

Выпуск 1
2016-2017 уч.год

г.Липецк



RSPR 48-00756-Г-01



Зарегистрировано в Регистре массовой прессы России. Portal.rg.ru

Официальное издание
МБОУ гимназии № 12
города Липецка



ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ГАРМОНИЯ

Нескучные каникулы	2
Каникулы удались! Артек...	4
Задача	5
Ветер странствий	7
Город начинается с тебя	10
Как Россию и Чехию связала одна идея	12
Моя будущая профессия	15

*Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихую вдовой
Вступает в пестрый терем свой...*

Иван Бунин



Колонка редакции



Отзвенели соловьиные трели, затих шум морского прибоя. Остались в воспоминаниях летние деньки. В хороводе осеннего золотого листопада закружилась вереница школьных будней. «До свидания, лето! Здравствуй, Школа!» Это – лейтмотив нашего традиционного осеннего выпуска «Гармонии». Желаем всем ребятам и взрослым наполненности наших учебных дней яркими событиями и важными открытиями, атмосферой творчества и созидания, новыми успехами и достижениями!



Нескучные каникулы

Начался учебный год, а позади 3 летних месяца. Если честно, даже не заметил, как они пролетели, потому что за время каникул я увидел и узнал много нового и интересного.

Начало лета мне запомнилось тем, что я с бабушкой совершил экскурсию по Областному краеведческому музею, где увидел много разных выставок, а также передал в дар музею вещи, которые вышивала и вязала крючком моя прабабушка. В выставочном зале с интересом посмотрел работы Виктора Слушника. Его творчество реалистично, без особых прикрас, и это привлекает. Особенно запомнились рисунки из серии «Индустриальный Липецк» 1961-1973. В них автор показал обычные заводские будни нашего города.

В июле я стал читателем ещё одной библиотеки, в которой открыл для себя интереснейший журнал «М-хобби». Конечно, с огромным удовольствием посетил долгожданный фестиваль «Липецкое городище», где окупился в атмосферу более чем 100-летней давности. Славянское средневековье, Липецк Петровский, Липецк курортный - 3 эпохи, на каждой площадке свои самобытные мотивы. Фотостудия Цаплина, музей «Забытой музыки» - везде можно было прикоснуться к старине, а также сделать фото на память. В «Обществе любителей вольных прогулок и просветительских бесед» горожане и гости города писали на бумажных липовых листочках пожелания городу, которые затем прикрепляли на специальное дерево, я тоже оставил свои тёплые слова. На многочисленных островках можно было получить различные мастер-классы и непременно приобрести на память прекрасные сувениры. В дни фестиваля в Нижнем парке были торжественно открыты два новых объекта. Это путевой дворец Петра I. В нём все желающие могли познакомиться с обстановкой, в которой жил Пётр во время пребывания в нашем городе. Второй объект - Памятник Семье, которую снимает фотограф.

Не могу не сказать о ШКАФе на Дворянской. Это тоже очень яркое, во всех отношениях, событие. Возле дома Сорокина гостей фестиваля встречал шкаф, а пройдя через открытые двери, ты попадаешь в атмосферу праздника. Много интересных площадок могли посетить зрители. Пообщаться с писателями Липецка и области, послушать живую музыку, познакомиться с редкими старинными книгами, принять участие в различных конкурсах, викторинах, сделать фото на память с живыми статуями. Изюминкой фестиваля стал стенд музея ретротехники «Автолегенда». Здесь желающие знакомились с книжными новинками, любовались и фотографировались с автомобилями ГАЗ – А и ГАЗ М -415.

Следующее мероприятие, которое я посетил, «Моторшоу». Скажу честно, в этом году оно было гораздо интересней, чем в прошлом. Чего стоят три «горбатых» запорожца, каждый из которых неповторим и по-своему привлекателен. И, конечно, изюминка – ВАЗ-21011 с вещами советской эпохи.



В деревне я тоже успел побывать. Там я наслаждался деревенскими пейзажами. А сладкий запах земляники остался в памяти до следующего лета.

В августе я с хорошим настроением посещал футбольные матчи нашей команды «Металлург». Первый с командой «Энергомаш» г. Белгород, а второй с «Торпедо» г. Москва.

В конце месяца природа побаловала тёплыми выходными. Как раз на них пришёлся фестиваль курортной жизни «Липецкие воды», который состоялся в Нижнем парке. В эти дни парк был разбит на площадки такие как «Питьевой павильон», «Шоколадная мастерская», «Садоводство Быханова». На «Площади трёх граций» желающие знакомились с редкими книгами об истории Липецкого курорта, а также могли поучаствовать в викторине, что я с удовольствием сделал. За правильные ответы мне вручили сувенир. Ещё на одной из площадок можно

было познакомиться с проектом «Липецкая область в миниатюре». Там были представлены небольшие макеты известных памятников нашего города и области. На площадке под названием «Карета времени» липчане и гости в виде пожеланий вписывали свои имена в историю города. Я, конечно, был в их числе. Также работала фотостудия Цаплина, мастерская флористики, различные мастер классы, например, по плетению из бисера, росписи по бересте, по танцам.

Помимо того, что описал, я активно читал книги. Мастерил поделки из бумаги и картона. В моей коллекции теперь ещё есть мопс, граммофон, патефон, и с этими поделками мы с мамой создали много разных композиций.

И конечно, самым ярким летним днём во всех отношениях стал 31 августа. Почему? Да потому что это мой День рождения! Так что лето для меня закончилось на позитиве.

Туманский Степан, 5А

Как я провела лето...

Это лето было удивительно долгим и весёлым.

В июне мы всей семьёй ездили отдыхать на Чёрное море в посёлок Лазаревское. Там было много зелени и благодаря этому очень красиво. Мы посмотрели все места в этом поселке. Больше всего мне понравилось путешествовать по горам (мы жили у подножия). Два дня ходили по горам и спускались к водопадам. Мы обошли почти все. В горах нам даже удалось увидеть тонкие слои камня и, они везде разные, где-то прямые, а где-то даже извилистые. Также мы ездили на Азовское море в станицу Голубицкая. Там мы были всего три дня и жили на побережье.

Только один раз ездили на грязевые вулканы. Там было так солнечно и жарко. Когда мы приехали домой, шли дожди. Но каждый раз, когда я вспоминала те жаркие деньки, мне становилось тепло и весело.

А вот в августе я ездила уж не так далеко. Мы всей семьёй побывали на Красивой Мече. Там было так красиво!

Гревцева Екатерина, 6А



Каникулы удались!

Всегда после утомительного и ответственного учебного года у каждого ребенка наступает заслуженный отдых – летние каникулы! Однако, как только начинается лето, перед всеми учениками встает вопрос: «Как провести его?» Существует масса разнообразных способов летнего отдыха: от путешествий в дальние страны до посиделок дома. И каждый выбирает для себя то, что ему ближе. Что касается меня, то мои летние каникулы были



насыщенными и принесли много положительных эмоций: посещение «Артека», участие в палеонтологической экспедиции, поездки в Волгоград и на Галичью гору, отдых в деревне, велопоездки, чтение книг и т.д. Все было увлекательно и интересно! Однако о первых двух поездках хотелось бы рассказать подробнее.

