

Участники городского конкурса логотипов городской акции
«Покори свой Олимп!»



Кузнецова Елена, 4Б



Поповичев Данила, 5Г



Татаринов
Вадим, 8Г



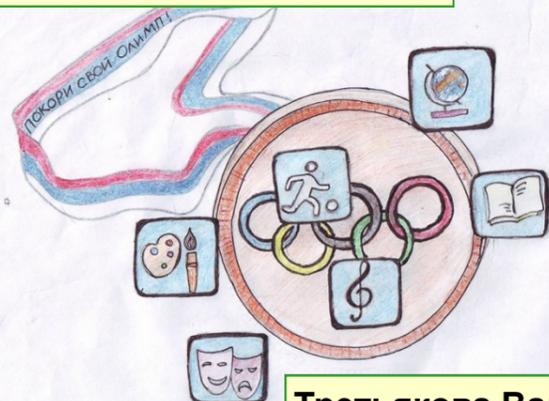
Кузнецова Валерия, 10А

Федин Антон, 9Г

Арутюнян Виктория, 10А



Трушкина Мария, 6В



Третьякова Валерия, 10А



Выпуск 1
2013-2014 уч.год

г.Липецк

Официальное издание
МБОУ гимназии № 12
города Липецка



ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК
ГАРМОНИЯ



RSPR 48-00756-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.rgo.ru



Покори свой Олимп!	2
Пусть каждому покоряются вершины «Олимпа»	4
Одна из недель летних каникул	5
Интеллектуальный Олимп	6
Лето, ах, Лето!	7
Самые необычные животные мира	12
Проба пера	13
Поэтическая страничка	15
Кроссворд для пешехода	16
Памяти мастера	17
Интересные факты о кино	19
Легенды	20
Зарядка для ума	21
Навстречу Сочи 2014	23

*Носекает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.
Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.
Солнце реже смеется,
Нет в цветах благовонья.
Скоро Осень проснется
И заплачет спросонья.*



Константин Бальмонт



Гимназический вестник

Под редакцией
О.Н. Уласевич,
директор гимназии № 12
Составители:
Волкова А.А., Чупрына Н.В.,
Мелузова Г.А., педагоги кафедры ГН,
творческие ученические коллективы
гимназии
Корректор: Москвина Л.А.

Учредитель:
МБОУ
гимназия № 12
города Липецка
Тираж
1000 экз.

398020 г.Липецк,
ул. Гагарина, д.24
Тел (факс) (4742) 277358
Тел. секретарь (4742) 277056
Метод. кабинет (4742) 275461
E-mail: gimnasium12@mail.ru
Sc12_lip@mail.ru
www.gimnasium12.ucoz.ru

Газета набрана и сверстана
на компьютерной базе
МБОУ гимназии № 12
города Липецка
Отпечатано в типографии
МБОУ гимназии № 12
города Липецка



Новый учебный год, полный побед и впечатлений, открытий и знаний бурно набирает свои обороты. Мы думаем, что он принесет нам множество ярких эмоций. Как всем известно, этот год пройдет под девизом «Покори свой Олимп!», а значит, у каждого ученика гимназии будет шанс реализовать все свои мечты и планы, поучаствовать в конкурсах и фестивалях. Каждый класс должен будет представить свой социальный проект, направленный на помощь и поддержку различных учреждений и организаций. Мы считаем, что это сделает учеников более ответственными и толерантными. По итогам Спартакиады учащихся в

2012-2013 гг. 18 сентября 2013 года прошло награждение общеобразовательных учреждений. В прошлом учебном году наши ученики заняли первое место по плаванию, второе место по волейболу, и это не все их достижения! Благодаря нашим спортсменам, гимназия вошла в тройку лидеров в комплексном зачете. Кроме того, в нашей гимназии стартовала серия игр «Что? Где? Когда?», в которой ребята должны будут отвечать на вопросы из разных областей знаний. Также, хотелось бы сообщить новость, которая вызывает у нас бесконечную гордость за нашу школу. МБОУ гимназия №12 включена в список 500 лучших школ России. Мы думаем, что это итог многолетней работы педагогов. Искренне поздравляем все учителей и учеников гимназии и желаем вам в новом году не сбавлять позиций, уверенно двигаться вперед и всегда добиваться своих целей.

Кокшарова Мария, 9А



**Покори
свой
Олимп!**



В целях развития социальной активности участников образовательных отношений и формирования мотивации учащихся и воспитанников на достижение успехов в сферах образования, культуры и спорта департамент образования администрации города Липецка при содействии Совета Родительской общины, Ассамблеи родительской общины города и Попечительского Совета Ассамблеи проводит в 2013-2014 учебном году городскую акцию «Покори свой Олимп!».

Задачи акции:

- создать благоприятные условия для личностного роста, развития и реализации интеллектуального, творческого и физического потенциала ребенка;
- способствовать вовлечению родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников в совместную деятельность;
- расширить круг субъектов воспитательной деятельности.

Участники акции

В акции принимают участие дети, их родители и представители общественности города Липецка.

I уровень акции:

- проект «Мой интеллектуальный Олимп» (октябрь 2013 г. - апрель 2014 г.);
- проект «Мой творческий Олимп» (октябрь 2013 г. - апрель 2014 г.);
- проект «Мой спортивный Олимп» (октябрь 2013 г. - апрель 2014 г.).

Для проведения I уровня акции в образовательных учреждениях создаются рабочие группы, в которые входят члены родительских комитетов, представители администрации учреждений и члены ученического самоуправления, которые разрабатывают положение, план подготовки и проведения акции на уровне учреждения.

Акция на базе образовательных учреждений может проходить в форме конкурса портфолио личных достижений учащихся и воспитанников в той или иной номинации, защиты реализованных индивидуальных программ личностного роста отдельных учащихся и воспитанников, самопрезентации деятельности учащихся и воспитанников, авторских творческих вечеров, персональных выставок и т.п.

II уровень акции (муниципальный):

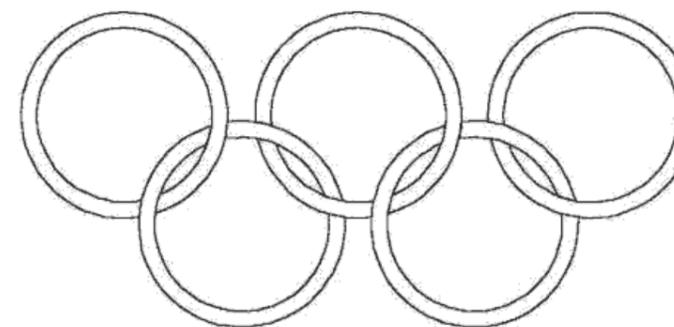
- проект «Вперед! К вершинам интеллекта!» (октябрь 2013 г. - апрель 2014 г.);
- проект «Вперед! К вершинам творчества!» (октябрь 2013г. - апрель 2014г.);
- проект «Вперед! К вершинам спорта!» (октябрь 2013г. - апрель 2014г.).

Подведение итогов акции

В финале городской акции «Покори свой Олимп!» предполагается проведение итогового мероприятия, в котором примут участие наиболее активные участники акции.



ДЛЯ МАЛЫШЕЙ



ПО СТРАНИЦАМ ДНЕВНИКА ЛИПЕЦКОГО ШКОЛЬНИКА

Ответь на вопросы викторины и в первый день после каникул сдай ответы Мелузовой Г.А. в кабинет 23.

1. Сколько районов в Липецкой области. Перечисли их.
2. Близ какого села расположена особая экономическая зона «Липецк»?
3. Каким писателем была написана книга «Мой курс в Липецке»?
4. Что в геральдике символизирует изображение оленя?
5. Какой историк, связанный с Липецкой областью, внес вклад в изучение «Слова о полку Игореве»?
6. Охарактеризуйте герб Грязинского района?
7. В каком году была создана Ассамблея родительской общины города Липецка?
8. Какой собор изображен на обратной стороне дневника?





Когда после Бородинского сражения 1812 г. наполеоновский маршал Мюрат укорял своих подчинённых за то, что кавалерийские атаки слабые и вялые, один из генералов ответил ему: «Во всём виноваты лошади – они недостаточно патриотичны. Наши солдаты воюют блестяще, если у них нет даже хлеба, но лошади без сена не трогаются с места». В этой фразе заключено одно из основных отличий между поведением человека и животных – наличие у нас воли.

На первый взгляд может показаться, что слово «воля» в разговорном языке обозначает совершенно разные вещи, например, свободу, желание, сознательный выбор, упорство и настойчивость. Если же присмотреться внимательнее, то нетрудно обнаружить, что все эти определения, по существу, говорят об одном и том же. Человек может чувствовать себя свободным только в том случае, когда он сам определённо выбирает, какой поступок он хочет или не хочет совершить, и проявляет

настойчивость в достижении этого.

