

Официальное издание МБОУ гимназии № 12 города Липецка

Спецвыпуск
2017-2018 уч.год



ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ГАРМОНИЯ





Традиция проведения широкомасштабных городских воспитательных акций берет своё начало в 2006 году. За 10 лет дети вместе со своими родителями приняли участие в акциях «Сын! Отец! Отечество!», «Только вместе!», «Семья года», «Спешите делать добро!», «Мы - наследники Победы», «Мой город - моя гордость!», «Мой выбор - здоровье», «Славы предков достойны!», «Покори свой Олимп», «Великая история - Великая держава!».

Проекты в рамках воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»

- Конкурс логотипов городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»
- «О героях былых времен»
- Квест «Зарница»
- «Город с большим сердцем»
- «Твой выбор – твоя Россия!»
- «Образ буквы»
- «Литературная перемена»
- «Школа в кубе»
- Конкурс информационных изданий



Согласно Конституции Российской Федерации, Россия является федеративным государством и состоит из равноправных субъектов Российской Федерации, на данный момент времени из 85 субъектов — республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Каждый субъект федерации, помимо федеральных органов, имеет свою исполнительную (как правило, губернатора или главу), законодательную (региональные парламенты) и судебную (конституционный (уставный) суд субъекта) ветви власти. Субъекты имеют свою собственную конституцию либо устав, а также собственное законодательство, принимаемое региональными парламентами. Субъекты федерации имеют по два представителя в верхней палате российского парламента — Совете Федерации. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты федерации между собой равноправны. Субъекты имеют полномочия решать вопросы, отнесённые Конституцией к ведению субъектов. Субъекты Российской Федерации не имеют права выхода из её состава.



На страницах газеты вы получите возможность познакомиться с гербами всех субъектов РФ, а также с помощью специального приложения на смартфоне сможете получить подробную информацию о каждом субъекте.

**Республика Адыгея
Майкоп**



Большинство представителей русской молодежи не подозревает о том, как огромен культурный пласт, заложенный нашими предками. Русская земля испокон веков становилась родиной для множества гениальных людей, от великих полководцев до культовых писателей. Их вклад в мировую культуру неоценим, без него современное общество выглядело бы совершенно иначе. Именно благодаря этим талантливейшим людям мы отчасти и видим то, что нас окружает.

Даже не осознавая этого, каждый из нас является носителем огромной исторической хроники, непременно связанной с землей, на которой выросли мы и наши предки. Именно поэтому так важно понимать, что от нас зависит будущее этой земли, как когда-то оно зависело от наших предков.

Государство есть отражение его народа, а представление о народе, в свою очередь, берется из образа каждого отдельно взятого гражданина. Не стоит полагаться на большинство, думать, что вокруг достаточно людей, которые справятся со всем и без вашего участия, тщетно перекладывать обязанности, «переводить стрелки». Следует всегда и во всем отвечать за себя и свои поступки. Только тогда общество, существующее по данному правилу, сумеет построить по-настоящему светлое будущее..

Акиншин Андрей, 9А

**Гармоничные
Изобретательные
Музыкальные
Нескучные
Активные
Задорные
Интересные
Яркие**

**Энергичные
Талантливые
Ответственные**

**М
Ы**

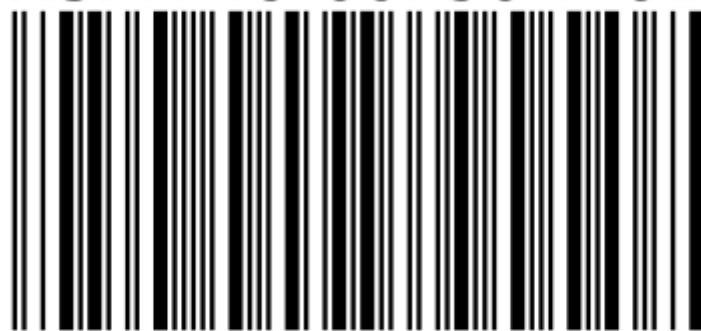


КОНКУРС!

Используя материал газеты, а также дополнительные источники информации, подготовьте викторину или кроссворд «Наша Россия». Творческие работы необходимо выложить в группу класса с хэштегом

#конкурсГармониягимназия12

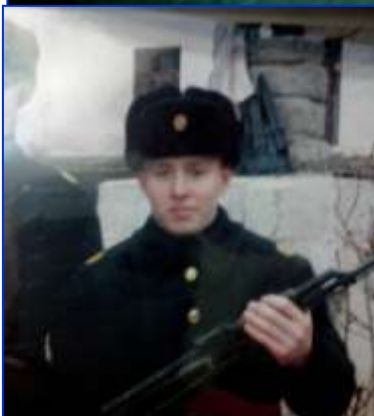
RSPR 48-00756-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru



**Республика Алтай
Горно-Алтайск**



В этом учебном году все школы Липецка участвуют в городской воспитательной акции "Мой выбор - будущее России!". Будущее России зависит от поступков каждого человека. Это как пазл, складывающийся из маленьких кусочков: отношения в семье, в школе, в обществе. Наша любовь к Родине, Отечеству начинается в именно семье. Патриотизм, гражданский долг, защита семьи, в которой все любят друг друга, - задача каждого гражданина. В моей семье мужество, гражданский долг - не пустые слова.

С раннего детства я помню рассказы своей мамы о своих прадедах, воевавших в годы ВОВ. Мужчины моей семьи выполняли долг по защите нашей Родины. Мои замечательные дедушки, прадедущка, папа и мой дядя, которые в мирное и военное время защищали нашу страну, стояли на страже нашей свободы и благополучия!

Мой дедушка - Фомин Владимир Александрович - служил в 1978-1980 годах в войсках Госбезопасности (КГБ), служил в Эстонии, был отличником боевой и политической подготовки.

Мой другой дедушка - Кретов Иван Васильевич служил в Германии 1966-1968 годах. Летом 1968 участвовал в подавлении Чехословацкого восстания.

Мой папа (Кретов Михаил Иванович) служил в железнодорожных войсках, а мой дядя (Фомин Сергей Владимирович) выполнял свой служебный долг в Городе-герое - Севастополе, на Черноморском Флоте. Он проходил службу на корабле "Пытливый" и охранял морские границы нашей Родины. Мужество, стойкость, готовность к самопожертвованию во имя идеалов мира, добра и справедливости всегда отличали защитников нашей Родины!

Кретова Елизавета, 2А

С чего начинается Родина

С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.
А может, она начинается
С той песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.

Будущее России начинается с малого. Если каждый человек будет ответственно относиться к учебе, к работе, с любовью и уважением к людям, то внесёт свою лепту в будущее России. Мой выбор - будущее России.



**С уважением, Елена Панфилова,
мама ученика 7Б класса**

**Республика Башкортостан
Уфа**

Мой выбор - будущее России!



На долю нашей страны в прошлом выпало немало перемен. Это революции, войны, смена правительств, катастрофы, эпидемии. Важнейшим испытанием, доказавшим духовную крепость нашего народа, на наш взгляд, была Великая Отечественная война. Это урок мужества, героизма. Это и урок гордости. Сейчас мы строим новое, современное государство, мы мечтаем о его светлом и радостном будущем, о подъеме авторитета нашей страны во всем мире.

Наша Родина идет вперед. Мы верим, что в будущем она будет сильной, крепкой, что ее ждет светлое будущее. Обязательно сохранится политическая и экономическая свобода, все трудолюбивые люди нашей страны станут независимыми и обеспеченными. И еще об одном хочется сказать: государство будет крепким только тогда, когда люди станут его уважать, когда в личных целях каждого гражданина будет присутствовать такая цель, как процветание всей страны.

Именно от наших детей зависит будущее нашей страны. От их мыслей, знаний, действий, а также преданности и веры. Мы все должны поступать справедливо, по совести и помогать друг другу. Так каждый сможет чувствовать себя защищенным, нужным и важным.

Главное—помнить, что будущее нашего государства зависит от поступков каждого из нас. Только вместе мы сможем построить благополучное будущее, лучшее и перспективное, где есть место только для мира, правды, добра и справедливости. Только если мы будем любить свою державу, то и люди из соседних стран будут уважать ее.

Мы постоянно что-то и кого-то выбираем. Выбираем в жизни друзей, в классе – старосту, в команде – капитана. Выбираем профессию, место, где будем учиться, работать.

Но давайте поговорим совсем о другом выборе - это выборы, от которых будет зависеть судьба целой страны, народа.

Совершеннолетие – это возраст, когда молодой человек получает право участвовать в государственных делах, так как, согласно Конституции РФ, гражданин РФ, достигший 18-ти лет, получает право голосовать на выборах. И от того, как он воспользуется этим правом, зависит будущее России.

На наш взгляд, представление о важности выборов должно быть сформировано с детства. Все мы в детстве ходили с родителями на выборы. Помню, какой таинственной и загадочной казалась мне та странная кабинка, куда с чрезвычайно серьезным видом по очереди входили взрослые и выходили с таким лицом, будто приняли необычайно важное решение. Теперь мы понимаем, что серьезный вид у взрослых людей на выборах отнюдь не искусственный, а показывает их ответственность. Когда подойдет время, надо сделать правильный выбор за честного, порядочного, умного человека, с пониманием относящегося к проблемам народа и принимающего активное участие в их разрешении.

Мы думаем, что наша Родина будет счастливой, а значит, наше будущее и будущее наших детей тоже будет счастливым. Такая прекрасная страна с такими замечательными людьми заслуживает счастья!

Семья Захаревич Никиты, 1А

**Республика Бурятия
Улан-Удэ**



Выбор – за нами!



Открывая новое, человечество движется вперёд. То, что нашим родителям в своё время казалось фантастикой, для нас – обыденность. На одну флеш-карту можно поместить целую библиотеку! А различные мессенджеры позволяют нам общаться с людьми со всех точек планеты! Не говоря уже о многочисленных медицинских открытиях и исследованиях, дающих людям с ограниченными возможностями вести такой же образ жизни, как здоровые. Мы в то же время помним об истоках и не отказываемся от опыта предков, но руководствуемся им в нашем движении вперёд.

Но всегда ли открытия человечества идут на пользу ему самому? Индустриализация наносит непоправимый вред природе, новыми типами оружия люди несут ещё больше смерти и разрушений друг другу, в интернете образуются террористические организации (например, «Синий кит»), подталкивающие детей к самоубийству. Массовой становится культура, ценности и характеры обезличиваются, и это, возможно, таит в себе большую угрозу, чем глобальные экологические проблемы.

Как же соблюсти баланс между пользой и вредом открытий? В этом и заключается задача будущих поколений. Нам и всему человечеству необходимо решить массу проблем: природа в большой опасности, терроризм распространяется по всему миру, месторождения газа и нефти иссякают. Будут ли найдены решения – зависит только от нас, людей будущего. Уже со школьной скамьи мы можем начать менять этот мир к лучшему, маленькими шагами продвигаясь к большой цели.

Какой он, человек будущего? Какими качествами он должен обладать, чтобы не только комфортно существовать в мире технологий, но и иметь возможность оказывать на него только положительное влияние? Выбор стоит за нами. И этот выбор – будущее России.

Полякова Наталья, Шульгина Дарья, 11Б

«Если Вы не думаете о будущем, у Вас его и не будет», – говорил лауреат Нобелевской премии по литературе Джон Голсуорси. Этим высказыванием он заставляет нас задуматься о наших мыслях, поступках, действиях, которые, так или иначе, оставляют след в нашем сознании, и напрямую влияют на нашу дальнейшую жизнь.

Всем людям хотелось бы жить в будущем, где нет войн, экономика стабильна, природа первозданно чиста, а люди здоровы и счастливы. К сожалению, так бывает далеко не всегда. Одна из причин нарушения гармонии человеческого существования – экологические проблемы.

Хотелось бы сказать несколько слов о природе России, она самая «живая» и красивая на всей планете. Писатели и поэты многих стран воспевают в своих произведениях первозданность и красоту русской природы. Природа окружает человека с момента рождения до последнего дня жизни и во многом определяет его поведение, устремления, взгляды, характер. Природа была и остается кормилицей человечества, ее ресурсы служат основным источником его жизненных сил. В

некоторых областях России ухудшаются условия жизни из-за загрязнения атмосферы, водоемов и почвы. В крупных индустриальных центрах под влиянием производственных шумов, грохота транспорта, высоких скоростей передвижения,



**Республика Дагестан
Махачкала**



большого скопления населения в нервной системе людей могут происходить неблагоприятные сдвиги.

Леса тайги стремительно вырубаются, а это значит, что «зеленые легкие» планеты скоро откажутся работать. Ежедневно на Земле исчезают целые виды животных. Но в современном обществе появилась сила, которая способна объединить усилия защитников окружающей среды — Гринпис. Это неправительственная организация, цели которой очень благородны — сохранение природной среды в масштабах всей планеты. В нашей стране «Зеленые» — так называют борцов за

чистоту окружающей среды — являются партией, которая имеет своих представителей в парламенте.

«Каждому из нас самое время задуматься о том, что будущее начинается уже сегодня. Так может стоит начать помогать людям, окружающих нас. Каждый может стать волонтером и помогать тем, кому это действительно нужно. Волонтерство охватывает очень широкую сферу деятельности, включает десятки различных направлений. Объединяющим фактором всех направлений выступает общая цель — осуществление полезной бесплатной деятельности на благо общества.

Также немаловажна благотворительность. Большинство понимает под благотворительностью перечисление денег человеку, которому требуется дорогостоящая операция. Однако это далеко не так, к благотворительности можно отнести следующее: участие в субботниках; помощь в строительстве разного рода зданий; дарение игрушек и одежды детским домам и иная поддержка. В итоге можно сказать, что благотворительность ставит перед собой основную задачу — быстрое, гибкое реагирование на решение социально важной проблемы.

А теперь поговорим о выборах. Мы стоим на пороге выбора всегда: когда выбираем свое ближайшее окружение, решаем, какой образ жизни нам вести, когда что-то покупаем в магазине, когда советуем родителям выбрать правильную власть. Во многом от нашего выбора зависит не только личное предпочтение, но и семьи, района округа и страны в целом. Часто люди не хотят делать выбор, боясь ошибиться. Но разве из-за боязни чувства вины нужно оставаться вдалеке от общества, вдалеке от выбора, вдалеке от права? Мы должны верить в свет, а не во тьму, в прогресс, а не в крах, в улыбку, а не в слезы — всего этого будет достаточно для первого шага к прекрасному будущему.

Я выбираю счастливое будущее, но чтобы в этом будущем жить было хорошо, нужно уже сейчас начать разбираться и интересоваться политикой нашей страны, так как наше будущее очень сильно зависит от нашего выбора. Меня как будущего избирателя и гражданина своей страны очень интересует политическое положение нашей страны и все то, что в ней происходит и будет происходить.

На данный момент в нашей стране проходят выборы главы государства. Большое количество претендентов, но выиграет лишь один. А кто решает народ. Это является отличной возможностью для привлечения молодежи к деятельности страны. В наше время каждый гражданин России, достигший возраста 18 лет, может принимать участие в выборах верховной власти государства.

В заключение хотелось бы сказать, что каждый из нас имеет право на счастливое будущее, на право выбирать и судить, иметь свое место в обществе. И нельзя забывать, что наш выбор — это будущее России.

Кудинова Элина, 7Б

**Республика Ингушетия
Магас**



Будущее нашей страны зависит от нашего выбора. Выбирая профессию, мы думаем и о своих интересах, и о том, какую пользу наша работа принесёт Родине. Возможно, выбрав профессию архитектора, человек будет создавать проекты грандиозных построек, которые прославят Россию. Если он захочет стать стилистом-визажистом, то в будущем сможет делать причёски и макияж мировым звёздам. Стать модельером – придуманную им одежду захотят носить миллиарды людей на Земле, даже если его бренд будет называться «Матрёшка» или «Борщи».

Подумайте хорошенько, кем вы хотите быть, и проявляйте себя на выбранном пути так, чтобы вами гордилась не только мама, но и вся страна!



