

Официальное издание МБОУ гимназии № 12 города Липецка

Выпуск 1
2017-20178 уч.год

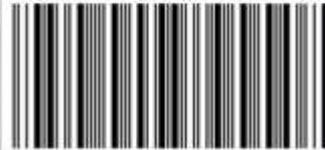


ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ГАРМОНИЯ



RSPR 48-00756-Г-01



Зарегистрировано в Роспечсервисе (информационная служба Роспечсервиса)



Осень. Золотые листья в легком танце спускаются с нарядных деревьев. В редкой желтовато-зеленой траве прячутся грибы. Как хорошо в осеннем лесу! Но животным некогда любоваться на все эти прелести, они заняты подготовкой к зиме. Белки так и скачут по веткам усталых сосен и елей. Прогуливаясь по лесу, мы можем заметить, как птицы, собираясь в стаи, улетают на юг. Они не против остаться и насладиться красками осени, красотой нарядных деревьев и тишиной засыпающего на зиму леса, но вынуждены покинуть родные края

Многие авторы посвятили свои строки осени. И действительно, эта пора вдохновила не одного писателя, поэта и художника. Особенно вдохновляют пейзажи золотой осени, ведь в ее палитре бордовые, красные, оранжевые, шафрановые, золотые цвета.

Федосова Анна, 5В



ОСЕНЬ

Об осени часто писали стихи,
О ней же писали и песни.
Но многим казалась, что осень вредна
И миру она не полезна.
Не видели вы солнца яркие лучи,
Дорожку из листьев златую.
Как ветер вслепую гонял небеса,
Тишину нарушая святую...
Вы обходились без красоты,
Годами её не замечали,
Когда же нужна была помощь в беде,
В осенней красоте утеху повстречали.
Порою так же и с людьми бывает.
Когда льёт ливень в сердце у тебя.
Но, вспомнив осень, сердце замирает
И золотом осенним покрывается душа

Милованова Д., 7А





Дети. Россия. Будущее. Для меня эти три слова едины. Наши дети - будущее России! А здоровые дети- это счастливое будущее. Поэтому нам так важны их судьбы. Физическое и моральное здоровье детей закладывается в семье. От нас, родителей, зависит, насколько настоящее, а не компьютерное детство будет у ребенка, насколько наши отношения с ребенком будут искренними и откровенными, насколько будут развиты и найдены таланты детей, а значит, жизнь ребенка будет интересней!!! Они сами будут ставить перед собой цели и искать пути их достижения. Я, как мама троих сыновей, вижу будущее своих детей в нашем совместном саморазвитии. Это и семейные вечера, традиции, чтение книг, посещение музеев, спорт—все то, что может заполнить сознание полезной информацией, а значит, чувствовать себя счастливее, делать наш мир добрее и красочнее!

Камбулова Е.А, мама Камбулова Кирилла, 3В



Я живу в России и очень люблю свою Родину! Мою дальнейшую жизнь я не представляю в другой стране, поэтому хочу видеть ее процветающей. Думаю, что это возможно, если развивать науку и технику. Мне очень нравятся занятия по робототехнике, которые я с удовольствием посещаю после уроков. Робот – автоматическое устройство, созданное по принципу живого организма. Это слово было придумано чешским писателем Карелом Чапеком в 1920 году. Роботы предназначены для осуществления производственных и других операций, обычно выполняемых человеком. Их использование позволяет облегчить или заменить труд людей на производстве, в строительстве, при работе с тяжёлыми грузами, вредными материалами, а также в других опасных для человека условиях. К сожалению, пока в России такую работу выполняют люди, что мешает им развиваться, раскрывать свои творческие способности и даже укорачивает их жизнь. Я мечтаю о том времени, когда народ моей огромной страны будет иметь возможность заниматься любимой работой, жить счастливой и долгой жизнью. Сейчас робототехника является дополнительным занятием, а мне бы хотелось, чтобы у каждого ребенка была возможность познать эту замечательную науку! Когда же настанет время, что робототехника станет обязательным учебным предметом?! Ведь данная наука опирается на такие важные дисциплины, как механика, электроника и программирование, без которых я не вижу будущего. Мне хочется верить, что наше государство сделает все возможное, чтобы Россия стала одной из самых развитых стран!

Вебер Вадим, 3В

Для нас, русских с душою, одна Россия самобытна, одна Россия истинно существует; все иное есть только отношение к ней, мысль, Провидение. Мыслить, мечтать можем в Германии, Франции, Италии, а дело делать единственно в России.

Николай Карамзин

Каждый из нас, школьников, задумывается о будущем ещё задолго до выпуска. Кем стать? Какому делу отдать предпочтение? Сегодня возможности выбора профессии в нашей стране практически безграничны. Ты можешь заниматься научной деятельностью, работать в сфере торговли, осваивать новые компьютерные технологии, стать политиком или бизнесменом. А может, ты хочешь строить дома, преподавать в школе, выращивать хлеб или стать водителем. Всё это в твоих руках. И именно школа помогает ответить на самый главный вопрос – куда приложить все свои знания и умения, чтобы быть полезным своей стране, своему народу.

Тысячелетиями наши предки создавали нашу историю, нашу государственность. Великую историю Великого государства. Но мы не только должны помнить о делах дней минувших, знать историю своего Отечества и своего народа, но и продолжить их дело. Россия будущего – это страна, которая занимает одно из лидирующих мест в мире по всем социально-экономическим показателям. Россия будущего – это одно из самых богатых государств на земле. Россия будущего – это страна больших и открытых возможностей. И именно мы будем строить это будущее. Своим трудом, на своей земле. Мы выбираем Россию!

Лаврентьев Арсений, 7Б



Россия, устремлённая в будущее

Для поддержания хороших отношений с другими государствами нашей стране нужны переводчики. В Россию приезжает много иностранных гостей. Переводчики помогают общаться с ними на разных языках, рассказывают о своей стране, демонстрируют достопримечательности, участвуют в деловых переговорах, путешествуют по миру, встречаются с известными людьми. Я бы хотела стать переводчиком, потому что я люблю изучать иностранные языки. В школе я занимаюсь французским языком, а английский изучаю дома. Я мечтаю побывать во многих странах: во Франции, в Великобритании, Японии, Китае, Корее.

Анастасия Каковкина

Когда я вырасту, я планирую стать врачом и помогать людям поддерживать хорошее самочувствие. Человек не имеет права быть плохим врачом, потому что именно врачам доверяют самое важное – здоровье. Надеюсь, я смогу вылечить много людей и подарить им счастливое будущее.

Артём Семиколонов

Как сильно может измениться жизнь человека за несколько лет! Множество людей разных профессий повлияли на ход истории. Каждый из них, возможно, сам того не сознавая, оказал огромное влияние на развитие Родины.