Приведённая методика позволяет определить степень выраженности упорства – одного из волевых качеств.

Представь себя в таких ситуациях и оцени, насколько они для тебя характерны. При согласии с утверждением поставь знак «+», при несогласии – знак «-».

1. Если это необходимо, я до конца выполняю даже скучную, однообразную работу.
 2. Обычно я работаю до тех пор, пока есть желание.
 3. Мне нравится решать трудные задачи, головоломки.
 4. Даже если в работе не всё получается, я стараюсь продолжать начатое дело.
 5. Я много раз пытался планировать свой день, но не смог выполнить намеченного.
 6. По возможности я избегаю трудной работы.
 7. Если у меня что-то не получается, я делаю это ещё и ещё раз.
 8. Установив распорядок дня, я тщательно его соблюдаю, даже когда мне этого не хочется.
 9. При затруднении я часто начинаю сомневаться, стоит ли продолжать начатую работу.
 10. Если мне кто-то не позволяет сделать то, что я хочу, я всё равно стараюсь выполнить задуманное.
 11. Когда что-то не ладится, я нетерпелив и готов бросить начатое дело.
 12. Когда я играю в шахматы или другую игру, то сопротивляюсь до последнего.
 13. В споре я чаще не стремлюсь переубедить других.
 14. Я всегда стараюсь до конца выполнить порученное мне дело, несмотря на возникающие трудности.
 15. Я всегда отстаиваю своё мнение, если уверен, что прав.
 16. При решении трудной задачи я стараюсь сам разобраться в ней, а не надеюсь на помощь других.
 17. В споре я обычно тушуюсь перед напором оппонента.
 18. Когда я уверен, что стою на правильном пути, для доказательства своей правоты я могу работать сколько угодно, даже если мне будут мешать.
- Интерпретация результатов. Начисляется по одному баллу за ответы «да» на утверждения 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 18 и за ответы «нет» на утверждения 2, 5, 6, 9, 11, 13, 17. Максимальная сумма баллов – 18.

Чем больше баллов набрано, тем сильнее развито у тебя упорство.

Материал подготовила Арутюнян И. В.



Чтобы покорить Олимп, нужно обладать способностями. А для этого необходимо самосовершенствоваться. В качестве основного направления я выбираю интеллектуальное развитие. Свободное от учёбы время посвящаю подготовке к олимпиадам по химии и астрономии, обучению в центре одарённых детей «Стратегия» по пяти направлениям: физика, астрономия, химия, прикладная математика, информатика. Там же я пишу исследовательские работы по экономике и прикладной математике с дальнейшим представлением их на конференции, которая будет проходить уже 26 октября. По возможности стараюсь участвовать в олимпиадах по программированию.

В течение года играю в команде ЛГПУ по ЧГК «Машина времени» в составе городского клуба «Изумрудный город». Там я являюсь самым молодым из знатоков.

Помимо этого, я стараюсь реализовать себя в творчестве. Пишу стихи и небольшие рассказы, пою, рисую в жанре «сюрреализм», увлекаюсь фотоискусством, журналистикой, определёнными жанрами музыки Люблю экскурсионные поездки..

Я ещё не решила, какую профессию выберу, но в ближайшее время покорение личного Олимпа связано с участием в турнирах по ЧГК, в олимпиадах и конференциях.

Хорошевецва Джессика, 9Г



Еще в древности греки считали Олимп священной горой, на которой обитают Боги. Люди им поклонялись и считали их святыми. Как правило, Божества обладали какими-то сверхспособностями. По сей день каждый человек хочет быть индивидуальным, неповторимым. Развивать, совершенствовать свой талант, увлечения можно в разных направлениях, например: творчество, спорт, наука.

У меня тоже поставлены цели на учебный год и дальнейшую жизнь, которые буду стремиться достигать. Мне хочется получить новые знания, создавать новые проекты, сохранять и развивать традиции нашей школы, заводить новые знакомства, воплощать в жизни свои идеи и идеи общества.

Мое увлечение танцами также помогает покорять свой Олимп. Это дает мне уверенность в себе, настойчивость, работоспособность, самостоятельность, организованность. Надеюсь, что эти качества принесут мне большие результаты.

В творчестве мой внутренний и окружающий мир выражается в красках. Рисование – это душа, чувства на холсте. Для того, чтобы все это успеть, реализовать нужно постоянно совершенствоваться. Изо дня в день, покоряя ступени на пути к Олимпу.

Но ничего не бывает легким, как говорится, без труда не вытянуть и рыбку из пруда. Достигать вершины помогает упорство, целеустремленность, выдержка, желание и поддержка родных.

Тема Олимпа была, есть и будет актуальна всегда. Покорение его позволяет самореализовываться человеку, стать личностью, а где и в чем он это сделает сам – выбор только за ним.

.....чтобы стать настоящей личностью, надо ежедневно что-то делать, надо ставить цели и достигать их...

Макарова Анастасия, 8В





Пусть каждому покорятся вершины «Олимпа»

Уже несколько лет подряд Департамент образования города Липецка организует крупномасштабные акции и проекты, которые посвящены главным событиям города и страны. В этом учебном году стартовала акция «Покори свой Олимп!», посвященная зимней Олимпиаде в Сочи. С сентября по апрель учащиеся различных школ нашего города будут совершенствовать свои умения в спорте, творчестве и знаниях с помощью конкурсов и мероприятий.

У каждого человека есть определенная цель, свой собственный «Олимп», к вершине которого он идет шаг за шагом. Для меня такой целью стало совершенствование своих способностей в творчестве, а именно – в рисовании. Художество – это самый доступный способ самовыражения, плохое настроение – все черно-белое, темное, а если хорошее – в ход идут яркие, позитивные краски. Это дает свободу мыслям и чувствам.

Связать свою будущую профессию с рисованием, посвятить этому занятию большую часть своей жизни – это вершина моего «Олимпа». Для достижения данной цели в этом году мною был заложен «фундамент» - я поступила в художественную школу. С каждым днем совершенствуя свои навыки, я открываю перед собой новый мир.

Народная мудрость гласит: «Терпенье и труд все перетрут». И ведь неспроста так говорят. Если хочешь добиться поставленной цели, своего «Олимпа», нужно много и усердно трудиться. И я считаю, что цель оправдывает средства. Пусть каждому покорятся вершины «Олимпа».

Бирило Ульяна, 8В

«Олимп» будет покорен!

Меня зовут Кузьмина Дарья, я ученица 8 «В» класса. Тема этого года—«Покори свой Олимп!» Конечно же, у каждого человека есть мечта, цель, которую он хочет воплотить в жизнь. Такая мечта есть и у меня. Я 3 года занимаюсь академической греблей. Это довольно оригинальный и нечасто встречаемый вид спорта, но, тем не менее, очень интересный и красивый.

Моя цель – добиться больших успехов в данном виде деятельности. Естественно, хочется и наград, и престижа... Но все достигается трудом. Нужно много заниматься, воспитывать в себе качества личности, силу воли, терпение и другое.

Сейчас в моем личном «арсенале» наград много грамот, дипломов и, самое лучшее из этой коллекции, золотая медаль. Я получила ее за победу во Всероссийских соревнованиях по академической гребле, проходящих в этом году в Липецке. У меня есть желание увеличить число наград. Но опять же надо трудиться, чтобы добиться результатов. К сожалению, у меня не все получается, но я думаю, что все еще впереди.

Моя заветная мечта – выступить на Олимпиаде и получить звание Олимпийской чемпионки. Жаль, что до этого момента еще далеко, но я уверена, что все получится и моя мечта сбудется. Хочу пожелать всем стремления, упорства и желания чего-то добиться. Главное в достижении цели – не сходить с пути, преодолевать препятствия, дойти до конца. В этом случае все получится, и «Олимп» будет покорен!

Кузьмина Дарья, 8В



ВЕЛИКИЕ МЫСЛИ ВЕЛИКИХ УЧИТЕЛЕЙ

Самый главный секрет успешного воспитания состоит в умении добиться того, чтобы упражнения для ума и тела чередовались и всегда служили отдыхом – одни от других.

Ж.-Ж. Руссо

Ученик никогда не превзойдет учителя, если видит в нём образец, а не соперника.

Человек страшится только того, чего не знает; знанием побеждается всякий страх.

В. Г. Белинский

Неразумен тот, кто учит детей не в той мере, в какой они могут усваивать, а в какой он считает нужным.

