



ГАРМОНИЯ

RSPR 48-00756-Г-01



Зарегистрировано в Реестре издательской прессы России. Portal.ipo.ru

Во время конкурса в фойе гимназии «работал» «Живой журнал». Учащиеся после уроков оставляли отзывы о мероприятии и писали свои пожелания участникам конкурса.



Подведены итоги первого тура городского профессионального конкурса "Учитель года-2011".

На встрече председателя департамента образования А.М.Шамаевой с конкурсантами были объявлены имена лауреатов конкурса - участников второго тура:

- Павша Наталья Петровна, учитель музыки МОУ СОШ № 20;
- Иванова Ольга Евгеньевна, учитель математики МОУ лицея № 44;
- Корнева Нина Ивановна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 77;
- Крюкова Оксана Петровна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 72;
- Екименкова Светлана Александровна, учитель французского языка МОУ гимназии № 64.

27 января каждый из них представит свой мастер-класс, который должен продемонстрировать в полной мере профессиональные качества учителей, умение работать с любой аудиторией, умение представить свою методику, педагогический стиль и вместе с тем научить чему-то своих учеников, своих коллег.

28 января участникам второго тура предстоит "беседа с родителями", это принципиально новое конкурсное испытание для педагогов, в ходе которого им предстоит обсуждение с родителями педагогической ситуации, требующей принятия решения. Также в этот день конкурсаны примут участие в дебатах, где каждый из них может высказать свою точку зрения, продемонстрировать эрудицию, умение импровизировать. 28 января будет объявлен абсолютный победитель конкурса и победители в номинациях.

По материалам сайта www.doal.ru

Учебное занятие по предмету

Учителя – это сердце школы. Это люди, беззаветно преданные своему делу, обладающие огромным терпением, любовью к детям, понимающие молодёжь. Это наши друзья и наставники – такой вывод мы сделали, побывав на открытых уроках в рамках конкурса «Учитель года 2011». Участники, полные энергии, идеально подготовившиеся к урокам, вели активные беседы с учениками, с которыми даже не были знакомы. Тяжело представить, каково было стоять перед десятками пар внимательных и пытливых глаз и отвечать на все их вопросы, открывать столько тайн...



Сначала мы отправились на урок музыки в первом классе, вела который Н.П. Павша. Это был не просто урок, а настоящее представление – поход в театр: рисунки, музыка, персонажи любимых детских сказок, танцы, песни, призы. Все это удачно подошло к игровому уроку, снова вернувшему меня в первый класс, в мир детства. Ну разве может не запомниться такой невероятный урок и такой талантливый учитель?

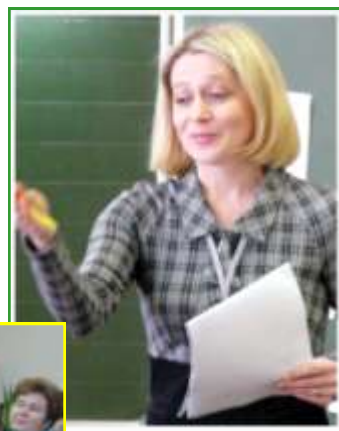
Затем был урок математики О.Е. Ивановой в восьмом классе. В начале урока учителем была проведена параллель между графиками функций и формой фонтанов, что было довольно нестандартно. Понравилось вовлечение в работу всех учеников, а также решение типовых заданий государственной (итоговой) аттестации, предстоящей в девятом классе всем учащимся.



Нельзя не отметить артистизма, которым может обладать учитель! На уроке математики в первом классе впечатлила работа приветливого и располагающего к себе педагога – Е.В. Пастуховой. Очень интересная форма подачи материала, несомненно, увлекла первоклассников. Использование интерактивной доски, картинок и карточек, заданий на развитие логики и внимательности, игровая физкультминутка, загадки, ну и конечно, возможность каждого ребенка высказаться, сделали урок запоминающимся для всех участников. На уроке было приятно находиться, и в этом заслуга учителя. Появлялось огромное

желание присоединиться к детям, выполняющим оригинальные задания под руководством преподавателя с хорошим чувством юмора.

На уроке математики во втором классе Н.И. Корнева создала уютную обстановку, вовлекая в беседу и рассуждения каждого из учеников. Карточки в виде солнышка и тучки позволили определить, насколько хорошо ученики поняли материал. В своем стремлении объяснить тему так, чтобы поняли все ребята, учитель добился значительных успехов.





На уроке окружающего мира О.П. Крюковой в четвертом классе вначале шел разговор о важности истории. Ученикам было предложено самим определить тему и цель урока после выполнения нескольких нестандартных заданий. Интересна была также и работа в группах, осуществляемая по четко определенному плану. Работая таким образом, дети учатся мыслить, и, самое главное, правильно излагать свои мысли. На высоте было и оформление урока: карточки и иллюстрации, на интерактивной доске – презентация, на магнитной – изображение рыцарского щита. В качестве физкультминутки преподаватель вместе с детьми исполнял средневековый танец под соответствующее музыкальное сопровождение. Закреплением материала послужило выполнение самостоятельной работы. Урок был очень занимательный и оригинальный и произвел большое впечатление.