Елизавета Володина, 8В

Каждый человек хотя бы раз задумывался над вопросом: «Какое оно, будущее моей страны?» И каждый давал себе свой ответ. Кто-то утверждал, что Россия станет ещё более процветающим государством с огромным природным и культурным наследием, инфраструктурой и современными технологиями. Кому-то, наоборот, казалось, что от будущего не стоит ждать чего-то грандиозного.

Я верю, что в будущем Россия продолжит развиваться. Но само собой это не сделается. Уже в течение многих веков каждое поколение творит будущее самостоятельно. Одним из ярчайших примеров является героический подвиг советских солдат во времена Великой Отечественной войны. Наши деды и прадеды бросались под пули ради будущего России, ради того, чтобы мы в этом будущем жили под мирным небом. И вот настал момент, когда будущее страны зависит от нас. Я призываю всех жить в согласии, а в случае беды стать одной семьёй и преодолеть все преграды!



Ангелина Демидкина, 8В

«Выбор, который вы делаете сегодня, определяет жизнь, которой вы будете жить завтра...»

Мой выбор... Вдумываясь в эти слова, я понимаю, какая большая ответственность ложится на наше поколение. Ведь мы – будущее России. Наша Родина взрастила множество великих людей, посвятивших жизнь развитию и становлению страны. Мы должны стать достойной их сменой.

Передо мной открыто множество дорог... И я приложу все усилия, чтобы выбранный мной путь был пройден не зря для меня и для России.



Валерия Чудотворова, 8В

Наша страна – наш дом, а значит, нам должно быть в нём уютно. Именно мы пишем историю своей страны. Не стоит снимать с себя ответственность и говорить, что от нас ничего не зависит. Это не так. Только та страна процветает, где люди живут в мире между собой, уважают друг друга и ценят то, что у них есть. В будущем России нет места войне. Нас всех должно объединять дружелюбное отношение друг к другу.



Елена Кузнецова, 8В



**Республика Кабардино-Балкария
Нальчик**

Россия – великая и могучая страна с многовековой историей, своими традициями и культурой. Но как она приобрела эти сокровища? Благодаря людям, которые принесли в жертву себя.

Нынешняя молодёжь хочет жить в экологически чистом и экономически развитом государстве, но не задумывается о том, как трудно сделать его таким. Нужно много трудиться и учиться делать правильный выбор.

Елена Матюшина, 8В

Мне было бы интересно увидеть Россию среди прогрессивных стран в сфере образования. Все условия для этого уже есть. Если что и мешает, то, как мне кажется, отсутствие честного и действительно толкового руководителя, заинтересованного в развитии этой области. Начать нужно с обеспечения преемственности детских садов, школ, колледжей, университетов. От того, что будут преподавать и как воспитывать в учебных заведениях, будет зависеть судьба молодого поколения. Люди ждут перемен, и мы – дети – можем уже сейчас сделать что-то хорошее.

Артём Клюкин, 8В

Современная молодёжь не любит учиться, не понимает, зачем ходить в школу, институт, колледж. А ведь это и есть их будущее. Нужно получить образование, чтобы найти интересную работу. Каждый сам выбирает себе дорогу. Я тоже создаю своё будущее: вот уже девять лет занимаюсь спортом, учусь в восьмом классе и дополнительно изучаю иностранный язык. После обучения в школе хочу поступить в университет актёрского мастерства. Я буду жить и трудиться на благо Родины.

Софья Чеканова, 8В

Будущее России – это Дом, в который каждое поколение вкладывает свой кирпичик. И нам предстоит внести свой вклад. Главное, чтобы каждый кирпичик нашего поколения был крепок, иначе дом может рухнуть. Все мы должны ответить на вопрос: «А что я сделаю для будущего России?» И я тоже озабочен этим. В настоящее время моими задачами являются хорошая учёба, занятия спортом, самовоспитание.

Сергей Шкляров, 8В

Я считаю, что каждый из нас должен заниматься полезным делом и осознавать свою ответственность за будущее государства. Можно начать с малых поступков: убрать мусор во дворе, помочь одинокому пожилому человеку. Такие поступки – как кусочки мозаики. Из небольших частей складывается полная картина. Нужно стать целеустремлённым, трудолюбивым, энергичным, чтобы внести свою лепту в успех страны в будущем.

Данила Лаврин, 8В

Хочется, чтобы Россия была сильным, экономически развитым и независимым государством,

чтобы молодёжь получала достойное образование и была обеспечена рабочими местами, чтобы наши мамы, папы, бабушки и дедушки были уверены в завтрашнем дне, в получении достойной заработной платы и пенсии, чтобы окрепли армия и полиция. Я верю, что все мы сможем жить намного лучше. Ведь это самое будущее зависит от наших поступков. Только вместе мы – сила. Мы должны любить и уважать друг друга, чтобы в стране воцарились мир и согласие.

Софья Денисова, 8В



Моя будущая профессия

Когда мне было три года, родители отвели меня на танцы, а через год – на художественную гимнастику. Этим я занимаюсь до сих пор и уже выступаю по программе кандидата в мастера спорта. На тренировках меня просят придумать упражнения или что-то подсказать, поэтому я решила стать хореографом-постановщиком. Конечно, с возрастом меняются вкусы, взгляды на жизнь, цели и желания. Возможно, через пять лет я захочу стать космонавтом. Кто знает?

Софья Чеканова

Я ещё точно не решил, кем стать. Пока я хочу заниматься геодезией, как папа. Мне нравится высчитывать координаты, узнавать местоположение объекта на карте. Летом я работал с папой: наблюдал, как снимают показания тахометром, видел, как используются GPS-модули. Эти приборы нужны, чтобы сориентироваться на местности. Профессия геодезиста требует не только хорошего здоровья и выносливости, но и внимательности, ответственности.

Данила Лаврин

Мне интересна профессия врача. Человек в белом халате вызывает уважение, его труд направлен на спасение жизней. Чтобы стать хорошим врачом, надо пройти обучение и затем ежедневно совершенствоваться, получать новые знания. Я уверен: это именно то, что мне нужно. Ведь профессия должна приносить радость.

Артём Семиколонов

В детстве я любила танцевать под разную музыку. Родители это заметили и записали меня в образцовый театр танца «Талисман». Мне в нём очень нравится. Вместе с ребятами из группы мы даже придумываем свои танцы. В будущем я бы хотела создать собственный танцевальный коллектив и учить детей красивым движениям. Ведь это так здорово – придумывать новые номера и ездить в разные города на конкурсы. Я по себе знаю, как приятно занимать первые места. А ещё приятнее, наверное, радоваться победам ребят, которые с детства в твоём коллективе. Поэтому я буду стараться и достигну своей цели.

Валерия Ерешко

Мне всегда нравилось смотреть на то, как готовят сладости. Но больше всего я люблю их есть. Именно поэтому я решила стать кондитером. Кондитер, как художник, рисует пейзажи, портреты, натюрморты... Хороший мастер может приготовить волшебное лакомство из обычных продуктов.

В будущем я стану настоящим профессионалом и открою свою кондитерскую в стиле прованс. Я буду не только готовить вкусняшки, но и играть на рояле Чайковского по четвергам, а по понедельникам угощать посетителей бесплатными круассанами и кофе.

Елизавета Володина

Профессия программиста подходит мне по многим причинам. Во-первых, заработок у специалиста в этой области постоянный, ведь сейчас почти в каждой семье есть компьютер, а значит, возникают неисправности, которые нельзя устранить самостоятельно. Во-вторых, я люблю всё, что связано с информационными технологиями. У профессии программиста есть и минусы. Например, специалисту приходится долго сидеть за компьютером, что вредит здоровью. Но эта профессия перспективна и привлекательна своей многогранностью.

Алексей Арутюнян



**Республика Карачаево-Черкесия
Черкесск**



С детства я мечтала стать тренером по художественной гимнастике. Сейчас я кандидат в мастера спорта. Хочу быть такой же доброй, опытной и отзывчивой, как мой тренер. Люди, которые занимаются художественной гимнастикой, терпеливые и трудолюбивые, а сам вид спорта очень грациозный.

Наталья Баженкова

Я хочу работать учителем. Эта профессия – одна из самых важных для общества. Она обеспечивает формирование нравственных идеалов и моделей поведения, помогает открыть дорогу в успешное будущее. В то же время быть учителем сложно, ведь это требует терпения, умения общаться с детьми, стремления к саморазвитию. Невозможно научить других чему-то хорошему, не являясь образцом для подражания.

Елена Кузнецова

Медицина играет важную роль в нашей жизни, ведь здоровье не купишь, а врачи помогают его поддерживать. Можно подумать, что в этой профессии нет ничего сложного. Но люди, которые так считают, ошибаются. Чтобы выучиться на врача, требуется 5-6 лет. Это внушительный срок, за который человеку надо усвоить огромный объём информации.

Я хочу стать врачом, чтобы спасать больных, и надеюсь, что не изменю своего решения.

Софья Денисова

К вопросу выбора профессии нужно подходить серьёзно и основательно.

Сейчас меня интересуют компьютерные технологии. Данное направление очень быстро развивается, ведь большая часть населения Земли уже не может обойтись без компьютеров, смартфонов, игр, Интернета. Мне хотелось бы изучить мир IT-разработок.

Тимофей Зеленцов

Все люди работают, каждый вносит свой вклад в общее дело. В моём возрасте выбрать конкретную профессию очень трудно, для этого нужно получить больше знаний. Но уже сейчас я могу подумать и решить, какая отрасль лучше. Профессии врача, полицейского, пожарного, спасателя и т.д. требуют готовности взять на себя груз ответственности за человека. Поэтому мои личные предпочтения – IT. В ближайшем будущем для продвижения этих технологий понадобится много рабочей силы.

Виктор Жданов

Моя мама – воспитатель в детском саду. Летом я ей помогаю, и мне это очень нравится. Работа воспитателя нелёгкая, к каждому ребёнку нужен свой подход. Надо уметь их успокоить, занять чем-нибудь интересным. Воспитатель отвечает за образование и развитие детей: проводит зарядки, занятия по обучению устному счёту, рисованию, чтению, лепке, природоведению. Необходимые личные качества – внимательность, ответственность, отзывчивость, общительность.

Анжелика Гюрджинян

Когда я была совсем маленькая, мне хотелось стать поваром, но со временем это желание исчезло. Теперь мне интересна профессия следователя. Для этого нужна хорошая физическая подготовка. Ещё я хотела работать врачом. Рассматриваю этот вариант и сейчас. А пока надо усердно учиться, чтобы получить хорошее образование.

Ангелина Демидкина



ВМЕСТЕ К НОВЫМ УСПЕХАМ!



МНОГОЛИКИЙ 8В



**ЧТОБЫ ДОСТИЧЬ УСПЕХА,
НУЖНО КАЖДЫЙ РАЗ ДЕЛАТЬ
ЧУТЬ БОЛЬШЕ, ЧЕМ МОЖЕШЬ**

*Республика Коми
Сыктывкар*

Быть волонтером – модно и почетно!



В России около семи миллионов человек вовлечены в волонтерское движение. И они, по словам президента, пользуются уважением и поддержкой в обществе. Согласно опросам, две трети населения нашей страны готовы оказать помощь незнакомому человеку, попавшему в беду.

6 декабря 2017 года, на церемонии вручения премии «Доброволец России 2017», Президент РФ Владимир Путин объявил 2018-й годом добровольца и волонтера. «Убежден, именно из тысяч, миллионов искренних, душевных поступков складывается доверие, уважение, взаимная поддержка в обществе в целом. А это значит, что нам с вами по плечу любые, самые сложные задачи. И в этой связи предлагаю объявить 2018 год Годом добровольца и волонтера. Это станет признанием ваших заслуг перед людьми, перед самыми простыми нашими гражданами, которым вы оказываете помощь и поддержку, оценкой вашего колоссального вклада в развитие нашей страны. Это будет ваш год, год всех граждан страны, чья воля, энергия, великодушие и есть главная сила России. Спасибо вам!» — сказал Владимир Путин. ЧТО ТАКОЕ «ВОЛОНТЕРСТВО»?

Слово волонтер произошло от французского *volontaire*, которое в свою очередь произошло от латинского *voluntarius*, и в дословном переводе означает «доброволец», «желающий».

Волонтер (доброволец) – это человек, который по доброй воле принял решение посвятить своё время, опыт, знания, умения и навыки работе общественного блага, помощи другим или проведению какого-либо мероприятия на безвозмездной основе.

Благодаря информационным кампаниям в СМИ понятие волонтерства в России в последнее время часто связывается с крупными спортивными событиями — Олимпиадой в Сочи и предстоящим летом 2018 года Чемпионатом мира по футболу. Безусловно, без добровольных помощников при проведении таких крупных мероприятий не обойтись. Но помогающих болельщикам на соревнованиях полупрофессиональных волонтеров, транспортные расходы которых, проживание и питание берут на себя организаторы соревнований, как-то трудно поставить в один ряд с теми, кто оказывает безвозмездную помощь в свое свободное время незнакомым людям.

Часто волонтерство в массовом сознании также связывается с экологической деятельностью, что подтверждают результаты народного голосования в Интернете. По его итогам волонтером 2017 года стал руководитель движения «Сохраним Байкал» Максим Токарев. Добровольцы этой организации вывезли с побережья озера более 900 тонн мусора. Награду Максиму на Всероссийском форуме вручил президент.

По данным, озвученным на Всероссийском форуме, в РФ около семи миллионов человек вовлечены в волонтерское движение, а две трети россиян, по проведенным опросам, готовы бескорыстно помочь незнакомым людям. Сегодня благодаря объединению, РДШ школьники также могут принимать активное участие в волонтерских мероприятиях и на собственном опыте убедиться, что быть волонтером радостно, почетно и увлекательно.

Учащиеся 8А класса



**Республика Крым
Симферополь**



Я,
Ерешко Валерия,
рада признаться, что
наш 8 "В"
класс сдал батарейки и спас планету!
признание щедрымвторник.рф



Я,
Матюшина Елена,
рада признаться, что
8В передал энергосберегающие
лампочки в центр соучащты населения
признание щедрымвторник.рф



Я,
Гюрджиян Анжелика,
рада признаться, что
я сделала скворечник,
который теперь висит на территории детсада!
признание щедрымвторник.рф

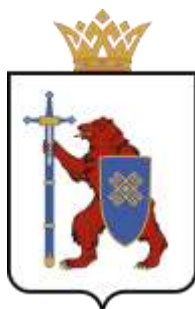


Я,
Каспарова Варвара,
рада признаться, что
зимняя традиция 8В
- поздравление лютган с Новым годом!
признание щедрымвторник.рф



Я,
Семикаленов Артём,
рад признаться, что
наш 8В класс
передал "Артексу" бумажные кораблики
признание щедрымвторник.рф

ВМЕСТЕ



Республика Марий Эл
Йошкар-Ола



Я,
Баженкова Наталья,
рада признаться, что
8В ежегодно участвует
в акции "День пожилых людей"

признание.шедрийвторник.рф



Я,
Шкляров Сергей,
рад признаться, что
8В регулярно участвует
в субботниках и делает мир чище!

признание.шедрийвторник.рф



Я,
Чеканова Софья,
рада признаться, что
наш 8В класс
делает открытки для мам своими руками

признание.шедрийвторник.рф



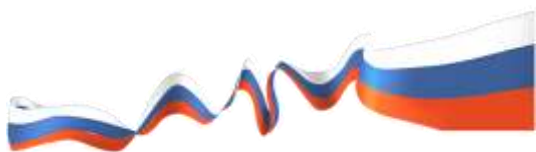
Пьяникова Вероника, 8Г



**Республика Мордовия
Саранск**



Как можно познать самого себя?



Как можно познать самого себя? Только в действии, но никак не в созерцании. Старайся выполнять свой долг, и ты сразу узнаешь, что у тебя за душой Гете И.