Я со своей профессией определилась давно – всегда хотела быть зоотехником. Эти специалисты трудятся на фермах и племенных заводах, в специальных комплексах. По моему мнению, работа в сфере животноводства и сельского хозяйства очень важная и нужная, ведь именно эти отрасли обеспечивают всю страну овощами, мясом, злаковыми культурами. Наша продукция высоко ценится за рубежом и славится отменным качеством, а благодаря сельскому хозяйству Россия развивается как мировое государство.

Сусанна Милованова

Каждый человек вкладывает силы в развитие нашей страны. Так же, как и большинству населения, мне предоставляется возможность помочь государству. Я выбираю путь специалиста по кибербезопасности. Я хочу ловить киберпреступников и мошенников, которые обижают невинных людей и совершают не только аморальные, но и противозаконные поступки. Случаи преступлений против киберправ людей в последнее время участились, поэтому России необходима киберполиция, которая будет помогать абсолютно всем, чего бы это ни стоило.

Никита Пинсон

Россия – большая страна, в которой всё зависит от людей. На будущее страны влияет даже выбор профессии. Мне бы хотелось стать воспитателем или детским психологом. Эта профессия предполагает огромную ответственность. Но я часто помогаю маме работать с детьми, и мне это очень нравится. Я верю, что в будущем моя мечта осуществится.

Анжелика Гурджинян

Я мечтаю стать тренером по художественной гимнастике и вырастить много чемпионов, таких, как Александра Солдатова, Маргарита Мамун, Дина и Арина Аверины. Мне очень нравится заниматься художественной гимнастикой и работать с маленькими детьми. Уже много раз я помогала своему наставнику на тренировке с малышами. Когда дети меня видят, то сразу бегут обниматься. Им нравится, когда я провожу разминку или играю с ними, и мне приятно, что малыши так хорошо ко мне относятся. Даже если я не стану олимпийской чемпионкой, я хочу, чтобы будущее России проявилось в успехах тех детей, которых я буду тренировать.

Наталья Баженкова





Будущее нашей страны зависит от нашего выбора. Выбирая профессию, мы думаем и о своих интересах, и о том, какую пользу наша работа принесёт Родине. Возможно, выбрав профессию архитектора, человек будет создавать проекты грандиозных построек, которые прославят Россию. Если он захочет стать стилистом-визажистом, то в будущем сможет делать причёски и макияж мировым звёздам. Стать модельером – придуманную

им одежду захотят носить миллиарды людей на Земле, даже если его бренд будет называться «Матрёшка» или «Борщи».

Подумайте хорошенько, кем вы хотите быть, и проявляйте себя на выбранном пути так, чтобы вами гордилась не только мама, но и вся страна!

Елизавета Володина

Каждый человек хотя бы раз задумывался над вопросом: «Какое оно, будущее моей страны?» И каждый давал себе свой ответ. Кто-то утверждал, что Россия станет ещё более процветающим государством с огромным природным и культурным наследием, инфраструктурой и современными технологиями. Кому-то, наоборот, казалось, что от будущего не стоит ждать чего-то грандиозного.

Я верю, что в будущем Россия продолжит развиваться. Но само собой это не сделается. Уже в течение многих веков каждое поколение творит будущее самостоятельно. Одним из ярчайших примеров является героический подвиг советских солдат во времена Великой Отечественной войны. Наши деды и прадеды бросались под пули ради будущего России, ради того, чтобы мы в этом будущем жили под мирным небом. И вот настал момент, когда будущее страны зависит от нас. Я призываю всех жить в согласии, а в случае беды стать одной семьёй и преодолеть все преграды!

Ангелина Демидкина

«Выбор, который вы делаете сегодня, определяет жизнь, которой вы будете жить завтра...»

Мой выбор... Вдумываясь в эти слова, я понимаю, какая большая ответственность ложится на наше поколение. Ведь мы – будущее России. Наша Родина вырастила множество великих людей, посвятивших жизнь развитию и становлению страны. Мы должны стать достойной их сменой.

Передо мной открыто множество дорог... И я приложу все усилия, чтобы выбранный мной путь был пройден не зря для меня и для России.

Валерия Чудотворова

Наша страна – наш дом, а значит, нам должно быть в нём уютно. Именно мы пишем историю своей страны. Не стоит снимать с себя ответственность и говорить, что от нас ничего не зависит. Это не так. Только та страна процветает, где люди живут в мире между собой, уважают друг друга и ценят то, что у них есть. В будущем России нет места войне. Нас всех должно объединять дружелюбное отношение друг к другу.

Елена Кузнецова

Россия – великая и могучая страна с многовековой историей, своими традициями и культурой. Но как она приобрела эти сокровища? Благодаря людям, которые принесли в жертву себя.

Нынешняя молодёжь хочет жить в экологически чистом и экономически развитом государстве, но не задумывается о том, как трудно сделать его таким. Нужно много трудиться и учиться делать правильный выбор.

Елена Матюшина

Мне было бы интересно увидеть Россию среди прогрессивных стран в сфере образования. Все условия для этого уже есть. Если что и мешает, то, как мне кажется, отсутствие честного и действительно толкового руководителя, заинтересованного в развитии этой области. Начать нужно с обеспечения преемственности детских садов, школ, колледжей, университетов. От того, что будут преподавать и как воспитывать в учебных заведениях, будет зависеть судьба молодого поколения. Люди ждут перемен, и мы – дети – можем уже сейчас сделать что-то хорошее.

Артём Клюкин

Современная молодёжь не любит учиться, не понимает, зачем ходить в школу, институт, колледж. А ведь это и есть их будущее. Нужно получить образование, чтобы найти интересную работу. Каждый сам выбирает себе дорогу. Я тоже создаю своё будущее: вот уже девять лет занимаюсь спортом, учусь в восьмом классе и дополнительно изучаю иностранный язык. После обучения в школе хочу поступить в университет актёрского мастерства. Я буду жить и трудиться на благо Родины.

Софья Чеканова

Будущее России – это Дом, в который каждое поколение вкладывает свой кирпичик. И нам предстоит внести свой вклад. Главное, чтобы каждый кирпичик нашего поколения был крепок, иначе дом может рухнуть. Все мы должны ответить на вопрос: «А что я сделаю для будущего России?» И я тоже озабочен этим. В настоящее время моими задачами являются хорошая учёба, занятия спортом, самовоспитание.

Сергей Шклярёв

Я считаю, что каждый из нас должен заниматься полезным делом и осознавать свою ответственность за будущее государства. Можно начать с малых поступков: убрать мусор во дворе, помочь одинокому пожилому человеку. Такие поступки – как кусочки мозаики. Из небольших частей складывается полная картина. Нужно стать целеустремлённым, трудолюбивым, энергичным, чтобы внести свою лепту в успех страны в будущем.