«Артек». В начале лета мне посчастливилось побывать в Международном детском центре «Артек», где я участвовал в профильной смене Русского географического общества. Многие думают, что «Артек» - это один лагерь. Однако это не так, «Артек» представляет собой комплекс из десяти лагерей: «Лазурный», «Озерный», «Полевой», «Речной», «Лесной», «Морской», «Янтарный», «Хрустальный». Профильная смена Русского географического общества проходила в лагере «Речной». Скучать мне не пришлось. Событий и впечатлений, связанных с «Артеком», хватит не на один рассказ. Я оказался в одном отряде с ребятами из Сибири. Мы вместе создавали проект палеонтологического музея-модуля, встречались с интересными людьми (полярниками, путешественниками, журналистами), поднимались на гору Аю-Даг, возле подножия которой расположился «Артек», ездили в Севастополь, посетили большое количество музеев, участвовали в организации праздников ко Дню защиты детей и Дню России и т.д. В итоге от «Артека» я получил массу отличных эмоций и впечатлений, а также радость общения с интересными людьми – детьми, вожатыми.

Палеонтологическая экспедиция. В феврале 2016 года, когда я участвовал в Московской открытой олимпиаде по геологии, мне предложили присоединиться к палеонтологической экспедиции в Ульяновскую область. Я с радостью согласился и с нетерпением ждал поездки, которая состоялась в июле. По научным данным на территории Ульяновской области располагаются отложения Юрского и Мелового периодов. Большинство из них находятся в местечках Ундоры (юрские) и Шиловка (меловые). Эта экспедиция не только предоставила мне чудесную возможность поучаствовать в поиске окаменелостей, но и стала моим первым полноценным выездом на природу. Почти десять дней мы жили в палатках, раза два попадали под сильный ливень. За время экспедиции мы собрали большое количество окаменелостей – аммонитов, белемнитов, зубов акул и ихтиозавров. В Ундорах были места, где окаменелости буквально лежали у нас под ногами. Также было интересным общение с ребятами, которые, как и я, увлекаются палеонтологией. От экспедиции у меня остались чудесные воспоминания.

В заключение хочется сказать: лето 2016 г. навсегда оставило в моей душе чудесные и яркие впечатления.

Логунов Никита, 9Г

Один день из летних каникул



Лето – чудесное время года. Долгие солнечные дни сменяют короткие теплые ночи. Деревья пышно убраны в яркие зеленые одежды. Стоит ясная погода, и бескрайнее синее небо простирается над головой. Благодаря продолжительным каникулам, у ребят появляется возможность отправиться в увлекательные путешествия и замечательно провести время.

Это лето для меня оказалось самым запоминающимся, ведь я впервые побывала в лагере. Первые дни в лагере были довольно трудными из-за графика, но преодолеть все это мне помогли мои новые друзья. Каждый день у нас были интересные конкурсы и веселые игры. Это позволило нам стать сплоченной командой и дружной «семьей».

Одним из самых душевных и запомнившихся мне мероприятий, в котором приняли участие сотрудники центра и ребята со всего мира, было событие, посвященное 217-летию со дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина. В этот день педагоги школы «Орленка» организовали для нас тематические уроки, посвященные Дню русского языка, а также конкурсную программу о проблемах грамотности. По всему детскому центру звучали произведения поэта, было приятно слышать стихотворения, которые уже знаешь и можешь рассказать их вместе с чтецом. Я и мои друзья приняли участие во флешмобе «Давайте говорить стихами». Мы инсценировали знаменитые сказки поэта, а затем отправлялись на игровые площадки, где разгадывали секреты русского слова. Потом для нас была организована игра «У Лукоморья» и вечер сказок. Завершился день большим литературным вечером, на котором все увидели биографический фильм про А.С.Пушкина.

День великого поэта останется в моей памяти надолго.

Шульгина Мария, 9Г

Задача



В школьной жизни всегда происходит много интересного и смешного. Мы с одноклассниками шалим, шутим, бегаем на переменах. Поэтому можно вспомнить немало смешных историй, связанных с уроками, учениками и учителями.

Но не менее интересно и вне стен гимназии. Мне запомнилась такая история. После уроков мы с подружками решили зайти в магазин «Карандаш», который находится неподалеку, чтобы купить ручки и тетрадки. У кассы я заметила мальчика первоклассника, который учится в нашей школе. Он пристально смотрел на кассира...

— Если я вам дам 100 рублей, куплю карандаш за 20 рублей и резинку за 10 рублей, то сколько вы мне дадите сдачи? - спросил мальчик

— Семьдесят рублей. Давай быстрее, малыш, не видишь, что ли, сколько здесь людей? - ответил продавец.

— Спасибо. Я не хотел все это покупать, просто я никак не мог решить задачу по математике.

Вот такие сообразительные первоклассники учатся у нас в гимназии.

Кудинова Эллина, 6Б

Лето, ах лето, лето жаркое, будь со мной!

Как же быстро закончились летние каникулы! Лето пролетело, и вновь мы идем в школу, вспоминаем события дней прошедших, грустим.

Иду на урок биологии- флора, фауна, многоклеточные.... А вот летом какая флора с фауной у бабушки на даче! Клубника, свежие помидорчики, огурчики, речка! Вернуться бы туда... ну, может, на денек. В окно стучит пушистый шмель, не знает, бедняга, что лето уже кончилось.

Перемена. Все бегут по своим школьным делам, спешат, опаздывают. Другое дело, лето – никуда спешить не надо, отдыхай себе целых три месяца! Но что грустить о лете в сентябре?

Хэллоу, класс, хау а ю? Английский язык... все волнуются, стараясь ответить правильно, за лето многое забыли. Я тоже вспоминаю, как говорила на английском летом, когда к нам приезжали наши друзья-американцы: Майкл, Майя, Наталья и Майк Крамарчик из Аризоны. Они жили целую неделю у нас дома. Вот это, скажу я вам, приключение, по-русски они не говорят, так что английский мне пригодился!

Ура, бежим на физкультуру! Летом про нее не вспоминали. Кто-то, может, и лежал все лето, загорал, только не я. Силовой фитнес, зумба, йога каждый день. В здоровом теле, как говорится... Спасибо нашим инструкторам!

Химия..... за лето забыли всё. Очень жаль: это может пригодиться в жизни. Например, таблица Менделеева. Скажем, на Черном море, где мы отдыхали с родителями летом, она точно вся присутствует в море. Но мы все равно купались: вода была очень теплая.

Урок русского языка. Сегодня пишем сочинение о том, как провели лето. Интересно, о чем мне написать?

Пономаренко Анастасия, 9А

Начало учебного года

Начало учебного года для всех одинаково ожидаемо. Каждый ждет встречи с одноклассниками, с учителями, по которым успеваешь соскучиться за летние каникулы. Ожидаешь получение нового багажа знаний, новых эмоций.