Совсем недавно прошел день рождения совета лидеров Липецкой области – СЛЛО исполнилось 10 лет - юбилейная дата! Несмотря на то, что я в совете только полгода, произошло очень много ярких событий, которые запомнились мне надолго и оставили самые теплые воспоминания.

Мы провели множество исторических и патриотических квестов, организовали несколько экологических акций, приняли участие в интереснейшем костюмированном квесте, где побывали в роли самых разных персонажей, это было незабываемо и весело! Не каждый день можешь примерить на себя роль смелого викинга или элегантной королевы 18 века! В СЛЛО мы каждый день узнаем что-то новое, развиваемся в различных областях: активно изучаем право, экологию, историю, занимаемся творчеством и многим другим. Я всегда стремилась к саморазвитию, и за эти несколько месяцев в совете я получила множество знаний в различных областях,

социальный опыт в организации мероприятий и в общении с людьми разных возрастов, и, конечно же, нашла чудесных друзей! Каждое собрание совета - почти как праздник - теплая атмосфера, позитив и прекрасные люди, которые стали мне как вторая семья! Возвращаясь к цитате, анализируя ее, я все больше и больше понимаю смысл, вложенный в нее. Ведь чтобы познать себя, свою личность, человек должен проявлять активную деятельность, и только тогда он поймет, что ему действительно нужно и важно в жизни, к чему он стремится. Совет лидеров липецкой области прекрасно предоставляет такую возможность самореализации личности. Спасибо совету, что наполняет мою жизнь яркими красками и дарит потрясающие воспоминания и невероятных друзей!

Шальнева Кристина, 10А



**Республика Саха (Якутия)
Якутск**

Как молоды вы были ... И молоды сейчас!

Я так хочу сюда войти не гостьей.
Окинуть вновь хозяйским взглядом класс.
И снова, став обычной девчонкой,
За парту сесть, как в самый первый раз.
Хочу я многого, но все неповторимо:
Неумолимы времени шаги.

Теперь лишь вспоминая все, что было,
Тебе, о школа, признаюсь в любви!

Школа - любовь и надежды. Работа и дружная семья.
Храм знаний, где живут мечты и раскрываются таланты.
Дорога к Школе ... Интересно, сколько же шагов и ног по
ней прошагало. Сейчас трудно назвать точную дату
рождения нашей нынешней 12-й гимназии. Но всем
известен старый документ, который удалось найти

учителям и ребятам в архивах нашей области, – справка
школьного совета в Липецкий отдел народного
образования. «...12-й школой было получено 89 пудов картофеля; от посадки осталось
около 5 пудов... после израсходования на завтраки учащихся имеется ещё около одного
пуда. Июнь 1919 года». Отсчитайте год назад, время посадки картошки, и вы получите как

минимум первое упоминание о дате существования нашей школы.
Уж минул век ... И знаний съеден пуд не малый ... Это не фигуральное выражение,
прошло сто лет, на дворе - 2018 год. Хотим поблагодарить нашу гимназию за умение
сохранять молодость. Ведь молодость определяется активностью мыслей и смелостью
поступков. А идей, затей, задумок у коллектива школы – хоть отбавляй, это просто какой-то
неиссякаемый источник! Все задуманное быстро, смело, дерзко воплощается в жизнь,
без страха быть первыми. Это и школьные конкурсы, фестивали, олимпиады и ярмарки.
Совместные поездки и экскурсии учеников, их родителей и учителей в разные города не
только нашей области, но и регионы страны. В стенах гимназии рождается огромное
количество познавательных, увлекательных и добрых начинаний.

Мы уверены, что в год юбилея гимназии, в стенах нашего учебного учреждения, не раз
пройдут встречи и праздники выпускников, учителей и ветеранов педагогического труда.
Многие из них не виделись не один десяток лет. А ведь повод для встречи более чем
значимый и весомый: 100 лет служения образованию – это большая и богатая история! За
годы, прошедшие со дня основания, силами управления образования и науки области,
преподавателей, сотрудников, родителей учащихся, гимназия превратилась в
современное, оснащенное по последнему слову техники образовательное учреждение.
За прошедшие сто лет, ученики и преподаватели многократно и заслуженно становились
номинантами, лауреатами и победителями многочисленных конкурсов от образования и
педагогике, получая награды и звания самого высочайшего достоинства, как
региональных, всероссийских, так и международных. Можно с уверенностью сказать и
даже смело утверждать, что ученики и выпускники после окончания гимназии занимают
достойное место в современном обществе. Искренне и от всей души поздравляем Всех с
Юбилеем! Учителей и учеников, родителей и администрацию гимназии, всех, кто когда-то
учился, а также тех, кто учится сейчас! Успеха всем и
удачи, мудрости и терпения, творчества и побед! А
ещё ... пусть напишут про нас потомки ... Ещё через
сотню лет! С Праздником!



7В класс

**Республика Северная осетия-Алания
Владикавказ**



В этом году исполняется 100 лет нашей гимназии. Много событий она пережила за этот срок – развивалась, росла, училась вместе со своими учениками. В 2012 году гимназия принимала в своих стенах гостей на финал общероссийского конкурса «Учитель года – 2012 г». В разные годы входила в ТОП-500, ТОП-200 и ТОП-100 лучших школ России, обеспечивающих развитие талантов учащихся.

Ученики нашей гимназии принимают активное участие в различных акциях и конкурсах – всероссийских, общегородских, школьных. Наш 2 В класс старается не отставать. Прошлой зимой мы дружно изготавливали ледяные скульптуры из снега, строили кормушки и кормили пернатых.

Всем классом мы дружно и активно собираем и сдаем использованные батарейки, чтобы сохранить окружающую среду от заражения продуктами распада, выделяемых старыми. Вместе учимся любить природу и заботиться о братьях наших меньших, постоянно принимая участия в акциях «Территории спасения».

Когда проходила Всероссийская акция «Энергия добра», ребята делились советами энергосбережения.

Работы наших учеников занимали призовые места в школьном этапе городской акции «Аленький цветочек». Интересно было поучаствовать в городских конкурсах – «Улыбка природы», «Мой выбор – будущее России».

Благодаря разнообразию предложенных конкурсов, каждый ребенок может выбрать то, что ему интересно.

Впереди у нас ещё целая школьная жизнь и вместе с нашей гимназией нас ждет замечательное, интересное творческое будущее.

2В класс



Моей школе в этом году исполняется 100 лет. И это здорово! Потому что моя школа одна из самых лучших школ города.

Несмотря на её преклонный возраст, она хороша и красива! Я слышала выражение, что школа-это второй дом. Так оно и есть! Ведь в ней очень тепло, уютно и душевно!

На первом этаже находится наш класс. Рядом с классом расположена библиотека. Мне очень нравится заходить в библиотеку и брать книжки. В ней всегда особая атмосфера. Также на первом этаже есть столовая. Туда мы на перемене ходим кушать.

На втором этаже находится зал физкультуры. Там проходит мой любимый урок!

В моей школе проводится очень много разных конкурсов, выставок и олимпиад. Есть отдельная группа в социальной сети VK, где ученики выкладывают свои достижения, фотографии и принимают участие в разных конкурсах, в которых участвую и я.

Но больше всего мне нравятся спортивные часы. Потому что спортивные игры и эстафеты – это очень весело и забавно!

Я очень люблю свою школу и желаю ей процветания!

Кожухова Ульяна, 4В



**Республика Татарстан
Казань**

Первый учитель – это навсегда!

Трудно спорить с утверждением, что школьная пора – лучшее время в жизни человека. С ней связано безоблачное детство, первые радости и горести, первые успехи. В школе дети из нескладных подростков превращаются в очаровательных девушек и мужественных юношей. На протяжении всех десяти лет нас учат, наставляют и поддерживают наши учителя.

Мы можем не помнить имя соседки по лестничной клетке, имя начальника с предыдущего места работы, но имя нашей первой учительницы мы помним всегда. Первая учительница – это особая глава в жизни каждого человека. Ведь именно с ней мы делаем свои самые первые шаги по Планете знаний. Вместе с первой учительницей мы преодолеваем все препятствия, которые возникают на нашем пути. Мы учимся понимать добро, мы учимся понимать справедливость, учимся конструктивно воспринимать критику. Мы вместе...

К своей первой учительнице я пришла в далёком 1993 году. И она сразу стала другом, который не бросит в беде. Если что-то не получалось, я всегда могла рассчитывать на помощь со стороны моей учительницы. Развязалась лента - завяжет. Потерялась тетрадь - найдёт. Не получается решить задачу - объяснит! И я помню, как боялась уходить в старшие классы, ведь там не будет ЕЁ! Это была бессонная ночь с рекой слёз - так я не хотела уходить!

Прошло время... Я снова вернулась в СВОЮ школу, я снова пошла в первый класс... вместе со своим сыном! И снова она стала другом – для моего сына. А я? А я очень рада, что первая учительница моего сына и моя первая учительница – это один и тот же человек! И зовут её Юркова Екатерина Юрьевна! Ведь не зря говорится, что первый учитель - это навсегда!!!

Первый учитель - это навсегда!
Первый учитель - не просто слово!
Первый учитель вырастил меня
И дал дорогу в гору!

И Вам, любимая моя,
Навек я благодарна буду
За то, что научили Вы меня
Читать, писать - и это чудо!

И благодарности своей
Скрывать не стану!
Теперь вы учите других детей,
И одному из них являюсь мамой.

Теперь они проходят путь,
И Вы им освещаете дорогу.
Доносите до них святую суть,
Что здесь им рады и всегда помогут!!!



**Шепелева Анастасия,
мама ученика 4Б класса
Зиборова Артема**



Я обожаю мою школу! Я учусь в ней с первого класса. Моей первой учительницей была Ольга Владимировна Самохина. Она очень добрая и отзывчивая. Сейчас я в пятом классе. Мой классный руководитель - Наталия Николаевна Соломатина. Наталия Николаевна преподает в нашем классе французский язык и изобразительное искусство. Она очень хорошая, ребята часто обращаются к ней с разными просьбами, и она всегда старается нам помочь.

У нашей Гимназии скоро Юбилей. Ей исполняется целых 100 лет!! Это очень внушительная дата! Мне бы хотелось пожелать нашей гимназии оставаться такой же молодой душой и красивой!

Струкова Лада, 5Б

Мой дедушка, Бурлаков Виктор Матвеевич, родился 12.05.1944 года. В 1951 году пошел в начальную школу № 12. В школе начал заниматься спортом, участвовал во всех спортивных соревнованиях. Потом служил в армии в спортивной роте. В 1964 году выполнил нормативы и стал мастером спорта, в это же время тренировал детей. В 1969 году окончил институт физкультуры и спорта по специальности тренер – преподаватель. Работал старшим тренером области, а также со сборной командой молодежи РСФСР. Тренером проработал до пенсии.

Мой папа, Бурлаков Владимир Викторович, тоже учился в школе № 12. Также участвовал в спортивных соревнованиях, стал КМС по плаванию и пятиборью. Окончив школу, поступил в Липецкий государственный педагогический университет на факультет физической культуры и спорта.

Я, Бурлаков Владислав Владимирович, в 2013 поступил в гимназию №12. Занимаюсь легкой атлетикой, у меня 1 юношеский разряд.

На фото мой дедушка, Бурлаков Виктор Матвеевич,, это начальная 12 школа, она располагалась на углу улиц Желябова и Ленина. Фото сделано в 1952 году, мой дед во 2 классе

Второе фото сделано в 1961 году, выпускной класс. Директор школы Пospelов Пётр Федорович. Мой дедушка - в центре второго ряда.

Мой папа, Бурлаков Владимир Викторович,



1 1 В ,
классный руководитель Нина Васильевна Павлова,
2000г.

Бурлаков Владислав, 5Б



**Республика Удмуртия
Ижевск**

Скоро у нашей школы день рождения, ей исполняется 100 лет! Время неумолимо бежит, а школа благодаря детям остаётся такой же молодой. Она самая красивая и известная. Не зря ребята из других школ хотят учиться в ней. Ведь у нас есть компьютерные классы, большой спортивный зал, оснащенные оборудованием кабинеты физики и химии. А как интересно и весело на различных мероприятиях: «День народного единства», «Новый год шагает по планете», «Семейный спортивный клуб», спортивные состязания и олимпиады. Мне очень нравится учиться в нашей школе, потому что здесь замечательные и умные учителя. В моём втором доме всегда уютно, тепло и чисто. Я хочу, чтобы моя школа оставалась такой же неповторимой, как сейчас, а для этого мы, ученики, должны её беречь и любить.

Федосеева Я., 7 А

Большую часть всего своего времени школьники всех возрастов проводят в своей родной школе: ежедневные уроки, занятия по интересам, факультативы, кружки, секции, собрания – все это, безусловно, отнимает много жизненных сил и энергии и практически не оставляет свободного времени. Но, если подумать, что бы было с нами всеми, если бы не школьная жизнь? В школе мы все обретаем настоящих, верных друзей, которые остаются в нашей жизни на долгие годы, узнаем массу полезной и интересной информации, которая непременно пригодится нам в будущем. Каждый новый день в школе приносит нам что-то веселое и запоминающееся. Хочется оставить в памяти побольше ярких воспоминаний, сфотографировать каждый день и каждую мелочь, снять массу смешных видео, чтобы потом смонтировать целый фильм о нашей школьной жизни.

Олефиренко А., 7 А

Школьная жизнь дана, чтобы прожить ее ярко и максимально интересно, вынести для себя правильные жизненные уроки, с которыми можно будет смело и уверенно отправляться во взрослую жизнь. Я учусь в лучшей школе города. Это моя любимая гимназия 12. Учусь я в ней с первого класса, и сейчас я понимаю, насколько трудно в ней учиться, включая сложные задачи по математике и правила по русскому языку, настолько интересно и увлекательно. Без школы я бы не была такой активной в различных мероприятиях, а ещё, наверно, я бы не была старостой класса. Благодаря именно гимназии 12, я стала такой, какая я есть! Я очень благодарна своей школе.

Гревцева К., 7 А

Пусть всегда будет ШКОЛА, пусть всегда будем МЫ! Моя школа - это место общения. Дмитрий Сергеевич Лихачев говорил: «Самые верные друзья - школьные друзья». Мои одноклассники меня ждут, всегда помогут в трудную минуту. Я счастлива: в школе мне уютно, меня любят и понимают. Поэтому и хочется хорошо учиться, участвовать в различных мероприятиях. Пожелаем ей удачи и новых успехов!

Милованова Д., 7 А

Чтобы жить достойно, нужно учиться, а чтобы учиться, нужно упорство, и именно это необходимое упорство тебе даёт школа! В следующем году нашей школе исполняется 100 лет. Сколько выпускников вышли из ее стен с хорошими знаниями, подготовленными к сложным ситуациям в жизни. И все это благодаря нашим учителям. Они настоящие профессионалы своего дела: работают творчески, отдают детям всю свою душу. Хочется сказать им огромное спасибо за их труд, терпение, за то, что они любят свою работу. А всем ученикам нашей школы я желаю отличных успехов и стремления к знаниям!

Зайцев К., 7 А



За что я люблю свою школу? Не только за высокий уровень знаний и продуманную организацию обучения, я считаю, что у нас самое правильное отношение к ученику - как к самостоятельной личности. Только тогда, когда перед человеком есть выбор, он может научиться делать его правильно. Педагог может лишь поделиться своим опытом, объяснить что-то, посоветовать, но он никогда не кричит и не требует (как зачастую это бывает в вопросах дисциплины в других школах).



О наших учителях я могу сказать только самые хорошие слова, потому что все они люди творческие. Они не ограничиваются рамками учебника. И на уроке мы не просто ученики и учителя, а собеседники. И, наверное, коллектив в школе дружный, потому что все уважительно относятся друг к другу. Не только ученики к учителям, но и они к нам. Большинство учителей в моей школе демократичны, а это означает, что есть надежда на то, что твоя точка зрения будет выслушана. Наши учителя отдают каждому школьнику частичку своей души, стараются передать от себя как можно больше знаний.