Образованию следует быть истинным, полным, ясным и прочным.

Я. Коменский

Книги можно уподобить кораблям мысли, путешествующим через моря времени. Они бережно несут драгоценный груз знаний от поколения к поколению.

Главная и законная цель любой науки заключается в том, чтоб обогащать жизнь человека новыми изобретениями и сокровищами.

Ф. Бэкон

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

...словом «педагог», которое означает «ведущий ребёнка», в Древней Греции называли вовсе не учителя, а раба, который водил ребёнка на занятия и обратно.

...знаменитая женщина-математик Софья Ковалевская заинтересовалась этой наукой ещё в раннем детстве: на её комнату не хватило обоев, и родители решили обклеить стены листами с лекциями великого профессора М. В. Остроградского о дифференциальном и интегральном исчислении.

...популярное слово «сморозить» пришло к нам из дореволюционных гимназий, где преподавали древнегреческий язык. Естественно, неправильные ответы учителя называли греческим словом «морос» («глупость»). А ученики переделали его в «сморозить».

...до 1917 года в России выпускники гимназий получали золотую медаль по решению совета гимназии. Для этого необязательно было учиться на отлично по всем предметам: достаточно было иметь образцовое поведение и высшую оценку по древнегреческому и латинскому языку, по математике, а по остальным предметам средний балл должен был быть не ниже 4,5.

ИЗ ИСТОРИИ ШКОЛЬНЫХ ОЛИМПИАД

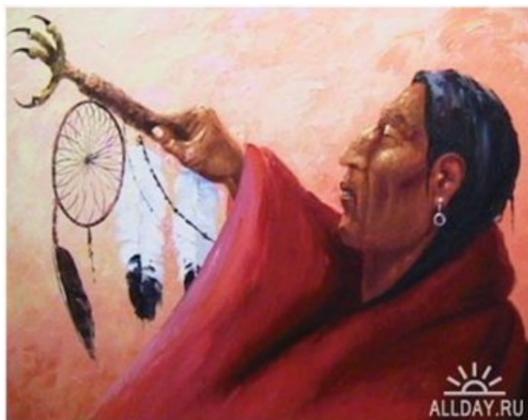
Сохранились сведения, что уже в конце XIX века Астрономическое общество Российской империи устраивало олимпиады для учащейся молодёжи. Соревнования-конкурсы по решению математических задач проводились с 1886 года. В СССР первые школьные олимпиады по математике, физике и химии организовывались на городском уровне с 1930-х годов.

Из-за ВОВ развитие школьных олимпиад было возобновлено только в 1960-е годы.

Первой крупной олимпиадой (нулевой) считают Московскую математическую олимпиаду в 1960 году, на которую впервые съехались школьники из разных областей страны. Официальная нумерация олимпиад началась со следующего года. На первой Всероссийской математической олимпиаде в 1961 году были представлены почти все области РСФСР и другие республики.

В 1967 году олимпиады получили официальный статус всесоюзных. Сначала всероссийские и всесоюзные олимпиады проводились только по математике, химии, физике и биологии.





ЛЕГЕНДЫ

Я хочу поведать вам легенду древнего народа лакота. Эта легенда о хорошо – или не очень? – известной нам вещи – ловце снов.

Давным-давно это было... старый вождь племени лакота взошел на высокую гору, чтобы искать там мудрости. Поднялся он на самую вершину и взывает к учителю своему. И пришло видение к нему...

Учитель явился вождю в облике паука. И пока говорили они, паук согнул ветвь старой ивы в кольцо и, украсив его пером птицы, стал плести вокруг

кольца паутину.

Учитель поведал своему ученику о том, что этот ивовый круг символизирует жизнь человека: младенец рождается, вырастает, вступает во взрослую жизнь...

Потом он начинает стареть и заботится о новых младенцах. Так круг замыкается. Обруч из лозы также символизирует жизненный путь человека. Говоря это, паук плёл свою паутину, и оставил только в центре маленькое отверстие.

И сказал учитель: «Есть множество дорог, по которым движется человек — каждый сам выбирает свой путь. И в каждый момент жизни человеком владеют страсти. Если они добрые — то направляют его по верному пути, а если они злые — человек идёт по ложному пути. Паутина — это идеальный круг, но в самом центре есть отверстие. Добрые мысли пройдут через центр к человеку. Злые мысли запутаются в паутине и исчезнут с рассветом».

Так говорит народ лакота о происхождении этого талисмана.

Но есть и еще одна легенда – легенда племени Оджибве.

Она рассказывает по-другому.

Давным-давно народ оджибве жили на Черепашьем Острове (так некоторые индейцы именовали Америку). Бабушка-Паучиха, Асабикаши, заботилась о своих детях, людях земли, но когда народ оджибве расселился по четырем углам Северной Америки, Асабикаши стало трудно совершать путешествия к каждой колыбели, и тогда она научила женщин плести волшебные паутинки для маленьких детей, из ивовых прутьев и сухожилий или ниток из растений. Круглая форма Ловца Снов символизировала ежедневное путешествие солнца по небу, количество мест, где паутинка соединяется с обручем равно восьми, означая восемь ног Бабушки-Паучихи. Паутинка на обруче задерживала плохие сны, а через маленькую дырочку в центре пропускала к детям только приятные сны и добрые мысли. Поэтому когда вы увидите маленькую асабикаши, не следует ее пугать — уважайте и защищайте ее, как она защищает вас от плохих снов.

По традиции к центру Ловца Снов привязывали перо, символизирующее дыхание, воздух — самое главное в жизни.

Ловцы Снов оджибве делали не только для детей. Они не были предназначены для длительного использования, и в этом есть своя философия. Со временем ива высыхала, и напряжение сухожилий ломало обруч. Это символизировало быстротечность молодости.

Стрельникова Елена, 9Б



ОДНА ИЗ НЕДЕЛЬ ЛЕТНИХ КАНИКУЛ

С семи лет я посещаю спортивную секцию каратэ. В прошлом учебном году на Открытом первенстве Липецкой области я завоевал кубок, заняв первое место. В бою за четвертьфинал мне удалось победить призёра первенства России в своей возрастной группе. Победа была достаточно эффектной: я использовал приём «боевое сальто». Это удар ногой в голову в «полёте», который нечасто удаётся применить. Он не только зрелищный, но и очень действенный



За удачно проведённые в течение года соревнования мне предложили поехать в составе команды из Липецка на учебно-тренировочные сборы, которые проходили в Краснодарском крае на Черноморском побережье.



Тренировка на набережной

Мы остановились в отеле «Жемчужина». На одну неделю туда съехались со всей страны люди, которые серьёзно увлекаются этим видом спорта. Мы не просто отдыхали, на отдых как раз времени и не хватало, тренировки проходили пять раз в день. Было тяжело. Иногда даже ощущая сильное чувство голода, не хотелось идти на обед или ужин. Дело в том, что ресторан «Регативка», в котором питались все спортсмены, находился на самой вершине холма территории парка-отеля. Необходимо было преодолеть много-много лестничных ступеней крутого подъёма, чтобы получить свой обед. Это было почти как в китайских монастырях из фильмов. Первые три дня мы занимались с российскими тренерами, а затем к нам приехали представители федерации каратэ из Японии. Они принимали экзамены, проводили тренировки с нами, детьми, и мастер-классы со взрослыми спортсменами про боевые искусства.



Фудзи Юске (3 дан) проводит тренировку



Фудзи Юске (3 дан) и Волокитин Георгий

Если в следующем году мне выпадет возможность вновь поехать на сборы, я поеду с большим удовольствием, мечтаю сдать экзамен на следующий пояс наставникам из Японии. Организация, атмосфера этого мероприятия мне очень понравились: всё было чётко и понятно, все были очень дружелюбны и общительны.

Был ещё один момент, поразивший меня... Когда однажды я проходил через территорию автостоянки на тренировку на набережную, я заметил незнакомые цифры региона на автомобиле. Около машины стояли её владельцы, они заметили мою заинтересованность и с улыбкой сказали, что приехали из Чукотского автономного округа. Это меня поразило. Вот из какой дали приезжают люди, чтобы насладиться неделей изнурительных тренировок, общением с себе подобными и невероятной атмосферой единства и дружелюбия в таком жёстком виде спорта.