Данила Лаврин

Хочется, чтобы Россия была сильным, экономически развитым и независимым государством,

чтобы молодёжь получала достойное образование и была обеспечена рабочими местами, чтобы наши мамы, папы, бабушки и дедушки были уверены в завтрашнем дне, в получении достойной заработной платы и пенсии, чтобы укрепилась армия и полиция. Я верю, что все мы сможем жить намного лучше. Ведь это самое будущее зависит от наших поступков. Только вместе мы – сила. Мы должны любить и уважать друг друга, чтобы в стране воцарились мир и согласие.

Софья Денисова



Этот праздник, который россияне традиционно отметили 4 ноября (22 октября по старому стилю)- символ сплочения народа, дата, которая призывает людей не только вспомнить важнейшие исторические события, но и подчеркивает значение объединения граждан многонациональной страны. В этот торжественный день в нашей стране

проходят концерты, демонстрации и массовые шествия, благотворительные акции. Также в этот день по традиции проходит торжественный правительственный прием в Большом Кремлевском зале, на котором награждаются люди, внесшие большой вклад в развитие и процветание России.

На каникулах учащиеся 1А класса проявили свои поэтические способности в классном каникулярном конкурсе-эксперименте «Рифмы о России». Каждый первоклассник принес в рюкзаке напечатанные рифмы, из которых вместе с родителями попробовал сложить стихи о Дне единства народов России. Из предложенных для рифмовки слов: «страна» - «одна», «снегами» - «цветами», «народы»- «природа», «людей» - «веселей», «сияет» - «охраняет», «едины» - «непобедимы», «славяне» - «россияне», «друг» - «вокруг» в нашем классе получилось много четверостиший и стихов. Вот некоторые из них:

День единства

С Днем единства всех народов
Поздравляем мы людей!
Дружба, как закон природы,
С ней на сердце веселей!

Чтоб за руки взялись крепко
И татарин, и башкир,
Чтоб без войн зажил навеки
Весь славянский новый мир,

Отмечать хороший праздник,
Как семья, спешит страна:
Много нас, далеких, разных,
Только Русь на всех одна!

Семья Арсения Бова



Россия вокруг

В бюро путешествий идут иностранцы,
В России скорее хотят оказаться:
Узнали и были удивлены,
Что нет в целом свете красивей страны!

Что там Петербург, Эрмитаж, Петергоф
И Кремль, и соцветья московских садов,
Что русские зимы богаты снегами,
И неповторимо там лето цветами,
В лучах купола там на солнце сияют,
И люди друг другу во всем помогают...

Сказал иностранец: «Хочу посмотреть!
И в эту страну поскорей улететь!»
Пошел он в бюро и путевку купил,
И нашу Россию уже посетил,
Увидел Россию своими глазами!..

Ребята! Путевки не нужно нам с вами:
Живем мы в России! Россия – наш друг!
Мы в центре стоим, а Россия – вокруг!
Семья Никиты Захаревич

Казанская икона Богородицы

Божьей матери смотрят с иконы глаза,
И печаль, и любовь в них сияет.
Обрела этот образ великий Казань,
И с тех пор он всю Русь охраняет!

Там, где пепел лежал, где пожар
бушевал,
Чудотворно икона явилась,
Наш народ воевал, голодал и страдал,
Но Мария за всех нас молилась.

В прошлом смутные дни,
Стало небо ясней,
Мы живем в обновленной России,
Этим счастьем земным мы обязаны Ей,
Ведь за нас наши деды просили!
Семья Елисея Гаршина



Ко Дню конституции –
12 декабря в 1А планируется
проведение второго тура
патриотического конкурса
«Рифмы о России».

Наша яркая школьная жизнь



Вот уже осень в разгаре и предстала перед нами во всей своей красе, вот уже почти все школьники привыкли к новому режиму, после лета.

Для нашего класса этот учебный год начался с новых впечатлений. Мы перешли в восьмой класс! Это новая ступень на нашей огромной лестнице под названием «жизнь». Мы все вновь встретились,

увидели, как все повзрослели и как все изменились. Мы узнали, кто где провел лето. Например, Алёна Завалишина побывала в Алтайском крае, а Злата Иванова путешествовала по Республике Сан-Марино, в Италии. В общем, многие из нас побывали в интересных местах, городах и даже в других странах.

Лето закончилось, и мы все стали потихоньку вливаться в школьную жизнь. Мы узнали, что такое химия и ОБЖ, узнали, что мы будем изучать в течение года по алгебре, русскому языку, истории и т.д. Мы радостно встретили всех наших учителей, а они нас.

Но самое интересное, на мой взгляд, это то, что когда мы пришли в этом году в школу, нас ждал приятный сюрприз. Нам сообщили, что мы будем участвовать в спектакле! Если честно, то я уже давно ждала, когда я смогу сыграть на сцене нашего актового зала. До этого момента я только смотрела на то, как старшие классы надевают костюмы и проживают жизнь своего персонажа на сцене.

Наш спектакль называется «Блокада Ленинграда». Тема серьезная, тяжелая, а самое главное...правдивая. Как бы это ни прискорбно было говорить, но это было. Сколько людей погибло, сколько потеряло родных, друзей, знакомых...Об этом трудно говорить и писать, поэтому я лучше перейду к тому, как проходили наши репетиции и как мы готовились к спектаклю.

Итак, когда все роли были распределены, начались репетиции. Первую мы провели, прорабатывая дикцию и четко проговаривая каждую фразу и каждое слово. На последующих репетициях, кстати, которые проходили в актовом зале, мы уже играли свою заученную роль, говоря с интонацией, чувствуя каждой клеточкой своего тела, что мы на сцене, что нам скоро выступать, что наконец не мы будем сидеть в зале и смотреть, как играют другие, наконец будем мы играть .

Я очень надеюсь, что наш спектакль всем понравился и запомнился. Кстати, фотографии о том, как проходили наши репетиции и наш спектакль, вы можете увидеть в нашей группе 8Б, информацию обо всем выкладывала Евгения Козлова.

Новый учебный год и наш дружный класс!

Первое сентября – звонки, цветы, волнения! Это особый день. Его называют Днём знаний. Этот день признан началом нового учебного года для школьников и студентов нашей страны.

В этот день и в нашей школе прошла торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. И даже моросящий дождь не испортил нам настроение. Нарядные и весёлые, мы отправились на наш первый классный час в 5 классе.