На протяжении 9 лет ты думаешь: «Быстрее бы выпуск, и...»- да, и я думала так же, но в 9 классе ты, сам того не замечая, прирастаешь все сильнее и сильнее к классу, и даже те люди, с которыми ты не общался, становятся частью тебя, и желание быть с классом становится все сильнее.

Что пожелать следующим выпускникам?

Веры в себя! Это-главное! Чтобы каждый боролся за то, что ему по душе, за то, над чем он работает много времени и во что вкладывает много сил. Чтобы желание и стремление оказались сильнее слабости, препятствий и лени. Также единства, побед, - огромного рывка вперед по жизненной лестнице, которая так шатка и коварна. Гимназии я бы пожелала талантливых учеников. Чтобы гимназисты с энтузиазмом приходили в спортивные секции, занимались танцами и музыкой, увлекались самоуправлением и заявляли о себе как личности.

Бойкова Алина, 9В

Значимый Другой



В марте гимназисты провели цикл встреч с интересным человеком и замечательным рассказчиком, командиром поискового отряда "Заря" - Денисом Владимировичем Французенко. В рамках патриотического воспитания были проведены уроки мужества. Гимназистам Денис

Владимирович рассказал о боях во время Великой Отечественной войны, которые шли на территории Липецкой области, о деятельности поисковых отрядов, были показаны найденные предметы быта и снаряжения воинов Красной Армии.

5А класс



**Республика Чечня
Грозный**

Из воспоминаний о школе №12 бывшей выпускницы 1958 г. Кузьминой Н. М. (Смыковой)

В 1948 г. я поступила в 1-й класс СШ №12. Время было тяжелое, страна восстанавливалась после страшной войны. Но о детях не забывали. Нужно было учиться. Расположилась школа в деревянном одноэтажном здании по улице Ленина. Сейчас на этом месте находится выставочный зал. В школе было три комнаты: две проходные, третья - кабинет директора и учительская. Ни буфета, ни водопровода не было. Стоял бак, куда наливалась вода, и мы пили эту воду. Учебников на всех не хватало, пользовались два человека одним. Однако был подготовлен проект новой двухэтажной школы по улице Тельмана (сейчас Гагарина). В 1955 школа приняла учеников. Спортивного и актового залов не было. Все школьные мероприятия проходили в рекреации на втором этаже.

На Соколе была школа ВВС, но ее закрыли, и учителя перешли в нашу школу. Директор Поспелов Петр Федорович, возглавивший учительский коллектив, был строгим, но справедливым человеком. Мы его немного побаивались, но очень уважали. Запомнились учителя. Никогда не повышали на нас голоса, относились по-доброму. Самые теплые воспоминания о том времени. Хотя школа не отвечала, как сейчас сказали бы, современным требованиям, но жизнь была ключом. Работали кружки. Учащиеся участвовали в городских спортивных состязаниях по стрельбе, волейболу, лыжам, бегу, смотрах художественной самодеятельности. Мы дружили со СШ №3. Устраивали совместные вечера, посещали друг друга. Ребята старших классов прокладывали летом подъездные железнодорожные пути к дробильной фабрике. А когда созревали ягоды, ездили в совхоз на уборку. Мы собирали макулатуру, металлолом. Наш класс был очень дружный - зимой почти всем коллективом ходили на каток, а летом - на пляж.

Но настали новые времена. Нужна другая школа: современные классы, залы. И ее построили: туда пошли учиться уже мои дети, внуки.

Я сравниваю свои школьные годы со студенческими и считаю, что в тот трудный послевоенный период проведенное в школе время было насыщено дружбой, добротой, интеллектуальной образованностью. С душевной теплотой вспоминается то время! Жаль, что его нельзя вернуть...

Почему я изучаю итальянский язык?

Почему я решила изучать итальянский язык? Наверное, потому что в современном мире знать иностранные языки – это важно!

В будущем итальянский язык пригодится в моей профессии.

Кроме того, в прошлом году я ездила в Италию к своим родственникам, где пробыла почти все лето! Было очень интересно обжа-

вестись там друзьями и разговаривать на их языке, узнавать культуру и традиции. Мои итальянские друзья меня понимали, а некоторые даже немного выучили русский язык. Такой опыт мне помог на муниципальном и региональном этапах ВОШ по итальянскому языку, где я стала призером!

Учите языки и открывайте для себя новые горизонты!

Кошкина Аэлита, 9Б



За что я люблю гимназию?

Меня зовут Дарья и я учусь в гимназии № 12. Мне очень нравится там учиться. Мне преподают такие предметы как математика, русский язык, чтение, английский язык, окружающий мир, ОРКС, ИЗО и музыка. Больше всего я люблю те предметы, которые ведет Татьяна Семеновна (это мой учитель).

Из всех предметов мне нравится изучать математику. Мне очень нравится в математике решать дроби и делать задачи с ними. Также я люблю измерять углы транспортиром.

В гимназии очень хорошие учителя. Особенно по английскому языку. Ее зовут Наталья Владимировна. Она хоть и бывает строгой, но на самом деле она очень добрая. На уроке английского языка мы учим слова, диалоги, читаем тексты, а потом отвечаем на вопросы.

В гимназии летом красивые клумбы с разными цветами, а зимой красивые пейзажи из окон. Гимназия очень красивая школа. Преподаватели – первоклассные! Они хорошо объясняют, если что-нибудь не поймешь.

Моя гимназия самая лучшая! А если кто-то не верит, то это им докажет ее возраст - целых 100 лет!

Козлова Дарья, 4В

Моей гимназии уже сто лет! Вы только вдумайтесь в эти цифры. Сколько учеников выучилось в стенах гимназии, скольким ребятам она стала родной и у каждого из них многое в жизни связано с гимназией.

Мне вот тоже посчастливилось стать ученицей гимназии №12, чем я очень горжусь. Пусть я проучилась здесь еще совсем недолго, но за это время я очень привязалась к своей школе. В коридорах и классах гимназии витает какая-то особенная атмосфера. Здесь всегда тепло и уютно.

Учителя моей гимназии всегда доброжелательны и в меру строги. Многие из них проработали здесь долгие годы, как моя учительница Татьяна Семеновна, которая учит детей уже на протяжении тридцати лет и точно знает, как найти подход даже к самому нерадивому ученику.

В моей школе можно научиться всему - решать сложные математические задачи, освоить множество орфографических правил, понять принцип химических процессов, а также можно научиться дружбе, взаимовыручке, целеустремленности, уважению к старшим и многому тому, что поможет мне стать полноценной личностью в будущем.

А чтобы учеба не становилась скучной, в гимназии часто проводятся интересные мероприятия, участвуя в которых можно проявить себя и свои таланты. Я не раз принимала участие в конкурсах, концертах и олимпиадах. Но больше всего я люблю спортивные мероприятия, особенно те, в которых можно участвовать всей семьей.

Моя гимназия – мой второй дом, куда я спешу по утрам и с удовольствием возвращаюсь после каникул.

Колодина Руфима, 4В

Школа – это место, где я провожу большую часть времени. Кто-то школу не любит, а я люблю возвращаться в свой класс после выходных. Ведь я, наконец, встречу своих друзей! На перемене мы с девочками часто заглядываем в школьную библиотеку и успеваем прочитать пару-тройку страниц, а если книга заинтересовала, то можем и домой захватить!

Мне нравится, что в гимназии к каждому празднику надо приготовить номер. Мы с нашим классным руководителем и девочками сами все придумываем, ставим танцы, а родители помогают приготовить костюмы.

Я люблю наш светлый класс, особенно, когда мы украшаем его к Новому году. Сами вырезаем аппликации на окна, украшаем ёлку, а потом, вечером, любуемся разноцветными огнями, подмигивающими нам из гимназических окон.

Я могу смело сказать, что учусь в лучшей гимназии города, у лучших учителей!

Мутаева Ольга, 4В



**Алтайский край
Барнаул**

Гимназия! Как много в этом слове доброго, светлого, теплого и родного! Вы спрашиваете: «За что же ты любишь свою гимназию?». Да как же ее не любить! Четыре года моей жизни неразрывно связаны с Гимназией, в которой я учусь, в которую я пришла совсем еще маленькой, застенчивой и робкой. Гимназия приняла меня очень торжественно и радушно, распахнула свои двери и впустила меня и десятки таких же девчонок и мальчишек под трели первого символического звонка. И был дан Старт моей школьной жизни, такой неизведанной, интересной, познавательной. Я считаю, что начало обучения в Гимназии, это новая ступень во взрослую самостоятельную жизнь. У меня появились новые права и обязанности. Я стала «Гимназисткой»!

Я обрела новых друзей и наставников. В гимназии мы проводим большую часть времени. Мы срастаемся с ней, мы живем ее жизнью, а она нашей. Мы учимся здесь важному: быть честными, отзывчивыми, целеустремленными, уметь жить в коллективе, учимся рассуждать, спорить и доказывать свою точку зрения. В школе мы строим свое «Я» по кирпичику, тяжело, медленно, осторожно. Помогают нам в этом наши учителя. Их внимание к нам, терпение вызывает восхищение, а душу переполняют слова благодарности. Каждый день мы получаем частичку мудрости наших педагогов и повышаем свое образование. Школьные учителя учат нас преодолевать себя, свою лень, неорганизованность, не останавливаться на достигнутом и идти вперед.

Здесь нас учат мыслить самостоятельно, быть более открытыми и коммуникабельными. Мне, например, в этом учебном году была предоставлена уникальная возможность провести свою персональную выставку художественных работ в стенах моей любимой Гимназии. Для меня это было очень волнительно - вынести на суд зрителей свои картины, но в то же время и огромная радость - поделиться своим творчеством с учениками и учителями. Люблю свою Гимназию!

Где бы я ни бывала, всегда, если у меня спрашивают, где учусь, я с гордостью отвечаю: "В гимназии №12". Ее воспитанники обязаны быть культурными не только на занятиях, но и за ее стенами, обязаны постоянно доказывать право носить звание гимназиста и не просто хорошо учиться, но и быть активными в общественной жизни.

Я всегда буду стараться с честью носить это гордое звание гимназиста!

Никитина Алина, 4В

Попробую поразмышлять на тему: за что я люблю свою гимназию? Мне нравится школа по тому, что в ней работают хорошие, добрые учителя, здесь учатся мои подруги и друзья. Мы вместе проводим очень много времени. Мы как одна большая семья, но и у нас бывают ссоры и разногласия, встречи и примирения.

У нас очень часто проводятся конкурсы и концерты. Мне нравится принимать участие в конкурсах рисунков, у меня это получается лучше всего. Именно тут была проведена моя первая выставка «Талант живет в каждом». Кто знает, может мне суждено стать великим художником или дизайнером. И я буду потом с гордостью вспоминать и рассказывать своим детям, что именно здесь, в стенах этой школы, я начала свой путь к успеху. На уроках нашими учителями активно применяются новые современные информационные технологии: нам показывают презентации, отрывки из мультфильмов и фильмов. Мы слушаем музыкальные произведения на уроках музыки, пусть мне не очень нравится петь, но мне нравятся произведения великих композиторов Моцарта, Баха и других.

Наши учителя стараются сделать процесс обучения интересным, доступным и увлекательным для учеников.

Я очень сильно люблю свою гимназию!

Николаева Диана, 4В



В 2018 году моей любимой школе исполняется целых 100 лет. Я учусь здесь уже четвертый год.

Школа - это то место, куда мы идем, едем, летим каждое утро. Там мы проводим половину дня пять дней в неделю. Поэтому относится к ней равнодушно просто невозможно.

Школа - это не одни уроки. Каждое утро нас с улыбкой встречает наша учительница, Татьяна Семеновна. Там есть и друзья, с которыми мы вместе каждый день познаем этот мир, участвуем в олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах и получаем награды. И за четыре года мы стали большой и дружной «школьной семьей». Нам не нужно звонить друг другу, чтобы встретиться. Мы все время вместе в школе.

Я, как и все мои подруги, очень люблю интересные уроки, где нам рассказывают много полезной информации. А самое любимое место в школьном дворе - это клумба за окнами нашего класса с искусственным колодцем под ветками сирени. А на третьем этаже находится не менее интересный и завораживающий колодец из книг.

В нашей школе тепло и уютно. А на переменах мы отдыхаем и общаемся. Еще в школе всегда открыта библиотека. Там можно взять на дом и почитать много интересных книжек.

Я очень горжусь своей школой. Наша гимназия - это школа, в которой хочется учиться!

Селезнева Диана, 4В

Я люблю свою гимназию! Почему же? Ответов много. Например, она очень красивая. Три этажа и каждый особенный по-своему.

У нас отличная столовая, там всегда приветливы и учтивы.

В школе часто проводят интересные конкурсы, где каждый ученик может показать себя.

И конечно, я люблю свою гимназию, потому что здесь у меня много друзей, очень хорошие учителя, завучи и директор.

Гимназия – это как второй дом. Невозможно ее не любить!

Сидорова Ирина, 4В

Я очень люблю свою гимназию. Она стала моим вторым домом. На переменах можно общаться и играть с друзьями, ходить в библиотеку. А на уроках физкультуры очень весело играть в подвижные игры.

Я очень люблю свою гимназию ещё и потому, что учиться в ней забавно. Мой любимый предмет - математика. С первого класса нас сначала учили сложению и вычитанию. Сейчас я старше, и нам дают задачи сложнее, но это так интересно. Особенно мне нравятся задачи в олимпиадах.

Каждое утро, когда я прихожу в школу, звенит звонок на урок, куда я отправляюсь получать знания. А звонок у нас в гимназии замечательный, под его мелодию даже танцевать хочется.

Гришина Анна, 4В

Я люблю свою гимназию за то, что в ней можно узнать что-то новое и пообщаться с друзьями. На русском языке я научилась красиво писать. На математике я познала мир чисел и фигур. На немецком - увидела как интересен другой язык другой культуры. На окружающем, где так много о нашей природе и нашей России! Очень много интересного происходит в стенах нашей гимназии и меня всегда переполняет гордость за то, что я учусь здесь!

Ульянова Ангелина, 4В



**Камчатский край
Петропавловск-Камчатский**

Школа – это не только место, где мы получаем знания. Школа – это наш второй дом. Здесь я провожу большую часть своего времени, и мне тут нравится. Я, как и большинство учеников, люблю свою школу, хоть и иногда мне не особенно хочется идти туда.

В школе много интересных людей, с которыми приятно поговорить. В ней складывается определенный круг друзей и друзей. В школе у меня есть несколько хороших друзей. Мы всегда помогаем друг другу с учебной, свободное время проводим вместе. Если бы не школа, я бы их никогда не узнала! Каждый день я их вижу в классе, что непременно поднимает мне настроение. А после уроков мы вместе идем домой и говорим о разных вещах.

Школа учит меня уживаться в обществе, учиться на своих ошибках и многое другое.

У нас в школе прекрасные учителя! Они наши верные друзья и помощники, развивают тягу к знаниям и учат достигать поставленных целей несмотря на неудачи проигрыши. Наши учителя очень добры к нам и всегда готовы идти навстречу.

Еще я люблю нашу школу за то, что в ней часто устраиваются различные праздники и мероприятия. Мы веселимся и танцуем. В спортивном зале мы не только занимаемся спортом, но и проводим соревнования. Особенно мне нравятся соревнования проводимые с родителями. Я благодарна родителям за то, что они отдали меня в эту школу.

Школа – прекрасное место, через которое проходит каждый человек на своем жизненном пути. В моей школе очень много интересных и удивительных вещей, за которые я ее очень люблю и ценю. Я очень рада, что учусь именно в этой школе. У нас замечательные учителя. От них я узнаю очень много интересного.

Я люблю гимназию а то, что меня обучают грамоте и спорту. Также в гимназии очень красиво: как фасад, так и само здание внутри. Но самое главное, в гимназии у каждого есть любимые учителя! Мой любимый учитель – это наш классный руководитель: Соколова Татьяна Семёновна. В нашей гимназии, не скучно, постоянно проходят интересные олимпиады и конкурсы. Каждый день, проведенный в ней, это новый поток знаний и приобретённых навыков.