Учебный год начинается с праздника. Это и нарядные школьники и учителя, это и море цветов, которыми мы одариваем любимых и таких родных педагогов, и первоклашки с растерянным взглядом.

Для меня этот учебный год особенный, так как я только перешла в гимназию из другой школы. Поэтому для меня все ново: и педагоги, и одноклассники, и класс, как и сама гимназия в целом. Но при этом все безумно интересно, хочется получить новые впечатления, и обогатиться нужными для меня знаниями.

По пути в гимназию мою голову посещали различные мысли: как меня примет новый класс, будет ли для меня сложной школьная программа. Думала о том, как я войду в класс и меня будут представлять ребятам. Но, как оказалось, все прошло спокойно, без лишних расспросов, сложилось впечатление, как будто мы и раньше были знакомы.

Ожидаю, что этот учебный год для меня будет самым сложным, так как помимо новой школьной программы, очень важна и необходима подготовка к ОГЭ. Но, несмотря на предстоящие трудности, я уверена в себе и думаю, что мой первый год в гимназии пройдет ярко и весело, с успешной сдачей всех экзаменов и таким ожидаемым переходом в десятый класс.

Чеканова Диана, 9Г

Мои испанские каникулы



Этим летом я со своей семьей побывала в Испании! Это потрясающая, яркая контрастная и удивительная страна Европы.

Несколько дней нам посчастливилось жить в г. Барселона – столице Каталонии (или Барса, как все её ласково называют), в районе Эшампле, а также в городах Реус, Тарагона (Римский Амфитеатр), Камбрилс (небольшой, очень уютный рыбацкий городок), Салоу с его знаменитым золотым песком и парком развлечений Порт Авентура.

Мы поднимались на гору Монсерат, прогулялись по парку Гуэль, полюбовались на поющие фонтаны, и потрясающий вид на Барселону, открывающийся с крепости Монжуик.

Барселона – город многогранный и удивительный. Мне кажется: можно бесконечно гулять по улицам этого потрясающего города и удивляться всё новым архитектурным шедеврам, так непохожим друг на друга.

Вообще Барселона – город контрастов. За более чем 20-ти вековую историю этот город пережил множество событий, что не могло не сказаться на его облике и жителях.

В Барселоне есть старинные районы, где сохранились еще постройки древнеримского периода и можно прогуляться по средневековым улочкам. Есть и абсолютно современные здания. Есть престижные районы с дорогими магазинами и ресторанами. Поворачиваем направо – и уже видим густонаселенные кварталы с приезжими из других стран.

Вот подтянутый банкир в строгом костюме (и это в тридцатиградусную жару), а вот и девушка с ярко-зелеными волосами и майке. Вот чета молодых и состоятельных особ выходит из выставочного зала, а рядом пара почтенного возраста (явно за 80) в шортах и майках тихо о чем-то беседуют, держась за руки.

Каталония – родина многих самых выдающихся и гениальных людей. Знаменитые архитекторы, музыканты, художники, поэты и учёные родились, жили и творили именно в этой части Испании: Сальвадор Дали, Эусеби Гуэль, Антонио Гауди...

Из более чем двадцати архитектурных шедевров Гауди десять находятся в Барселоне. Нам удалось увидеть, и побывать внутри трёх таких творений Гауди: собор Святого Семейства Саграда Фамилия, дом Бальо, парк Гуэля...

Саграда Фамилия... Ощущение такое, словно я попала в сказочный лес, который поглощает своим волшебством и святостью.

Дом Бальо ... здесь открывается подводный мир – лестница напоминает позвоночник огромного подводного животного, фасад – череп каких-то рыб, светильники на потолке – это капли воды...

бесконечные детали необычного и даже таинственного.

Оригинальность этих сооружений, их величественность, таинственная загадочность покоряют и заставляют замолчать на несколько часов даже самого беспокойного и говорливого туриста (такого, как моя шестилетняя сестрёнка), заставляют слушать, разглядывать и восхищаться!

Гауди обожествлял природу и черпал из нее вдохновение. Он первым решил перенести законы природы на архитектуру. Поэтому так бесконечен интерес к его произведениям.

Но я хочу отметить главное – это атмосфера доброжелательности и радушия, царящая в Испании. Отношение испанцев к туристам из России очень уважительное и приветливое. Общаясь с гостями из Великобритании, Франции и др., я поняла, что мир людей далек от мира политики. Все друг к другу были приветливы и радушны, улыбались, помогали. И мы, и они пытались беседовать и обмениваться впечатлениями.

Espana gracias, hasta pronto!

Ревина Екатерина, 8Г



Мои летние каникулы



Этим летом вместо поездки на юг мы решили отправиться в путешествие на север. Мама давно мечтала побывать в Карелии, поэтому она просто поставила нас перед фактом, что в начале июля нам предстоит интересная и как всегда активная поездка на север.

До столицы Карелии, Петрозаводска, мы – мама, папа и я – добрались с пересадкой в Москве. Мама и здесь подобрала поездку так, что мы успели посмотреть главные достопримечательности Москвы. Побывали на Красной площади, прошли по музеям и храмам Кремля и посетили Христо-Рождественский собор. Вечером уставшие сели в наш поезд.....

Раннее утро. И вот мы в Петрозаводске. У нас есть несколько минут, чтобы позавтракать и собрать вещи на рафтинг по реке Шуя. Покой кончился. Нас везут через непроходимый лес на берег реки Шуя.

Какой красивый лес! Весь в черничнике и брусничнике. И на этом зеленом ковре растут красавцы- подосиновики. Брусника еще не созрела, а вот черники полным полно, только у нас нет времени ее собирать. Разместившись на рафтах, нам предстояло пойти несколько километров с порогами 3-й категории. И вот нас подхватило быстрое течение реки Шуя. Мы веслами придаем еще большую скорость нашему рафту. После пары порогов мы были все мокрые. Вода со всех сторон попадала в лодку.

Все мокрые, но довольные, мы добрались до финиша.

Вечером нас ждала экскурсия по Петрозаводску. Оказывается, Петрозаводск был основан в том же году, что и Липецк, в 1703. Это небольшой город с красивой набережной на Онежском озере.

Снова очень раннее утро. Мы направляемся на берег Онежского озера, откуда поплывем на остров Кижь. О Кижях много слышала раньше, но никогда не видела. Мы погрузились в быт моих пра-прабабушек и пра-прадедушек. Путешествие во времени для нас прошло с большим интересом. Узнали много нового. С большим интересом присутствовали на мастер-классах. Как ловко орудует топором плотник, делая листок для маковки церкви. Не успеваешь уследить за руками мастериц по плетению из бисера и многое другое.

Очередной день подошел к концу, но это мы почувствовали по усталости и глядя на часы. А на улице ничего не меняется. Вечером и ночью также светло, как было утром.

Очень ранний подъем. Нас ждет увлекательная поездка в мраморный каньон «Рускала». Это то место, где снималось много российских фильмов. Всю дорогу по пути в каньон мы слушали экскурсовода и крутили головой по разным сторонам. Делали несколько остановок. Одна была на водопадах, где снимался фильм «А зори здесь тихие».