Волокитин Георгий 6Г



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ОЛИМП



В сентябре у нас в гимназии проходили игры «Что? Где? Когда?». Участвовали все классы, в том числе и наш – 7В. Мне тоже посчастливилось принять участие в игре в составе команды нашего класса «Триумфаторы». Играть очень понравилось. Отвечая на разные вопросы, каждый из нас мог проявить себя в той или иной области знаний. Также эта игра позволяет научиться работать в команде, не ссорясь друг с другом. Как только мы почувствовали себя командой, мы начали хорошо отвечать на вопросы. А они были разные – сложные и не очень. Все вопросы помогли нам пополнить свои знания, проявить смекалку. Игра «Что? Где? Когда?» помогает научиться работать в команде и нестандартно мыслить. Поэтому советую всем хотя бы раз сыграть в эту замечательную игру. Кстати, наша команда заняла 3-е место на параллели 7-8 классов (первые 2 места были у 8-ых классов). Поэтому, я считаю, мы победили.



Лемешкина Александра, 7В



12-13 октября 2013 года состоялся III городской интеллектуальный турнир "Что? Где? Когда?" среди школьных команд. Организаторами турнира выступили: MAOU DOD CDOD "Стратегия", Липецкий клуб интеллектуально-творческих игр "Изумрудный город", МБОУ лицей №44. В борьбу за звание самых интеллектуальных школьников вступили 33 команды образовательных учреждений города Липецка. Гимназию №12 представляли команды "Гармония" и "Искусственный интеллект". По итогам турнира команда "Искусственный интеллект" заняла III место в возрастной группе "М" (младшая возрастная группа). Поздравляем Богачева Никиту (капитан), Попова Ярослава, Дорыданова Илью, Бычкова Даниила, Гладких Игната, Попова Данилу, Татаринова Вадима, Мамонова Дмитрия с достойным результатом!

16 октября 2013 года состоялся гимназический интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» среди команд 5-6 классов, посвященный Году экологии. В борьбу вступили 8 команд: 5А (Динамит), 5Б (Вулкан), 5В (Инфознайки), 5Г (Пять с плюсом!), 6А (Триумфаторы), 6Б (Википедия), 6В (Пифагорики), 6Г (Знатоки). По итогам турнира, который состоял из пятнадцати вопросов, определились победители:

1 место – команда «Пять с плюсом!»: Лаврентьева Юлиания (капитан команды), Боков Николай, Ставер Илья, Жданова Мария, Гайсина Дарья, Жогова Мария;

2 место – команда «Вулкан»: Саранцева Анастасия (капитан команды), Бучков Анатолий, Куприянова Алина, Валихов Павел, Ершов Николай, Сычикова Василиса;

3 место – команда «Знатоки»: Корнеев Павел (капитан команды), Федорова Алена, Саблин Михаил, Чернышева Виолетта, Козин Александр, Логунов Никита.



ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О КИНО

- Самый удачливый режиссёр – Стивен Спилберг. Почти все его картины возглавляют списки хитов проката, а фильм «Инопланетянин» считается самым прибыльным.
- Самая «дорогая» актриса Голливуда – Николь Кидман. Её гонорар – 17 миллионов долларов за роль.
- Самая пожилая актриса – Жанна Луиза Кальман, которая в 114 лет сыграла саму себя в фильме «Винсент и я», а после этого дебюта прожила ещё 8 лет.
- Самым востребованным русским актёром считается Армен Джигарханян.
- Больше всего «Оскаров» – почётных и личных – получил Уолт Дисней, отец американской мультипликации.
- Самый трудолюбивый актёр – американец Йен Лейтон. С 1951 года он сыграл в кино, театре и на TV 3395 ролей, но мировой славы не добился.
- Самый продолжительный фильм – «Лекарство от бессонницы». Он длится 85 часов.
- Чемпион по количеству сиквелов – шпионский сериал о Джеймсе Бонде (23 ленты за 40 лет).
- Самое длинное название у итальянской киноленты «Фильм любви и анархии, или Сегодня в десять утра на Виа дей Фиори в известном доме терпимости»
- Самым разрекламированным фильмом считается «Парк Юрского периода». Компания «Universal» вложила в его раскрутку 68 миллионов долларов.
- Мелодрама «Эммануэль» не сходила с экрана одного из парижских кинозалов целых 11 лет! А вот московский кинотеатр «Салют» показывал «Титаник» почти два года подряд.
- Самое популярное киноживотное – собака Лесси, которая стала героиней более 50 американских фильмов. В этой роле снимались 8 поколений колли.
- Самый популярный киносюжет – сказка о Золушке, которая много раз переносилась на экран в разных вариантах.
- Самая грандиозная декорация – бассейн, построенный для фильма «Шпион, который меня любит». Он вмещал 4,5 млн. л воды, супертанкер в натуральную величину и три уменьшенные модели атомных подводных лодок.

Арутюнян Виктория, 10А

С 23 сентября в рамках городской воспитательной акции "Покори свой Олимп!" в ЭЦ "ЭкоСфера" проходил экологический карнавал "Улыбка природы", в котором приняли участие учащиеся из 44 школ и 11 учреждений дополнительного образования. На выставке экологического карнавала было представлено 298 творческих работ конкурсантов. Жюри, в состав которого вошли представители департамента образования, управления экологии администрации города Липецка, областного детского эколого-биологического Центра, определило победителей в номинации "Веселый объектив": 2 место - Арутюнян Виктория (10А класс, кл. руководитель И.В. Арутюнян). Поздравляем с победой!



По лужайке бегал зайка.
Веселилась и лужайка.
Гром на тучку рассердился,
И из тучки дождь полился.
Под лопух шмыгнул зайчишка –
Там его хранилась книжка.
Над лужайкой дождик льется,
Зайка под листом смеется.
Веселила его книжка –
Вот такой у нас зайчишка.
Нет дождя – и зайка – веселишка,
Веселит его и солнышко, и книжка.



У Варюшки – Вареньки
Узорочки варежки,
Что на окнах горенки
Вербные узоренки.
У Варюшки Вареньки
Валяные валенки,
Строчки оторочены,
Выпушки отстрочены.
У Варюшки – Вареньки
Глазыньки – проталинки,
Что весной голубушки
Плещутся в прорубушках.
У Варюшки – Вареньки
Перстеньки с опаленкой:
Серебряные, черные,
По сердцу дареные.



Грушевые ливни звездопада
Хлынули в заброшенном саду.
Стежкою Быханового сада,
Как по белой замети бреду.

Простонали, треснули ступени
У резного старого крыльца.
Май деревья торовато вспенил,
Гнезда, как наплывы, у венца...

Там один из чана звездной ночью
В телескоп глядел на небосвод...
А другой – знал черенки да почву,
Всей России знатный садовод.

Ребра чана под землю скрыты..
А душа садовая цвела!
Имена подвижников забыты,
Грушевая вьюга замела.



К Орешку вышло
фашистское стадо –
Блокада. Блокада.

Покинули крысы
Бадаевы склады —
Блокада. Блокада.

На Невском, как в Пятом,
встает баррикада —
Блокада. Блокада.

Окопы копает
на Марсовом лада —
Блокада. Блокада.

Умолкнули песни
беспечной эстрады —
Блокада. Блокада.

За тучами — гибель:
гудят звездопады —
Блокада. Блокада.

Нет неба, нет хлеба
у жителей града —
Блокада,
Блокада,
Блокада...



Все держится
за Землю:
Недвижимое жилище
И валкая береза.
Весенний жаворонок
И уходящий к звездам человек.
Все держится за Землю
Основным тяжким камнем
И цепким корневищем,
Незримой нитью песни
И звуковым лучом радиоволн.
Все держится за Землю...

Каждый год мы всей семьёй ездим отдыхать в Турцию к Средиземному морю. По нашему мнению, лучшего курорта, чем эта удивительная страна, нет. В этом году мы поехали в Белек, город, где вдоль отелей раскинулись прекрасные эвкалиптовые рощи. Там есть всё, чтобы расслабляться и отдыхать: теплейшее море, жёлтый песочек, палящее солнышко и, конечно же, божественной красоты природа. Однако в нашей семье никогда не было любителей пассивного отдыха, поэтому, накупавшись и наплававшись, мы отправились на экскурсии. Первым в списке достопримечательностей был Памуккале, природный объект на юго-западе Турции, куда входят семнадцать геотермальных источников. Жаль, что засмотревшись на красоту этого сказочного места, мы совсем забыли сделать фотографии на память... На следующий день мы уже плескались в местном аквапарке. Вообще, аквапарки Турции – это очень ценная находка для любителей активных развлечений и экстрима, это атмосфера праздника, острые ощущения и целый день незабываемого удовольствия! Даже мои родители, забыв о серых буднях веселились как дети. Возвращаться домой было немного грустно, ведь отдыхать всегда хорошо, особенно с пользой для здоровья. Это лето навсегда останется в моей памяти.