Шестопалова Алина, 4В

Я гимназию люблю.
Нет её на свете краше,
Я вам точно говорю!

У нас уютно и тепло,
И совсем не скучно.
Она - большой наш светлый дом.
Мне нравится учиться в нём!

Интересных дел не счесть,
На вкус любой занятию есть!
Учителя, ученики, - все люди увлечённые,
В гимназию влюблённые!

Покидов Семен, 3Б



Стюфляева Вера, 6В



**Краснодарский край
Краснодар**

В день юбилея

Сейчас, честно должна признать,
Наш мир открыт и не через окна
Наверно, в счастливый час пришло рожденье
Нашего образовательного учреждения.
Все, что случится с нами потом,
Все отсюда берет начало,
Поэтому не петь хвалу в День юбилея
Нам было бы грешно.
Жизнь, она ведь не сутяга:
Что есть, то есть, и в жизни сей
Деяния учителей — благо!
Спасибо им да интеграцию, дифференциацию,
Добро и радость, светлость чувств.
Это их глазами видится мир,
Благодаря им рождаются мысли и чувства.
Их слова в нас обязательно отзовутся —
Добро добром лишь надо помянуть!

Горшкова С., 9Г

Высокие ели встречают у входа,
И двери распахнуты настежь для нас.
Спешат гимназисты в любую погоду
На встречу с науками в светлый твой класс.
Уже целый век! И в почетной той дате
Ты в ногу со временем смело идешь,
Неся миру свет и добро не утратив,
К разумному, вечному путь свой ведешь.

Арсений Стольников, 1Б

Я учусь в гимназии -
Сам не ожидал!
Сколько интересного
Я уже узнал.
Сколько всего нового
Предстоит узнать.
В школьном мире знаний
Некогда скучать!

Овчинников Сергей, 1Б

Весна

Вешние воды проходят
Быстрой бурлящей волной,
Всё оживает и возрождается
Это бывает весной.

Солнце лучами пригреет,
И задышала земля.
Все вокруг зеленеет,
Слышится крик журавля.

Они летят издалека
В наши родные края.
Где б далеко они не были,
Манит их наша земля.

Весной их всегда мы встречаем,
Радостно машем рукой.
Добрый им путь пожелаем,
Летите, родные, домой.

Песню весны вы нам спели,
Там высоко в небесах.
Скоро в садах расцветут сирени,
Услышим мы трель соловья.

Хорошавин Дмитрий, 3А



Матвиенко Елизавета, 6В



**Красноярский край
Красноярск**

Мы в будущем ещё не жили,
Оно не наступает вдруг.
Что наши деды положили,
Продолжить нужно нам, мой друг.

Они крепки были и славны,
Согнуть их было нелегко.
Чтоб будущего строить планы,
Ты вспомни деда своего!

Открой истории страницы,
Не поленись- перечитай!
Войны и горя мы любимцы,
Нас полегло- не сосчитать!

Страна богатая, большая,
Народ неприхотлив и прост.
На нас набеги совершали,
А мы - мальчишек на погост...

Так вот, давай мы будем помнить,
Что нам с войной не по пути,
Что в век высоких технологий
Порядок нужно навести.

Чтоб рожь с пшеницей колосились
В полях бескрайних золотых,
Стада паслись, чтоб обходились
Своим хозяйством мы, без НИХ.

Мы в будущем ещё не жили,
Чтоб строились дома, заводы,
Мосты, дороги, корабли,
Чтоб рыбою кишели воды,
И от щедрот - дары земли.

Чтоб жили мы и не тужили
О том, что жизнь так коротка,
Чтоб медицина нам служила,
Как и задумано в веках.

Чтоб труд учителя был ценен,
Скажу иначе - оценён!
Чтоб тот, кто ближнего заденет,
Был справедливо осуждён.

О, молодое поколение!
Вопросов много нам решать!
Мы - будущего воплощенье!
Нам будущее выбирать!

Мы выбираем мир и благо
В труде, семье и красоте.
Напишем нашей жизни сагу
На радость дедам и себе!

Когда придёт черёд и нашим
Потомкам будущее ткать,
Пусть пользуются нашим стажем
Свою дорогу выбирать.

Столповский Илья, 2Б



**Голисаев
Владимир, 6В**



Лукина Полина, 6В



**Пермский край
Пермь**



Признание в любви
Что такое гармония???

Гармония - это согласование разнородных и даже противоположных вещей; слаженность целого, рождающаяся от сочетания противоположных по качеству сущностей.

Не зря! Совсем не зря!!! Наша ЛЮБИМАЯ и НЕПОВТОРИМАЯ школа гимназия № 12, называется "Гармония"!!!!

Ведь по сути, школа всех нас объединяет: таких разных, таких противоположных, многообразных!!!

Наш 4 "А" класс желает школе процветания, успехов и жизненного позитива! Всем учителям и руководителям школы гимназии № 12 желаем: здоровья, сил и творческого процветания!

СПАСИБО, ШКОЛА, что ты ЕСТЬ!!!! ♥

Что такое школа?

Школа – это светлый дом,
Мы учиться будем в нём.

Там научимся писать,
Складывать и умножать.

В школе многое узнаем:

О своём любимом крае,

О горах и океанах,

О материках и странах;

И куда впадают реки,

И какими были греки,

И какие есть моря,

И как вертится Земля.

В школе мастерские есть...

Интересных дел не счесть!

И звонок весёлый.

Вот что значит «школа»!

4А класс

**Дорогая наша гимназия!
Поздравляем Тебя с
большим юбилеем!**

Твой путь сегодня равен веку!
И мы желаем в Юбилей,
Чтоб Твои звёзды не померкли,
Чтоб к ним Ты вновь вела детей!

От поколения к поколению
Ученики горды Тобой,
И наши мамы без сомнений
Прислали нас в Твой дом большой!

За сотню лет рекорды живы,
Твоя история растёт,
Ты нас заботой окружила,
И знания крепнут каждый год!

К искусству тягу и к наукам
Нам прививаешь с малых лет,
Как лучший друг, к нам тянешь руки
И всех зовёшь в огромный свет!

Олимпиады, дни здоровья,
Мероприятия идут –
Всё это даришь нам с любовью,
Благодарим Тебя за труд!

Ты лидер в Липецке и в крае,
Известна Ты за рубежом,
Выпускников Твоих встречают
В столицах крупных хорошо!

Ты олимпийцев воспитала,
Ты дух победы нам дала,
Музей для нас Ты собирала,
Чтоб память ценности спасла!

Событий, встреч, открытий разных
Тебе желаем день за днём,
Ты будешь лучшей в этот праздник,
А мы Тебя не подведём!

**Учащаяся 8А
Кожевникова Елизавета
в соавторстве с педагогом
Е.А. Гаршиной.**



**Приморский край
Владивосток**

Звездная сила движения

Детский хореографический коллектив "Звездочки" создан в гимназии № 12 более десяти лет назад. Это дружное, активное, яркое объединение, развивающее различные направления танца. Здесь занимаются классическим, народным, эстрадным и современным танцем, также в программу занятий включены гимнастика и пластика. Возраст воспитанников ансамбля от 7 до 17 лет.

"Звездочки" образованы в 2000 году, и с тех пор из начинающей танцевальной студии превратились в большой хореографический коллектив. Сегодня в ансамбле занимается более двухсот детей.

Название коллектива определило его судьбу: приходя в «Звездочки» несмелыми малышами, ребята становятся настоящими звездами на небосклоне Липецкой области и за ее пределами. За годы деятельности объединение достигло немалых успехов: воспитанниками завоевано множество дипломов и наград, коллектив стал многократным победителем региональных и всероссийских хореографических конкурсов.

Вдохновляет и ведет свое детище вперед бессменный руководитель ансамбля, учитель высшей категории Светлана Ивановна Стебенева. Благодаря усилиям своего наставника дети развиваются физически, воспитывают в себе дисциплинированность и ответственность, культивируют творчество и, конечно, танцуют. На счету Светланы Ивановны множество наград, победы в городских конкурсах «Сердце отдаю детям», «Лидер дополнительного образования», но главное - дружеская атмосфера сотрудничества, которую лидер коллектива создает вокруг себя и передает каждому юному участнику. «Наших детей всегда можно отличить, – отмечает Светлана Ивановна. – Их осанка, походка сразу выдает. На балах они всегда желанные партнеры в официальных вальсах, на школьных и внешкольных мероприятиях всегда в центре событий. Потому что, прочувствовав силу движения в детстве, маленький человек проносит это ощущение через всю жизнь. Откликается на музыку, создает собственные танцевальные образы и номера. Родителям не нужно беспокоиться, где их ребенок, чем он занимается – «звездочки» всегда на виду, всегда с друзьями, им интересно жить и общаться с единомышленниками».

В коллективе развита система преемственности, призванная сплотить общими целями всех воспитанников. Вместе ребята проходят обучение, выезжают на концерты, фестивали и конкурсы, создают тематические праздники сами. Необычные яркие танцевальные номера от «Звездочек» становятся украшением любого общешкольного мероприятия и собирают массу восторженных зрителей. "Звездочек" знают в городе и приглашают выступать на различных концертных площадках Липецка. В юбилейный для гимназии год программа ансамбля обещает быть особенно насыщенной. Всем, кто знаком с коллективом, остается ждать новых творческих подарков и удивительных экскурсий в мир танцевального искусства.

8А класс



Спортивный семейный клуб

Что волнует человека с незапамятных времен? Не так много вещей. Среди них – удивление перед высотами человеческого духа и восхищение перед красотой и силой его тела. Ни в одной другой области эти качества не выражаются столь ярко, как в спорте. В основе спорта лежит фундаментальное понятие игры. Мы не знаем точно, когда прошли первые спортивные состязания, но мы знаем, когда человек начинает играть – с самого рождения.

Польза здорового образа жизни общеизвестна и вот уже долгие годы не подлежит сомнениям. Качественное и сбалансированное питание, крепкий сон, посильный физический труд, частые прогулки на свежем воздухе – все эти аспекты во многом помогают укреплению организма, способствуют молодости и долголетию. Однако именно спорт в жизни человека становится наиболее мощным и действенным фактором в деле сохранения здоровья. Сейчас современный мир очень быстро развивается, все куда-то спешат, часами стоят в пробках, работают допоздна. И порой времени и сил на занятия спортом уже не остается.

Заниматься спортом необходимо каждому человеку. Нехватка времени – это все отговорки. Не так уж и сложно выделить 10-15 минут в день, чтобы сделать гимнастику, пробежаться со своей собакой утром по парку, прокатиться на велосипеде или роликах.

Современное поколение знает, чем быстрее движение, тем ближе цель. В марте 2016 года в МБОУ гимназии № 12 был создан семейный спортивный клуб. Все, кто каждый день в 18.00 приходит в спортивный зал гимназии, становятся активными участниками спортивных состязаний. Бабушки и дедушки, мамы и папы, мальчишки и девчонки – олимпийцами-гимназистами становятся все, без исключений! Более четырех тысяч человек за год существования клуба проверили себя на крепость и силу духа.

Наш класс не исключение. Мы тоже активно принимаем участие в семейном спортивном клубе. Каждый с нетерпением ждёт этого дня. Ребята зовут своих родителей, братьев, сестёр, близких и просто друзей. Наш учитель физкультуры Валерий Валентинович каждый раз проводит для нас интересные игры и состязания. Первая традиционная игра клуба – «Медведи». Правила игры: сначала два «медвежонка» (обычно мальчик и девочка) взявшись за руки ловят ребят и отводят в «берлогу», если в «берлоге» оказывается два «медвежонка», то и они начинают ловить других ребят и так далее пока не останется никого. Вторым атрибутом мероприятия являются различные состязания. Люди делятся на две или три группы и начинают волнительную игру. Третья и последняя игра клуба – всем известный волейбол. Атмосфера в зале тревожная: то затишье перед решающим моментом, то громкие

крики в честь забитого гола. А после окончания мероприятия все делятся своими эмоциями друг с другом. Семейный спортивный клуб у нас проходит всегда на славу!

Сафин Роберт, 6В



**Хабаровский край
Хабаровск**

Сдал батарейку - спас ежика!

Второй год ученики 6В класса реализуют проект «Батарейка, сдавайся!»

Цель проекта: проведение просветительских мероприятий по разъяснению необходимости утилизации использованных батареек; создание пункта сбора отработанных батареек на базе кабинета 18 МБОУ гимназии № 12 города Липецка

Задачи проекта:

- изучить степень экологической опасности использованных батареек для человека и окружающей среды;
- изготовить информационные брошюры по заданной теме;
- организовать в МБОУ гимназии № 12 города Липецка экологическую акцию по сбору отработанных батареек;
- установить контейнеры для сбора использованных пальчиковых батареек;
- собрать батарейки и аккумуляторы для дальнейшей утилизации;
- привлечь СМИ к освещению событий и информированию населения.



Переработка аккумуляторов и батареек – это проблема, которая сейчас встала перед всеми странами мира. Основная цель переработки аккумуляторов заключается в предотвращении попадания опасных веществ в окружающую среду. Особую опасность представляют свинцово-кислотные и никель-кадмиевые аккумуляторы. Не стоит хранить старые свинцово-кислотные батареи в домашних условиях, особенно там, где играют дети. Может оказаться опасным даже простое прикосновение к свинцовым полюсам.

По результатам исследования 3800 домохозяйств в России в среднем за 2011 год на семью приходилось 18,8 батареек или 6,96 батареек на человека.

Подсчитано, что ежегодно на свалках одной Москвы оказывается более 15 миллионов батареек.

В России проблема утилизации аккумуляторов стоит очень остро в первую очередь из-за экологической безграмотности населения, а также по причине отсутствия налаженной схемы переработки и утилизации.

Анализ местонахождения пунктов приема утилизированных батареек позволяет выявить проблемы отсутствия таких пунктов в образовательных учреждениях. Как правило, такие пункты созданы на базе магазинов и торговых центров.

Актуальность нашего проекта заключается в том, что наши пункты приема будут располагаться в учреждениях, в которых занимаются дети и подростки. Именно с ними будут проводиться профилактические беседы и тематические лекции, и именно они станут ключевым звеном передачи батареек в пункт приема.

[О реализации проекта вы можете прочитать в социальных сетях](#)



**Амурская область
Благовещенск**

Город самоваров и пряников



4 ноября на каникулах мы всем классом ездили в Тулу. Тула не только родина русского самовара, город оружейников и столица пряников. Тула еще и родина русской гармошки. Мы побывали в Музее оружия, посетили Тульский Кремль, окунулись в атмосферу древней Руси в деревенской избе, и даже сами раскрасили знаменитую Филимоновскую игрушку. В городе есть еще три тематических музея, однако этим культурное наследие Тулы отнюдь не исчерпывается. С Тульской областью связаны имена многих выдающихся личностей, сыгравших немалую роль в ее судьбе.

Первое упоминание Тулы в летописях относится к 1146 году. За девять веков город прошел путь от небольшого поселения до регионального центра. Сегодня, в том числе благодаря активным работам по реконструкции соборов и храмов, а также по благоустройству парков и улиц, Тула стала одним из популярных направлений внутреннего туризма.

Да разве обо всем расскажешь...? Приезжайте в Тулу! Увидите все сами!

Григорьева Валерия, 7Г



Карташов Илья, 7В



8В



**Архангельская область
Архангельск**

Почему я решила изучать испанский язык?



По моему мнению, знание языков в современном мире очень полезно. Не смотря на то, что испанский язык не пользуется большой популярностью, существуют ситуации, в которых лично мне его знание пригодилось.

Например, я занимаюсь вокалом, и там знание языков востребовано, так как мы поем произведения не только русских авторов, но и иностранных. И испанский язык не исключение.

Когда поешь, важно понимать, о чем произведение, поэтому знание языка помогает разобраться со смыслом.