Последняя ночевка в Петрозаводске—и мы переезжаем на север Карелии. Дорога длинная. По пути заезжали в разные интересные места, например, в заповедник «Кивач». Увидели карельскую березу. Сейчас ее разводят только клонированием. Увидели красивые водопады, искупались в Онежском озере. В Медвежьегорске видели здание сталинских времен, где решались судьбы ссыльных. Побывали на Беломоро – Балтийском канале. Кажется, здесь снимался фильм «Любовь и голуби». Эта дальняя поездка закончилась поздно вечером в городе Беломорске. Недалеко от него прикоснулись к истории – петроглифам. Это наскальные изображения, которые датируются 4-3 тысячелетием до нашей эры.

Последний день в Карелии... Мы по Белому морю на трехпалубном теплоходе идем на Соловецкие острова. Во время перехода видели белуг, это полярные дельфины. А еще мы увидели морского котика, который лежал на спине и перебирал своими лапами. На острове нас встретил экскурсовод. Что ни шаг – то история! Побродили по Соловецкому монастырю, слушали интересные истории. Побывали на берегу Белого моря, где такая ледяная вода, что сводило ноги. Покружили по каменным спиралевидным лабиринтам, сделанным несколько тысячелетий до н.э.

Закупив сувениры и продукцию из водорослей, мы отправились обратно.

Так и закончилось наше путешествие на север. Карелия мне запомнилась своей природой, которую я раньше нигде не встречала, своей водой в реках и озерах цвета крепко заваренного чая, погодой, где в течение одного дня было то жарко, то холодно, и постоянными дождями.

Аэлита Кошкина, 8Б

Путешествие в Волгоград



Лето у меня прошло замечательно! Много было ярких впечатлений, но больше всего мне запомнилось поездка в Волгоград. Туда мы отправились всей семьёй: я, брат, мама, папа и моя тётя. По дороге мы заехали в хутор Верхнечирский Волгоградской области. Там находится братская могила, где захоронен мой прапрадед Уродовских Павел Григорьевич. В годы Великой Отечественной войны он участвовал в Московской и Сталинградской битвах. Под Москвой осенью 1941 г. Павел Григорьевич попал в плен, потом освободился и в сентябре 1942 г., под Сталинградом был серьёзно ранен. Он скончался в госпитале, не дождавшись, пока ему окажут помощь. Ему было 37 лет, а дома, в Тамбовской области, оставались жена Матрена Федоровна и двое детей. Мы чтим память нашего героя.

В Волгограде первой достопримечательностью, которую мы увидели, был памятник «Родина-мать зовёт!» Он величаво возвышается над всем городом. Мы прошли по аллее славы, наблюдали за сменой караула и затем отправились кататься на теплоходе по Волге. На следующий день мы посетили музеи Волгограда.

Музей «Старая Сарепта» располагается на месте нахождения первого в России поселения немцев Поволжья. Они приехали на берега Волги в годы правления Екатерины II. Здесь они выращивали горчицу, виноград, лён, открыли первую аптеку, изготавливали пряники и горчичное масло. Было интересно узнать о жизни и быте этих трудолюбивых людей.

Музей «Память» особенно поразил меня. Он расположен в подвале магазина ЦУМ, где во время Сталинградской битвы размещался штаб немецкой армии. Именно здесь был взят в плен фельдмаршал Паулюс.

Поездка в Волгоград мне понравилась, она была очень интересной и поучительной!

Логунова Диана, 5А

Мое лето

Как же быстро заканчивается лето!!! Кажется, что только недавно мы сдали последний экзамен, а уже снова возвращаться к учебе в новом классном коллективе. Немного непривычно, люди из параллельных классов теперь учатся с тобой вместе, но я думаю, что скоро мы все к этому привыкнем и станем дружным коллективом.

Мои каникулы начались на полмесяца позже, чем у всех остальных. Ведь в начале июня я сдавала экзамены. Волнительное событие, но если верить в себя и свои знания, усердно заниматься, то экзамены не покажутся такими уж сложными. Переживания из-за результатов экзаменов, долгое ожидание оглашения... Но вот наконец-то оценки известны, и можно готовиться к выпускному из средней школы. Целый день на репетиции, прогон за прогоном - и наконец выпускной. Вручение аттестатов, различные номера от классов, слова благодарностей учителям за их труд. Оглядываешься по сторонам - и не понимаешь, почему время так быстро летит, неужели это твои одноклассники, которых помнишь еще маленькими первоклассниками, а теперь уже выпускники. Закончился праздник, узнаешь, в какой класс ты поступил - и наступает время безграничной радости. Наконец-то долгожданные каникулы!!!

Как же много всего можно сделать летом!!! Долгие прогулки со своими друзьями по разным закоулкам своего города. Велосипедные поездки за город, когда ты можешь свободно вздохнуть на природе полной грудью и сказать: «Впереди год без экзаменов!!!». Но все равно большинство сверстников уже думают о выборе будущей профессии, и ты невольно тоже начинаешь задумываться об этом. Бесконечными прогулками наполнен конец июня и июль.

И вот в августе наконец-то мне и моей семье удастся выбраться на море, в Абхазию. Какое это прекрасное чувство, когда ты просыпаешься, а за окном открывается прекрасный вид на горы. Гуляя по улицам, видишь много растений, которые у нас не растут, а добрые хозяева разрешают рвать инжир с деревьев. В этом месте ты восхищаешься природой, древней историей этой страны. Прекрасное место! В него хочется возвращаться еще много раз.

Ну вот и подошли к концу наши каникулы. Новый учебный год обещает быть интересным, наполненным различными событиями. Хочется пожелать удачи 9 и 11 классам на экзаменах, ну а нам всем успеха в учебе!!! *Лемешкина Александра, 10Б*

Город начинается с тебя. Мой дворик.

В Липецке много красивых современных дворов. А в моем родном дворике нет ничего особенного. Но в этом дворе я проводила все свое свободное время, когда была маленькой, и он мне очень дорог.

Мои первые воспоминания о моем дворике необыкновенно яркие. Мне два года, я выхожу на залитую солнцем улицу с пластмассовым ведерком и совком. Я вижу железные качели, огромную, как мне тогда казалось, горку и деревянную свежеекрашенную песочницу с желтым рассыпчатым песком – мое любимое место. Я вечно возилась в песке, что-то копала, лепила и строила.

Во дворе были лавочки и турники, на которых бабушки выбивали свои коврики.

В моем дворе росло большое дерево, на которое я любила взбираться и наблюдать за людьми, что возвращались с работы хмурые и вечно куда-то спешащие. Было интересно осознавать, что они и не догадываются, что за ними наблюдают.

На дворовой площадке я впервые села на велосипед, и первые десять попыток прокатиться были неудачными. Но я не сдалась и все-таки научилась тогда кататься.

Время идет, я расту, но мне кажется, что мой двор не меняется. Он, как старый друг, всегда рядом, всегда готов принять в свои объятия и подарить радость, отдых или покой.

Москвина Лена, 6Г

Город начинается с тебя. Мой дворик.