Новый класс и новые знакомства! Всё совершенно новое! Разные учителя, уроки и классные часы. Наши волнения были напрасны. Все учителя очень добрые и понимающие!

Вот и наступила новая школьная жизнь!

Струкова Лада, 5Б

В этом учебном году с нашим классом произошло событие. Мы стали сами проводить классные часы. Темы каждый выбирает сам. Например, если кто-то любит спорт, то он делает презентацию про спорт, рассказывает о своих достижениях; если кто-то любит историю, то он рассказывает в своей презентации про историю. Сам я писал про бермудский треугольник! Заходите в нашу группу в ВК, в которой мы с нашим классным руководителем выкладываем самое интересное: группа 4 "Г" класс, заходите!!! В первой четверти мы проводили открытый урок по физкультуре, на котором мой класс показывал основы баскетбола. В честь Дня народного единства мы с нашим классом танцевали народный танец!!! Это было весело и смешно! В нашей школе очень сильно развито российское движение школьников. РДШ! Недавно у нас в гимназии был снят ролик, посвящённый РДШ, который обещали показать по телевидению! Описать все мероприятия в нашей школе просто невозможно, я рассказал вам маленький отрывок. Ну, а если вам интересно больше узнать о жизни нашего класса, то заходите в нашу группу в ВК. Там описаны и показаны наши приключения и учеба.

И.Романов, 4Г



Осень 2016-2017 учебного года стала для учащихся 5Г и 10Б классов символов знакомства и единения. Мероприятия, в которых принимали участие ребята, сплотили их. Давайте вспомним эту осень.

21 сентября в рамках празднования Международного Дня мира была организована акция "Голубь Мира!" На переменах для всех учащихся проводились мастер-классы по изготовлению белых голубей по технологии оригами; изготовленные фигурки птиц ребята дарили прохожим на улицах как призыв к миру, доброте и справедливости. Учащиеся посетили мемориальный комплекс на площади Героев, где возложили цветы и почтили минутой молчания память тех, кто воевал за мир, в котором мы живем. Со словами "Мы за мир во всем мире!" ребята запустили в чистое мирное небо бумажных голубей на воздушных шариках.

27 октября в гимназии состоялся фестиваль, посвященный празднованию "Дня народного единства". Основным девизом фестиваля был лозунг о том, что непобедимым будет тот народ, люди которого едины. Для нас этот день стал символом единения двух классов: 5Г класса и вожатых 10Б. Ребята двух классов представили на фестивале творческий номер, сочетающий танцы и песню "Ой, мне малым мало спалось".

Солистами были Миронова Злата и Черникова Настя.

Хор, поддерживающий солистов, придал дополнительное энергичное звучание песне, а танец ребят превратил выступление в целое представление.

Всем спасибо! Каждый внес большой вклад в общий успех.

11 ноября в рамках вожатского движения учащиеся 10Б класса организовали встречу со своими подшефными, ребятами 5Г класса, на катке ДС "Звездный". Катание на коньках не только отлично тренирует мышцы, выносливость, закаливает организм, дарит очень много положительных эмоций и радости, но и развивает внимательность, уверенность в себе, а также снижает страх от неудач перед неизвестными людьми.

Замечательное настроение, радость общения - все это приобрели ребята сегодня! А улыбки на лицах и счастье в глазах - тому подтверждение! Мы, вожатые наших пятиклашек, дарим свое сердце, свою любовь, свою заботу ребятам, а получаем взамен признание и уважение.



В рамках проекта «Значимый другой» 9 ноября 2017 года в Липецком областном суде состоялась экскурсия для учеников 10Б класса МБОУ гимназии № 12, которую провел председатель Липецкого областного суда Марков Иван Иванович. Марков И.И. нас провёл по зданию как настоящий хозяин. По тому, как он рассказывал нам о своей работе, было видно, что он гордится своей профессиональной деятельностью, любит и уважает своих коллег и подчиненных. Во время экскурсии ребята побывали в приемной, на посту судебных приставов по осуществлению пропуска граждан в здание суда, увидели конвойное помещение, залы судебных заседаний, кабинет судьи, «скамью примирения», актовый зал, а также музей суда, экспонаты которого вызвали у школьников неподдельный интерес.

В музее представлены экспонаты, портреты знаменитых судей, рассказывающих об истории липецкого правосудия. На одном из портретов изображён очень знаменитый человек Николай Иванович Усик – участник и инвалид Великой Отечественной войны. Он награждён 19 орденами и медалями, является заслуженным юристом России, Советом судей РФ включён в список ста лучших судей России, член Союза журналистов России, почётный гражданин города Липецка; награждён знаком отличия «За заслуги перед Липецкой областью». У Н.И. Усика самое высокое судебское звание – «судья высшей квалификации», что соответствует воинскому званию «генерал-лейтенант».

Кроме того, мы узнали, как работает психологическая служба судебского сообщества Липецкой области.

В ходе экскурсии мы узнали о том, какие уголовные дела рассматриваются в областном суде, различные по своей тяжести и опасности, о людях, которые оказываются на скамье подсудимых и для которых меняется жизнь. Вспоминаются слова: «Береги честь смолоду!» Это не простая фраза, в ней глубокий жизненный смысл. Необходимо беречь свои честь и достоинство, своё человеческое имя, потому что если потеряем его, то трудно его восстановить! И даже если люди поверят тебе и простят, простишь ли сам себе?» Мы благодарим Маркова И.И. за интересную экскурсию и Черникова Д.Ю. за организацию нашей встречи!



16 октября в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче и Года экологии в России учащиеся гимназии 12 стали участниками акции #ВМЕСТЕЯРЧЕ.

Целью мероприятия являлось формирование бережного отношения к окружающей природной среде, природным ресурсам и привитие обучающимся навыков энергосбережения.

Ребята 10Б для учащихся 1-5 классов провели тематические уроки по теме: «Энергосбережение», на которых старшеклассники рассказывали об основах энергосбережения, о бытовых электроприборах и их значении в жизни человека. Ребята начальных классов отвечали на вопросы, отгадывали загадки, решали практические задачи, чтобы понять, что нужно делать, чтобы сэкономить электроэнергию, как соблюдать правила техники безопасности при использовании электрических приборов дома и т.д.

Кроме того, для демонстрации эффективности использования энергосберегающих лампочек ребятам пришлось проводить измерения освещенности с помощью интерактивного оборудования Архимед. Тем самым учащиеся познакомились и с нормами СанПин.

Учащиеся старших классов совместно с родителями присоединились к акции, подписав на сайте фестиваля «вместеярче.рф» личную декларацию бережного отношения к энергоресурсам.

Нельзя не согласиться со словами Ирины Боковой, генерального директора ЮНЕСКО «Бережное отношение к окружающей природе и ее ресурсам—это культура и воспитание каждого человека».