Орлова Дарья, 10А



Весна 2013 года была очень плодотворной и результативной. В марте занял первое место на первенстве области по латино-американским танцам (Петровский бал), а также получил Большой приз Динамо. В апреле – 3 место в конкурсе «Tropicana Cup».

И конечно же, после всех этих побед и учебного года хотелось хорошо отдохнуть. Но лето началось с поездки в город Сочи на соревнования по балльным танцам.

И вот наконец-то свобода! Всей семьёй мы поехали на машине в пансионат Шексна в двадцати километрах от Сочи. Отдохнув, загорев, отметив день рождения мамы, мы вернулись домой. А через неделю мы с сестрой уже отдыхали в лагере. Три недели пролетели, как три дня. Едва успели вернуться, как уже опять пора собираться – на этот раз поездка на Урал в город Тагил на трёх машинах. Там мы погуляли на свадьбе, отметили день рождения маленького братишки, познакомиться с достопримечательностями города и отправились в обратный путь.

А до школы уже осталось три дня. Лето прошло. Жалко. Но чувствую уже себя отдохнувшим и готовым к учёбе и новым свершениям и победам.

Никульчев Дмитрий, 7В

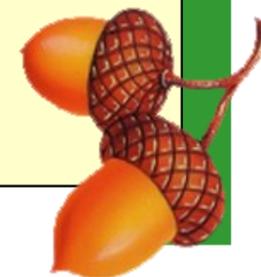


В этом году мне вместе с родителями удалось выбраться в одну из моих любимых стран – Украину. Специально для отдыха мы выбрали спокойное, практически безлюдное место. И в итоге, после долгих поисков сняли небольшой домик у Азовского моря на Федотовой косе.

Этот отдых действительно отличался от всех других своей умиротворенностью. Целыми днями, с утра до ночи, я загорала и купалась в море, забыв обо всех городских проблемах и заботах. Так как это место считалось небольшим полуостровом, то достопримечательностей и интересных мест там не было. Единственным моим утренним занятием и развлечением стала рыбалка, на которую я с удовольствием ходила вместе с отцом, его другом (профессиональным рыбаком) и братом. К сожалению, удочку мне не доверили, но я получила много интересной и полезной информации, положительных эмоций.

Несмотря на такой достаточно пассивный отдых, я замечательно отдохнула и увезла с собой много ярких эмоций и море энергии, которой, надеюсь, мне хватит на целый год.

Лексина Юлия, 10А





В начале лета я со своим танцевальным коллективом и родителями отдыхала на реке Красивая Меча. Она считается жемчужиной Центрального Черноземья. Мы разбили палаточный городок. Погода стояла чудесная, вокруг живописный пейзаж. Художественное описание этого места встречается в рассказах И. С. Тургенева (из цикла «Записки охотника»).

На противоположной стороне реки находились склоны, покрытые пышной растительностью. В том месте, где мы отдыхали, были каменные пороги, с которых вода стекала небольшими водопадами. Она была прохладная и бодрящая. Нам было очень весело. Взрослые жарили шашлык, а дети играли в разные игры. А ночью все любовались звездами на небе. Время пролетело незаметно, уезжать не хотелось. Я долго буду помнить эти счастливые дни.

Сарафанова Софья, 10А



Каждый год в начале июля мы с мамой ездим на Чёрное море и выбираем для отдыха самые разные города. Этим летом мы отправились в **Феодосию** – город двадцати пяти веков. Впервые оказавшись «за границей», я не уставала удивляться всему, что меня окружало. Море было такое же, как и в других городах, которые мы посещали, столь же много было русских туристов, а вот обстановка была совсем другая. Обилие местных товаров в магазинах, национальных блюд в кафе и ресторанах, невиданных доселе достопримечательностей (национальная картинная галерея имени И. К. Айвазовского, башня Святого Константина, памятник-фонтан

«Доброму гению», дом-музей А. С. Грина, фонтан И. К. Айвазовского, дача «Милос», музей древностей, дача И. В. Стамболи) впечатляло. Запомнилась природа – так много было красивых видов, что везде стоило ходить с фотоаппаратом. Празднования Дня города Феодосии и Дня ВМФ тоже остались в памяти. Утром мы спешили на пляж, а вечерами интереснее всего было гулять по набережной – она очень длинная и красивая, с фонтанами, магазинами, скамейками и видом на море. Местные жители оказались добродушными и приветливыми и всегда указывали дорогу, если мы их об этом просили. Мне очень понравился отдых в Феодосии.

Арутюнян Виктория, 10А



Этим летом в августе мы всей семьей ездили в Крым. Это потрясающее место!

Как хороша природа Украины! Бескрайние степи с золотыми колосьями пшеницы, маленькие белые домики с темной крышей, горы с речками, сбегаящими с них и, конечно же, Черное море.

Первое, что я увидел в Крыму, были живописные долины, по которым потянулись виноградники. Их тогда только недавно посадили, но эти, ровными рядами стоящие палочки, обвитые лозами, выглядели очень красиво.

Жили мы в городе Алушта, который находится на южном берегу Крыма. Там очень жаркий, сухой климат, и поэтому через несколько дней зеленая трава, сплошным ковром покрывающая горы, выгорела на солнце и пожелтела. Каждое утро мы ходили на море. Какой чудесный вид открывался нашим глазам! Синие просторы безбрежной воды с кораблями завораживают надолго. Море было не теплое, но мы все равно купались.

Мы были на экскурсии, на горе Ай-Петри. Оттуда открывается потрясающий вид на город Ялту, море, на дороги, на которых автомобили кажутся игрушечными, и на самый известный мыс Крыма Аю-Даг.

Поездка в Севастополь на День Военно-Морского флота запомнилась великолепным салютом из четырех линкоров. Фейерверк шел больше получаса.

Хорошо отдыхать на море! Греться на солнышке, купаться! Но, как ни странно, хочется домой. И когда едешь обратно в поезде, подъезжая к Липецку, думаешь, что все-таки лучше нет нашей средней полосы. Тут тебе и тенистые леса, и речки, и сочные луга. А наши полевые цветы скромнее крымских роз, но роднее нам – ведь они близки нам с детства!

Хлобыстин Кирилл, 8В

ПАМЯТИ МАСТЕРА



Сергей Парфирьевич Панюшкин (1919 – 2010) - ветеран трех войн XX столетия, липецкий литератор и краевед, автор произведений для детей. В гимназии № 12 г. Липецка, с коллективом которой он много лет дружил, дети разного возраста обращаются к поэтическим сборникам, новеллам, автобиографическому роману «Крах», посвященному блокаде Ленинграда. 25 сентября – день памяти Сергея Парфирьевича.

Если есть на свете чудо – создатели.
Это праведницы жизни,
Наши матери.
В доме нет ни крошки хлеба, ни горошины,
А птенцы на произвол судьбы
Не брошены.
Мамы у печей творят, вздыхают, горятся,
И, глядишь, птенцы
хоть чем-нибудь
Накормятся...



Я ложусь в кроватку спать,
А игрушки собираются играть.
-Эй, Мишутка, нас ищи!
-Мне вас, братцы, не достать,
Коротка у меня лапка,
Да еще на лапке тапка.
Если тапку я сниму,
То случайно царапну.
Я проснулась, где друзья?
Начну сказку о Луне
И сойдутся все ко мне.



У меня добрый дед.
Он сказал мне за обедом:
« Все, что видишь ты во сне,
Расскажи об этом мне.
Слоника и Буратино
Принесу из магазина»
Скоро станет у меня
Магазинная семья.
Все игрушечные сказки
В доме по моей подсказке.

Утром я открыла дверь:
На крыльце – большущий зверь.
На спине у зверя ранка,
Принесу с зеленкой склянку,
Молока плеснула в миску.
Он урчал, как будто киска.
Дверь открыла – еж за мной,
Как к себе зашел домой.
Он с Тортиллой подружился,
И живут, как брат с сестрой.

Золотая рыбка у меня живет,
И меня, подружку, сразу узнает.
Подплывет да подмигнет,
Улыбнется, уплывет.



В доме дедушки Сережи
Надо б нам смотреть поостроже.
Только снимет он сандалии –
Они тут же убежали.
С полки прыгают вприпрыжку
Толстые старушки – книжки.
Не найдет он ручки
И поет о тучке,
Как она шепталась с громом
Ты греми, гром, а я дождь разолью,
Вспрыснем землю весенним дождем,
То- то цветики возрадуются...
Вот такой у нас дедуля,
Босиком сидит на стуле.
Инна радость всем поет
Инна радостно живет.
Выпьет соус огуречный:
Будет книга лучше прежней.
Самописку мы найдем.
Что напишем, то споем.