Кроме того, в 2016 году я ездила в Испанию. Очень интересно было разговаривать там на местном языке, узнавать его нюансы и, конечно, улучшить произношение. Приятно было, что многие испанцы понимали, что я говорю и даже пытались ответить мне на русском!

Такие события и такой опыт помогают вдохновиться на дальнейшие достижения.

На основе всего вышесказанного хочется отметить, что изучать языки очень интересно и полезно. Поднимайтесь на новые высоты и открывайте для себя что-то новое!

Ревина Екатерина, 9Г

Несомненно, каждый человек хочет жить в стабильном, светлом будущем без таких ужасных вещей, как война, жуткие кризисы. Но мало кто понимает, что будущее зависит от настоящего. Маленькое, даже самое незначительное дело "сейчас" может кардинально изменить "завтра". В нашем обществе существует весьма интересная тенденция: жаловаться на проблемы, при этом не прикладывая усилий для их решения. Есть много людей, видящих действительно существующие в стране трудности. Но эти люди, к сожалению, считают, что не могут помочь их преодолеть. Такое поведение имеет название - абсентеизм. Это сознательное уклонение граждан от участия в выборах. Я считаю, что такие люди в корне не правы!

Если России плохо, то и мне плохо – вот каким должен быть наш девиз. Стремиться ей помочь. Сделать это можно, участвуя в выборах. Ведь это - один из видов политического участия граждан в жизни страны. Это наш гражданский долг. Никто, кроме нас и лучше нас, этого не сделает. Россия – наша родная земля. Любите её, и тогда мы докажем всем, что Россия – поистине великая!

Волною океанскою омыта,
Украшена орнаментом из рек,
Средь дола, как чертог из малахита,
Стоишь, несокрушимая вовек!
А над тобой, родимая Россия,
Сиянье славы тысячи побед!
И, как лугов твоих капля росы, я
Храню в себе и мощь твою, и свет.
Спокойным и торжественным простором
Не устаёшь мне сердце восхищать!
Так будет пусть оно большим и добрым -
Величественной Родине под стать!

Бойкова Алина и Зубарева Полина, 9В



**Астраханская область
Астрахань**

Как хорошо любить читать!

Азы чтения я постиг в раннем детстве, в 4 года читал довольно неплохо, к 5 годам мир книг меня увлёк. С каждой новой книгой я получал не только новые знания, но и отправлялся путешествовать с её героями в неизведанные дали. В настоящее время мой интерес к чтению не угасает. Домашняя библиотека регулярно пополняется интересными экземплярами, при чём из своих наблюдений могу сказать, что с каждым годом меняется мнение о том или ином жанре, возникает желание познакомиться с произведениями новых авторов.

Не могу представить своего детства без произведений липецких авторов Тамары Алексеевой, такие как «Снегиричка», «Сказки о цветах из Красной книги Липецкой области», «Сказка о Липецком крае» и Алёны Кашуры «Мечтай, Марсель, мечтай», «Мысли для облаков», «Мастерица Мария». Мне очень приятно говорить о том, что я лично знаком с этими людьми. Книги с автографами на моих книжных полках служат напоминанием о творческих встречах с замечательными писателями. Помимо живого общения есть ещё и виртуальное. Ни для кого не секрет, что отношение к социальным сетям разное, есть свои минусы, но относительно книг и чтения для меня плюсов больше.

Существует много книжных сообществ и групп. Лично я состою в группах Тамары Крюковой «Тамара Крюкова. Фантазия и реальность» и на сегодняшний день достаточно известной Ольги Малышкиной - «Детский автор Ольга Малышкина». Для тех, кто ещё не знаком с её творчеством скажу, что её серия книг «Невероятные приключения Брыся в пространстве и времени» в настоящее время набирает популярность. Потому как наряду с приключениями здесь описаны реальные исторические события, но автор очень аккуратно и доступно рассказывает о них юным читателям. В группах можно познакомиться с книжными новинками, пообщаться и обсудить прочитанное как с участниками, так и непосредственно с Тамарой Шамильевой и Ольгой Викторовной. Я с удовольствием принимал участие в литературных и творческих конкурсах, объявляемых в группах и становился победителем.

В качестве призов, конечно, книги с автографами и добрыми пожеланиями авторов. Мне приятно говорить о том, что посредством Интернета книга объединяет людей разного возраста.

В настоящее время часто поднимается вопрос об электронных книгах и о чтении в Интернете. Мнения высказываются разные. Мне, если честно, большее удовольствие доставляет держать в руках обычную книгу. Но также считаю, что и та и другая книга могут существовать, не исключая друг друга.

Чтение для меня не только одно из главных увлечений, но и отдых. Потому что перелистывание страниц приводит меня в состояние спокойствия, а книжная реальность уводит от повседневной суеты. Польза чтения велика. Без него трудно представить нашу жизнь. Чтение - это важная составляющая духовного и культурного развития человека. Оно развивает в нас способность лучше понимать других людей. Кроме того, с точки зрения физиологии в процессе чтения активно работает головной мозг. А если в

Ваших руках книга, написанная цветным, понятным, интересным языком, и с её прочтением, вас наполняют мудрые, полезные, созидающие мысли, будьте уверены – антидепрессанты Вам не потребуются!

Степан Туманский, 6Б



**Белгородская область
Белгород**

Значимый Другой



Занятие ведет преподаватель педагогического университета, кандидат наук Жуковская Наталья Юрьевна



В рамках реализации проекта «Встреча со значимым другим» в гимназии состоялся товарищеский матч гимназистов и профессиональных футболистов из ФК «Металлург»! В этом клубе есть ученики гимназии: Денежкин Даниил (10А класс), Кабанов Александр и Кабанов Илья (7Б класс).



12 декабря в России отмечается День Конституции. В гости к ребятам из гимназии №12 города Липецка приходил прокурор Липецкой области Малявкин Кирилл Олегович, который рассказал ребятам об основном законе страны и субъектах Российской Федерации. Помимо этого ученики гимназии приняли участие в викторине «Что я знаю о Конституции?»

В преддверии наступающего праздника День защитника Отечества ученики 5Г класса встретились с сотрудниками СОБР «Феникс» и ОМОН «Легион» Управления Росгвардии по Липецкой области. Сотрудники, не раз побывавшие в служебных командировках на Северном Кавказе, рассказали школьникам об истории создания и особенностях службы в своем спецподразделении. Ребята посетили Зал боевой Славы, учебный класс. Посмотрели фильм о героических и повседневных буднях росгвардейцев. Узнали имена героев, в честь которых названы улицы родного города. Получили наставление от старших товарищей, для которых патриотизм, любовь к Отечеству, служение Родине – не пустые слова. Урок Мужества, проведенный сотрудниками Управления Росгвардии по Липецкой области, навсегда останется в сердцах наших ребят!



Брянская область
Брянск



Учитель года



26 февраля в школе № 59 "Перспектива" состоялся второй этап конкурса "Учитель года-2018", который называется "Учитель-Мастер". Пять финалистов прошли заключительные испытания: "Мастер-класс" и "Педагогический совет".

Мастер-классы педагоги проводили с участниками фокус-группы - учащимися школы №59.

Учитель географии гимназии №12 Виктория Чернышева предложила учащимся вступить в диалог "Открытия и изобретения".

Виктория Александровна по итогам конкурса стала абсолютным победителем конкурса. Ей предстоит принять участие в областном конкурсе "Учитель года Липецкой области".

К талантливым педагогам обратился председатель департамента образования администрации города Липецка Александр Мочалов.

- Завершился городской этап Всероссийского конкурса "Учитель года". Объявлен абсолютный победитель. Мы поздравляем всех конкурсантов, желаем вам продолжать совершенствовать своё мастерство, идти в ногу со временем, быть не только учителями и наставниками, но и старшими товарищами нашим учащимся. А абсолютному победителю конкурса Виктории Чернышевой - достойно представить гимназию №12, город Липецк на региональном этапе конкурса и не останавливаться на достигнутом. «Новых побед вам и свершений!» - сказал Александр Мочалов.

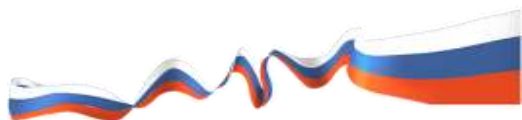
Церемония награждения победителей и призёров городских профессиональных конкурсов "Дебют", "Воспитатель года", "Учитель года", "Сердце отдаю детям" состоится в апреле.

Мы искренне поздравляем Викторию Александровну и желаем ей победы на областном конкурсе!

По материалам сайта doal.ru



**Владимирская область
Владимир**



Не в количестве знаний заключается образование,
а в полном понимании и искусном применении
всего того, что знаешь.
А.Дистервег

В духовных учениях сказано: «Дайте детям мечтать, фантазировать, строить свои города». В.И. Вернадский подтверждал это: «Вдруг...прямо вследствие мечтаний является какая-нибудь идея...». А потом эта идея может изменить к лучшему окружение, а то и весь облик планеты Земля. Именно идея лежит в основе любого творческого и педагогического открытия. Открытия человеческого в человеке, открытия знания, открытия мира. Недаром В.И. Вернадского, представителя философии русского космизма, называли Ломоносовым 20 века.

Мечта о прекрасном, о деятельном всегда рождает плодотворные идеи на благо человека и общества. Как я – учитель – могу научить детей мечтать, являть миру новые идеи? Ответ прост. Мечтаю и творю вместе с детьми, становлюсь творцом в педагогике. Творчество учителя – составной элемент педагогической деятельности, специфическая сторона личности педагога.

Источники творчества учителя – общение с учащимися и коллегами, собственный опыт, общая профессиональная культура, жизненная позиция и интуиция.

Такие слова можно прочесть в любом учебнике педагогики. А, что на самом деле?...

Звенит звонок на урок, я вхожу в класс и вижу перед собой детей 21 века. Какие они? Дети новых мультфильмов, тех которые не про Колобка и Чебурашку; дети новых песен, которые не всегда в рифму. Дети новых фильмов, которые и не фильмы вовсе. Дети мобильных телефонов, MP3-плееров, GPS-навигаторов. Это дети новой реальности. А эту реальность создали мы, но почему-то освоились в ней не мы, а они. Дети уверенно владеют тем, о чем мы даже и не знаем, мы ощущаем их превосходство над нами.

Как обучать таких детей, и какой должен быть учитель?

В век информации определяющей теорией эпохи стал закон Мура, который гласит, что каждые восемнадцать месяцев количество информации удваивается. Другими словами, чтобы успеть за переменами, вам каждые полтора года придется учиться всему практически заново.

В век информации все знания быстро устаревают. То, чему вы научились, важно, но гораздо важнее то, насколько быстро вы можете переучиваться, меняться и приспосабливаться к новой информации.

Родители, отдавая ребенка в школу, хотят быть уверены, что природный талант и стиль познания их ребенка будут защищены и ребенок выйдет из школы, горя желанием всю жизнь учиться дальше.

Современная система образования должна вместе с родителями сделать всё возможное, чтобы привить нашим детям общеучебные умения и навыки, которые помогут им максимально расширить диапазон возможностей выбора. Ценность образования человека не определяется отметками в аттестате. Большинству из нас известно множество людей, которые в школе были отличниками, но закончили жизнь «двоечниками».

Намного важнее, чем высокие отметки за тесты, научить тому, как нужно учиться. Как нужно меняться, как приспосабливаться к постоянным переменам. Способность быстро меняться и быстро



переучиваться, может быть гораздо более важна, чем предметы, которые изучают в школе.

Надо жить ярко, интересно, щедро и бесстрашно, не боясь неудач, не пугаясь трудностей, любить и верить.

Вот и получается, что про свободное время можно забыть, процесс обучения продолжается постоянно. Только теперь непонятно – кто кого учит? Наши дети во многих вопросах, касающихся современных ИКТ, разбираются лучше нас учителей. Вспомните, как давно вы обращались за помощью к своим ученикам, а как они бывают рады, когда слышат от нас «не мог бы ты мне помочь...» и т.п.

А какую стратегию поведения должна выбрать я как современный учитель?

Независимо от того, как успевает ребенок в школе, я стараюсь уделить ему больше внимания, стараюсь поддерживать его инициативу и содействовать в поисках способов обучения, обеспечивающих наилучшие результаты. Если ребенку нравится школа, он хорошо успевает – моё счастье. Я стараюсь дать детям возможность отличиться и получить удовольствие от учебы. Если же детям не нравится в школе, необходимо дать им понять, что они всё равно талантливы, и воодушевить их на поиск собственных путей и способов обучения в системе. Если у них это получится, то они приобретут великолепные навыки выживания в школьной системе, имеющие неоценимое значение для жизни в реальном мире, где для выживания необходимо одновременно обладать большим количеством талантов. В результате ребенок получает превосходную подготовку к вступлению в реальную жизнь.

Дети очень быстро осваиваются в современном мире, и они осознают, что хорошие отметки для них – самый надежный способ выживания в школьной системе. Поэтому у них развивается навык выживания, известный как «получение хороших отметок». В школе им это помогает, но впоследствии у них возникают проблемы, связанные с необходимостью покинуть стены учебного заведения и положиться на навыки необходимые в реальной жизни. А там чтобы получить пятёрку необходимо трудиться.

Я учусь вместе с детьми, учусь у детей, и, возможно, порой это живое взаимодействие интереснее и дороже многого в жизни.

Каждый раз, входя в класс, я прошу себя понять, что передо мной сидят необычные дети – будущие таланты России. И верить, что с моей помощью они смогут себя проявить.

Я – учитель. Два волшебных слова, которые заставляют заглянуть в собственное сердце, в свои мысли, подумать о себе. Хватит ли у меня сил идти в ногу со временем, быть интересной, разной, новой? Воспитывать «крылатого» может только «крылатый», воспитывать счастливого может только счастливый, а современного - только современный человек.

Урок окончен...

Правильно / неправильно

Хорошо / плохо

Черное / белое

Урок / жизнь

Казалось бы, что тут неясного?

Но так бывает не всегда.



И это замечательно!

Ведь чем меньше ясна граница между двумя точками зрения, тем легче понять ценность каждой из них.

Учитель, как герой Ж. Верна, человек, для которого главной целью жизни является научное познание и поиск



Вологодская область
Вологда

истины, рождение гуманных идей. Учитель преодолевает тысячи препятствий, демонстрируя на этом пути необыкновенную творческую изобретательность и мужество, являя собой пример людей, чуждых корысти и лицемерия. И ученики возьмут за правило: стремиться к познанию неизведанного, быть творцами своей жизни, улучшая мир вокруг!

Чернышева Виктория Александровна

14 марта 2018 года завершился первый этап финала областного публичного конкурса «Учитель года Липецкой области» в 2018 году. Двадцать педагогов – победителей муниципальных этапов конкурса поделились своим профессиональным опытом и продемонстрировали надпредметные компетентности и умение формировать целостную картину мира на уроке по предмету в соответствии с учебной программой, а также авторскую и гражданскую позицию по актуальным проблемам образования и определили эффективный способ их решения.

На первый этап финала было заявлено по одному учителю технологии, музыки, географии, а также по два учителя физической культуры, истории и обществознания, физики, математики, четыре учителя начальных классов и пять учителей иностранных языков.

По результатам I этапа объявлены пять лауреатов конкурса, которые 23 марта продолжают соревнование на II этапе на базе Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова–Тян–Шанского. За звание Абсолютного победителя будут бороться:

- Чернышова Ирина Юрьевна - учитель английского языка МБОУ «Лицей № 1» посёлка Добринка Добринского муниципального района;
- Конюшенко Галина Николаевна - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1 города Задонска Задонского муниципального района;
- Щеглов Николай Сергеевич - учитель музыки МБОУ «Лицей с. Хлевное» Хлевенского муниципального района;
- Майборода Александр Анатольевич - учитель физики МБОУ «Средняя школа № 23 города Ельца»;
- **Чернышева Виктория Александровна - учитель географии МБОУ гимназии № 12 города Липецка.**

На втором этапе финала областного публичного конкурса учителям предстоит провести мастер-класс для студентов, педагогов, представителей общественности, чтобы продемонстрировать значимость преподаваемого предмета для формирования мировоззрения учащегося и круглый стол «образовательных политиков».