Каждый двор – это часть города. Дворы бывают разными. Есть современные дворы с новыми детскими площадками, удобными скамейками и беговыми дорожками. А есть дворики, заросшие кустами боярышника и шиповника, со скрипучими качелями и покосившимися лавочками. Но люди привыкают к тому месту, где они прожили много лет, и поэтому даже самый старый и неухоженный дворик может оказаться милее, чем только что отстроенный и комфортный двор.

Когда я была совсем маленькой, мы жили в другом доме. Там был огромный двор, заросший густой травой. Летом мы с друзьями прятались там, когда играли в «разведчиков и шпионов». По периметру двора росло много деревьев, по которым мы часто лазали (Кто же из детей не любит лазать по деревьям?). А еще во дворе была огромная пластиковая горка. Мы взбирались наверх, скатывались, залезали внутрь и даже устраивали соревнования – кто быстрее попадет наверх.

Я до сих пор храню воспоминания о том дворе. Помню, какие веселые игры мы устраивали с друзьями, возвращаясь из детского сада!

Зимой двор был усыпан пушистым белым снегом, и мы с родителями и друзьями лепили неуклюжих веселых снеговиков.

Двор жил своей жизнью, и мы были его частичкой. Он будил нас по утрам яркими солнечными лучами и убаюкивал по вечерам шелестом листвы и каплями дождя по подоконнику.

Жаль, что мы переехали...

Фатеева Тамара, 6Г

Город начинается с тебя. Мой дворик.

Город – это не только просторные площади, широкие улицы, ухоженные парки и стадионы. Город – это еще и извилистые неприметные улочки, пустыри и множество дворов, каждый из которых и сам маленький городок. Люди живут в своих домах и часто не обращают внимания на то, что их двор – это тоже часть их жизни.

Мой двор мне очень нравится. Он большой и светлый. С ним у меня связано много воспоминаний, как хороших, так и плохих. Но все они мне дороги.

Большую часть двора занимает парковка, где стоят много разных машин. Мне бывает очень интересно осматривать парковку и проверять, не появились ли новые жильцы и не обновил ли кто-то из старожилов свой автомобиль.

А еще, значительную часть двора занимают гаражи. Машины в них давно никто не ставит, но они остаются неотъемлемой частью двора. Помню, как в детстве мы с друзьями играли там в «войнушку» и как я впервые залез на гаражную крышу. (Сейчас, конечно, я в гаражах

не играю – интересы изменились, но это – часть моего детства, которая навсегда останется со мной).

Во дворе есть отличная спортивная площадка, с которой у меня тоже связано много воспоминаний. На этой площадке я в первый раз встал на коньки. Здесь же я впервые побил свой рекорд по попаданию в кольцо баскетбольным мячом (8 из 10). И вообще, это классная площадка!

Я очень люблю то место, где я живу, и считаю его частью себя и своей жизни.

Шмаков Александр, 6Г



СОХРАНИМ БАРХАТ АМУРСКИЙ



9 сентября 2016 на многих социально значимых объектах: скверах, парках и особо охраняемых территориях города Липецка—прошел субботник «Страна моей мечты — город моей мечты!» в рамках городской воспитательной акции «Город начинается с тебя!» с участием образовательных учреждений города Липецка. Нашему 9А классу посчастливилось участвовать в этом санитарном мероприятии на особо охраняемой территории местного значения "Бархат амурский у Евдокиевской церкви".

Бархат амурский - редкое для нашей полосы растение, произрастающее, в основном, в Азиатской части территории страны. Кора, листья и плоды этого удивительного растения используются в лечебных целях. Бархат амурский является хорошим медоносом, даёт мёд, который, как принято считать, обладает противотуберкулёзными свойствами. В умеренную полосу нашей страны растение попало благодаря деятельности великого учёного Петра Петровича Семёнова-Тян-Шанского, в честь которого назван Липецкий государственный педагогический университет. Экземпляру, произрастающему на территории Евдокиевского кладбища, уже около 70 лет, и комфортно произрастать ему удаётся с помощью тех, кто ухаживает за ним. И поэтому, для того чтобы сохранить свою страну и облагородить её, необходимо не только соблюдать элементарные правила этики, но и защищать природу, облагораживать территории родного города, участвовать в субботниках и других санитарных мероприятиях.

Квон Яна, 9А

Как Россию и Чехию связала одна идея



Человечество не может существовать без книг. Доказать это решили в главной библиотеке Чехии. Дизайнер Матей Крен спроектировал настоящую книжную башню! Да не простую, а с секретом: если заглянуть в специально оставленное окошко, можно увидеть бесконечный книжный туннель.

Силами преподавателей и родителей учащихся гимназии №12 была создана подобная инсталляция. Это способствовало решению самых разных задач: дать «вторую жизнь» старым книгам, украсить рекреацию третьего этажа, реализовать творческие способности взрослых и детей, показать, что литературные произведения открывают нам целые миры. А где, как не в школе, бороздить неизведанные просторы вместе с мудрыми наставниками?..

Хотите узнать, сколько книг понадобилось для возведения башни и в чём секрет бесконечного туннеля?

Приходите в гимназию – и всё узнаете.

Автор идеи, организатор – Уласевич О.Н. Руководитель проекта – Арутюнян И.В. Участники – родители учащихся 7В и 1В классов Кузьмина Н.В., Беляев И.В., Беляева Л.В., Корпукова Т.С.

Когда мы вместе

Летом 2016 года прошли Олимпийские игры в Рио-де-Жанейро. В них участвовали профессиональные спортсмены, которым приходится упорно трудиться и отказываться от многого, чтобы добиться успеха. Это не просто работа, а образ жизни. Можно ли то же самое сказать и об учителях? Пожалуй, да. Победы учеников – отражение труда педагогов. Мы растим достойных людей, которые впоследствии, возможно, станут лучшими в своём деле.

У каждого учителя своя «олимпийская» дистанция. Я работаю в школе в течение двадцати четырёх лет и каждый год являюсь классным руководителем, что требует самоотдачи. Но если работа – это призвание, трудности нипочём! Главное – придерживаться правил, позволяющих эффективно организовать процесс обучения. Самым важным становится умение объединить непохожих друг на друга детей, чтобы в конце концов получился сплочённый и дружный коллектив. *Когда мы едины, мы непобедимы!*

Программа нашего совместного пути к успеху – пять «олимпийских колец»: учёба, спорт, творчество, социальные проекты, традиции. Все эти области деятельности связаны между собой: чтобы хорошо учиться, следует позаботиться о физическом здоровье, а чтобы, например, совместно создать уникальный проект, необходимо достичь взаимопонимания. Давайте обсудим каждое направление.

