской битве. Битва на Курской дуге по своему размаху, привлекаемым силам и средствам, напряженности, результатам и военно-политическим последствиям являлась одним из ключевых сражений Великой Отечественной войны. 49 дней, с 5 июля по 23 августа 1943 года, шли беспрерывные ожесточенные бои. Это были страшные дни. Постоянные обстрелы и взрывы, на сон времени не хватало, полевая кухня не всегда могла пробиться к голодным солдатам: если боеприпасов не хватало, приходилось даже вступать в рукопашные бои. Сплошной ад.

Здесь, на Курской битве, мой прадед получил своё первое ранение в руку, в результате которого потерял пальцы. Сохранилась выцветшая записка, отосланная его матери: «Здравствуйте, мамаша!!! Это пишет командир подразделения, в котором был ваш сын Володя. Дорогая мамаша, ваш сын Володя выбыл с части по ранению. Ранение не опасное, легкое, в руку. Прошу, не волнуйтесь, всё в порядке будет. Адреса я его пока не знаю, ожидаю от него письма. Я надеюсь, что ваш сын будет скоро здоров и будет дома. Благодарю Вас за воспитание сына. Я очень доволен был им. Он награждён 2 раза. Бурят Михаил Фёдорович. Привет Вам от меня и друзей Володи». Выцветшие чернила на этой хрупкой реликвии свидетельствуют о быстротечности времени, однако в памяти сердца они останутся навсегда.

После госпиталя Владимиру не пришлось вернуться домой, он возвратился в свою часть и продолжил участвовать в боях. Дивизия, в составе которой воевал Опарин Владимир Павлович, дошла до Берлина и получила звание Краснознаменной. Владимир был ещё раз ранен в спину осколком за несколько дней до победы. Он имеет орден «Красной звезды», медали «За отвагу», «За боевые заслуги» и др.

После окончания войны солдат в конце 1945 года вернулся в Липецк, работал на радиаторном заводе. Боевые награды сменили награды за труд. Где бы ни работал Опарин Владимир Павлович, везде оставил добрую память о себе. Обычная судьба обычного человека в военное лихолетье.

К сожалению, летом 2009 года мой прадед умер, не дожив несколько месяцев до 65-летия Великой Победы.

Я горжусь, что мне посчастливилось общаться с живой легендой, ведь история страны складывается из истории отдельных личностей. Вечная им память.

Это о таких защитниках Родины, которые вынесли на своих плечах войну, говорил знаменитый адмирал Ушаков: «Всё может родная земля: накормить своим хлебом, напоить из своих родников, удивить своей красотой. Вот только защитить сама себя не может. Поэтому защита родной земли – обязанность тех, кто ест её хлеб, пьет её воду, любуется её красотой. Людям даются почётные и уважительные звания. Самое высокое звание из всех – защитник Родины…»

Эта память верьте, люди, всей земле нужна.
Если мы войну забудем, вновь придёт война.

Третьякова Валерия, 9В

В БОЯХ С БАСМАЧАМИ И ДЕЗЕРТИРАМИ

Мой прапрадедушка – Эргеш Алиев родился в 1905 году в селе Козжаман (ныне с.Сакалы Ноокенского района Жалал-Абатской области) в многодетной семье дехканина. Отец его был мастером на все руки и поэтому односельчане прозвали его «Уста-Али».

С юных лет Эргеш батрачил. В конце 1921 года перевернулась его судьба. Он познакомился с руководящим составом отряда по борьбе с басмачеством: Я.Д.Чанышевым, Масловым. Стал агентом отряда. В 1927 году призван на службу в Красную Армю, в легендарный кыргызский кавалерийский дивизион. Был знаком с Абдыкадыром Орозбековым. Был участником крупного военного учения в пустыне Кара-Кумы, получил ценный подарок от имени командования Среднеазиатского военного округа.

Весной 1930 г. Алиев Эргеш, демобилизовавшись, вернулся в родное село и сразу же был избран односельчанами председателем колхоза, позже - председателем сельского совета села Кагазды. В том же году специальным решением обкома партии 300 человек из бедняцких семей были направлены в г.Фрунзе на руководящие должности. Э.Алиев был назначен заместителем Народного комиссара торговли.

Но…не судьба! В апреле 1931 года он приехал в свое родное село, чтобы забрать свою семью во Фрунзе, где ему предоставили квартиру. Выкроив время, зашел в районное ОГПУ для втречи с боевыми друзьями. Ему предложили сформировать отряд добровольцев по борьбе с поднявшими голову басмачами. Э. Алиев дал свое согласие, а районное руководство согласовало этот вопрос со столицей. Отряду Э.Алиева пришлось сражаться с матерыми главарями басмачей-Самидином, Абдраимом, Акматом, Паяз- пансатом и многими другии. Верхом на коне он вдоль и поперек изъездил среднеазиатские горы и предгорья.

За мужество и храбрость в боях молодой командир был награжден конем, клинком, иенным наганом, многими грамотам. За ликвидацию банд Рахман-пансата и Абдыганы-эшена Алиев Эргеш, как командир отряда, был представлен руководством к ордену Красного знамени.С началом Великой Отечественной войны он в составе 107 кавалерской дивизии направлен на фронт, но вскоре был отозван для работы в тылу, где были нужны опытные профессионалы для борьбы с бандитами и диверсантами.

Шахова Яна, 9В

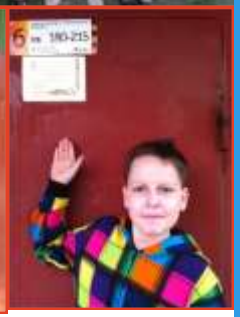
СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 8Г «Я ПОМНЮ –Я ГОРЖУСЬ!»

«Ветеран живет рядом» - 5 класс

В 5 классе после участия в творческом концерте клуба «Подвиг», посвященном Блокаде Ленинграда у ребят возникла мысль о необходимости распространения информации о живущих ветеранах Великой Отечественной войны. Совместно с зам. директором по ВР Мелузовой Г.А. были изучены списки ветеранов и выписаны адреса тех, кто живет в микрорайоне гимназии, в тех домах, где проживают гимназисты.

На уроках информатики были изготовлены таблички «В этом доме живет ветеран Великой Отечественной войны», а затем после уроков были размещены на подъездах близлежащих домов.

Приятно, что до сих пор на подъездах таблички все еще целы. Значит, мероприятие, проведенное гимназистами, прошло не зря.



«Письмо ветерану» - 6 класс

В 6 классе обучающиеся писали письма ветеранам Великой Отечественной войны, а затем отправляли по почте. Некоторым ветеранам письма были вручены лично. Это было продолжение Всероссийской акции, которая проходила в год 65-летия Победы в ВОв.

В прошлом году ребята писали письма своим родственникам, погибшим в ВОв.

«Виртуальная стена памяти» - 7,8 классы

Стена Памяти – это социальный историко-краеведческий проект, идея которого заключается в сборе данных о липчанах, родственниках и знакомых гимназистов, ветеранов и участников войн, причем не только о тех, кто воевал на фронтах, но и о тех, кто томился в концлагерях, трудом ковал победу в тылу, партизанах, блокадниках Ленинграда.

В 2010-2011 учебном году общественная организация «Союз пионерских и детских организаций Липецкой области» объявила о проведении акции «Помни меня». Школьникам были вручены письма от погибшего солдата. В письме он обращается к каждому учащемуся с просьбой отыскать в своем семейном альбоме фото погибших на войне родственников и написать небольшой рассказ об их судьбе.

Обучающиеся гимназии, в том числе и учащиеся 7Г (тогда 6Г) класса, также провели серьезную поисковую работу. Фотографии и описания были собраны.

Виртуальную стену памяти планировали открыть 22 июня 2011 года. Но, к сожалению, до сих пор ребята не могут увидеть своих родственников и других ветеранов на стене памяти.

В 2011-2012 уч.году в рамках проекта «Здоровье души» городской акции «Мой выбор – здоровье» обучающиеся 7Г класса решили создать Виртуальную стену памяти. Тем более, что класс является политехническим и все технические возможности работы в Интернете им известны.

На первом этапе осуществлялась обработка информации, собранной гимназистами. В графическом редакторе обрабатывались фотографии, в программах для обработки текста в едином стиле создавались описания. Этим занимались 2 творческие группы класса. Работой руководили Дорофеева Александра и Кончагина Олеся.

На втором этапе осуществлялась работа над дизайном сайта, его размещение в сети Интернет. Работу в этом направлении возглавил Мелузов Григорий. Дизайном занимались Иншакова Анна и Окунева Лилия.