Иностранец

L'étranger

Ton Christ est juif,
Ton scooter est japonais,
Ta pizza est italienne,
Et ton couscous algérien,
Ta démocratie est grecque,
Ton café est brésilien,
Ta montre est suisse,
Ta chemise est hawaïenne,
Ton baladeur est coréen,
Tes vacances sont turques, tunisiennes
Ou marocaines
Tes chiffres sont arabes,
Ton écriture est latine.
Et... tu reproches à ton voisin
d'être un étranger!



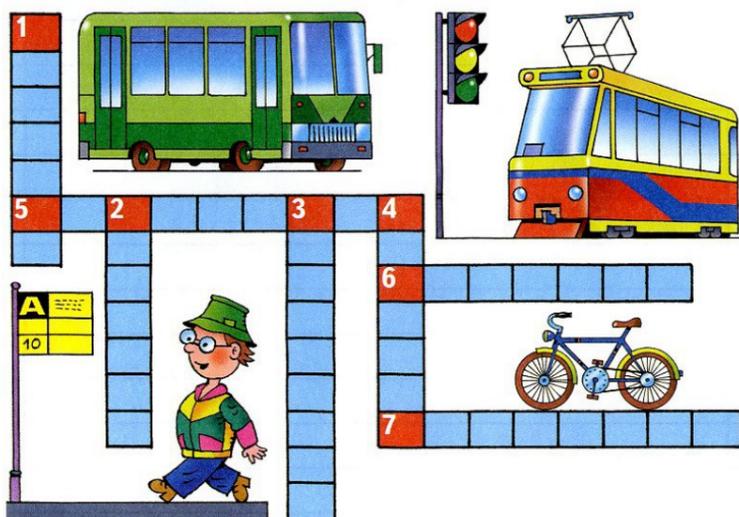
Иностранец

Послушай: ты знаешь, Христос был евреем,
А кофе с Бразилии нам привезли,
Мы время часами швейцарскими мерим,
И пицца пришла с итальянской земли.
Твой скутер в Японии сделан и собран,
А летом всю Землю мы с ним облетим.
Латинскими буквами письма напишем,
С арабскими цифрами счет повторим.
И ты не имеешь морального права
Соседа ругать. Он араб или грек,
Поляк или русский, не важно. И слава
Ему лишь за то, что он Человек.



Сысоева Алёна,
выпускница гимназии 2011 г., студентка ВГУ

КРОССВОРД ДЛЯ ПЕШЕХОДА



1. Человек, идущий пешком.
2. Вид транспорта.
3. Двухколесный транспорт.
4. Вид транспорта на колесах.
5. Место, где пассажиры делают посадку и высадку из маршрутного транспорта.
6. Место для движения пешеходов.
7. Устройство, регулирующее движение

Подготовила Калимбет
Дарья, 9Б



Этим летом мне посчастливилось побывать в северной столице России. И это не простая поездка для меня. На протяжении 5 лет я лелеяла мечту – посетить Санкт-Петербург. Почему-то мне казалось, что именно этот город меня поймет и примет. Представляете, я не ошиблась... Мы с мамой пробыли в чудесном Питере 11 дней. И за это время удалось увидеть совершенно разный Санкт-Петербург. Волшебный город был щедр на приятные сюрпризы

Но больше всего мне запомнился Питер, который лениво просыпается от первых лучей солнца. Казалось, что именно в то мгновение город был как ребенок по утрам: нежен и особо искренен. Невский был практически пуст, свеж и не стеснялся демонстрировать все свои прекрасности. Дворцовая площадь встречала нас золотом на голубом. А Нева, как всегда, упорно катила свинцовые волны.

Питер – мечта. Питер – любовь. Питер – душа.

Жекова Калина, 10А



Это лето запомнилось мне увлекательной и весьма познавательной поездкой в лагерь «Клен» (Задонский район). Поездку организовал Липецкий центр дополнительного образования «Стратегия» для лучших учеников по разным предметам. Я поехала от группы «Английский язык 9 класс».

Я познакомилась с большим количеством умных и талантливых ребят. Каждый день был насыщенным. По утрам мы получали необычные знания и навыки, например, квиллинг, краеведение, робототехника, а днем и вечером играли в интеллектуальные игры, устраивали конкурсы и веселые посиделки. Безусловно, эти две недели оставили массу положительных эмоций и впечатлений!

Гуляева Алена, 10А



Этим летом я отдыхала в Крыму. Город, который я посетила, носит название Керчь. Керчь является одним из древнейших городов мира. Также ему присвоено звание города-героя Великой Отечественной войны. В Керчи находится множество исторических и архитектурных памятников. Я посетила Аджимукшайские каменоломни. Меня поразила атмосфера, царящая внутри. Всё обустроено так же, как и во времена войны. Мурашки пробегают не только от холода, но и от впечатлений, полученных от экскурсии. В целом я довольна своей поездкой.

Третьякова Валерия, 10А

Мои летние каникулы были очень интересными. Я погостил в деревне у бабушки, побывал на спортивных сборах в Болгарском городе Бургасе, посетил вместе с семьей южный берег Крыма. И все же самое глубокое впечатление на меня произвела поездка в Волгоград. Этим летом мы всем классом ездили в город – герой Волгоград. В нем мы провели всего лишь два дня, но эти дни были незабываемыми. Наша поездка началась с обзорной экскурсии по городу. Волгоград – очень красивый город. В нем много памятников и мест боевой славы. Затем мы поехали на Мамаев курган. У подножия кургана мы увидели статую «Родина – мать зовёт». Она величественно возвышалась над высоким холмом. К ней вела длинная лестница, вдоль которой располагались барельефы, посвященные подвигам советских людей в знаменитой Сталинградской битве. На одном из них изображено, как солдат несёт на себе раненого, а другой солдат прикрывает его собой, чтобы помочь донести этого раненого до госпиталя. Пока мы поднимались по лестнице, в нас крепло чувство гордости за героизм и мужество наших прадедов. Похожие барельефы мы увидели и на площади Героев. Затем мы вошли в зал Воинской славы. Впереди горел Вечный огонь – выступавшая из-под земли рука держала факел с Вечным огнём. В зале стояла полная тишина, все молчали, и от этого по телу пробежали мурашки. Затем мы поднялись к подножию памятника «Родина – мать зовёт». Издалека он выглядел небольшим, а вблизи – оказался таким же внушительным и огромным, как наша настоящая Родина, которая встала на защиту своих сыновей.

После этой поездки мне хочется обратиться к моим ровесникам со словами: «ЧТИТЕ ПАМЯТЬ НАШИХ ПРАДЕДАХ, БЛАГОДАРЯ КОТОРЫМ МЫ ЖИВЁМ В МИРЕ!!!»

Логунов Никита, 6Г

Лето. Время солнца, моря, пляжа и других приятных мелочей. Но, к сожалению, и это лето не стало исключением для происшествий, которые привели к печальным последствиям в некоторых странах мира. О них я и хотел бы вам рассказать.

Одним из самых печальных происшествий было крушение поезда в Испании. 24 июля скоростной пассажирский поезд сошел с рельсов, что привело к тому, что все 13 вагонов перевернулись. Произошло это из-за превышения скорости. Машинист незадолго до катастрофы беседовал по телефону и проигнорировал предупреждения системы о нарушении. Погибло 79 человек из 218.

Также нашумевшим скандалом были беспорядки в Египте, которые обострились после отстранения от власти президента страны Мохаммеда Мурси. Для того чтобы хоть как-то подавить мятеж, власти в Египте ввели режим ЧС и комендантский час. Были отменены многие туристические вылеты в Египет, а тем, кто отдыхал там, в момент беспорядков было рекомендовано не выходить за территорию отеля или просто покинуть страну с возвратом средств в полном объеме. Также были отменены все виды экскурсий.

Ближе к середине августа начались наводнения в Хабаровском крае. Наводнения продолжают до сих пор, но не с такой скоростью, как в начале сентября. На Амуре сейчас уровень воды примерно составляет 909 сантиметров. Люди строят дамбы, довольно много приходит волонтеров, чтобы помочь, проводятся благотворительные мероприятия. *Ерофеев Никита 9Б*



«Боги Олимпа, дайте нам солнца!!!»

Мир – это книга. И кто не путешествовал по нему – прочитал в ней только одну страницу.

Св. Августин

Путешествия! Что может быть лучше? Они пробуждают в нас сильнейшие чувства и эмоции, заставляют все вокруг играть новыми красками!

Летом я отправилась на землю Древней Эллады. Это незабываемо! Кто хоть раз в жизни был в Греции, тот меня поймёт: это любовь на всю жизнь... Это неповторимая страна контрастов и гармонии, богатая своей уникальной природой,

историческими и культурными памятниками, радушием и гостеприимством местных жителей, самобытным колоритом и характером.