По итогам II этапа будет объявлен абсолютный победитель областного публичного конкурса «Учитель года Липецкой области».

Конкурс «Учитель года» нацелен на поддержку и поощрение талантливых педагогов, повышение профессионального и социального статуса учителя, роста престижа учительской профессии и имеет богатые традиции.

По материалам сайта deptno.lipetsk.ru

Когда этот номер дойдет до всех гимназистов, уже будут известны результаты областного публичного конкурса. Искренне верим в победу и желаем Виктории Александровне удачи!

**Воронежская область
Воронеж**



Армейский чемоданчик

Гимназисты присоединились к всероссийской акции «Армейский чемоданчик». В её рамках ребята приносили в школу предметы армейской жизни членов своих семей. На классных часах дети рассказывали о службе своих братьев, пап и дедушек, а все принесённые вещи собирали в импровизированные чемоданы. Акция инициирована Российским



Кулаков Михаил Петрович (мой прадедушка) родился 20 мая 1918 г. с . Косырёвка. После армии дедушка сразу попал на фронт, он служил в пехоте. Но после выучился на шофёра и ему доверили "Катюшу". На ней он воевал почти 2 года, а потом получил серьёзное ранение и попал в госпиталь . После госпиталя дедушка Миша стал шофёром генерала Чуйкова. Так дослужил до конца войны, до самого Берлина. Домой он вернулся старшиной запаса (на картинках можно увидеть медали и портрет) . Также я могу рассказать про своего дедушку (на фотографии можно увидеть его пилотку и фуражку). Денисов Лев Николаевич родился 30 июля 1951 г. Был полковником внутренних войск.



Паничкин Владислав, 6В



Мой прадедушка Коротких Иван Борисович (на фотографии слева) в 1941 году 16-летним ушёл на фронт добровольцем. Воевал в составе 467 стрелкового полка 81 стрелковой дивизии первого Украинского фронта в качестве командира отделения роты пулемётно-танкового расчёта.

18 июля 1944 года в наступательных боях за г.Порицк Волынской области уничтожил солдат и подавил огонь противника из танкового пулемёта. За это был награждён медалью "За отвагу". С боями дошёл до Берлина, Праги и Польши. Награждён орденом Отечественной войны II степени и пятью другими медалями.

Демобилизовался из рядов Советской Армии в 1947 году в звании младшего лейтенанта.

Табалина Софья, 6А



На фотографии изображен мой прадедушка Митрофан Митрофанович Синельников и его ордена. Главный старшина дивизии имени Рокоссовского .Мой прадедушка прошёл две войны: Финскую войну и Великую Отечественную войну

Синельникова Елена, 6А



Ивановская область



Я горжусь, что в моей семье несколько поколений настоящих защитников нашей Родины!

Мои прадедушки:

Никита Григорьевич Чернышев - водителем прошёл всю войну.

Семён Иванович Костин - служил на Балтийском флоте, погиб в 1 - е дни войны.

Мой дедушка:

Виктор Николаевич Уродовских - подполковник авиации, 25 лет прослужил

Мой папа:

Олег Викторович Логунов - капитан милиции, ветеран боевых действий в Чечне

Логунова Диана, 6А



Учащиеся **6Б класса** приняли участие в акции «Армейский чемоданчик» в рамках празднования Дня защитника Отечества. Ребята рассказали одноклассникам о своих родственниках – защитниках Отечества, о предметах, связанных с их службой.

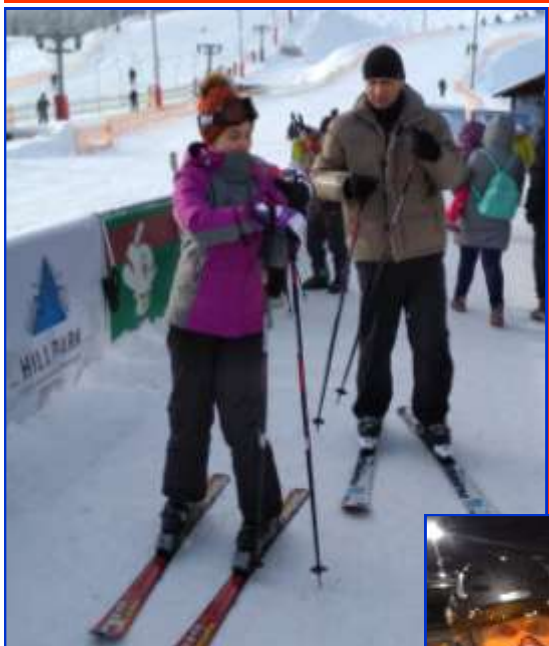


Шестопалова Алина и Колодина Руфина (4В) собрали армейский чемоданчик, который и продемонстрировали своим одноклассникам



**Иркутская область
Иркутск**

#патызаздоровыйобразжизни



Калининградская область
Калининград



Гимназические династии

ЛУКИНА ПОЛИНА (6В)

История школы № 12 города Липецка - это и история моей семьи на протяжении уже 65-ти лет. Вместе со мной это 10 человек на данный момент. В копилке семьи 3 золотых и 1 серебряная медаль.

Мои родные - ученики средней школы № 12, школы-гимназии, а затем гимназии:

1) Моя бабушка - Фомина (Завьялова) Маргарита, годы учебы 1953-1963 (1-10 класс), выпуск 1963 г. 10А.

2) Моя тетя - Доля (Фомина) Ирина - серебряный медалист, годы учебы 1982-1988 (4-10 класс), выпуск 1988 г. 10А, классный руководитель - Толстых Валентина Петровна.

3) Моя тетя - Стрельникова (Лукина) Ольга - золотой медалист, годы учебы 1981-1989 (3-10 класс), выпуск 1989 г. Классный руководитель - Охват Ольга Викторовна.

4) Моя тетя - Лукина Наталья, годы учебы 1981-1991 (1-10 класс), выпуск 1991 г., классный руководитель - Зайцева Любовь Владимировна.

5) Моя тетя - Алексеева (Лукина) Светлана, годы учебы 1985-1995 (1-11 класс), выпуск 1995 г., классный руководитель - Карпова Ольга Николаевна.

6) Моя мама - Лукина (Фомина) Екатерина - золотой медалист, годы учебы 1986-1997 (1-11 класс), выпуск 1997 г. 11А, классный руководитель - Толстых Валентина Петровна.

7) Моя крестная - Батурина Олеся - золотой медалист, годы учебы 1986-1997 (1-11 класс), выпуск 1997 г. 11А, классный руководитель - Толстых Валентина Петровна.

8) Мой папа - Лукин Александр, годы учебы 1986-1995 (1-9 класс). Классные руководители в средней школе - Уласевич Ольга Николаевна, Гончарова Изольда Константиновна.

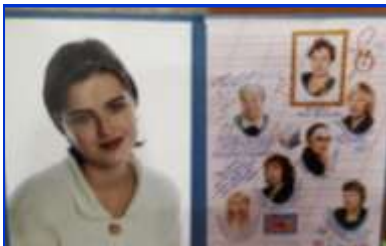
9) Моя двоюродная сестра - Доля Анна, годы учебы 2001-2012 (1-11 класс), выпуск 2012 г., классный руководитель - Зюзина Татьяна Ивановна.

10) **Лукина Полина (6В)**, годы учебы 2012-по настоящее время.



Кемеровская область
Кемерово

Мой папа, Ревин Сергей учился в нашей школе со 2 класса. На фото 9 класс, (верхний ряд 4 слева). Классный руководитель



Моя мама Демидкина (Мязина) Юлия. Выпуск 1999 года. Классный руководитель Никачёва Лариса Владимировна.

Мой папа Демидкин Евгений. Выпуск 1998 года. Классный руководитель Зюзина Татьяна Ивановна.

Демидкина Ангелина, 8В



Мой папа Перелыгин Валерий. Классный руководитель Зюзина Татьяна Ивановна.

Моя мама Перелыгина (Ильина) Клара. Классный руководитель Никачева Лариса Владимировна.

Перелыгина Майя, 3А



Моя мама Потапович (Швец) Светлана Александровна училась в нашей школе с 1 по 11 класс, выпустилась в 2001 году. Классный руководитель - Попова Зинаида Сергеевна.

Мой папа Потапович Сергей Викторович учился в нашей школе с 3 по 11 класс, выпустился в 2000 году. Классный руководитель - Соколова Тамара Николаевна.

Потапович Владимир, 6Б



Бабушка Гущина (Голосова) Ольга. Принятие в пионеры, 22 апреля 1972г.

Тётя Гущина Светлана, 1А, 1990 г.

Папа Гуцин Максим, 1В, 1989г.

Папа Гуцин Максим, 9Г. Кл. руководитель - Соколова Лариса Викторовна.

Гуцин Артем, 7В



Моя мама Ахонен (Коростелева) Екатерина Петровна, 1984 год. Классный руководитель - Стегачева Светлана Николаевна.

Ахонен Ирина, 10Б



16 марта 2018 года в концертном зале Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского прошла церемония награждения победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года. В церемонии приняли участие 17 педагогов и 19 учащихся, являющихся победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. На данном этапе гимназическая сборная одержала 22 победы. В рамках церемонии главный федеральный инспектор по Липецкой области аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе О.М. Снежков и заместитель главы администрации Липецкой области Ю.Н. Таран вручили учащимся, победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, дипломы, а педагогам – благодарственные письма



Гимназический театр «Слово» принял участие в Областном конкурсе «Юность читающая» с литературно - музыкальной композицией, посвященной Великой Отечественной войне. Юные актеры играли очень выразительно, с полной самоотдачей.



Наша дружная команда «Время первых» приняла самое активное участие во всех конкурсах. И взрослые, и дети получили заряд положительных эмоций и море впечатлений.

7 Марта ребята 5Г класса приняли участие в проекте «Подари улыбку миру». Прогулявшись по улицам города Липецка, мы с радостью дарили открытки всем женщинам, при этом слышали слова благодарности, чувствовали тепло объятий и видели счастье в глазах. Было приятно слышать слова от жителей города «А мы знаем тебя, ты живешь в нашем доме!» И мы снова осознали, что дарить радость людям и есть настоящее счастье!



Поздравление для прекрасной половины гимназии от театрального коллектива «Слово»! Благодарим артистов и руководителей театра Охват Ольгу Викторовну и Водопьянову Татьяну Михайловну за подаренные минуты красоты, лёгкости, нежности и юмора!



2 марта у учеников 1-х классов состоялся Праздник Букваря! Ребята закончили изучать свой первый школьный учебник, выучили все буквы русского алфавита, научились читать. Но «Букварь» познакомил не только с буквами, его страницы учили быть дружными, добрыми и отзывчивыми! Сегодня праздник букваря! Его мы празднуем не зря – Для всех ребят он другом стал, Дорогу к знаниям открывал. Пусть каждый день, за годом год В учебе вам всегда везет!



1 марта в параллели седьмых классов прошёл очередной конкурс-викторина, "Юный финансист". В отличие от предыдущего состязания, математического, тема сегодняшней встречи была полностью связана с финансово-экономическими понятиями, определениями и терминологией. Участникам были предложены задания, в которых они должны были дать точные и быстрые ответы. Причём сложность состояла не только в знании имени и фамилии главы «Сбербанка» или «Центробанка», но и в знании установления курса ценных бумаг на биржах. Наблюдательный совет гимназической биржи, состоявший из четырёх человек (по одному ученику из каждого класса), а также персональный менеджер, она же и организатор проведения встречи, Проскурякова Светлана Викторовна строго следили за проведением мероприятия. Но главное - мы очень рады, что главным бенефициаром увлекательной викторины стали мы - ученики нашей гимназии.



1 марта ученики гимназии приняли участие во всероссийском открытом уроке «Нереальная реальность. Информационные технологии пронизывают все отрасли экономики. На стыке индустрий возникают самые прорывные идеи, дающие начало новым проектам. В ходе урока ребята узнали, как именно IT позволяют построить экономику будущего – «цифровую экономику». Ребята прошли интерактивный тест «Что ты знаешь про российские разработки в области искусственного интеллекта?» и познакомились с успешными практиками в этой области.



27.02 в рамках Книжкиной недели учащимся 1В и 1Б класса рассказали о том, как бережно относиться к книгам. Ребята научились делать книжки-малышки самостоятельно



В период с 10 по 11 февраля 2018 г. на геологическом факультете МГУ проходила XXV Московская открытая олимпиада по геологии, в которой принял участие ученик 10Б класса Логунов Никита. В отборочном дистанционном этапе приняли участие более 700 человек из 35 регионов страны, а в заключительном очном этапе - 390 учащихся. За проявленные в олимпиаде успехи Никита был награжден почетной грамотой.

25 февраля учащиеся 5-х классов посетили ледовый дворец «Звездный», который стал центром проведения III хоккейного турнира среди юношеских команд, посвященного памяти Героя Российской Федерации Олега Пешкова. Сегодня мы были не просто зрителями, а настоящими болельщиками, наблюдая за игрой двух команд турнира среди юношей 2006 г.р. и товарищеского матча с участием всемирно известных и заслуженных хоккеистов, олимпийскими чемпионами и участниками знаменитой суперсерии 1972 года между командами СССР и Канады — Александра Пашкова и Александра Волчкова.



22 февраля в спортивном зале для обучающихся 10-11 классов состоялся спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Программа соревнований была довольно насыщенной. Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватили всех соревнующихся. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. Ребята поняли: чтобы завоевать победу – мало быть просто физически сильным. Необходимо при этом обладать достаточной целеустремленностью, силой воли, быть организованным и собранным, ловким и находчивым. В ходе соревнований ребята каждого класса показывали творческие номера. Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и юности!



14 февраля в Международный день книгодарения учащиеся 7А класса приняли участие во Всероссийской акции «Подари Книгу». Семиклассники собрали детские книги и подарили их воспитанникам детского сада №62. Ребята рассказали детям о празднике, почитали совсем маленьким вслух. А дети из подготовительной группы уже умеют читать сами, поэтому подаренные книги не залежатся на полках!



8 февраля педагогический коллектив гимназии встречал делегацию руководителей и педагогов школ г. Москвы. В рамках встречи прошла презентация основных направлений образовательной деятельности гимназии. По итогам встречи были достигнуты договоренности о дальнейшем сотрудничестве между гимназией и московскими школами.



Третьего февраля в МГПУ прошёл межрегиональный конкурс знатоков китайского языка и культуры «Золотой свиток». Конкурс включал в себя три этапа: сценку на китайском языке об одном из изречений Конфуция, его толковании и применении в повседневной жизни; написание и объяснение смысла поговорки; лингвострановедение. По итогам конкурса липецкая команда гимназии 12 заняла третье место! Поздравляем с заслуженной наградой!

Желаем вам всегда стремиться к победе и достигать новых вершин!

5 февраля - всемирный день эрудитов! Эрудитом называют начитанного и образованного человека, обладающим широким кругозором и обширными знаниями в различных сферах. В гимназии ученики 10Б класса в этот день провели викторины и тренинги "Я-эрудит!" для учащихся начальной школы. Благодарим учащихся 3А класса за активность и творческий подход, проявленные в ходе мероприятия. Хорошее настроение и звание "эрудитов" приобрели ребята.



2 февраля в нашей гимназии состоялся #ЗимнийКвестРДШ среди 7-9 классов! Не смогла не посетить данное мероприятие координатор Российского движения школьников Липецкой области. Щукина Екатерина Ивановна пожелала всем участникам удачи и лично смогла посмотреть работу станций! Спасибо большое за визит, всегда ждем в гости. 12 команд, 16 площадок по всем направлениям! Ребята замечательно справились со всеми заданиями, в каждой параллели были выявлены победители и призеры.