В этом году на стене памяти пока размещены только фотографии, найденные гимназистами. В будущем планируется разместить информацию не только о ветеранах войны, но и о ветеранах спорта, ветеранах педагогического труда.

http://stena12.ucoz.ru

Учащимися почти про каждого ветерана найдена дополнительная информация. С ней можно ознакомиться на индивидуальных страницах.

Во время работы над проектом у участников появились уникальные знания о военном периоде страны, усилилась позитивная система жизненных ценностей, куда особой составляющей вошло более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за ветеранов военных действий, за своих дедов и прадедов. Связующей нитью, объединяющей людей разных возрастов, профессий и положения, стала планомерная поисковая, исследовательская и творческая работа, посвященная знакомству с судьбами жителей города Липецка – ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, участников военных конфликтов.

Планируется создать аналогичные страницы про ветеранов спорта и ветеранов педагогического труда города Липецка и Липецкой области.

ПИСЬМО ДЕДУ

Здравствуй, дедушка.

Ты прошел Великую Отечественную войну, защищая нашу необъятную родину. Я и вся страна благодарна таким, как ты. Благодаря тебе у нас светлое настоящее и будущее. Над моей головой светит яркое солнце на голубом небе.

Ты не смог этого увидеть. Мне очень жалко, что ты сейчас не сможешь почувствовать ту радость, которая находится вокруг нас.

Я знаю, что на войне все было иначе. Люди умирали от голода, холода, их забирали фашисты. Враг был жесток : он забирал детей, женщин, стариков. В итоге 28 миллионов россиян ушло из нашего мира. Но…

Остальных спасли вы – герои, воины, защитники! Вы спасли нас от страшной участи, вы защитили нас.

Некоторые подумают, что я преувеличиваю. НЕТ! Я преуменьшаю все то, что сделали солдаты для нас и нашей страны.

Поэтому я пишу это письмо. Надеюсь, что такое время больше никогда не наступит, а то, что было на Великой Отечественной, все запомнят и будут знать: без вас, ветеранов, не было бы уже этого яркого солнца на голубом небе. Спасибо вам…

Дорофеева Александра, 8Г класс

Мой прадедушка Жданов Степан Дмитриевич воевал в Великую Отечественную войну! Он прошёл всю войну и дважды очень серьёзно был ранен! В этом письме я хочу выразить свою благодарность ему за то, что он тоже приближал! Словами не передать, сколько боли, мучений и страданий пришлось пережить ему в эти ужасные годы. Но, несмотря на всё это, ты выстоял , преодолел всё и победил! Я да-

СЛАВНЫЙ МЕТАЛЛУРГ

ПАМЯТИ НАШЕГО СООТЕЧЕСТВЕННИКА, МЕТАЛЛУРГА, УЧАСТНИКА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, КОРАБЕЛЬНИКОВА ВАСИЛИЯ ГАВРИЛОВИЧА

НЛМК – Российская металлургическая компания, в состав которой входит третий по величине металлургический комбинат в стране. Будучи предприятием с полным металлургическим циклом, НЛМК производит чугун, слябы, холоднокатаную, горячекатаную, оцинкованную, динамную, трансформаторную сталь и сталь с полимерным покрытием, а также широкий ряд сортового проката. В 2012 году Компания осуществила поставки более чем в 70 стран мира. Российские активы Группы НЛМК производят около 20% всей российской стали

В связи с началом Великой Отечественной войны в 1941 году оборудование НЛМК было эвакуировано в Челябинск, но уже с 1947 года НЛМК возобновил свою работу, к тому моменту было восстановлено две доменные печи. Множество участников войны впоследствии были заняты работой на комбинате.

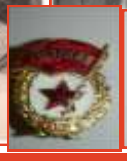
Недавно я узнал, что отец моей классной руководительницы был одним из тех участников Великой Отечественной войны, а позже – металлургом, и захотел написать статью в память об этом человеке.

КОРАБЕЛЬНИКОВ Василий Гаврилович – Родился в 1926 году в селе Борисовка Добровского района Липецкой области. Призван в армию в октябре 1944 года. Принимал участие в боях в составе Белорусского фронта пулеметчиком. Имел ранение, инвалид войны. Освобождал Белоруссию, Польшу, брал Кенигсберг - главный город Восточной Пруссии, который был мощным узлом немецкой обороны.(9 апреля 1945 года) В результате операции основные силы восточно-прусской группировки немцев были уничтожены.

Награжден Орденом Отечественной войны I Степени, медалями «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией». На НЛМК работал с 1959 года электромонтером в ЭСПЦ, УЖДТ, КХП.

Ознакомившись с материалами в интернете, в литературе (а именно в книге памяти, посвященной металлургам, участникам Великой Отечественной войны), посмотрев фотографии, я понял что это был настоящий русский мужчина. Он защищал свою семью, свою страну, принимал участие в восстановлении нашего государства, работал на НЛМК.

Благодаря именно таким людям, как Василий Гаврилович, была выиграна война, благодаря ИМ живем МЫ, и это следует всегда помнить… *Конопицин М., 11Б*



НАПРАВИМ МИР НА ПУТЬ ДОБРА

ПОМОЖЕМ НАШИМ БРАТЬЯМ МЕНЬШИМ

Ученики 5 Б класса гимназии № 12 стали организаторами и участниками социального проекта «Поможем нашим братьям меньшим». Ребята собирали корм для бездомных животных, распространяли в Интернете информацию о кошках и собаках, которым требуется временные опекуны и хозяева, развешивали объявления о пропавших питомцах.
Ученики тесно сотрудничают с Липецкой областной общественной организацией «Вторая жизнь». Сегодня ребята передали председателю движения Татьяне Гирской корм, лекарства, миски, расчески и игрушки для животных. Всего более 6 килограммов.
Помогать бездомным животным пятиклассники решили неделю назад. За это время они создали группу в соцсети «Вконтакте» «Помощь бездомным животным, Липецк», в которой уже более 50 участников. Это ученики, учителя гимназии № 12 и другие неравнодушные липчане. Эмблему группы — сердце, в котором находятся собака и кошка — нарисовала ученица Маша Новикова.
Инициатором проекта стала классный руководитель 5 Б класса Ирина Китаева. Она услышала по радио о движении «Вторая жизнь» и рассказала ученикам. Те с радостью откликнулись на предложение поучаствовать в судьбе бездомных кошек и собак.
— Ребята активно включились в работу, присоединиться к ним хотят и наши старшеклассники, — рассказала most.tv Ирина Китаева. — Если проект поддержат и другие учащиеся школы, мы сможем помочь многим животным.
Начинания пятиклассников поддерживают родители. У многих есть домашние питомцы: кошки, собаки, попугаи, рыбки и даже карликовые хомячки — джунгарики. Дети ухаживают за своими животными и переживают за судьбу бродячих.
— Очень хочу, чтобы на улице осталось меньше животных. Ведь они не могут сами добывать еду, — рассказала школьница Маша Кафанова.
— Нужно принять закон: не можешь содержать животное — не бери, — предложила ученица 5 Б Юлиана Давыдова.
Для организации «Вторая жизнь» такое сотрудничество стало приятной неожиданностью.
— В прошлом году собирали продукты для животных ученики лицеев №№ 44 и 66. Но это была разовая акция. Постоянное сотрудничество школьники предлагают нам впервые, — отметила Татьяна Гирская.

БЕЛАРУСЬ . ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

Беларусь встретила липецких школьников теплой приветливой погодой, несмотря на январь. Брест—небольшой, тихий и мирный город, трудно представить, что именно здесь прошли самые ожесточенные бои начала Великой Отечественной войны. Посетив Брестскую крепость, мы смогли свои глазами увидеть, какие «раны на теле этого города» оставила война. Мы узнали, какие самоотверженные и героические люди защищали его ценой своей жизни. 22 июня в 4 ч.15 мин. по крепости был открыт ураганный артиллерийский огонь, заставший гарнизон врасплох. В результате были уничтожены склады, поврежден водопровод, прервана связь, нанесены крупные потери гарнизону. В 3:23 начался штурм. Непосредственно на крепость наступали до полутора тысяч единиц пехоты из трёх батальонов 45-й пехотной дивизии . Неожиданность атаки привела к тому, что единого скоординированного сопротивления гарнизон оказать не смог и был разбит на несколько отдельных очагов. Штурмовой отряд немцев, наступавший через Тереспольское укрепление, первоначально не встретил серьёзного сопротивления и, пройдя Цитадель, передовыми группами вышел на Кобринское укрепление. Однако оказавшиеся в тылу немцев части гарнизона перешли в контратаку, расчленив и частично уничтожив атакующих.