И, наконец, шестой урок – французский язык в седьмом классе, который вела С.А. Екименкова. Хорошее впечатление произвела презентация, оформление доски, активная работа учеников, а также физкультминутка, проведенная в виде караоке с танцем под французскую песню. Ребята расширили свой словарный запас, освоили новые лексические конструкции и даже написали письмо во Францию!

Быть учителем - это талант. И, несмотря на дрожание от волнения порой голоса и руки, мы помним их искренние улыбки. Чтобы быть учителем, надо много работать над собой, познавать мир, ценить каждую минуту своей жизни и по-настоящему любить свою профессию. Желаем им всем дальнейших успехов! Пусть выиграют не все, но все они вернутся в свои школы и продолжат свою нелегкую миссию.

Номинация «Надежда»



«Всякая надежда, основанная на заслуге, законна» - говорил древнеримский поэт Овидий. Участники номинации «Надежда» - настоящая законная надежда будущего образования. Они выбрали очень важную и непростую профессию, и, побывав на их уроках, я без всякой неуверенности могу сказать, что эти молодые люди будут достойными учителями.

Спросите почему? А вы бывали на уроке географии, тема которого «Мировой океан», где можно было увидеть потрясающие картины И.К. Айвазовского с их оживлением? Включив шум морского прибоя, Суханова О.А. перенесла нас в неповторимый мир художника, в его бескрайнее море, красоту голубой и такой жизненно важной бесконечности.

Знаете ли вы, сколько наиважнейших в свое время реформ провел Петр I? Как они были необходимы, что послужило их причиной, какие были последствия – на все вопросы ответил Шевченко И.А. на своем уроке истории. Активная работа учеников, их заинтересованность говорили о том, насколько им нравился урок, как они хотели знать еще больше, высказать свои догадки.





Беседовали на уроке и 11-классники, только на английском языке и на тему «Wonders of the world» (Чудеса света). Тема, на мой взгляд, очень интересная и богатая. Сколько потрясающих творений человечества смогли увидеть и описать ученики! Калинина Е.А. подобрала прекрасный материал, придумала оригинальные задания, благодаря которым можно было и попрактиковаться в языке и узнать много нового. Для всех членов жюри были приготовлены раздаточные варианты с переводом на русский язык основных моментов урока (отдельное за это спасибо).

Каждая семья много времени проводит за обеденным столом, но правильно ли его сервируют?

Мне кажется, никто лучше бы этому не научил ребят из коррекционной школы, чем Ивченко Л.П. Ее искренность и улыбка дарили тепло детям, которые очень нуждаются в добром и внимательном отношении.



А сможете ли вы решить настоящую индийскую задачу Бхаскары 7 века? Неожданный сюрприз на уроке решения квадратных уравнений по алгебре, не правда ли?! А закрепляли ли вы тему физкультминуткой с проверкой знаний? Думаю, нет, потому что урок Азарова П.Н. был неповторим. Математика тоже может быть интересным и захватывающим уроком, что нам и продемонстрировал будущий учитель.

Об этих уроках можно много говорить, вспоминать вещи, о которых еще долго не забудешь. Мы бы очень хотели, чтобы таких восхитительных учителей было больше, ведь каждый день в школе для ученика будет не просто кусочком

повседневной рутины, а чем-то новым, запоминающимся, необычным. Желаем им удачи, хотим, чтобы победили все, хоть это невозможно, буду верить в каждого. Спасибо им большое за старания и путь, по которому они решили идти дальше, ведь они - наша «Надежда» на будущее.



Приветствие пресс-центра

Мы рады приветствовать в нашей школе
Лучших из лучших учителей!
Людей, влюбленных в свою профессию
И сохранивших преданность ей!
Нам освещать этот конкурс лестно.
Быть в гуще событий, открытий, проблем.
Клянемся писать обо всем честно-честно



Мы, пресс-центр, опытни не слишком,
Но перо с отвагою берем.
Ведь знакомы мы не понаслышке
С непростым учительским трудом!

Финал конкурса "Учитель года Липецкой области" включает следующие конкурсные испытания:

I этап: урок в незнакомом классе в соответствии с прохождением программы; представление опыта работы; творческая самопрезентация «Визитная карточка учителя».

В результате конкурсных испытаний жюри определяет рейтинговое место каждого участника. Пять участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого этапа, допускаются к участию во втором.

II этап: мастер-класс по предмету; презентация книги из серии «Педагогическая библиотека».

По материалам сайта www.deptno.lipetsk.ru

Гимназический вестник

Под редакцией

О.Н. Уласевич, директор гимназии № 12

Составители:

Волкова А.А.

Москвина Л.Л.

Крутова Дарья, Бирюкова Дарья, 10Б кл.

В выпуске использованы материалы сайта doal.ru

Учредитель:

МОУ гимназия

№ 12 г.Липецка

Тираж

50 экз.

398020 г.Липецк,

ул. Гагарина, д.24

Тел (4742) 277358

Тел. (факс) (4742) 277056

Метод. кабинет (4742) 275461

E-mail: gimnasium12@mail.ru

sc12_lip@mail.ru

Сайт в Интернете: www.gimnasium12.ucoz.ru

Газета набрана и сверстана на

компьютерной

базе гимназии № 12 г.Липецка