Сильное впечатление на меня произвели Метеоры, шесть средневековых монастырей, находящихся на вершинах гладких, отполированных ветром каменных столбов на высоте в сотни метров. Монастыри словно подвешены между небом и землёй. Когда забираешься на вершину скалы, подходишь к краю, охватывает неповторимое чувство лёгкости и свободы. Ветер развеивает волосы, и ты как будто бы паришь!

Море... Его чарующий вид не оставит равнодушным никого. Солнечные лучики, пронизывая солёную воду, достигают дна, кротко затрагивают золотистый песок и яркие сияющие ракушки, гладенькие камешки и зеленоватые водоросли, ловят маленьких ловких рыбок, которые стайками весело забавляются возле берега.

Как приятно было в редкие пасмурные дни наблюдать за моим маленьким братишкой, когда он, поднимая свои ручки к небу, восклицал: «Боги Олимпа, дайте нам солнца!!!», и словно услышав его, тёплые лучики пробивались сквозь облака.

Невозможно описать все эмоции, ощущения, которые охватывали меня во время летнего путешествия.

Любовь к дивной Элладе останется со мной на долгие годы, я обязательно еще не раз вернусь в эту чудесную страну, чтобы вновь пройтись по причудливым улочкам, почувствовать тепло и доброту местных жителей, снова ощутить свежесть дуновения морского бриза. И как говорил Анатолий Франс «путешествия учат больше, чем что бы то ни было. Иногда один день, проведенный в других местах, даёт больше, чем десять лет жизни дома».

Сушкова Валерия, 8В



Поэтическая страничка

Четыре сестрицы

Придумала мать дочерям имена:
Лето, Осень, Зима и Весна.

С годом начало не дремлет
Зима, палитра которой бела-пребела.
И серебристого снега в себе не держа,
Засыпала им все дома и луга.

После неё, встав пораньше с утра,
Бежит к нам на помощь голубая Весна.
После красок начальных и тонкой струи,
Нам пишет картину сестрица Весны.
Лето рисует зелёною краской,
Но всё же с опаской.

А кто держит кисть в разноцветных руках?
Конечно же, Осень!

Пишет картину она разноцветно,
А главный герой на картине её – урожай
И поля с пожелтевшей травой.
А когда у неё кончаются краски,
Становится серо, выцветает она.

Чуть позже, снова рождаясь, приходит Зима,
А за нею Весна...и так продолжается каждый год,
Пока он снова не придёт.

Енютина Ксения, 5В

Море в ракушке

Шумит моё море в ракушке,
И я вспоминаю о нем.

Я помню на волнах веснушки:
Песчинки сверкали огнем.

Мы видели синие дали
И черные ночи без звезд,
У берега волны вскипали
Под бурей небесных слез.

Ты видишь дельфинов игривых
В любом колыханье воды.
На волнах катаешься- гривах,
И с каждой из них ты на Ты.

Волкова Василиса, 7Б

Роуд-стрит

Далёких звезд полумерцанье
И фонарей попутных свет;
Я не хочу теперь терять всё,
И ничего милее нет.

Милее тьмы очарованья,
Милее ночи тишины,
Сверчков полночных стрекотанья
И лика светлого луны.

А всё разрушилось внезапно,
Все планы наши и мечты.
Ведь ты ушла, ушла напрасно.
И нету здесь твоей вины.

Всем лгут, твердя, что время лечит,
Что можно просто всё забыть.
Я буду помнить тот день вечно,
Те выстрелы на Роуд-стрит.

Боровкова Анастасия, 11Б



Однажды ты спросила меня: помню ли я свой первый день? Конечно, помню – моя память намного совершенней человеческой. Но иногда мне хочется просто всё забыть, выбросить из головы, как ночной кошмар. Забавно, ведь я никогда не видел снов. Ты спросишь, почему я хочу забыть тот день? День, когда все процессы в моём теле начали синхронную работу, день, когда я познакомился с миром и, став его частью, встретился со своим Создателем?

Наверное потому, что я человек. И, очнувшись во взрослом теле с заложенной программой осязания и понимания мира, я испугался. Меня ослепил белый свет огромного помещения, где среди сотен тысяч одинаковых камер, с одинаковыми роботами, подобными мне, сидел я, на жёстком хирургическом столе, в окружении персонала. Что я чувствовал, кроме испуга? Холод, а ещё... Там было тихо, и тишина давила со всех сторон, давая понять, как ты ничтожно мал в этом мире. Люди что-то говорили мне вполголоса, хлопали по плечу, шептались между собой... И тогда, в чьей-то обрывочной речи я услышал: «...он уникален, он первый!»

Первый среди многих таких же лиц, программ, первый, среди роботов... Я не слушал этих людей, суесящихся, что-то проверяющих в системе моего жизнеобеспечения, я разглядывал лица андроидов, лежащих в ближних камерах, и понимал, что каждая морщинка, каждый их волосок идентичен. Все они были в одинаковых, ослепительно белых рубашках и брюках, как и я. Если бы я мог, то попросил, чтобы меня отключили, но... Не знаю, в чём причина, но мне хватило ума промолчать. Я просто сидел там в течение нескольких часов и смотрел на андроидов модели 477-Р, отвечая на какие-то глупые вопросы людей в таких же ослепительно белых халатах. В какой-то момент я заметил человека, стоящего поодаль, облокотившись на одну из капсул. Он был одет в чёрный костюм и смотрел на меня не мигая, от этого взгляда я почему-то чувствовал вину. А потом этот человек подошёл ближе, почти вплотную ко мне. Речи учёных оборвались на полуслове. Я смотрел на него, потом на андроидов, лежащих в капсулах, и снова на него, видя разницу лишь в одном: он был живой, дышащий, чувствующий человек, а в прозрачных стерильных коробках лежали куклы. Просто его копии, имитация жизни. И я - только что увидевшая белый свет кукла. Очень надеюсь, что никто больше не почувствует то, что чувствовал я. Да, ты удивишься, но я чувствовал. Узнай они об этом, меня бы сразу же отключили. И были бы правы.

- Я - Анджей Ильф, твой создатель, - он сжал мою ладонь в своей руке и, улыбаясь, потряс её. – Ты уникальный, Роджер, слышишь? Ты первый среди тысяч новейших андроидов - венец человеческого творения. Запомни это.

И что-то в нём было не так. Его улыбка, как маска, как клише, или холодный взгляд, или безразличный голос... Конечно, я не сразу понял это. Я просто сравниваю с твоей улыбкой, с поведением других людей и уже давно знаю, как отличить искренность от лжи и лести. Но тогда он просто сказал эту фразу и вышел. Я никогда не видел его больше и поначалу радовался, что после того дня сразу поступил на службу, но сейчас... Ты спрашиваешь, есть ли у меня мечта, Анна? Есть, но вряд ли ей суждено будет исполниться. Раньше я мечтал стать человеком, избавиться от этого бросающегося в глаза знака на моём запястье, но теперь... Я бы хотел встретиться со своим Создателем, просто увидеть его ещё раз, задать ему пару вопросов, касающихся только нас двоих, быть может, рассказать о том, что я другой...

Иногда я безумно завидую вам, людям. Вы слепо верите в то, чего никогда не видели и чего, возможно, даже нет. И эта необоснованная и подчас такая искренняя вера помогает вам жить, справляться с проблемами и переживаниями, гнетущими ваши души. Вы всецело отдаете этому свои судьбы, веря в милостивого и всепрощающего Бога, верите в жизнь после смерти, разделяя ее на рай и ад. Но вы и понятия не имеете, каково это - знать своего Создателя в лицо, почувствовать холодное прикосновение его руки, смотреть в безразличные серые глаза и понимать, что он действительно существует, состоит из плоти и крови и, быть может, как и вы, верит во что-то Высшее. Но ему нет дела до таких, как я, ведь в конце концов мы, роботы, не должны чувствовать, переживать и верить...

Иногда я думаю, что моя уникальность – это проклятие, и тогда мне хочется стать бесчувственной машиной, которая бы не мучила себя вопросами, не имеющими ответов.

А боюсь я лишь одного. Разочарования.