Находясь в Беларуси, мы не смогли не посетить мемориальный комплекс Хатынь. Хатынь - одна из 186 деревень, полностью сожжённых фашистами во время войны. Всего в годы войны на территории Белоруссии от рук нацистов погибло более 2 миллионов невинных граждан. По эмоциональному восприятию, на мой взгляд, Хатынь сравнима с Пискаревским кладбищем и Одесскими катакомбами—душу охватывает боль. Быть настоящим патриотом— значит помнить и гордиться подвигом своих предков. Быть достойными их памяти. Мы помним и гордимся!

Есаулкова Ксения, 5Б

ПЕДАГОГИ—ВЫПУСКНИКИ ГИМНАЗИИ

Все когда-то учились в школе...
Нам посчастливилось учиться в гимназии № 12. Впервые о начальной школе № 12 упоминается в 1919 году. Находилась она в городе Липецке Воронежской области на улице Ленинской. Директором этого общеобразовательного учреждения была Митина Инна Александровна. Школа имела 8 классов, всего в школе училось 326 учащихся.
Каждый ученик, покидая стены любимой школы, в которой проучился 11 лет, понимает, что уже не вернуть детство . Не вернуть школьных дней, которые раньше казались рутиной, а на выпускном вечере кажутся беззаботными и веселыми днями. Любой выпускник понимает, что теперь не надо каждый день ходить в школу, а если и придется сюда прийти, то только на встречу с одноклассниками и учителями – один раз в год. Но есть в каждом правиле исключение. Есть люди, которые любят свою школу преданно, верно, до самоотдачи. И эта дорога в школу так полюбилась им в детстве, что став взрослыми, они решили не менять своего пути. Но только теперь они уже не ученики. У нас в школе есть такие люди, которые каждый день с самого детства ходят в свою любимую школу. Это бывшие ученики, а теперь учителя гимназии № 12.

ВОЛКОВ АЛЕКСЕЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ

В нашей гимназии является учителем химии, а также заведующим кафедрой естественно – математических наук. В течение своей работы он добился больших успехов в своей профессии: стал кандидатом педагогических наук и лауреатом Всероссийского конкурса «Учитель года России-2007». Победил в конкурсе лучших учителей в рамках ПНП «Образование» 2007 года и был награжден Памятным знаком администрации г. Липецка и Липецкого городского Совета депутатов «Липецк – город мастеров», а также нагрудным знаком «За заслуги перед Липецком»

ПУХКАЕВА МАРИНА ВАСИЛЬЕВНА

Заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе, решает все вопросы по организации образовательного процесса в отсутствии директора гимназии, составляет расписание учебных занятий и других видов учебной деятельности, заведующая кафедрой здорового образа жизни

ЧЕРНЫШЕВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

учитель географии, победитель в номинации"Новаторский стиль" в городском профессиональном конкурсе "Самый классный классный - 2013".

АХОНЕН ЕКАТЕРИНА ПЕТРОВНА

учитель физики. Она считает, что нужно доверять учителям, ведь они всегда желают ученикам только добра и успехов. Нужно быть искренними, не лениться приобретать новые знания.
«Любовь, забота, стремление учителей передать знания детям повлияли на мою жизнь, в своей работе я стремлюсь быть похожей на них».

ШЛЯЖКО ЕЛЕНА КОНСТАНТИНОВНА

учитель математики. В одной из анкет она написала:«В гимназии домашняя обстановка, здесь уютно. Образование дают достойное. Моя мама окончила эту школу, а потом привела и меня. Кстати, дети моих одноклассников тоже учатся здесь».

8Б

СУДЬБА ЧЕЛОВЕКА

Вот уже более шестидесяти лет прошло со дня Великой Победы, а мы до сих пор помним и ценим героический подвиг наших предков. И подвиг этот состоял не в какой-то невиданной, чудесной силе, которая победила врага сразу, а в трудном, мучительном, каждодневном труде и отваге русских людей. Таких, как Андрей Соколов, о котором нам правдиво, без всяких прикрас повествует рассказ М. Шолохова "Судьба человека"

Эта тоненькая книжечка всегда стоит на моей полке, я перечитываю её вот уже который раз, но она не перестает мне нравиться, потому что не оставляет равнодушным никого: ни взрослого, ни подростка. Произведение заставляет задуматься, какой страшной ценой досталась нашему народу победа.

Для меня Андрей Соколов- настоящий герой, хотя сам он себя таковым не считает. Он просто перечисляет всё то, что случилось с ним, с простым шофером из Воронежской губернии, в жестокие военные годы

Исповедь этого человека полна скорби. " Была семья, свой дом, всё это лепилось годами, и всё рухнуло в единый миг, остался я один". " За что же ты, жизнь, меня так исказнила? За что так покалечила? " В самом деле, Соколов изведал все ужасы войны: два года мучительного плена, тяжёлые работы, страшный голод, побои, унижения, болезни, ранения, смерть жены и дочерей, а вскоре- гибель последней своей радости и надежды, сына Анатолия. Безусловно, Андрей Соколов- герой. Герой- потому что не сломился, герой- потому что выстоял. Я считаю, что ему присущи лучшие человеческие качества: честность, бесстрашие, выносливость, надежность, ответственность. А сколько в нём сдержанности и внутреннего благородства! Для Андрея просто неприемлемы смирение и жалость, трусость и предательство. На допросе у Мюллера он не просит о пощаде, а стойко готовится принять смерть.

А ещё он герой, потому что и после войны он не опустил руки, а решил воспитать новую жизнь, продолжение великого русского рода - сироту Ванюшку. Пусть у Андрея " глаза, словно присыпанные пеплом, наполненные такой смертельной тоской, что в них трудно смотреть", всё равно он находит в себе силы поддержать мальчика. Теперь Ванюшка- смысл его жизни, его надежда на светлое будущее, вера в то, что всё- таки не зря он сражался с фашистами.

Ещё я люблю перечитывать этот рассказ потому, что главный герой очень напоминает мне моего прадеда. Его давно уже нет в живых, мне рассказывала про него моя бабушка. Андрей Лукич Бородин прошел всю войну, воевал на Курской дуге, дошёл до Берлина, за что был награжден боевыми орденами и медалями. Был ранен в ногу. После войны вернулся в семью, вырастил трёх прекрасных дочерей, работал в колхозе бригадиром. Это, пожалуй, всё, что я знаю про него.

Но я хочу сказать главное он был ещё замечательный, необыкновенный человек. Добрый, честный, заботливый, ответственный, очень порядочный, трудолюбивый, мастер на все руки. Ещё в годы войны на фронте прадед помогал солдатам, шил сапоги. Работая в колхозе, пользовался большим уважением у людей, так как всегда был честен и справедлив.

Можно много приводить ещё примеров. То, предыдущее поколение, которое прошло войну, тяжелые послевоенные годы, период становления разрушенной страны, сделало для нас всё, что было в его силах. Наши деды и прадеды показали нам пример отваги и стойкости, бесстрашия и мужества, выносливости и трудолюбия, чести и доблести.

И мы, настоящее поколение, должны, нет, просто обязаны следовать их примеру, быть достойными наших предков. Каждый день, по крупицам, доказывать это добрыми делами, хорошей учёбой, справедливыми поступками. Наша задача- учиться тому, что передавалось из поколения в поколение: добру, уважению, неравнодушию к злобе, жестокости, несправедливости, эгоизму.

Попов Д., 8Г

ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР

«Под каждой могильной плитой —
мировая история»
Г. Гейне

Задумайся, дорогой читатель, можем ли мы вдруг взять и забыть времена, навсегда ушедшие в прошлое, сможем ли предать забвению великих просветителей, знаменитых мудрецов и ученых, ярких политических деятелей и правителей? Думаю, что это невозможно, ибо каждым новым днем, каждым благом цивилизации, каждой минутой, прожитой в этом мире, мы обязаны своим предкам.

Разве знает кто из нас, что значит война? Разве можем мы представить себе голод, лишения или, не дай Бог, потерю близкого человека, который отдал свою жизнь во имя свободы? Вряд ли кто из нынешней молодежи озадачивается этим вопросом, предпочитая просто жить, не обращая внимания на ту цену, которую заплатили наши деды за мир во всем мире.

А если и вправду задуматься, достойны ли мы славы своих предков? Не отстаем ли мы от них, движемся ли вперед, совершаем ли подвиги во имя нашей великой Родины? А ведь мы не только смогли победить и сохранить честь России в Великую Отечественную войну, наши отцы и деды сделали первые шаги к освоению космоса и развитию медицины, они подготовили для нас плодородную почву, наша же задача - научиться взращивать на ней семена прогресса, науки и культуры.