Организатором мероприятия стала учитель физики и математики Е.П.Ахонен.





С недавнего времени на интернет-странице нашей гимназии, в группе 7В класса, появилась новая рубрика - КЛАССНЫЙ РЕПОРТАЖ. Раз в неделю мы можем увидеть наших друзей, возможно, с другой стороны. В этих небольших сообщениях мы стараемся рассказать о наших сверстниках-одноклассниках что то новое или неизвестное даже для нас, привыкших видеть друг друга только в школьной форме. Паша Булахтин, спокойный и уверенный, с неизменной улыбкой, уже много лет занимается плаванием. Немногословный хорошист звёзд на учебном небосклоне не хватает. Но на дорожках бассейнов нашего города и региона, на спортивных выступлениях страны Паша добивается высоких результатов и побед. Уже имеет II взрослый разряд. Нора Райнеш, неформальный лидер нашего класса, официально представляющий наши интересы в Ученическом совете гимназии. С семи лет занимается музыкой по классу фортепиано. Школьная программа, уроки и участие в олимпиадах по разным предметам совершенно не мешают посещениям музыкальной школы. Более того, за много лет Нора и в музыке достигла высоких результатов. Выступая на российских и международных конкурсах, она покоряет слушателей фортепианной музыкой. В ответ получает признание и победные награды.

Маша Жданова уже с четырёх лет так же, как и Нора, занимается музыкой. Только специальный инструмент, с которым она подружилась, не совсем обычный для девочки. Это аккордеон. Невысокого роста, тихая, она по-мужски твёрдо справляется с могучими мехами сложного инструмента. Очаровательными переливами своего аккордеона она открывает для себя мечту о будущих встречах с Парижем. Победительница уже многих музыкальных конкурсов разного уровня, Маша с восхищением рассказывает о состоявшихся встречах с международным лагерем Артек. Маша Шестакова поделилась своими впечатлениями от знакомства и близкого общения с известными детскими писателями и журналистами нашей страны. Она гордится дружбой с ними и дорожит их вниманием и советами, с огромным интересом она рассказывает о фестивальных встречах в Москве с авторами книг и публицистами. Юрий Никишин вместе с папой и друзьями одноклассниками покоряет крутые склоны и повороты мотокроссинга. Интересное

и захватывающее занятие. Он с успехом уже освоил управление и техобслуживание сложной машины. В свободное время проходят тренировки и обучение. Некоторая излишняя скромность нашего одноклассника не позволяет нам судить о степени его возможностей, но можно точно сказать, что упорство и выдержка, желание и знания помогут ему в этом увлекательном и сложном, зрелищном и полезном, порой экстремальном мастерстве. Желаем ему успеха и удачи, победных выступлений и призовых мест.



О мире своих увлечений и любимых занятий, интересах повседневной жизни - обо всём этом рассказывают наши друзья и знакомые, ученики нашего класса. Хотим отметить, что стараемся учесть все предложения, а вся информация в репортажах представлена исключительно с согласия и по личному желанию ребят. Никакого принуждения и каверзных вопросов. Мальчишки и девчонки рассказывают сами то, о чём хотят говорить. Кто знает, возможно, в дальнейшем к нам присоединятся и наши учителя и родители. В любом случае, надеемся, что встречи будут интересными и полезными, красивыми и яркими, обязательно с чувством юмора.

Шестакова Мария, 7В



12 октября – Национальный праздник Испании

Сразу два национальных праздника Испании слились в этот день. Первоначально этот день связан с Богородицей Пилар. Культ Богородицы — один из самых почитаемых в Испании, а также во всем испаноговорящем мире. Согласно легенде, святая Дева явилась апостолу Сантьяго на берегах реки Эбро и поддержала святого в его нелегком миссионерском долге — распространении христианства в Испании. Причем, Богородица появилась, стоя на колонне (колонна, столп — по-испански *pilar*), отсюда и имя — святая Дева Пилар.

Многие испанцы любят этот день календаря больше, чем собственный день рождения или Рождество.

Второе важное событие не только для Испании, но и для всего человечества, произошло в 1492 году. 12 октября Христофор Колумб впервые увидел берега американского континента. И именно этот день принято считать началом распространения испанской государственности, а вместе с ней испанского языка и культуры в Новом Свете.

Испанидад (*Hispanidad*, испанская общность) — огромное многонациональное сообщество. В нем объединены народы и государства, в которых значительную роль играют испанский язык и основанная на его наследии культура. К испанидад относятся страны Латинской Америки, Африки, Тихоокеанского бассейна. В Европе испанидад представлен только Испанией. Самое большое представительство находится в Латинской Америке, общее население превышает 300 миллионов человек.

На сегодняшний день во всем мире насчитывается более 395 миллионов испаноговорящих людей. И этот праздник — символ единства всего испаноговорящего сообщества и культурного наследия.

Свое начало этот праздник берет из 19 века. В 1913 году Фасустино Родригес Сан Педро, человек, возглавлявший в те времена латиноамериканский союз, предложил праздновать 12 октября *Fiesta de la raza* (праздник испанской расы). И в 1918 году этот день стал официальным праздником Испании и Латинской Америки.

Но как праздник получил свое современное название? Ответ прост — в 1926 году испанский священник Закирас де Вискара предложил заменить слово «*raza*» (раса) на слово «*hispanidad*», мотивируя это демонстрацией уважения к разнообразию наций в Центральной и Южной Америке. В 1935 году праздник стал официально называться *Fiestas de la Hispanidad*.

В этот праздник каждый дом в Испании полон веселья, хорошего настроения и вкусной еды, в стране проводятся торжественные парады, король лично поздравляет свой народ. И если на следующий день кто-то опоздает на работу — он не получит выговор. Ведь любая фиеста считается достаточной причиной для опоздания. Тем более, когда речь идет об одном из самых значимых праздников в году.

Материал подготовила Кошкина Аэлита, 9Б



Не так часто мы задумываемся, какую роль играет искусство в нашей жизни, какое воздействие оно оказывает на человека. Театр – искусство. Недаром было сказано: «Вся жизнь игра, и люди в ней актёры». Но так ли много значит театр в наши дни? Когда начинаешь думать о современном искусстве, вдруг понимаешь, что искусство кино зародилось именно на основе театра. Актёр играет свою роль, люди могут это увидеть. Но в театре зрители смотрят на актёров вживую, а в кино смотрят запись на плёнке. Кажется бы, разница невелика. Так почему в настоящее время большая часть людей

предпочитает кино? В театре актёр играет роль, отведённую ему в пьесе, один раз, без всяких дублей. Чтобы донести до зрителя идею постановки, заставить людей почувствовать её и проникнуться ею, актёры вживаются в роли настолько, что сами верят своим персонажам и переживают всё вместе с ними. Только тогда им удаётся передать дух пьесы так, чтобы её смотрели и понимали.