УЧЁБА. Школа – это место, где дети получают знания, учатся мыслить нестандартно, определяются с будущей профессией. Конечно, в некоторых случаях можно справиться самому (например, во время написания контрольных работ). Но один ум – хорошо, а много – лучше! Поэтому мы предпочитаем решать интеллектуальные задачи и участвовать в конкурсах сообща. *Когда мы вместе, мы способны совершать открытия!* Об этом свидетельствуют достижения учащихся: победа в игре «Что? Где? Когда?», призовые места в олимпиадах «Инфоурок», «Британский бульдог», «Фоксфорд», «Вот задачка», «Олимпис», участие в краеведческой игре «Знатоки родного края», победа в «Математических боях». Какова роль классного руководителя в организации учебного процесса? Работа не ограничивается традиционным контролем успеваемости, сообщением необходимых сведений, составлением отчётов. Я стараюсь не отставать от своих любознательных учеников и нахожу для себя что-то новое, выступая в качестве ведущей интеллектуальных игр, сценариста или члена жюри. Личный пример преподавателя тоже может вдохновлять, поэтому я неоднократно принимала участие в игре «Что? Где? Когда?» для учителей.

СПОРТ. Крепкое здоровье и бодрость духа – залог будущих побед. В спорте не обойтись без поддержки команды. *Когда мы вместе, мы обретаем новые силы!* Придерживаясь олимпийского принципа предпочтительности участия, а не чемпионских титулов, ученики нашего класса участвуют, участвуют и участвуют в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Спортивная семья», «Вперёд, мальчишки!», «За здоровый образ жизни») и с каждым новым конкурсом становятся всё более выносливыми, ловкими и быстрыми. Такое упорство должно быть вознаграждено! Наши достижения – призовые места в различных соревнованиях, спортивная команда класса – одна из лучших в гимназии. Всё это вряд ли было бы возможно без взаимовыручки. Кто утешит незадачливого спортсмена, если вдруг ему не удастся покорить очередной рекорд? Кто встретит чемпиона радостными возгласами, когда он вернётся с соревнований? Кто скажет: «Мы – одна команда!» и одержит волевою победу? А самым преданным болельщиком, конечно, окажется классный руководитель. Мои задачи в данной сфере – поощрение инициативы детей, организация подвижных игр (ведь энергию школьников просто необходимо направлять в мирное русло), работа о здоровье учеников.

ТВОРЧЕСТВО. Каждый человек по-своему талантлив, а раскрыть талант можно при наличии определённых условий. Именно в школе дети учатся рисованию, выразительному чтению, рукоделию, музыке... Стоит объединить усилия – и получится шедевр. *Когда мы вместе, мы делаем мир ещё красивее!* Мы радуемся успехам Анжелики Г., которая занимается рукоделием и является победителем конкурса ДПИ «Аленький цветочек», и Тихона Г. – нашего художника. Но самые эффектные выступления получаются в том случае, если в мероприятии участвуют все учащиеся. Например, мы вместе готовились к конкурсу «Битва танцев», где в итоге заняли первое место. Можно также вспомнить фестиваль «Живое кино», конкурс логотипов, наши «осенние» и «зимние» букеты. Классный руководитель, как и любой педагог, является творцом. Чтобы принять участие в том или ином проекте, необходимо долго репетировать, развивать идеи, распределять роли, поддерживать необходимую атмосферу в коллективе. Учитель, подобно режиссёру, контролирует процесс. Мы регулярно проводим «Семейные мастерские». В гости приходят родители учащихся нашего класса и рассказывают о своих профессиях. В ходе встреч дети и взрослые занимаются творчеством. Особенно востребованными наши навыки и умения становятся незадолго до праздников – нет ничего лучше подарков, сделанных своими руками! А в качестве преподавателя французского языка, искусства и ИЗО я вношу небольшой вклад в дело воспитания подрастающих поколений книжечеев и живописцев. И, несомненно, являюсь благодарным зрителем театрализованных представлений и концертов, посетителем тематических выставок и литературных вечеров.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ. Школа воспитывает в нас лучшие человеческие качества – доброту, милосердие, ответственность, тактичность, благородство... Нелегко помочь кому-то, пока ты одинок. Но стоит объединиться – и всё окажется по плечу. *Когда мы вместе, мы дарим миру счастье!* Совместные проекты учащихся нашего класса – «Подарите детям радость», «К юбилею гимназии №12 – 12 добрых дел», «Будущее творим мы», «Буккроссинг», «Памятник книге». Много лет мы сотрудничаем с клубом «Добрые волшебники» при Управлении социальной защиты населения Липецкой области. Во время тематических классных часов мы рассуждаем о трудностях, с которыми приходится сталкиваться людям, и предлагаем разные способы решения таких проблем. Школьники принимают участие в благотворительных ярмарках, которые регулярно проводятся в гимназии. Даже сбор макулатуры, который, казалось, ушёл в прошлое, – важнейший проект. Сообща мы спасаем деревья и делаем планету зеленее и лучше. Не менее интересно и благоустройство пришкольной территории. Каждому классу достаётся отдельный участок, на котором можно создать целую цветочную композицию. Ученики делают то, что у них получается лучше всего, поэтому работать легко и приятно, а результат вдохновляет на дальнейшие свершения. Подобные мероприятия помогают стать ближе друг к другу. Я занимаюсь социальными проектами наравне с детьми, уделяя внимание не только организации процесса, но и нравственному воспитанию школьников.

ТРАДИЦИИ. Это, наверное, самое любимое учениками «кольцо». Экскурсии, поездки в другие города, совместные праздники... *Когда мы вместе, мы наслаждаемся общением!* Мероприятия чередуются, что позволяет избежать рутины. В конце четверти мы устраиваем «Дни именинника». Заранее украшаем кабинет. Обмениваемся подарками, беседуем, пьём чай и угощаемся пирожными, фотографируемся, придумываем конкурсы. Уделяем много внимания краеведению: любим гулять по знакомым местам и узнавать неизвестное об известном, посещать музеи, кинотеатры, зоопарк и выставки. Путешествия в Москву, Санкт-Петербург – целое приключение! Планируем посетить Казань и получить яркие впечатления, чтобы с новыми силами взяться за учёбу, покорить спортивные и творческие вершины и с чувством выполненного долга отдохнуть! Я обсуждаю с учениками те или иные способы совместного проведения досуга; большинством голосов мы выбираем оптимальный вариант.

Время идёт, дети вырастают, на смену одним ученикам приходят другие. Скучать некогда! Я продолжаю свою дистанцию, и этот путь никогда не надоест. Разве можно отказать от призвания?

Арутюнян Ирина Вячеславовна

Моя будущая профессия

Когда мне было три года, родители отвели меня на танцы, а через год – на художественную гимнастику. Этим я занимаюсь до сих пор и уже выступаю по программе кандидата в мастера спорта. На тренировках меня просят придумать упражнения или что-то подсказать, поэтому я решила стать хореографом-постановщиком. Конечно, с возрастом меняются вкусы, взгляды на жизнь, цели и желания. Возможно, через пять лет я захочу стать космонавтом. Кто знает?

Софья Чеканова

Я ещё точно не решил, кем стать. Пока я хочу заниматься геодезией, как папа. Мне нравится высчитывать координаты, узнавать местоположение объекта на карте. Летом я работал с папой: наблюдал, как снимают показания тахометром, видел, как используются GPS-модули. Эти приборы нужны, чтобы сориентироваться на местности.

Профессия геодезиста требует не только хорошего здоровья и выносливости, но и внимательности, ответственности.