Я думаю, у каждого из нас в семье есть дедушки и бабушки, участвовавшие в войне, избравшие стезю науки, медицины, педагогики или политики. Мой дед, Николай Александрович Боровков, всю свою жизнь посвятил медицине, долгое время был главным травматологом области и за годы практики спас тысячи жизней. Судьба свела его с известным хирургом-ортопедом Гавриилом Абрамовичем Илизаровым. Фамилия этого советского ученого знакома каждому - аппарат Илизарова и сейчас широко применяется в медицине, но мало кто знает, что усовершенствовал и впервые в Липецке ввел в использование этот аппарат Николай Александрович. Трудно передать словами, как наша семья гордится достижениями дедушки. Однако не обошла нас стороной и война. Прадед, служивший в морском флоте в годы войны, погиб на фронте, защищая Россию. Мне особенно грустно перечитывать его письма, которые он присылал домой. Вот строки одного из них: "Скоро привезу девочкам обновки: платья еле в два чемодана влезли, тебе, Татьяна, пальто купил. Через неделю приеду. Очень скучаю, ваш Владимир". А через неделю началась война, и он остался. Больше мы его никогда не видели...

И сейчас, держа в руках исписанные выцветшие желтые листки, я думаю о том, что мой долг в этой жизни - быть достойной своих предков, сделать все, чтобы мое имя заняло свое место в бесконечной летописи людей, изменивших мир в лучшую сторону. Неважно, какую область я выберу для достижения своей цели, я всем сердцем желаю прикоснуться к истории, стать крупицей будущего мира, сделать что-нибудь для того, чтобы мои потомки могли задуматься: достойны ли они славы своих предков?..

Жизнь есть движение, и мы должны принять эту эстафету от прошлого поколения. Подумайте сами: кто, если не мы?..

Боровкова А., 10Б

ГЕРОИЗМ В НАШИ ДНИ

« Да, были люди в наше время,
Не то, что нынешнее племя:
Богатыри - не вы!»

М.Ю. Лермонтов, «Бородино»

В знаменитом стихотворении Михаила Юрьевича Лермонтова «Бородино» звучат строки, утверждающие, что нынешнее племя – не чета предыдущим. То есть получается, что славы предков по Лермонтову, мы - дети России, новое поколение - не достойны и достойны быть не можем? Получается, что так. Но так ли это на самом деле? Давайте попробуем разобраться.

Какой самый известный пример можно привести в доказательство героизма предыдущих поколений? Разумеется, этот пример вертится у каждого русского человека на языке и в целом звучит так: «Титанические усилия и подвиги российского народа в годы Второй Мировой войны». Оспорить этот пример действительно невозможно, поскольку каждому и так ясно – ничто не сможет сравниться по значимости с патриотизмом русских людей, который так часто проявлялся во время Великой Отечественной. Ради защиты Родины русские солдаты, да и каждый русский человек были способны на многое – большинство из совершённых ими подвигов не только находились на грани человеческих возможностей, но и иногда даже превышали эту самую грань.

С такой славой действительно в наше, к счастью, мирное время, трудно поспорить. Однако нельзя полностью отрицать то, что и нынешнее поколение достойно славы предков. Ведь ни в коем случае нельзя забывать о том, какие подвиги совершают рядовые граждане России в повседневной жизни. Смекалка и бесстрашие русского человека давно известны всему миру, по сей день являясь одной из самых главных качеств нашей нации.

Ещё совсем недавно широко освещался во всех российских СМИ героический поступок майора Сергея Солнечникова, который бросился и закрыл своим телом гранату, неправильно брошенную одним из молодых солдат. Является ли он одним из примеров бесстрашия и чувства долга русского человека? Безусловно! Можно ли это назвать «чувством долга»? Кто знает – но поступок Сергея Солнечникова можно с уверенностью назвать героическим. А самого майора – Человеком с большой буквы.

В России множество людей, таких же, как Сергей Солнечников, хотя их подвиги не освещались в прессе. Примеров много, вот некоторые из них:

-Михаил Ивкин. 38-летний строитель из Подмосковья спас соседских детей от огня, но сам погиб;

-Ришат Сыразетдинов и Александр Корнеев. Машинисты Горьковской железной дороги предотвратили столкновение пассажирского поезда с грузовиком;

-Андрей Потапов. 12-летний школьник из Амурской области спас друга, провалившегося в полынью;

-Роман Касимов. Житель Владивостока, не раздумывая, прыгнул в горящую избу и спас двоих детей.

Как видите, это люди разных возрастов, из разных концов страны, служат своей Родине, своим примером доказывая, что русский народ славы предков достоин.

Нельзя забывать и о тех, кто регулярно подвергает свою жизнь опасности и помогает другим людям не только по доброте душевной, но и по долгу службы. Это пожарные, врачи, полицейские, военные и даже почтальоны (в Хабаровске одна из них дала отпор преступникам в декабре 2012 года и тем самым спасла пенсию стариков). Всем этим людям можно и нужно говорить «спасибо» за то, что они делают не только

Многие другие примеры можно привести в доказательство того, что богатыри ещё не перевелись и в современной России, хоть и выглядят вроде бы совсем не по-богатырски. Однако верно говорит русская пословица: встречают по одёжке, а провожают по уму. И по поступкам. Каждый человек, совершивший героический поступок, достоин того, чтобы его за это поблагодарили, поскольку только именно наличие таких людей определяет черты нации и в современном мире.
Можно много говорить о том, что такие люди делают для России, для своего народа, своих соотечественников, своих родных и близких. О том, что этим людям необходимо и материальное вознаграждение, хотя многие из их бескорыстны и не требуют за свой героизм денег, совершая добро потому, что так надо, а не потому, что это выгодно. О том, что такое общество делает России лицо на международной арене, увеличивают культурный облик всей нации и подают личностный пример для других людей. Обо всём этом действительно можно говорить долго и долго спорить на тему «что вообще есть героизм». Важным остаётся одно:
«Нынешние поколения славы предков достойны».

Козлов К., 10Б

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПЯТИКЛАССНИКОВ

Мой прадедушка, Фролов Павел Фёдорович, родился в 1914 г. В 1937г. его призвали на службу в армию. В 1939г. стал участником Финской компании, а в 1941г. ушёл на фронт добровольцем. Он был простым солдатом, водителем «Катюши», воевал под Прохоровкой, на Курской дуге, участвовал в освобождении Украины и Белоруссии. Закончил прадедушка войну в Румынии, так как был ранен.
Мне кажется, что я своими делами и поступками должен стараться быть достойным своего прадеда, а все мы должны помнить о подвигах своих предков, чтоб быть достойными их славы!

Корнеев П., 5Г

В моей семье есть две легендарные личности: это прапрабабушка Макарова Пелагея Филипповна и ее супруг Макаров Петр Семенович.
Когда наступила война, Петр Семенович, как каждый советский человек и просто мужчина, встал на защиту своей Родины. Он воевал в Брянских лесах. С фронта он так и не вернулся. Считается пропавшим без вести.
В деревне у него осталась жена с четырьмя детьми. Я считаю, что она героическая женщина. Всю жизнь ждала своего Петра. В военное время работала в тылу, на полях выращивала пшеницу и рожь. К сожалению, война не пощадила ее четырехлетнюю дочь Дусю. Мама днями трудилась в колхозе, чтобы нашим солдатикам было что покушать. Тем временем в холодной избе ее ждала дочь. Дуся заболела. Простуда перешла в пневмонию, лекарств не было, девочка скончалась. Ее похоронили, даже надгробия нет, только большой камень. Прапрабабушка нашла в себе силы пережить это горе, ведь у нее на руках остались еще трое малолетних сыновей.
Мой прадед Макаров Василий Петрович, самый старший из сыновей, уже с десятилетнего возраста работал наравне с матерью в колхозе. К концу войны ему было 14 лет.
Я горжусь тем, что имею таких сильных духом предков, и постараюсь никогда не опозорить их светлую память.

Бурцев С., 5Г

ПОЧЕТНАЯ ВАХТА

Что значит: быть достойными славы своих предков? Для меня это, прежде всего, память о них. Помнить люди должны всегда о своих предках: об их достоинствах, победах, об их великом героизме, проявленном в любви к родине, в способности жертвовать всем ради своей страны и ее будущих поколений. Память о наших предках составляет главное богатство нашей души. Ведь для того, чтобы мы сейчас жили и были такими, какие есть, многие поколения людей создавали наше общество, делали жизнь такой, какой увидели ее мы. Да и в нас самих прямое продолжение нравственных, культурных, исторических ценностей дедов и прадедов.