Современные театральные сцены поражают своей красотой. Придумываются специальные приспособления, благодаря которым декорации появляются и исчезают, как по волшебству. Силу цвета и света можно прочувствовать, лишь побывав в театре. Большое заблуждение, если кто-то думает, что таинство театрального спектакля – это заслуга лишь одного актёра. Это большая команда профессионалов: и декораторы, и режиссеры, и музыканты, и технические работники, и костюмеры. Благодаря этим людям, мы имеем возможность любоваться древнейшим искусством.

На осенних каникулах мы с удовольствием посетили Липецкий государственный академический театр драмы имени Л.Н. Толстого. Мы не раз были в этом драматическом театре, но каждый раз все увиденное в нем воспринимается как что-то чудесное и необыкновенное. Уже подходя к театру, ты начинаешь испытывать волнительные чувства... Большая афиша с репертуаром. Оказывается, театр работает почти каждый день, и бывает даже по два спектакля в день. В вестибюле театра на стенах висят большие фотографии с эпизодами из разных спектаклей. Как хочется побывать на всех этих представлениях! Вот мы сдали верхнюю одежду в гардероб и теперь, как все зрители, — в праздничных нарядах. Ослепительное убранство в театре впечатляет. Мы сидим в партере... Ближе всего к сцене. Постепенно зал заполняется зрителями. Раздается первый звонок, затем второй, третий. Свет постепенно гаснет, затихают разговоры, медленно раздвигается занавес, и в душе нарастает какое-то тревожно-радостное ожидание. И вот на сцене появляются артисты. Начинается действие— и ты забываешь обо всем. Кажется, что кроме того, что происходит на театральных подмостках, не существует уже ничего. Вместе с персонажами ты смеешься и плачешь, любишь, грустишь, радуешься и сомневаешься.

Первое действие заканчивается. Как жаль. Хочется скорее узнать, что же дальше. В антракте идем в холл рассматривать фотографии артистов. А вот и артисты, которые играют сегодня. Разве? Вроде не очень похожи. Простые, обыкновенные лица, мягкие или строгие улыбки. Но в программе написано, что это они. Как преображаются артисты на сцене! И дело даже не в гриме, необычайных прическах и одежде, просто они настоящие мастера своего дела, которые живут на сцене жизнью своих героев.

Опять раздаются три звонка. Начинается второе действие. Снова все забыто, осталась только жизнь на сцене. Как незаметно пролетело время! Неожиданно счастливый и радостный финал. Все актёры на сцене, зрители аплодируют стоя и не хотят отпускать артистов. Вокруг царит радостное оживление, раздаются крики: «браво!», «бис!».

Возвращаться домой совсем не хочется. Ты пребываешь в каком-то возвышенном и мечтательном настроении, еще и еще раз вспоминаешь эпизоды спектакля. Неужели можно так замечательно играть — совсем как в жизни?! Хочется скорее вернуться сюда — в этот таинственный и завораживающий мир высокого искусства.

Сивакова София и Бойкова Алина, 9В

Самые лучшие Минские каникулы

Первый день: Несвижский замок Радзивиллов — крепость и роскошь знаменитого рода. По своей красоте и величелию Несвижский замок Радзивиллов в местечке Несвиж с его живописными парками можно смело назвать белорусским Версалем. Это более 100 гектаров территории, включая пруды. Несвижский замок пережил множество осад. В 1706 году войска Карла 12 её разрушили, но за 20 лет его хозяева; Радзивиллы, полностью восстановили и укрепили.

Есть много историй о несметных богатствах, хранившихся в стенах замка Радзивиллов в Несвиже. Так в 1812 году уже Доминик Радзивилл поддержал политику Наполеона, а после его поражения бежал во Францию. У него было очень мало времени, и на несколько часов он появился в замке для того, чтобы отдать приказ об эвакуации богатства. Когда русские взяли замок, сокровищ там уже не было.

3 ноября. Хатынь.

Прохладным, пасмурным утром мы минутой молчания почтили память всех погибших в годы войны и возложили цветы у Вечного огня. Ни на одной самой подробной географической карте вы не найдете сегодня этой белорусской деревни. Она была уничтожена фашистами весной 1943 года.

Хатынь — бывшая деревня Логойского района Минской области Беларуси — стала символом трагедии белорусского народа, скорбной страницей истории времен Великой Отечественной войны. В память погибших 2230000 жителей Беларуси — каждом четвертом — в 1969 году на месте сожженной вместе с жителями деревни Хатынь, сооружен мемориальный комплекс, в котором воплощен символ мужества и непокоренности народа, понесшего колоссальные жертвы во имя ПОБЕДЫ над фашизмом.

2 ноября

Дудutki - музейный комплекс старинных народных ремесел и технологий.

Интерактивный музей находится в 40 км от Минска, на живописном берегу реки Птичь. Музей занимает территорию 160 гектаров. На протяжении 130 лет помещьем Дудutki владели наследники Станислава Ельского, привезшего сюда из Германии ремесленников, которые должны были обучать местную молодежь своим ремеслам. Мы окунулись в атмосферу белорусской шляхетской усадьбы XIX столетия, познакомились с укладом сельской жизни, постигли смысл народных обычаев и тайн древних ремесел. Великолепная реконструкция традиционного быта белорусской деревни, которую можно буквально пощупать руками.



В старинной хлебопекарне нам дали возможность попробовать настоящий каравай, домашний сыр и масло с вкуснейшим травяным настоем. В гончарной мастерской мы познакомились с профессиями гончара, кузнеца, краснодеревщика, мельника. И, конечно, мы никогда не забудем удивительной прогулки на конной бричке.

Поездка в Белоруссию мне понравилась. Мы осматривали красивые места на экскурсиях. Больше всего мне запомнились замки (Мирский и Несвиж), которые имели богатую историю, а также романтический дизайн. Было ощущение, что я находилась в девятнадцатом веке. Поездка очень помогла нам сдружиться с другими классами. Мы получили море эмоций и позитива. Время пролетело незаметно и очень быстро, а жаль. Как говорил Грибоедов, "счастливые часов не наблюдают".

Надеюсь, что следующая поездка будет такой же увлекательной, незабываемой и веселой.