20 января состоялась защита проектных заданий участниками муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов. По итогам своей работы участники представили экспертному совету описание разработанного конструкторского, технологического или программного решения, а также его презентацию. Учащиеся гимназии Жданова Мария (направление «Новые материалы и металлургия») и Волокитин Георгий (направление «Современная энергетика») стали победителями муниципального этапа и вошли в состав проектных команд, допущенных к участию в заключительном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов.

18 января в актовом зале МБОУ гимназии №12 города Липецка состоялся V гимназический интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?». За право считаться самыми эрудированными в борьбу вступили 22 команды. По итогам двух туров, каждый из которых состоял из двенадцати вопросов, определились победители турнира.

5-6 классы: 1 место – команда 6В «Формула успеха»; 2 место – команда 6Б «Элен и ребята»; 3 место – команда 5Г «Правильный шестигранник».

7-8 классы: 1 место – команда 7Г класса «Клевер»; 2 место – команда 7Б класса «Эллада»; 3 место – команда 8Б класса «Мудрая сова».



23 декабря 2017 года в МАОУ лицей №44 города Липецка состоялся очный этап X региональной научно-практической конференции обучающихся «К вершинам знаний!».

Итоги конференции: Логунова Диана (6А класс) удостоена диплома II степени в секции экология, Логунов Никита (10Б класс) награжден дипломом III степени в секции биология, Чигорский Вадим (9В класс) награжден дипломом III степени в секции экология. Работы гимназистов вызвали особый интерес. Чигорский Вадим защитил свою работу

на пленарном заседании, а выступление Никиты Логунова на секции вызвало особый интерес и у учителей, и у участников. Работа Дианы признана социально значимой, жюри отметило необходимость продолжения исследования.





Благодарим всех учащихся и родителей, принявших участие в благотворительной акции! Подарки были переданы в липецкую городскую общественную организацию инвалидов-колясочников "Малое социальное объединение", в центр помощи детям им. Э.Б. Белана, в хирургическое отделение областной детской больницы. Мир держится на неравнодушных, отзывчивых людях, которые не могут пройти мимо, всегда готовы помочь и оказать поддержку. Спасибо за участие!

Новый год - время исполнения желаний! Учащиеся 11А класса решили почувствовать себя "новогодними волшебниками" и приняли участие в благотворительной акции "Поймай елку - сотвори добро", проходящей при поддержке Региональной Общественной Организации детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Одинадзатиклассники подарили игрушки и сладкие подарки, которые так ждут ребята на Новый год!



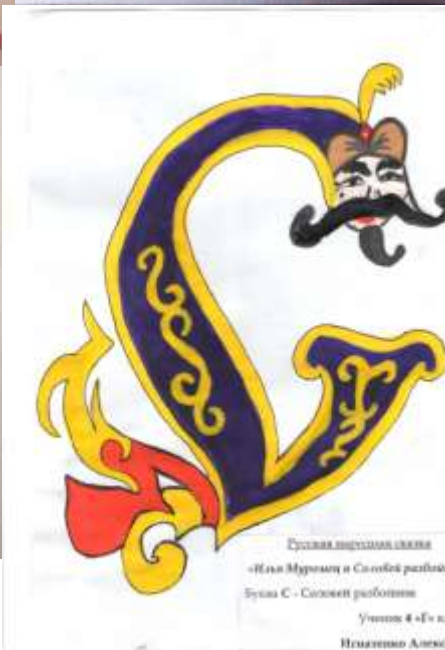
Завершилась ещё одна "театральная" поездка в Москву. 16 декабря группа учащихся 8, 9, 10 и 11 классов с учителями гимназии посмотрели в Московском Художественном академическом театре имени М. Горького пьесу У. Шекспира "Ромео и Джульетта". А до начала спектакля - обзорная экскурсия по столице, прогулка по новому мосту парка "Зарядье", новогодняя ярмарка на Красной площади. И даже дождик не испортил впечатления от блестящей тысячами разноцветных огней предновогодней Москвы!

13 декабря 2017 года в государственном педагогическом университете имени П.П.Семёнова-Тян-Шанского прошла XIII областная научно-практическая конференция студентов и школьников "Липчане -мыслители, деятели, воины и работники России". Ребята из 6В и 8В классов приняли активное участие - выступили с докладами перед студентами и преподавателями.



12 декабря гимназисты 5В и 5Г посетили Липецкий краеведческий музей. Мероприятие «Учитель веры и благочестия» было посвящено 205-летию со дня рождения преподобного Амвросия Оптинского. Научный сотрудник музея Юнченко А.В. рассказала ребятам о жизни Преподобного Амвросия Оптинского. Амвросий Оптинский почитался при жизни как старец; явился прообразом старца Зосимы в романе Ф. М. Достоевского «Братья Карамазовы».

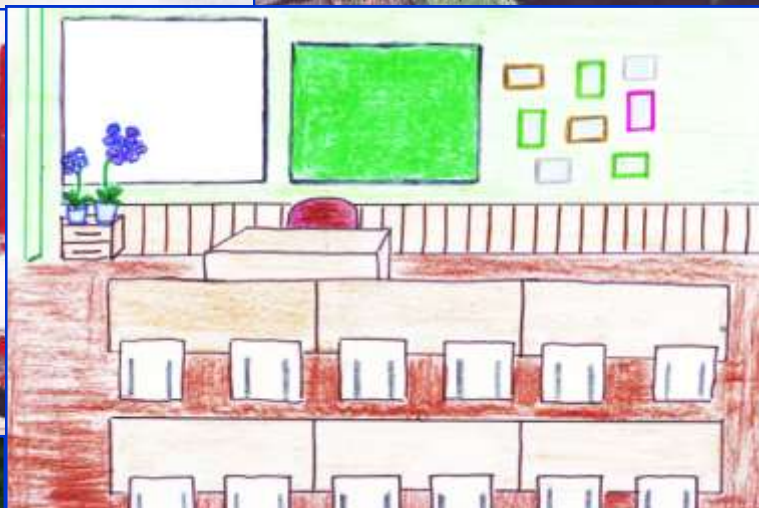




Покидов Семен (3Б),
Грачева Софья (3Б),
Самохина Анна (3Б),
Сокольская Екатерина
(5Б), Свиридова Лиза
(2Б), Дорофеев Влади-
слав (3А), Миронцев
Яков (3А), Игнатенко
Александр (4Г), Другов
Лев (3В)



Московская область



Мурманская область
Мурманск



Дима и выборы

Дима ехал из гимназии домой и долго стоял на остановке. Нужного автобуса все не было и не было, поэтому, чтобы скоротать время, он вначале считал проезжавшие мимо автомобили, но после пятидесятого автомобиля ему это наскучило. Тогда Дима принялся рассматривать плакаты, которыми была оклеена остановка. На одном из них были изображены продукты, которые можно было купить по сниженным ценам. «Надо сказать об этом маме, – подумал Дима. – Сейчас посмотрю, в каком магазине это продают». На другом плакате была реклама банка, что было совсем неинтересно. Зато на третьем самом большом плакате, который занимал всю боковую стенку остановки, крупными буквами было написано, что 18 марта 2018 года состоятся выборы президента Российской Федерации, и был изображен флаг нашей страны, который мальчик любил рисовать. Кроме того, «18» было его любимым числом, так как это был день его рождения. Хотя он родился не в марте, а зимой, но все равно число «18» нравилось ему в любом сочетании, потому что напоминало о дне рождения. Этот плакат очень заинтересовал школьника, и он разглядывал его до тех пор, пока не подъехал автобус.

Войдя в автобус, мальчик заплатил за проезд и сел на свободное место. Из головы не выходил плакат о выборах. Дима вспомнил, как в детском саду воспитатели играли с ними в игру, в которой надо было из двух медведей и волка выбрать президента леса. Эти звери выступали со своими программами, а он и его товарищи потом выбирали понравившегося кандидата в лесные президенты. На листочках, которые им выдали воспитатели, дети делали отметку напротив одного из зверей-кандидатов и бросали эти «бюллетени» в ящик – урну для голосования. Победу одержал один из медведей, а за волка вообще никто не проголосовал. Но то была игра, хотя какая-то сложная, а скоро будут выборы не «понарошку», а настоящие.

Пока Дима ехал домой, на каждой остановке он видел такие же плакаты, как тот, что привлек его внимание на остановке рядом с гимназией. А на здании около театра висел плакат-гигант, который можно было разглядеть за километр. «Ого, сколько плакатов! Значит, эти выборы очень важные, – пришел к выводу мальчик. – Надо спросить дома маму, папу и дедушку, пойдут ли они на выборы, надо ли мне тоже идти на них».

Дома Дима с нетерпением стал ждать маму с работы, чтобы узнать подробнее о предстоящих выборах. Едва мама вошла в квартиру, Дима бросился к ней:

– Мама, мама! Какие выборы скоро будут? Ты пойдешь на них? А мне надо на них идти? А на выборы обязательно ходить?

Мама была удивлена не столько таким количеством вопросов, сколько интересом своего сына к выборам. Она вошла вместе с Димой в комнату и спросила:

– Откуда такой интерес к выборам?

Мальчик рассказал о плакатах, которые он видел сегодня по дороге домой. Наверное, плакаты были и раньше, только он не обращал на них внимания.

– 18 марта будут выборы президента России – главы нашего государства, поэтому эти выборы так важны. Надо, чтобы все граждане страны, имеющие право голоса, пошли в этот день голосовать за того кандидата, которого они хотят видеть президентом нашей Родины. Ты пока не можешь участвовать в выборах, так как ты еще маленький. Это право у тебя появится, когда тебе исполнится 18 лет. Мы с папой и дедушкой на выборы обяза-

тельно пойдем и, выбирая президента России, будем думать о том пути, по какому пойдет наше государство, чтобы это было хорошо для тебя и других детей.

– А если кто-то из взрослых на выборы не пойдет? Что им за это будет? Накажут? – спросил Дима.



**Нижегородская область
Нижний Новгород**

– Нет, не накажут, – ответила мама, – но в выборах надо обязательно участвовать всем, кто имеет на это право, в этом проявляется гражданская сознательность человека. Отдавая свой голос в пользу того или иного кандидата, особенно кандидата в президенты, мы выбираем будущее всей страны и ее народа, будущее наших детей, а значит, и твое. Голос каждого важен: он влияет на результат выборов. Если человек не ходит на выборы, за него, как за маленького ребенка, выбирают, как ему жить. И такой человек должен будет подчиниться выбору, сделанному другими, даже если он с ним не согласен. В этом году можно проголосовать не только там, где человек прописан, но и на любом избирательном участке, к которому ближе всего находится человек в день выборов, где ему удобнее. Это сделано для того, чтобы как можно больше людей смогли принять участие в выборах.

– А я смогу пойти с тобой, папой и бабушкой на выборы и посмотреть, как выглядит избирательный участок, как вы будете голосовать и опускать в урну бюллетени? – поинтересовался Дима. – Особенно мне интересно, как выглядит урна. Если в нее опускают такие важные бумаги, наверное, она сама какая-то необыкновенная.

– Да, конечно, ты можешь пойти с нами. Кстати, когда ты был совсем маленький, ты ходил с нами на выборы в школу, расположенную во дворе нашего дома. Только ты этого не помнишь. Когда я была ребенком, мне нравилось ходить с моими родителями на выборы. В это время в дверь позвонили.

– Это Даша, – сказала мама, – она приехала готовиться к экзаменам. Даша в этом году должна впервые участвовать в выборах, так как ей уже исполнилось 18 лет.

Мама пошла открывать дверь. Действительно, это была Даша – троюродная сестра Димы. Она училась в 11-м классе, готовилась к экзаменам, и мама с ней занималась русским языком. Дима очень любил Дашу, это была его любимая родственница.

Не успела она войти в дверь, как мальчик со всех ног бросился к ней и спросил:

– Правда, что ты в этом году впервые пойдешь на выборы, будешь голосовать как взрослая?

– Да, – ответила Даша, – я теперь совершеннолетняя и могу участвовать в выборах. Я очень рада, что моими первыми в жизни выборами будут выборы президента. Я уже давно решила, за кого буду голосовать. Еще в 8-м классе по обществознанию я писала работу, что нельзя в день выборов оставаться дома, думая, что от тебя ничего не зависит. Напротив, зависит от каждого. Мне тогда поставили пятерку. Я пойду на выборы с родителями.

– А когда я смогу принять участие в выборах? – спросил мальчик. – Я тоже сам хочу выбирать свое будущее и будущее своей страны.

– Когда тебе исполнится 18 лет, – ответила Даша. – Ты будешь тогда учиться в 11-м классе, как я. Посчитай, в каком году это будет.

– Сейчас 2018 год и мне 9 лет, 18 лет мне будет через 9 лет. Значит, это будет в 2027 году! – радостно воскликнул Дима.

– Да, – сказала мама, – ты посчитал правильно.

– А меня могут куда-нибудь выбрать? Пусть не на пост президента, это слишком нереально, но на какой-нибудь другой пост?

– Да, могут, – ответила мама. – Но для этого надо отлично учиться и делать много хорошего для людей, чтобы они поверили в тебя и отдали за тебя свои голоса. А затем нужно выполнить то, что обещал. Но лучше готовься в будущем стать избирателем. Это право каждого.

– Поскорее бы мне исполнилось 18 лет! – мечтательно проговорил Дима. – Сколько еще месяцев осталось до моего следующего дня рождения? Сейчас посчитаю.

Козьяков Дмитрий, 2Б

**Новгородская область
Великий Новгород**



	Саблин Михаил, 10Б Зайцева Любовь Владимировна
	Плотникова Мария, 10А Смородина Любовь Михайловна
	Логунов Никита, 10Б Соломатина Наталия Николаевна
	Курбатова Софья, 11А Соломатина Наталия Николаевна
	Кошкина Аэлита, 9Б Чупрына Наталья Владимировна
	Фарафонова Алина, 10А Чупрына Наталья Владимировна
	Горшкова Серафима, 9Г Торжкова Евгения Геннадиевна
	Гончарова Наталья, 10А Ливадная Татьяна Ивановна
	Лаврентьев Александр, 9В Чернышева Виктория Александровна
	Шульгина Дарья, 11Б Пухкаева Марина Васильевна
	Попова Ульяна, 10А Каковкина Татьяна Николаевна



**Победители и призеры
регионального этапа
Всероссийской олимпиады**

**Новосибирская область
Новосибирск**

	Гончарова Наталья, 10А Охват Ольга Викторовна
	Ишевских Екатерина, 10Б Охват Ольга Викторовна
	Семенихина Анастасия, 10 Охват Ольга Викторовна
	Волокитин Георгий, 10Б Долгих Виктор Вениаминович
	Саблин Михаил, 10Б Ахонен Екатерина Петровна
	Седых Олеся, 8Г Ахонен Екатерина Петровна
	Коновалова Мария, 9Б Соломатина Наталия Николаевна
	Перфилова Алина, 10А Арутюнян Ирина Вячеславовна
	Саблин Михаил, 10Б Знаменщикова Надежда Александровна
	Жданова Мария, 9Г Дронова Ольга Викторовна
	Косых Карина, 9Г Дронова Ольга Викторовна

**Победители и призеры
регионального этапа
Всероссийской олимпиады**

**Омская область
Омск**





Гимназический вестник

Под редакцией

О.Н. Уласевич,
директор
МБОУ гимназии № 12 города Липецка

Составители:

Волкова А.А., Чупрына Н.В.,
Мелузова Г.А., педагоги гимназии,
творческие ученические коллективы
Корректор: Москвина Л.Л.

Учредитель
МБОУ
гимназия № 12
города Липецка

Тираж
1200 экз.



398020 г.Липецк,
ул. Гагарина, д.24
Тел (факс) (4742) 277358
Тел. секретарь (4742) 277056
Метод. кабинет (4742) 275461
E-mail: gimnasium12@mail.ru
sc12_lip@mail.ru

www.gimnasium12.ucoz.ru

Газета набрана и сверстана
на компьютерной базе
МБОУ гимназии № 12
города Липецка

Отпечатано в типографии
МБОУ гимназии № 12
города Липецка