В этом году 13 февраля ученики параллели 10 классов нашей школы заступили на пост №1 у Вечного Огня. Там мы попробовали себя в разных ролях: девчонки – в роли регулировщиц и подчасков, а мальчики – часовых, дневальных и разводящих. Должность начальника караула досталась Кременевскому Антону, а должность помощника начальника караула получила Привалихина Дина. За время, проведенное на посту (со мной согласятся все участники караула) очень многое изменилось в нашем сознании. Ты понимаешь, что, стоя у вечного огня, ты отдаешь дань уважения своим предкам, и понимаешь насколько был велик их подвиг. За время, проведенное на посту, мы не только узнали очень много о подвигах своих земляков во время Великой Отечественной войны, но и участвовали в митинге, посвященном воинам-интернационалистам. Еще мы узнали очень важную информацию о том, что Липецк является центром авиации. нам выдали летную форму одежды в память о случившемся 17 декабря 1968 года. Летчики липецкого авиаотряда Л.А. Кривенков и С.М. Шерстобитов ценой своих жизней увели терпящий бедствие самолёт от жилых кварталов Липецка. Этому посвящен памятник героям-авиаторам. Служба на посту №1 научила нас любить и ценить родину и наших предков, ведь мы несли эту службу в память не только о погибших на войне, но и в память об их поступке и их любви к родине.

Все в мире покроется пылью забвения,
Лишь двое не знают ни смерти, ни тления:
Лишь дело героя да речь мудреца
Проходят столетья,
не зная конца.

Кременевский А., 10Б

ИНТЕРВЬЮ

Москвина Лариса Леонидовна

1.Интерересуетесь ли Вы историей нашей страны?
Да.
2.Какие произведения, связанные с историей нашей страны, Вы читали?
Рассказы и повести Б.Васильева, В.Быкова, К.Воробьева.
3.Какой исторический фильм Вам запомнился больше всего?
«Баллада о солдате», «А зори здесь тихие», «Семнадцать мгновений весны», «В августе 44-го».
4. Воевали ли Ваши родственники? Где?
Да. Дедушка по папиной линии воевал на Ленинградском фронте. Вернулся домой без кистей рук.
5.Кого из исторических деятелей Вы считаете наиболее выдающимися?
Петр I, П.А. Столыпин, академик Сахаров.

Баженова Татьяна Васильевна

1.Интерересуетесь ли Вы историей нашей страны?
Да.
2.Какие произведения, связанные с историей нашей страны, Вы читали?
«Петр I».
3.Какой исторический фильм Вам запомнился больше всего?
Про молодость Петра I.
4. Воевали ли Ваши родственники? Где?
Да. Оба дедушки, один прошел всю войну, другой погиб.
5.Кого из исторических деятелей Вы считаете наиболее выдающимися?
Петр I, Г.К. Жуков, М.И. Кутузов, А.В. Суворов.

Суханова Ольга Александровна

1.Интерересуетесь ли Вы историей нашей страны?
Конечно.
2.Какие произведения, связанные с историей нашей страны, Вы читали?
«Война и мир», «Белая Гвардия»
3.Какой исторический фильм Вам запомнился больше всего?
«Война и мир», «Гусарская баллада».
4. Воевали ли Ваши родственники? Где?
Да. Прадед—герой Советского Союза. Воевал. Был награжден орденом за форсирование реки Шпрее.
5.Кого из исторических деятелей Вы считаете наиболее выдающимися?
Петр I, М.И. Кутузов.

Волкова Алла Александровна

1.Интерересуетесь ли Вы историей нашей страны?
Да.
2.Какие произведения, связанные с историей нашей страны, Вы читали?
Карамзин «История государства российского».
3.Какой исторический фильм Вам запомнился больше всего? «Бедный, бедный Павел».
4. Воевали ли Ваши родственники? Где? Нет.
5.Кого из исторических деятелей Вы считаете наиболее выдающимися?
Петр I.

Арутюнян Ирина Вячеславовна

1.Интерересуетесь ли Вы историей нашей страны?

Да.

2.Какие произведения, связанные с историей нашей страны, Вы читали?

«Николай и Александра», «Наполеон», «Брестская крепость».

3.Какой исторический фильм Вам запомнился больше всего?

«Тарас Бульба»

4. Воевали ли Ваши родственники? Где?

Да, дедушка. Он воевал за Елец, Орел, Брянск, освобождал Белоруссию, Польшу, дошёл до Берлина, был несколько раз ранен. За боевые заслуги перед Родиной был награждён орденом Красной Звезды, орденами Отечественной войны I и II степени.

5.Кого из исторических деятелей Вы считаете наиболее выдающимися?

Петр I, Г.К. Жуков

Павловская Людмила Васильевна

1.Интересуетесь ли Вы историей нашей страны?

Конечно.

2.Какие произведения, связанные с историей нашей страны, Вы читали?

Приставкин «Ночевала тучка золотая».

3.Какой исторический фильм Вам запомнился больше всего?

«Отряд».

4. Воевали ли Ваши родственники? Где?

Да, отец.

5. Кого из исторических деятелей Вы считаете наиболее выдающимися?

П.А. Столыпин, Г.К. Жуков, М.И. Кутузов, А.В. Суворов

Лаврентьева Ирина Александровна

1.Интерересуетесь ли Вы историей нашей страны?

Интересуюсь.

2.Какие произведения, связанные с историей нашей страны, Вы читали?

«Архипелаг Гулаг».

3.Какой исторический фильм Вам запомнился больше всего?

«Россия молодая».

4. Воевали ли Ваши родственники? Где?

Да. Дедушка в Вов, муж в Чечне.

5.Кого из исторических деятелей Вы считаете наиболее выдающимися?

П.А. Столыпин, Петр I.

Курбатова Ольга Викторовна

1.Интерересуетесь ли Вы историей нашей страны?

Да.

2.Какие произведения, связанные с историей нашей страны, Вы читали?

Произведения русских авторов, связанные с историей.

3.Какой исторический фильм Вам запомнился больше всего?

Экранизации исторических фильмов русских авторов.

4. Воевали ли Ваши родственники? Где? Да.

5.Каких из исторических деятелей Вы считаете наиболее выдающимися?

М.В. Ломоносов.

С учителями гимназии беседовала
Лемешкина Саша, 6Г класс

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ 2013

1150 лет со времени возникновения славянской письменности (863 г.)
1025 лет Крещению Руси (988 г.)
450 лет первой российской типографии (1563 г.)
400 лет династии Романовых (1613 г.)
400 лет легендарному подвигу крестьянина Ивана Сусанина (1613 г.)
310 лет Липецку и Санкт-Петербургу (1703 г.)
240 лет со дня начала Крестьянской войны под предводительством Емельяна Пугачёва (1773 г.)
230 лет со дня основания Российской Академии (1783 г.)
115 лет со дня открытия Русского музея (1898 г.)
70 лет назад завершилась Курская битва (1943 г.)
70 лет прорыву блокады Ленинграда (1943 г.)
70 лет назад завершилась Сталинградская битва (1943 г.)
50 лет первому полёту женщины-космонавта В. В. Терешковой в космос (1963 г.)

1150 years from the time of appearance of Slavonic writing
1025 years of the baptism of Russia
450 years of the first Russian printing house
400 years of the Romanovs dynasty
400 years of the legendary feat of peasant Ivan Susanin
310 years of Saint-Petersburg
240 years from the day when the peasant war under the leadership of Emelyan Pugachev began
230 years from the day of the Foundation of the Russian Academy
115 years from the date of opening of the Russian Museum
70 years ago the battle of Kursk was over
70 years ago the siege of Leningrad was over
70 years ago the battle of Stalingrad was over
50 years of the first flight of a woman-cosmonaut V.Tereshkova in space

Пословицы и поговорки о победе

Победа – спутник смелых и умелых.
Победа не даётся без борьбы.
Мало победы ждать, надо победу взять.
Шаг вперёд – шаг к победе.

1150. Jahrestag der Entstehung des slawischen Schrifttums (863)
1025. Jahrestag der Taufe Russlands (988)
450. Jahrestag der ersten russischen Druckerei (1563)
400. Jahrestag der Romanow-Dynastie (1613)
400. Jahrestag der legendären Heldentat des einfachen Bauern Iwan Sussanin (1613)
310. Jahrestag der Gründung von St. Petersburg (1703)
240. Jahrestag des Beginns des Bauernkrieges unter der Führung von Jemeljan Pugatschow (1773)
230. Jahrestag der Gründung der Russischen Akademie (1783)
115. Jahrestag der Eröffnung des Russischen Museums (1898)
70. Jahrestag des Endes der Schlacht bei Kursk(1943)
70. Jahrestag der Aufhebung der Blockade von Leningrad (1943)
70. Jahrestag des Sieges der Roten Armee in der Schlacht von Stalingrad(1943)
50. Jahrestag des ersten Weltraumfluges einer Frau, Walentina Tereschkowa(1963)

Il y a 1150 ans – l`écriture slave a apparu (863)
Il y a 1025 ans – le Baptême de la Russie a eu lieu (988)
Il y a 450 ans – la première imprimerie a été ouverte à Moscou (1563)
Il y a 400 ans – la dynastie de Romanov a commencé à régner sur la Russie (1613)
Il y a 400 ans – un paysan de Kostroma Ivan Soussanine a fait son exploit légendaire (1613)
Il y a 310 ans – Saint-Pétersbourg a été fondé par Pierre le Grand (1703)
Il y a 240 ans – l`insurrection sous la direction de Pougatchev a commence (1773)
Il y a 230 ans – l`Académie de la Russie a été fondé (1783)
Il y a 115 ans – le musée Russe a été ouvert (1898)
Il y a 70 ans – la bataille de Koursk a fini (1943)
Il y a 70 ans – on a débloqué de Leningrad (1943)
Il y a 70 ans - la bataille de Stalingrad a fini (1943)

Жекова Калина, 9В

МОЕМУ ОТЦУ ПОСВЯЩАЕТСЯ...