Анастасия Щербакова, 5Г

Поездка в Беларусь мне понравилась! Мы посетили исторические места, такие как Мирский и Несвижский замки, Хатынь. Когда ты находишься в замке, ты полностью погружаешься в атмосферу средневековья и представляешь, как люди жили в то время. Хатынь должен посетить каждый, кто уважает свою историю и чтит память погибших в Великой Отечественной войне. Больше всего мне понравилось посещение музея старинных народных промыслов "Дудутки" и Белорусского Национального цирка. В Дудутках мне удалось стать помощником кузнеца и сковать подкову, а увидев представление в цирке, я был восхищён мастерством артистов из разных стран мира. Хочу сказать огромное спасибо от себя и от родителей классному руководителю за организацию поездки. В коллективе царила дружеская атмосфера. Эта поездка останется в моей памяти на долгие годы.

Киселев Георгий, 10Б

Совсем недавно мы закончили 10 класс, вышли из школьных дверей и направились навстречу последним летним каникулам... А вот сейчас мы уже сидим за партами и носим гордое звание "одиннадцатиклассники". Впереди нас ожидает очень много испытаний, но мы уверены, что благодаря знаниям и помощи наших учителей мы справимся со всеми трудностями.

Заходя в школу 1 сентября, мы испытывали целую гамму чувств, ведь это наше последнее школьное 1 сентября, через год в это же время мы будем входить в двери вузов, ну а сейчас мы просто хотели впитать в себя атмосферу праздника. Входя в спортивный зал, мы увидели своих одноклассников, которые весело переговаривались между собой, а напротив нас стояли первоклассники. Их вы не спутаете ни с кем, ведь только вокруг этих малышей суетятся родители, которые поправляют галстук или бантик своему ребёнку. В глазах детей вы время от времени можете заметить непонимание происходящего, некоторые с каким-то недоумением смотрят на нас, старшеклассников. И вот звучит гимн - наконец-то начинается линейка. Тут же все затихают и слушают, что говорят ведущие, а потом для нас звенит весёлый и одновременно грустный последний первый звонок... Когда мы подходили к первоклашкам дарить значки и провожать их запускать шарик, они сначала с опаской смотрели на нас, но стоило завести с ними разговор, как ребята тут же оживлялись и шли с нами уже совсем не боясь. В тот день я вспомнила своё 1 сентября, когда мы так же стояли на линейке, переживали, но знали, что впереди нас ждёт что-то интересное - и ведь не ошиблись.

И вот мы уже стоим на финишной прямой и знаем, что осталось совсем чуть-чуть - и мы уйдём из таких уже родных стен. Но я уверена в одном, что школьное время каждый из нас будет помнить всегда.

Лемешкина А., 11Б

Свияжск – остров-град

Этим летом я с родителями совершил путешествие на историческую родину моего дедушки. Мы побывали в республиках Татарстан, Мари-Эл, Чувашии. И сегодня я хотел бы рассказать вам о поездке на остров-град Свияжск.

Свияжск - небольшой остров-село на берегу Свияги в 30 километрах от Казани. Свияжск ведет свою историю со времени Ивана Грозного. Дело в том, что царь не единожды пытался взять Казань, но одолеть такой укрепленный город без опорного лагеря невозможно. Поэтому и было решено возвести на высоком холме на берегу Свияги город-крепость. Но как это сделать под носом у татарских ханов? Дело было поручено Ивану Григорьевичу Выродкову (первый известный русский военный инженер). Он нашел поистине гениальное решение. Крепость была срублена под городом Мышкин, пронумерована, сплавлена и уже готовой собрана на Лысой горе. По тем временам это был грандиозный проект, ведь Свияжская крепость превосходила по своим размерам даже Московский Кремль! Срубили крепость в 1551 году, а уже в 1552 году пала Казань. Вот так и появился на берегу Щуки, Свияги и Волги этот небольшой городок.

Время шло, он рос, развивался, богател, на его территории появились церкви и монастыри. Но затем пришло другое время, и остров превратился в один из лагерей ГУЛАГа. А 29 декабря 1955 года часть города ушла под воду. Произошло это в связи с пуском Куйбышевской ГРЭС. Дорогу затопило, и город превратился в остров.

Так и жили его жители на острове до 2008 года, когда была проложена дамба с автодорогой, и Свияжск опять «сросся» с большой землей. В 2010 году на острове началась реализация программы "Возрождение", в будущем его планируется превратить в музей-заповедник федерального значения.

Первым нас встретил Свияжский Богородице - Успенский мужской монастырь. Основан он был в 1555 году, всего через три года после взятия Казани. Первым настоятелем стал архимандрит Герман, который считается святым покровителем Свияжска. Кстати, когда в 1922 году его мощи хотели осквернить, началась настолько сильная гроза, что безбожники бросили это дело. Также в монастыре сохранились одни из старейших построек Поволжья - Успенский собор (1561 год) и Никольская трапезная церковь (1556 год).

Покинув территорию монастыря, мы отправились в интерактивный Музей истории Свияжска. Было очень интересно и познавательно. В залах воссозданы интерьеры избы служивого человека, келья монаха с соответствующими экспонатами, торговая лавка, почтовая контора, сидел за партой гимназии конца 19 века. Причем художественные работы гимназисток сохранились по настоящее время. Один из залов посвящен истории Свияжска в пору Ивана Грозного, другой - не заслуженно забытой Первой мировой и грустной истории острова – свияжским тюрьмам. Существовали они на острове и при царе, и во времена репрессий.



Неспешно погуляв по острову, мы незаметно подошли к Свяжскому Иоанно-Предтеченскому монастырю, который был основан одновременно с городом - в 1551 году. В монастыре сразу обращают на себя внимание два здания: старейшая деревянная Троицкая церковь и Собор во имя иконы Божьей Матери «Всех Скорбящих Радость». Троицкую церковь срубили за один день в 1551. Ивану Грозному важно было отслужить молебен именно в день Святой Троицы перед столь важным делом, как начало строительства Свяжска, а следовательно, и будущим взятием Казани. Собор во имя иконы Божьей Матери «Всех Скорбящих Радость» (1898 – 1906) напомнил мне пасхальный кулич: как глазурь, белеют его купола, видные со всех точек острова.

Недалеко от монастыря расположен конный двор, где я с удовольствием катался на лошади. Очень интересной оказалась детская деревянная площадка, где все сделано из дерева: горки, качели, карусель. Как у наших прапрапра... Играй, бегай сколько хочешь.

В Свяжске очень много жилых деревянных домиков, расписанных под старину. Ухоженные улочки, по которым приятно прогуливаться. А какой потрясающий вид на Волгу!

Вот такой он Свяжск - чудо остров-град.

Хорошавин Дмитрий, 3 А

The infographic is a circular graphic divided into six segments, each representing a member of the Russian Student Movement (Российское Движение Школьников). The central logo features three overlapping circles in blue, red, and grey, with a white circle in the center containing a book icon. The text 'РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ' is written below the logo.