Данила Лаврин

Мне интересна профессия врача. Человек в белом халате вызывает уважение, его труд направлен на спасение жизней. Чтобы стать хорошим врачом, надо пройти обучение и затем ежедневно совершенствоваться, получать новые знания. Я уверен: это именно то, что мне нужно. Ведь профессия должна приносить радость.

Артём Семиколенов

В детстве я любила танцевать под разную музыку. Родители это заметили и записали меня в образцовый театр танца «Талисман». Мне в нём очень нравится. Вместе с ребятами из группы мы даже придумываем свои танцы. В будущем я бы хотела создать собственный танцевальный коллектив и учить детей красивым движениям. Ведь это так здорово – придумывать новые номера и ездить в разные города на конкурсы. Я по себе знаю, как приятно занимать первые места. А ещё приятнее, наверное, радоваться победам ребят, которые с детства в твоём коллективе. Поэтому я буду стараться и достигну своей цели.

Валерия Ерешко

Мне всегда нравилось смотреть на то, как готовят сладости. Но больше всего я люблю их есть. Именно поэтому я решила стать кондитером. Кондитер, как художник, рисует пейзажи, портреты, натюрморты... Хороший мастер может приготовить волшебное лакомство из обычных продуктов.

В будущем я стану настоящим профессионалом и открою свою кондитерскую в стиле прованс. Я буду не только готовить вкусняшки, но и играть на рояле Чайковского по четвергам, а по понедельникам угощать посетителей бесплатными круассанами и кофе.

Елизавета Володина

Профессия программиста подходит мне по многим причинам. Во-первых, заработок у специалиста в этой области постоянный, ведь сейчас почти в каждой семье есть компьютер, а значит, возникают неисправности, которые нельзя устранить самостоятельно. Во-вторых, я люблю всё, что связано с информационными технологиями. У профессии программиста есть и минусы. Например, специалисту приходится долго сидеть за компьютером, что вредит здоровью. Но эта профессия перспективна и привлекательна своей многогранностью.

Алексей Арутюнян

С детства я мечтала стать тренером по художественной гимнастике. Сейчас я кандидат в мастера спорта. Хочу быть такой же доброй, опытной и отзывчивой, как мой тренер. Люди, которые занимаются художественной гимнастикой, терпеливые и трудолюбивые, а сам вид спорта очень грациозный.

Наталья Баженкова

Я хочу работать учителем. Эта профессия – одна из самых важных для общества. Она обеспечивает формирование нравственных идеалов и моделей поведения, помогает открыть дорогу в успешное будущее. В то же время быть учителем сложно, ведь это требует терпения, умения общаться с детьми, стремления к саморазвитию. Невозможно научить других чему-то хорошему, не являясь образцом для подражания.

Елена Кузнецова

Медицина играет важную роль в нашей жизни, ведь здоровье не купишь, а врачи помогают его поддерживать. Можно подумать, что в этой профессии нет ничего сложного. Но люди, которые так считают, ошибаются. Чтобы выучиться на врача, требуется 5-6 лет. Это внушительный срок, за который человеку надо усвоить огромный объём информации. Я хочу стать врачом, чтобы спасать больных, и надеюсь, что не изменю своего решения.

Софья Денисова

К вопросу выбора профессии нужно подходить серьёзно и основательно.

Сейчас меня интересуют компьютерные технологии. Данное направление очень быстро развивается, ведь большая часть населения Земли уже не может обойтись без компьютеров, смартфонов, игр, Интернета. Мне хотелось бы изучить мир IT-разработок.

Тимофей Зеленцов

Все люди работают, каждый вносит свой вклад в общее дело. В моём возрасте выбрать конкретную профессию очень трудно, для этого нужно получить больше знаний. Но уже сейчас я могу подумать и решить, какая отрасль лучше. Профессии врача, полицейского, пожарного, спасателя и т.д. требуют готовности взять на себя груз ответственности за человека. Поэтому мои личные предпочтения – IT. В ближайшем будущем для продвижения этих технологий понадобится много рабочей силы.

Виктор Жданов

Моя мама – воспитатель в детском саду. Летом я ей помогаю, и мне это очень нравится. Работа воспитателя нелёгкая, к каждому ребёнку нужен свой подход. Надо уметь их успокоить, занять чем-нибудь интересным. Воспитатель отвечает за образование и развитие детей: проводит зарядки, занятия по обучению устному счёту, рисованию, чтению, лепке, природоведению. Необходимые личные качества – внимательность, ответственность, отзывчивость, общительность.

Анжелика Гюрджинян

Когда я была совсем маленькая, мне хотелось стать поваром, но со временем это желание исчезло. Теперь мне интересна профессия следователя. Для этого нужна хорошая физическая подготовка. Ещё я хотела работать врачом. Рассматриваю этот вариант и сейчас. А пока надо усердно учиться, чтобы получить хорошее образование.

Ангелина Демидкина

За вдохновляющую мысль хочу поблагодарить культовый фильм «Бойцовский клуб» (1999), снятый по книге Чака Паланика.

В наше время в мире много интересных профессий: от офисного работника в белой рубашке до физика-ядерщика со свинцовым жилетом и планшетом. Я выбираю стабильность! Сон, завтрак, работа, обед, работа, дом, ужин, сон... Похоже на смену дня и ночи. А если серьёзно, профессия должна приносить радость. Мне хотелось бы стать системным администратором. Информационные отрасли становятся всё более востребованными. Они могут быть полезны в нейрохирургии, СМИ, работе оператора, других областях науки и социальной сферы...

Никита Пинсон

Безопасность на дороге



Мне кажется, что безопасность зависит от знания и *соблюдения* правил дорожного движения. Всем известно: переходить дорогу нужно по пешеходному переходу и на зелёный свет. Но зачастую происходит иначе: торопясь на работу или учёбу, люди перебегают дорогу в неположенных местах. Этим они создают аварийную ситуацию и дают плохой пример детям. Я считаю, что если каждый начнёт следить за своим поведением на дороге, количество ДТП уменьшится.

Дарья Евтухова

Правила дорожного движения – это советы, подсказанные практикой. Нам необходимо выработать привычку следовать указаниям светофоров, разметки и дорожных знаков. Ведь только в 1/8 несчастных случаев на дороге виноват водитель автомобиля. Поэтому старшие должны привить детям соответствующие привычки, дать понять, что высокие скорости требуют внимательности и осторожности.

Сергей Шкляров

Чтобы избежать аварийных ситуаций, нужно знать несколько простых правил: «Красный – стой, жёлтый – готовься, зелёный – иди», «Переходи дорогу только по пешеходной зебре», «Не переходи дорогу в неположенном месте», «Переходи дорогу, посмотрев сначала налево, а потом направо». Соблюдая их, пешеход может гарантировать себе безопасное передвижение по проезжей части.

Елена Матюшина

Правила дорожного движения просты, разумны и надёжны. Например, следует помнить, что на каждого ребёнка должно быть предусмотрено отдельное место в машине. Для маленьких детей необходимо специальное автокресло. Все пассажиры в салоне должны пристегнуться. Нельзя садиться за руль в нетрезвом состоянии и превышать скорость.