Мне нравятся эти парни —, молодые, сильные, спокойные, порой грубоватые, готовые в любую минуту выполнить любой приказ Родины. Вряд ли найдутся такие, которые не завидовали бы мужеству и славе десантника."
/генерал армии В. Ф. Маргелов./

(Из армейского альбома отца)

«Мы с папой – друзья», «Отцом своим горжусь я», «Мой папа и я», «Мой папа – герой». Я долго думал, какую тему взять мне, чтобы как можно полнее обрисовать портрет моего отца?

Я помню папу с самого раннего детства. Вот он несет нас с братом на руках в детский сад, потому что мы еще досыпаем, мирно посапывая ему в плечо. А вот мы уже мчимся по ледяной горке, надежно укрываясь за спиной самого дорогого человека. Он умело, быстро и небольно вырывал нам ниточкой молочные зубы, обрабатывал зеленкой и йодом наши «боевые» раны и при этом приговаривал: «Терпи, ты же солдат». И мы терпели. Отец научил нас:

плавать и нырять,

париться в бане,

удить и чистить рыбу,

танцевать,

и не бояться опасностей.

Как-то утром мы проснулись, а папы дома не было. Мама прятала глаза. Мне показалось, что она плачет. Потом изо дня в день мы смотрели почему-то не наши любимые мультики, а программы новостей. Это продолжалось до тех пор, пока однажды ночью мама не разбудила нас, одела и посадила в такси. Очень хотелось спать. Мы с братом ныли и капризничали, но, когда мама сказала, что мы едем встречать папу из командировки, сон как рукой сняло. Остался лишь вопрос: «Что такое командировка?»

И вот мы у ворот ОМОНа. Сколько народа, оказывается, не спит по ночам. Мы вошли в здание и… о, ужас, я не найду своего папу, уж очень много людей в камуфляже снует в коридорах. Мама же уверенно вела нас за собой. И вот мы в маленьком, но уютном кабинете, на стене герб России, а за столом наш папа. Мы с братом повисли у него на шее, а он крепко -крепко прижал нас к себе. Это был наш папа. Но он был каким -то странным: небритым, от него пахло бензином, костром и он… плакал, наш сильный и веселый папа плакал. Как плакали и все вокруг: я, Сережка, мама и люди на улице. Тогда для себя я решил, что «командировка» - это, когда плачут в начале ее и в конце, когда дома становится тихо и пусто, а после работы мама смотрит новости.

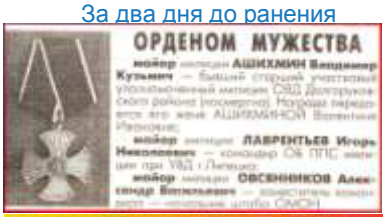
Мы с папой пока только на фото

Таких командировок было много. Одна мне запомнилась особо. Обычно отец уезжал на рассвете, и сквозь сон я чувствовал его поцелуй и спокойно продолжал спать. В этот раз все было по-другому. Отец разбудил меня, сказал, что едет в командировку и что я остаюсь за старшего. Я вяло кивал головой и никак не мог понять, как в 8 лет можно быть старше мамы. Папа вышел из комнаты, я лег на кровать, но уснуть не смог. Потом хлопнула входная дверь. Я вышел в зал. У окна стояла мама, что-то шептала и крестила окно. В тот год я мог бы действительно остаться старшим. В командировке отец получил серьезное ранение, осколок до сих пор сидит в его теле. Тогда я твердо решил стать милиционером или военным и уже тайком примерял отцовскую форму.

А еще у моего отца два дня рождения. Один – по паспорту, а второй – 1 час ночи 1 января 2001 года. В этот праздничный для всех людей день отец, возвращаясь с проверки постов, подорвался на фугасе. Наверное, молитвы мамы спасли его и в этот раз. Но даже лежа в военном госпитале, отец думал о нас. Дело в том, что у папы с мамой была договоренность: по средам и субботам мама звонила отцу в Чечню. Так вот, чтобы мы ничего не заподозрили, отец отпрашивался, а иногда и «сбегал» с помощью друзей из госпиталя, чтобы вовремя быть «на связи».

За два дня до ранения

На счету отца около десяти командировок в «горячие» точки. Его заслуги отмечены множеством наград, в том числе и орденом «Мужества», грамотой президента Чечни А. Алханова.



Потом командировок стало меньше, а свободного времени чуть больше, и папа, уже имеющий юридическое образование, поступил в Высшую школу милиции, которую закончил с «Красным дипломом». Мы вместе готовились к экзаменам, лежа на диване. Папа читал вслух «свои» кодексы, а я дремал у него под боком. А когда начинал засыпать отец, просыпался я и толкал его в бок, требуя продолжения «сказки». А этот случай запомнил не только я, но и весь наш двор. В 6 часов утра папа узнал, что у него наконец-то родилась дочка, а у нас появилась младшая сестренка. Через полчаса он перебудил по телефону чуть ли не полгорода. Причем многие уже знали эту новость, так как им перезвонили ранее извещенные друзья семьи. Потом папа отправился к маме. У подъезда сидели старушки. Отец всех их перецеловал, и еще через полчаса весь двор знал, что в нашей семье теперь два сыночка и лапочка-дочка.

Сейчас папа является пенсионером МВД, но к нему по-прежнему обращаются за помощью и советом сослуживцы. И он готов помочь всем, как бы трудно ему ни было. Отец умеет принимать быстрые и правильные решения. Когда мой двоюродный брат Алеша потерял мать, новая семья отца не захотела принять мальчика к себе. Оставался только детский дом. Мой папа твердо решил: «Ребенок должен жить в семье». Сейчас Алексей живет с нами, и у нашего отца теперь три сына, к которым он относится одинаково строго и справедливо.

Так кто же он мой отец? Он мой друг? Бесспорно. Он герой? Без сомнения. Я горжусь своим отцом. И я точно знаю, что не подведу тебя, папа.

В позапрошлом году я закончил институт внутренних войск МВД в Санкт - Петербурге, в городе, с которым познакомил меня ты, купив на последние деньги экскурсионную путевку.

Я стал офицером, таким, как ты и твои любимые герои из фильма «Офицеры». Я буду защищать нашу семью, наших друзей и знакомых, нашу Отчизну.

Мне все говорят, что внешне я похож на маму – это неплохо, но я мечтаю быть таким, как ты. «Ты поможешь мне, отец?». Я уверен, что ты, как обычно, скажешь «Конечно, сын!».

Выпускник гимназии 2006 года, зам. командира роты, лейтенант Лаврентьев Игорь

НЕДЕЛЯ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

День 1

25 февраля 2013 года в актовом зале гимназии №12 прошло открытие недели Православной культуры « Православие и современная культура» На втором этаже гимназии были представлены тематические выставки о житии Преподобного Сергия Радонежского и об Оптинских старцах. На мониторах в холлах гимназии транслировались информация с планом недели Православной культуры и тематической презентацией в рамках года истории «1025 лет крещения Руси». В течение дня с учащимися гимназии на общешкольных и классных мероприятиях встретились священники Христо- Рождественского кафедрального собора.

Вниманию учащихся четвертых и пятых классов был представлен тематический фильм «Житие Сергия Радонежского». Дети с большим интересом смотрели фильм о жизни Чудотворца и узнали много нового о преподобном Сергии Радонежском.

Например, что при рождении святому было дано имя Варфоломей, а под именем Сергий он принял монашеский постриг. Узнали историю основания Троице-Сергиевой Лавры и то, что к великому святому обращаются за помощью в учебе.

После фильма состоялось обсуждение просмотренного, ребята получили творческие задания.

Беседа с учениками 1-х классов шла об обычаях и традициях, которые сложились в их семьях. Ребятам были заданы вопросы о том, как часто они посещают церковь, принято ли в их семьях отмечать православные праздники, соблюдать пост. Ученики активно принимали участие, тем самым больше узнавая друг друга и самого себя.