- DIANA CHEKANOVA** (Диана Чеканова): Chairman of the Gymnasium Council, RDS Leader. Photo: A young woman standing on a stone staircase outdoors.
- ALINA BOIKOVA** (Алина Бойкова): Direction of Civic Activity. Photo: A young man in a dark sweater standing in front of a colorful abstract painting.
- VADIM IVAKIN** (Вадим Ивакин): Information-Media Direction. Photo: A young man in a light shirt standing outdoors near a building.
- MARIA SHULGINA** (Мария Шульгина): Direction of Personal Development. Photo: A young woman in a white shirt and dark skirt standing indoors.
- NATALYA GONCHAROVA** (Наталья Гончарова): Military-Patriotic Direction. Photo: A young man in a white shirt and dark skirt standing indoors with his arms crossed.

https://vk.com/gimn12_lip
#гимназия12Липецк

Мои осенние каникулы



Мои осенние каникулы прошли на «отлично», так как у меня на них был день рождения. Праздник я провела вместе со своими одноклассниками. Также на каникулах я очень много читала и готовилась ко 2 четверти. Но как же без спорта? Я и на каникулах ходила на лёгкую атлетику.

Сальникова Олеся, 6В

Эти каникулы я провела очень насыщенно. Я лучше узнала о Липецкой земле. Я побывала в Ельце, Задонске, в заповеднике «Галичья гора», а также на концерте моего любимого ансамбля «Раздолье». Также я постреляла в тире школы олимпийского резерва.

Волкова Влада, 6В



Всё свое свободное время я посвящаю спорту. Вот и на осенних каникулах я тренировалась и добилась хороших результатов. На Первенстве Липецкой области мы заняли 2 место. Я очень люблю волейбол, и это мой отдых.

Матвиенко Елизавета, 6В

В этом году у меня были совершенно замечательные осенние каникулы! Мы с родителями и братом отдыхали вместе - всей семьей - на море, много гуляли и купались, видели эффектное шоу фонтанов. Я общалась с людьми из разных стран и в течение дня принимала участие в различных видах деятельности, организованных для детей, за что заработала дипломы и медали. По возвращении в Липецк мои активные каникулы продолжились участием в хореографическом конкурсе «Танцующая осень» в составе любимого ансамбля «Импульс».



Лукина Полина, 6В



Осенние каникулы у меня прошли очень насыщенно: я ходила в кино, выступала на концерте в санатории «Липецк», провела праздник для детей в ДДТ «Городской», побывала на дне рождения зоопарка и съездила в Воронеж.

Стюфляева Вера, 6В

Осенние каникулы у меня прошли интересно и насыщенно. В первые три дня я был в гостях у бабушки и вместе с ней сходил в кино. В следующие три дня испёк вкусный яблочный пирог и готовил домашнее задание на будущую неделю. И в последние три дня я поехал к своей крёстной и двоюродному братику в гости. Помимо отдыха я посещал дополнительные занятия, пополняя свои знания перед новой четвертью.

Паничкин Владислав, 6В





На этих каникулах 04.11.2017 я выступала на международном хореографическом конкурсе "Танцующая осень". Танцевала я 5 танцев. Два сольных и три коллективных. За сольные танцы я получила кубок лауреата 3 степени, а за коллективные танцы наш коллектив получил лауреатство 1 и 2 степени. Я довольна этими результатами, и несмотря на то, что значительную часть времени на каникулах я занималась подготовкой к конкурсу, мне удалось хорошо отдохнуть. Также я проявила своё творчество в приготовлении блюд и сама попыталась приготовить пирог. Теперь я вновь готова к учёбе.

Шипилова Анастасия, 6В

На этих каникулах я очень хорошо проводила время. Я гуляла по Липецку, наслаждаясь его достопримечательностями! Ещё я посетила парк миниатюр в парке Быханов сад, всем советую туда сходить! Мне очень понравились эти каникулы!



Колдаева Варвара, 6В



С 1 по 3 ноября в выставочном центре «Крокус Экспо» в Москве проводилась выставка WORLDDIDAC RUSSIA 2017. WORLDDIDAC в настоящее время насчитывает 146 компаний-участников из 38 стран на пяти континентах. WORLDDIDAC - организатор крупнейших международных выставок для поставщиков учебного оборудования, а также учредитель премии Worlddidac Award, одной из самых известных наград за достижения в сфере технологий для образования. На выставке десятки зарубежных компаний представили лучшие образцы оборудования мирового уровня. В рамках деловой программы было проведено семинары, презентации и мастер-классы от профессионалов-практиков.

Волкова А.А. приняла участие в выставке и представила опыт работы гимназии в рамках конференции «Цифровое образование - первый шаг к цифровой экономике»

Волкова А.А., кл. руководитель 6В

А все вместе мы посетили отличный кинофильм «Последний богатырь!»



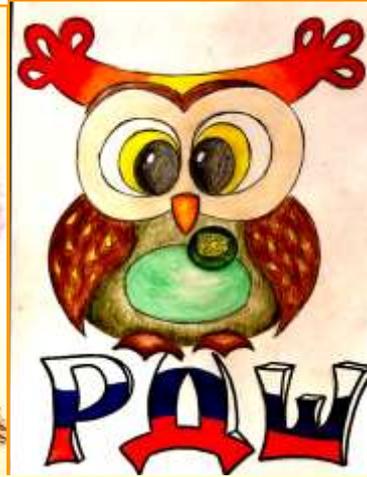
#ТеплаяЗимаРДШ



Паничкин Владислав, 6В



Карпенко Илья, 1Б



Козеева Ирина, 3А

Кудинова Элина, 7Б



Ларионова Катя, 10Б



Захарченко Лиза, 9Б



Немцев Андрей, 7Г

Столповская Мария, 6В



Енютина Ксения, 9В

Гимназический вестник

Под редакцией
О.Н. Уласевич,
директор гимназии № 12
Составители:
Волкова А.А., Чупрына Н.В.,
Мелузова Г.А., педагоги кафедры ГН,
творческие ученические коллективы
гимназии
Корректор: Москвина Л.Л.

Учредитель:
МБОУ
гимназия № 12
города Липецка
Тираж
1200 экз.

398020 г.Липецк,
ул. Гагарина, д.24
Тел (факс) (4742) 277358
Тел. секретарь (4742) 277056
Метод. кабинет (4742) 275461
E-mail: gimnasium12@mail.ru
Sc12_lip@mail.ru
www.gimnasium12.ucoz.ru

Газета набрана и сверстана
на компьютерной базе
МБОУ гимназии № 12
города Липецка
Отпечатано в типографии
МБОУ гимназии № 12
города Липецка