Дорога требует серьёзного отношения от всех участников дорожного движения.

Анастасия Каковкина



Тротуар и переходы –
Ваше место, пешеходы!



Безопасный путь ведёт
Нас в подземный переход.



Город начинается с тебя

Мусор во дворах города – проблема, не теряющая актуальности. Люди часто выбрасывают окурки и фантики прямо с балконов и из окон. Кто-то бросает жевательные резинки и бумажки на тротуар. «Я не живу на этой улице, пусть другие подметут». А птицы принимают мелкий сор за еду и погибают. Разве так можно? Люди не понимают, что наш город – это наш общий дом! Мне нравится, что в некоторых районах Липецка весной проходят субботники. Только совместными усилиями мы можем сделать родной город чище. Ведь известная пословица гласит: «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят».

Барвара Каспарова

Липецк – один из областных центров Черноземья, город металлургов. Он знаменит своими достопримечательностями – театрами, филармонией, музеями, историческими памятниками... С годами Липецк становится всё красивее. Я очень люблю этот город и хочу, чтобы он процветал и в дальнейшем. Сегодня я просто школьник, но я понимаю: каждое высаженное дерево делает Липецк чище, а каждая выброшенная бумажка портит его вид. Город начинается с меня! В моих силах внести вклад в его успешное будущее.

Артём Бессонов

Благополучие города зависит от каждого отдельного человека. Сейчас, проходя по улицам, мы видим, что люди ведут себя некультурно, мусорят где попало. Наверное, они считают, что одна надпись на стене или брошенный фантик «погоды не сделают». Но если так будет думать большинство, то все стены будут изрисованы, а улицы замусорены. Город станет процветающим, когда все жители поймут, что нужно отвечать за свои поступки.

Тихон Гришанов

Новости одной строкой

5-16 октября 2016 года на базе лицея №44 проходил VI городской интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» среди школьных команд. В игре приняли участие около 350 школьников, представляющие 49 команд образовательных учреждений города Липецка. По итогам двух игровых дней команда МБОУ гимназии №12 города Липецка «Искусственный интеллект» заняла I место в общекомандном зачете (группа Ш - 10-11 классы). Поздравляем с победой!



7 октября 2016 года на базе ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» состоялся Межшкольный интеллектуальный марафон «С наукой познаю мир», проходивший в рамках VI Всероссийского Фестиваля науки. В марафоне приняли активное участие гимназические команды (руководители О.В. Дронова, Т.И. Ливадная, С.А. Харламова). Весело, красочно и эмоционально прошел праздник для школьников. Надеемся, что он станет постоянным и желанным событием для сотен липецких учащихся, преподавателей и студентов

По результатам двухуровневого конкурсного отбора определен список участников январской математической смены центра для одаренных учащихся "Сириус" в городе Сочи.

В состав смены приглашены учащиеся 6-9 классов из регионов Центрального и Северо-Западных федеральных округов, показавшие высокие результаты на конкурсном отборе.

От гимназии № 12 прошли конкурсный отбор следующие учащиеся:

Мутаева Олеся, 6Г класс; Жогова Мария, 8Г класс; Саблин Михаил, 9Г класс.

Искренне поздравляем и желаем отличной учебы!



ВОЛШЕБНЫЙ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ 4 "А" класса был по достоинству оценён не только участниками этого праздника, но и членами жюри международного творческого конкурса "Победилкин"



ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПЕРЕВОД

September
The breeze taste of apple peel.
The air is full of smell to feel -
Ripe fruit, old footballs, burning brush,
New books, erasers, chalk, and such.
The bee, his hive, well-honeyed hum,
And Mother cuts chrysanthemums.
Like plates washed clean with suds,
The days
Are polished with a morning haze.

Выхожу на рассвете, после завтрака.
Сегодня воздух с привкусом яблока.
Ветер свеж, тих и очень спокоен,
Дорогими сердцу запахами наполнен.
Спелые фрукты, мячами старыми меж домов.
Осень с привкусом дыма от горящих кустов.
Запах осени и школы, ластиков, книг новых,
Кусочков мела на листьях кленовых.
В поле ряды ульев, мед сладкий, дивный,
По пальцам течет. Нарастает гул пчелиный.
Мама в глубине сада. Движения не смелые.
В корзине хризантемы, ослепительно-белые.
Как душистым мылом с тарелок грязь убирается,
Так туманом утренним осенние дни протираются.

Борисова Анастасия, 10А

Приглашаем всех учащихся, родителей, педагогов и друзей гимназии вступить в группу «МБОУ гимназия № 12 города Липецка» социальной сети Вконтакте. Вы будете ежедневно знакомиться со всеми событиями, проходящими в гимназии и делиться своими впечатлениями.



МБОУ гимназия №12 города Липецка

Веб-сайт

539 подписчиков



ЛОГОТИПЫ АКЦИИ 7В класса



Арутюнян И.В.



Гришанов Тихон



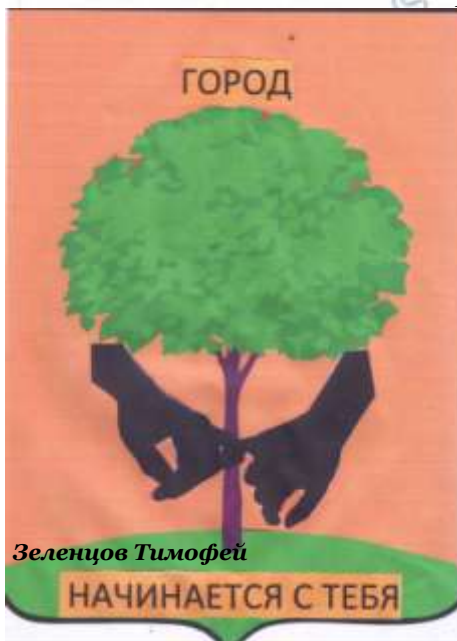
Баженкова Наталья



Гришанов Тихон



Гурджинян Анжелика



Зеленцов Тимофей



Каспарова Варвара



Володина Елизавета

Город начинается с тебя
Липецк 2003 - 2016



Кузнецова Елена

Гимназический вестник

Под редакцией

О.Н. Уласевич,
директор гимназии № 12

Составители:

Волкова А.А., Чупрына Н.В.,
Мелузова Г.А., педагоги кафедры ГН,
творческие ученические коллективы
гимназии

Корректор: Москвина Л.А.

Учредитель:

МБОУ
гимназия № 12
города Липецка

Тираж
1200 экз.

398020 г.Липецк,

ул. Гагарина, д.24

Тел (факс) (4742) 277358

Тел. секретарь (4742) 277056

Метод. кабинет (4742) 275461

E-mail: gimnasium12@mail.ru

Sc12_lip@mail.ru

www.gimnasium12.ucoz.ru

Газета набрана и сверстана

на компьютерной базе

МБОУ гимназии № 12

города Липецка

Отпечатано в типографии

МБОУ гимназии № 12

города Липецка