Вниманию первоклассников был представлен православный анимационный фильм «Путеводительница». Герои мультфильма преодолевают вместе все трудности и преграды. Главный помощник детей - Пресвятая Богородица. Сюжет фильма понятен и доступен детям и помогает им сделать важные выводы. Всем без исключения первоклассникам фильм понравился. Всю перемену дети спешили делиться впечатлениями о просмотренном друг с другом. Следует добавить, что координировали и проводили мероприятия первого дня недели Православной культуры в гимназии № 12 г. Липецка педагоги Чупрына Наталья Владимировна, Охват Ольга Викторовна, Водопьянова Татьяна Михайловна. Информационная и техническая поддержка была обеспечена учителем информатики Волковой Аллой Александровной.

День 2

26 февраля 2013 г. Главным содержанием второго дня недели Православной культуры в гимназии №12 стали уроки нравственности и тематическая выставка о житии Святителя Тихона Задонского. 5В, 6Г и 6Б классам был представлен интересный и познавательный мультфильм «Пересвет и Ослабля» и исторический комментарий к нему. Фильм никого не оставил равнодушным. Подтверждение тому - активное обсуждение после просмотра. Ученики спрашивали о том, почему воинов уносят ангелы, куда попадают их враги и так далее. Диакон Олег Мальцев ,о. Алексей (Гузенко) в полной мере удовлетворили любопытство ребят, после чего поведали о Куликовской битве и ее герое - князе Олеге Рязанском. Анимационный фильм «Андрей Первозванный» довелось посмотреть 3А классу. На уроке истории в 7А классе ребятам говорили о подвиге исторических личностей, таких, как Минин и Пожарский в год истории мы отмечали 400 лет победы ополчения Минина и Пожарского и объединение русского народа на завершающем этапе в борьбе с польско-литовскими и шведскими оккупантами. Многие наши современники сомневаются в правильности решения Государственной Думы, установившей 4 ноября Днем народного единства. Ученики пробовали разобраться в таком отношении к этому празднику, в этом им помог священник отец Виктор (Архипкин). Он рассказал, что эта дата - 4 ноября - была торжественно освящена Православной церковью. Выбрана она неслучайно. Именно 4 ноября 1612 года после усердной молитвы перед иконой Казанской Божьей Матери войска Минина и Пожарского пошли на приступ Китай-города, вынудив поляков покинуть Москву. Вера в Богородицу и являлась той непобедимой силой, которая уже бесповоротно установила согласие в русском лагере. Также он рассказал об истории появления иконы Казанской Божьей Матери. Учащиеся 8 классов и священник о.Сергий Гришанов представили для второклассников беседу и презентацию о житии Святителя Тихона Задонского. В организации и проведении второго дня недели Православной культуры активно участвовали педагоги кафедр гуманитарных наук, начального и эстетического образования гимназии. Юнкоры гимназической газеты «Гармония» и фотокорреспондент-восьмиклассница Джессика Хорошевцева готовили ежедневные репортажи о событиях недели.

День 3

27 февраля 2013 года

Кульминацией третьего дня недели Православной культуры «Православие и современная культура» в гимназии №12 города Липецка стала презентация в актовом зале проектной работы «Монастыри Руси - оплот русской духовности» для учащихся четвертых, пятых и шестых классов, которую представили ученицы 10 класса Самойлова Ирина и Копытина Дарья. Девочки являются победителями городского тура олимпиады по основам Православной культуры, активистами епархиального центра «Возрождение», а Ирина Самойлова - обладатель диплома 1 степени регионального тура олимпиады по ОПК.

Учащиеся 7А и 8А классов обсуждали после просмотра анимационный фильм «Твой крест», а учащиеся пятых классов смотрели и обсуждали с о. Андреем мультфильм «Пересвет и Ослабя». В центре внимания старшеклассников была тема любви. Учащиеся 9Б, 9Г, 10А, 10Б и 11М классов просмотрели и обсудили вместе с духовным пастырем фильм «Любовь», затрагивающий проблемы любви в современном обществе, любви к Богу, к ближнему, к Родине.

Были поставлены вопросы: Что такое любовь? Может ли быть любовь с первого взгляда? Какие виды любви вы знаете? Бог говорит «Я есть любовь». Как вы это понимаете?

Отвечая на данные вопросы, учащиеся пришли к выводу о том, что любовь это не чувство, а состояние души. Человек с любовью должен относиться ко всем, любовь не может быть выборочной - она или есть, или ее нет, как и нет любви с первого взгляда, может быть лишь симпатия. Этот фильм и беседа со священником заставили ребят задуматься о многом: верно ли они понимают это слово, не происходит ли подмены ценностей?

В течение всего дня с ребятами и педагогами гимназии №12 активно работали о. Севастьян (Черкасов),о.Алексей (Носач), о.Алексей (Гузенко), о. Виктор (Архипкин) диаконы Олег Мальцев и Алексей (Алешин).

День 4

28 февраля 2013 г.

Сегодня, в последний день зимы, в рамках недели Православной культуры «Православие и современная культура» главным мероприятием гимназии стал конкурс чтецов для учащихся 1-11 классов. Призовые места в конкурсе чтецов распределены следующим образом:

1-4 классы: 1 место - Жукова Ксения «Русский дом», 1В класс

5-7 классы: 1 место - Аминев Дмитрий «Бородино», 7В класс

2 место - Водопьянова Ирина «Русь православная», 6А класс

8-11 классы 1 место - Кононов Константин «Казнь Стеньки Разина», 8В класс

2 место - Стебенева Татьяна «Москва», 11М класс

3 место - Лексин Вадим «Слово о полку Игореве», 9В класс.

В ходе уроков нравственности 8В класс смотрел и обсуждал фильм «Твой крест», а седьмые классы анализировали анимационный фильм «Житие Сергия Радонежского». С ребятами встречались и общались о.Алексей (Калинин),о.Сергий (Гришанов). Протоирей Алексей Калинин предложил педагогам гимназии новые материалы для медиатеки «Знамение креста в Ельце» и «Дивеево. Четвертый предел Богородицы». Сегодня также в Липецкой Православной гимназии имени Амвросия Оптинского чествовали победителей областного этапа олимпиады по основам Православной культуры. Среди них гимназисты-обладатели дипломов 1 степени Мурашкин Максим и Самойлова Ирина. Желаем ребятам новых достижений в освоении основ христианской веры, церковного вероучения и Православной культуры.Следует добавить, что тема «Актуальность введения курса «Основы православной культуры» была на повестке дня и активно обсуждалась на последнем заседании педагогического Совета гимназии, а информация о проведении недели Православной культуры представлена на сайте гимназии

День 5

01.03.2013 года началась весна, а с ней начался пятый день недели Православной культуры в гимназии №12 «Православие и современная культура», в рамках которой была представлена презентация проекта «Три великих святителя: Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст».

Актуальной была тема дня «Что значит быть христианином в современном мире?»

Для 6А класса был проведен урок-беседа «Откуда есть, пошла русская письменность», на котором учащиеся познакомились с историей создания славянской азбуки, с историей русского алфавита. Урок-беседа под названием «Россия родилась в крещальной купели» был проведен для 10Б класса. Продолжились уроки нравственности с 2А и 4А классами с просмотром тематических мультфильмов «Андрей Первозванный» и «Дмитрий Донской». Пополнилась выставка «Жизнь Святителя «Тихона Задонского». Вниманию учащихся плазменных мониторах в холлах гимназии в течение дня транслировалась тематическая презентация «Русская икона». Как и в предыдущие дни, рядом с педагогами гимназии у школьной доски трудились священники Христо -Рождественского кафедрального собора.

День 6

02.03.2013 года. Закрытие недели Православной культуры «Православие и современная культура»в гимназии №12.Среди событий дня уроки нравственности для старшеклассников с о.Геннадием (Рязанцевым),встреча младших подростков по теме «Твой крест» в актовом зале гимназии с о. Алексеем (Калининым), родительское собрание для родителей шестиклассников о роли семьи в воспитании ребенка «Муж-глава, жена-помощница» с о. Сергием (Гришановым),урок «Православной храм.Икона» с диаконом Александром, выставка «Православная тема в изобразительном искусстве». Юнкор гимназической газеты «Гармония» Хорошевцева Джессика взяла интервью у о.Алексея(Калинина) о ценностях современной молодежи, о семье и выборе супруга. Пастырь сказал, что о создании семьи нужно задумываться со школьной скамьи, что супруга нужно выбирать за моральные качества, а не за материальные блага, что следует молиться о том, чтобы Господь послал тебе того человека, который будет с тобой воссоединен и сердцем и душой. В течение недели редакционная коллегия гимназической газеты «Гармония» оперативно готовила репортажи и фотоотчеты о ходе мероприятий недели Православной культуры в гимназии. Кульминацией последнего дня стало выступление Липецкого муниципального камерного хора под руководством заслуженного артиста Российской Федерации, обладателя премии «Лучший дирижер» Игоря Михайловича Цилина с концертом духовной православной музыки перед старшеклассниками и педагогами гимназии.

РУССКИЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ— ЭТО СЛАВА РОССИИ

Открытия русских путешественников совершались в труднейшие времена. Техника полярных плаваний тогда была повсюду необыкновенно примитивна. Регулярного государственного флота Московская держава не имела. На помощь от страны смельчаки-путешественники не могли рассчитывать. И всё-таки они шли. Их трудами и лишениями колоссальные пространства крайнего севера и северо-востока, безмерные их «приморья» оказались открытыми как раз к тому времени, когда Россия заняла по праву надлежащее место в строю великих держав мира.

Совершенно понятно, что с этого момента, со дней возрождения русского флота, стремление сынов нашей Родины в далекие моря, к неведомым землям не уменьшилось, а наоборот, возросло.

То, что столетие назад было делом исключительно единичной предприимчивости, становится делом всей страны, всего государства.

Путешественники связаны одной целью – познавать. Они познают, открывают, дают информацию людям, кто-то только из спортивного пристрастия, кто-то из любопытства. Но все ради Отчизны.

Далекий взгляд
Афанасий Никитин - «торговый разведчик» Ивана III

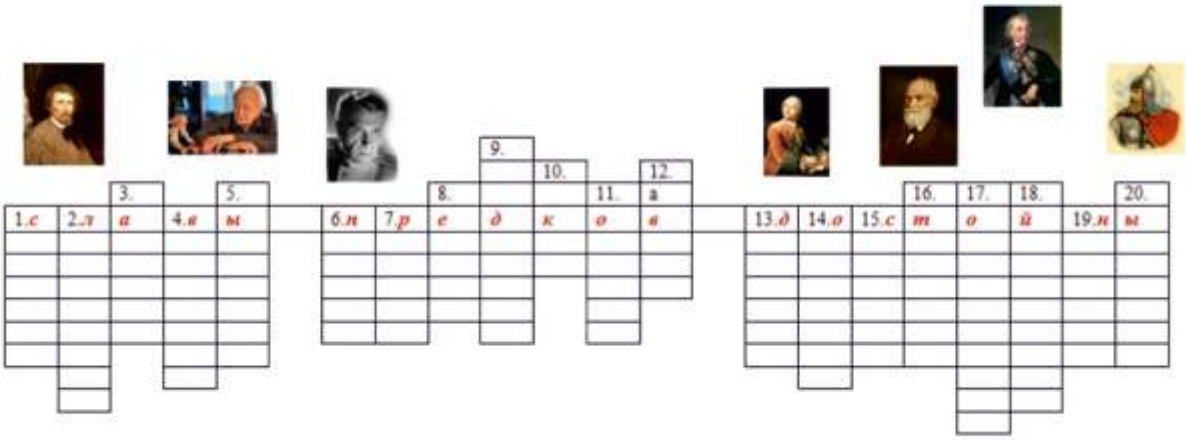
Никитин Афанасий - тверской купец, описавший свои странствия по Персии и Индии в любопытном дневнике, известном под заглавием "Написание Офонаса тферитина купца, что был в Индии четыре года, а ходил, сказывают, с Васильем Папиным". В дневнике описано его плавание по Волге, битва с татарами, плен и освобождение, по требованию русского посла Папина и Ширван-шаха. Первое путешествие по Востоку Никитин совершил с зимы 1467 до весны 1469 года, через Персию, до берегов Персидского залива. Затем до февраля 1472 г. Никитин с опасностью для жизни путешествовал по Индии три года, часто в нищенском состоянии, потеряв все, что имел. Путешествие Никитина совершено было за 25 лет до открытия пути в Индию Васко да Гама

Ермак Тимофеевич казачий атаман и завоеватель Сибири

Большинство исследователей считают Ермака донским или волжским казаком, однако, согласно некоторым летописям, он был выходцем из Центральной России. Три года длилась первая сибирская экспедиция. Голод и лишения, суровые морозы, бои и потери - ничто не могло остановить вольных казаков, сломить их волю к победе. Три года дружина Ермака не знала поражений от многочисленных неприятелей. В последней ночной стычке поредевший отряд отступил, понеся небольшие потери. Но он лишился испытанного вождя. Без него экспедиция продолжаться не могла.

Прошло несколько лет, прежде чем правительственные войска окончательно закрепились в Сибири и выстроили в окрестностях Кашлыка крепость Тобольск, ставшую новой столицей края. *7Г класс*

«Великие соотечественники»
КРОССВОРД

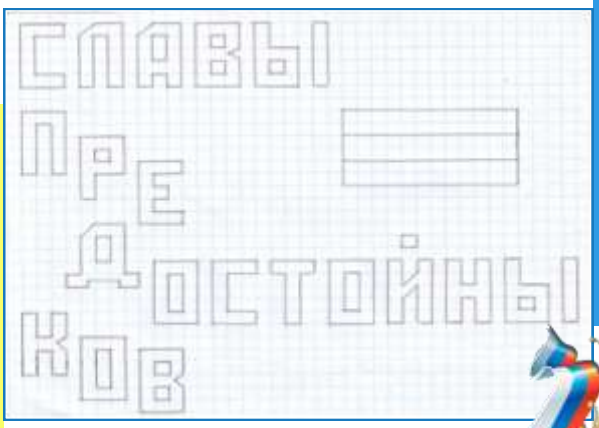


1. Русский полководец. Автор книги «Наука побеждать». 2. Русский учёный-энциклопедист. Стоял у истоков развития практически всех фундаментальных наук России. 3. Первый человек, побывавший в космосе. 4. Русский художник. Автор картины «Алёнушка». 5. Русский актёр театра и кино, один из основателей авторской песни. 6. Русский поэт и писатель. Автор поэмы «Цыганы». 7. Русский художник-иконописец. 8. Советский киноактёр и певец. Исполнитель песен «Журавли», «Тёмная ночь», «С чего начинается Родина?» 9. Русский химик. Его именем названа таблица химических элементов. 10. Русский советский военачальник. Маршал Советского Союза. 11. Русский писатель. Автор повести «Хаджи Мурат». 12. Русский физиолог. Автор учения о рефлексах. 13. Великий князь. С его именем связывают победу русских воинов на Куликовом поле. 14. Знаменитый режиссёр кукольного театра. 15. Русский художник. Автор картины «Боярыня Морозова». 16. Русский государственный деятель. Проводил в России земельную реформу. 17. Русский математик. Его имя носит геометрия. 18. Русский советский кинорежиссёр. Автор фильма «Броненосец «Потёмкин»». 19. Русский купец и путешественник. 20. Русский актёр. Исполнитель главной роли в фильме «Весна на Заречной улице».

Кроссворд составила
Арутюнян Виктория

ВОЕННЫЕ ЗАГАДКИ

Глазами не увидишь, руками не возьмешь,
А без него в атаку не пойдешь.
(Боевой клич УРА!!!)
Два брата, ростом по колено,
Везде с нами гуляют и нас защищают.
(Сапоги)
Из ограды ствол торчит,
Беспощадно он строчит.
Кто догадлив, тот поймет
То, что это …
(Пулемет)
Стоят три старушки:
Вздохнут они да охнут,
Вблизи все люди глохнут.
(Пушки)
Хоть зовут меня ручная,
Но характер колкий.
Будет помнить навсегда,
Враг мои осколки.



Возьми карандаши цветов российского флага и раскрась рисунок

ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ РОССИИ

Арутюнян В., 9В

5А

Кузнецова В., 9В

8Г

Гимназический вестник

Под редакцией
О.Н. Уласевич,
директор гимназии № 12
Составители:
Волкова А.А., Чупрына Н.В., Арутюнян И.В.
Мелузова Г.А.
Творческие ученические коллективы
гимназии
Корректоры: Москвина Л.Л., Арутюнян В., 9В

Учредитель:
МБОУ гимназия
№ 12 г.Липецка
Тираж
1100 экз.

398020 г.Липецк,
ул. Гагарина, д.24
Тел (факс) (4742) 277358
Тел. секретарь (4742) 277056
Метод. кабинет (4742) 275461
E-mail: gimnasium12@mail.ru
Sc12_lip@mail.ru
www.gimnasium12.ucoz.ru

Газета набрана и сверстана
на компьютерной базе
МБОУ гимназии № 12 г.Липецка
Отпечатано в типографии
МБОУ гимназии № 12 г.Липецка