Боровкова Анастасия, 11Б

Летние каникулы - это всегда приятно. Закончились уроки, позади остались звонки, перемены, а впереди - что-то очень хорошее. Мои летние каникулы прошли очень весело и интересно. Летом есть время и с подружками погулять, и в игры поиграть, и в гости поехать. Но больше всего я жду, когда наши родители поедут с нами на море. Этим летом я отдыхала в знаменитой своими курортами и золотыми песками Болгарии. Она очень красивая своим лазурным морем, зелёными горами, обрывистыми скалами, своеобразной архитектурой отелей и частных домиков. Там очень большая курортная зона, много отдыхающих и всегда весело. Я научилась наконец-то хорошо плавать, и каждое утро прыгала от радости по дороге к морю и обратно. Как приятно окунуться в жаркий день в нежную прозрачную воду - и плавать, нырять, барахтаться. Мне очень нравится море. Оно было то тихое и спокойное, то волнующее и пугающее огромными волнами.

Я часто прогуливалась по набережной, где было много кафе, магазинов и различных развлечений. Вечером включали неоновую рекламу, запускали фейерверки и играла разнообразная музыка. Одним из моих любимых развлечений была игра в гольф. Ещё я была в аквапарке, где очень большие горки. Ездила на экскурсию в болгарское село, где болгары угощали национальной едой и развлекали национальными играми. Особенно интересны были танцы на углях.

Сейчас на столе передо мной лежат морские раковины. Я прикладываю их к уху и слышу шум прибоя. Я как будто ощущаю, как морская волна летит и, натываясь на камень, бросает мне в лицо тысячи сверкающих соленых брызг. И я смеюсь, я радуюсь вместе с мамой, папой, сестрой, вместе с морем, чайками и солнцем.

Быстро пролетает лето, вот уже и сентябрь. И это хорошо - можно поделиться с подружками своими летними новостями, хочется увидеть всех мальчишек и девчонок нашего класса, хочется начать учиться и радовать родителей своими успехами. Мне кажется, что следующему лету я тогда весело скажу: "Здравствуй! Давай будем отдыхать и радоваться вместе. Мы это заслужили!"

Шушпанова Наталья, 5В



Лето наше – жаркая пора,
Солнце улыбается с утра,
Зелень и цветы растут повсюду,
Дети, вы забудьте про простуду,

На море мы пропадем с утра,
У горки резвится вся детвора.
Конечно же, лето уходит от нас,
И я вспоминаю свой родной класс.

На верхнюю полку закиньте шарфы,
Фуфайки и шубы попрячьте в шкафы,
Нам целое классное лето дано,
В нем лагерь, деревня, друзья и кино.

Как вместе сидим мы за партой трудясь,
И как мы с уроков уходим смеясь,
Как дружим, влюбляемся мы в первый раз,
И хочется в школу вернуться подчас.

Пучнина Полина, 7В

На пляже я замок леплю из песка,
В такую погоду не сгубит тоска,
В чистом лесу птички поют,
Рыбки в пруду на поклевку идут.



САМЫЕ НЕОБЫЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ МИРА

Лиственный морской дракон

Что за зверь: морская рыба, родственник морского конька.

Место обитания: в водах, омывающих южную и западную Австралию, чаще на мелководье, в умеренно теплой воде.

Особые приметы: отростки головы и тела, похожие на листья, служат только для маскировки. Передвигается с помощью грудного плавника, находящегося на гребне шеи, а также спинного плавника в районе кончика хвоста. Эти плавники полностью прозрачны.

Размеры: вырастает до 45 см.

Кстати: лиственный морской дракон — официальная эмблема штата Южная Австралия.



Императорская Тамирина

Что за зверь: примат, цепкохвостая обезьяна.

Место обитания: в дождевых лесах бассейна реки Амазонки в районах юго-востока Перу, северо-запада Боливии и северо-запада Бразилии.

Особые приметы: отличительная черта вида - особенно длинные белые усы, свисающие до груди и плеч двумя прядями. На пальцах когти, а не ногти, только на больших пальцах задних ног - ногти. Большую часть жизни проводят на деревьях, там, куда не могут из-за своего веса забраться более крупные виды обезьян.

Размеры: длина тела составляет 9,2-10,4 дюймов, длина хвоста 14-16,6 дюймов. Масса взрослых особей 180-250 г.



Аксолотль

Что за зверь: личиночная форма земноводного из семейства амбистомовых.

Место обитания: в горных прудах Мексики.

Особые приметы: по бокам головы у аксолотля растут длинные, лохматые веточки, по три с каждой стороны. Это жабры. Периодически личинка прижимает их к телу, встряхивает ими, чтобы очистить от органических остатков. Хвост у аксолотля длинный и широкий, что хорошо помогает ему при плавании. Интересно то, что аксолотль дышит и жабрами, и лёгкими — если вода плохо насыщена кислородом, то аксолотль переходит на лёгочное дыхание, и со временем жабры у него частично атрофируются.

Размеры: общая длина — до 30 см.

Кстати: аксолотли ведут очень спокойный размеренный образ жизни, не утруждая себя лишней затратой энергии. Они спокойно лежат на дне, иногда, виляя хвостом, поднимаются к поверхности воды "за глотком воздуха". Но это хищник, нападающий на жертву из засады



Рыба—капля

Что за зверь: рыба, научное название *Psychrolutesmarcidus*.

Место обитания: обитает в Атлантическом, Тихом и Индийском океане, встречается в глубинных водах (около 2800 м) берегов Австралии и Тасмании.

Особые приметы: рыбы-капли обитают на глубинах, где давление в несколько десятков раз выше, чем на уровне моря. Чтобы сохранять жизнеспособность, тело рыбы-капли состоит из гелеобразной массы с плотностью несколько меньше, чем водf; это позволяет рыбам плавать без расходования энергии на плавание.

Размеры: максимальная длина тела составляет около 65 см.

Кстати: отсутствие мускулов не является недостатком, поскольку рыба-капля питается добычей, которая плавает вокруг нее



Люби и знай родную природу

В разных частях земного шара природа отличается.

Я постараюсь описать природу очень живописного села Кривец.

Тому, кто здесь живет, местная природа кажется обычной, а тому, кто раньше такого не видел, наоборот — очень красивой и необыкновенной. Есть вещи привычные для нас — простой лужок, простые знакомые птицы, обычные растения. Но для человека, который никогда не был в России, всё это показалось бы красивым и необычным. Бывает проснешься, а под окном уже соловей тут как тут. И всё поет свою дивную песенку, поёт. И это совсем не надоедает. Или кошка по двору ходит и хвостом цветы красивые поглаживает. Цветы под роскошным кошачьим хвостом опускаются вниз, а когда кошка уходит — цветы радостно выпрямляются и весело так помахивают разноцветными макушками. Солнышко нехотя вылезает из тёплой кровати и расхаживает по небу, на нас любит.

Я считаю, что природу надо охранять. Но не только природу родного края, а любую природу, будь то флора или фауна.

Любая природа достойна уважения!

Василиса Волкова, 7Б



На улице моросит маленький дождик. Бриллиантовые капли падают с неба и оживляют растрескивавшиеся участки земли. Цыплята прячутся от дождика, зарываются в сено и отправляются в хрупкий мир снов. Образуются маленькие лужицы. Ласточки играют в догонялки под покровом дождя. Деревня наслаждается небесной влагой. Многие дети выходят на улицу - хотя бы подрасти. Леса охватило лёгким туманом, наверное, чтобы зверьки и он сам не мёрзли. Когда дождик кончился, на какое-то время появился радужный мост, но потом исчез. Выглянуло солнце. Зелёные, но уже поспевшие яблоки блестят на солнце. Изумрудные листочки создают впечатление сказки.

Я вышел на улицу, на траве роса. Она приятными касаниями освобождает от ещё не развешенного сна. Как и обещал своим домочадцам, я пошёл собирать землянику. Домик, в котором я живу, располагается на бугре, а земляничная поляна - внизу. Я шёл через небольшой лес и выбрался на луг.... Но строители скосили всю траву и привезли некоторые материалы. Яркие одуванчики сменились мешками с цементом, земляника - блоками из пенобетона, пастбище для разной животины - балками, строительными материалами и машинами рабочих. Пришлось идти домой. С испорченным настроением я вернулся. Там меня ждали мои друзья. Мы долго искали землянику по лугам и нашли. За это время всё уже высохло. Мы с друзьями пришли домой довольные и с земляникой. Наша команда упала от усталости и сразу же уснула. Давайте беречь то, что осталось!

Саблин Михаил, 6Г

Липецк- город мой родной!
Я горжусь его красотой!
Родился здесь и живу, его улицы люблю.
Красоту его аллеи, лип, склонившихся над ней....
Речку, праздничный салют, Нижний, Комсомольский пруд,
Звон колоколов соборных,
Пламя вечного огня.
Липецк, я навеки твой!
С каждым годом ты милей,
Колыбель души моей!

Кузнецов Кирилл, 7Б

