№ 3
2008-2009 уч.год

г.Липецк

ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ГАРМОНИЯ

Сегодня в номере:

- Год добрых дел
- Всероссийская олимпиада школьников
- Олимпиада «Умка»
- Социальные проекты
- Мисс гимназия
- Конкурсы информационных технологий
- Конкурсы для педагогов
- Школа—территория здоровья
- Мы за жизнь

RSPR 48-00756-Г-01
Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Экзамены

Каникулы

Практика

Скоро осень...

"90-летию гимназии - 90 добрых дел" - под таким девизом проходит учебный год в гимназии № 12. В 2008 году одно из старейших учебных заведений г. Липецка празднует свой юбилей. Открытие 1 сентября новой спортивной площадки, полученной в дар от ОАО "Газпром", послужило стартом "Года добрых дел" в гимназии. В рамках коллективно-творческого дела "Юбилей гимназии" проведены классные часы "Добрые дела - юбилею", осенние экологические десанты, акция "Твори добро", планируются творческие презентации классов, конкурсы социальных проектов и большой юбилейный гала-концерт. Старт акции «Спешите делать добро!» был дан 1 сентября на торжественной линейке Дня знаний, одновременно прошел единый классный час в гимназии на тему «Год добрых дел глазами детей», открытые уроки, посвященные истории меценатства и благотворительности.

На гимназическом сайте оформлен раздел для размещения информации о ходе проведения акции «Спешите делать добро!» и других мероприятий в рамках Года добрых дел.

Гимназия приняла активное участие в конкурсе логотипов Года добрых дел, конкурсе компьютерной анимации «Спешите делать добро!». В гимназическом этапе конкурса участвовало 42 логотипа и 12 баннеров. На городской этап конкурса отправлено 16 логотипов и 4 анимационных баннера.

В ноябре в гимназии проведен повторно единый классный час «Год добрых дел глазами детей», где подведены итоги 1 четверти, выбраны направления социальных проектов классов для участия в городской акции «От чистого сердца».

22 декабря проведено общешкольное родительское собрание «Добрыми делами славится семья». В проведении собрания приняли участие все родители учащихся гимназии.

Экологический отряд гимназии принял участие в экологических субботниках по уборке Верхнего парка и Евдокимовского кладбища в рамках реализации проекта «Растем вместе с городом».

15 января в гимназии завершился внутригимназический этап конкурса «Достижения юных в копилку добрых дел» (портфолио достижений учащихся). В конкурсе приняла участие 41 работа. Выбраны лучшие работы для участия в городском этапе.

15 декабря в гимназии проведен школьный этап конкурса творческих работ «Отечество прославим. История моей семьи в истории моей страны» (представление конкретных семейных историй, значимых дел в судьбе страны). Лучшие работы выбраны для представления на городском этапе конкурса.

Ход проведения акции регулярно освещается через радиолинейки, выпуски гимназических видеоновостей и в каждом номере гимназического вестника «Гармония», классных СМИ.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное агентство по образованию

Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно Министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральным агентством по образованию.

Организационно-методическое обеспечение Всероссийской олимпиады школьников осуществляет Центральный организационный комитет. В своей деятельности он руководствуется «Положением о всероссийской олимпиаде школьников». Состав центрального оргкомитета утверждается приказом Минобрнауки России и Рособразования.

Начало Всероссийских предметных олимпиад школьников в их современном виде связано со становлением России как суверенного государства после распада СССР в 1991 году. Однако история олимпиадного движения в России начинается гораздо раньше. Так, например, еще в XIX веке «Олимпиады для учащейся молодежи» проводило Астрономическое общество Российской Империи. К сожалению, до нас не дошли подробности олимпиадного движения тех лет.

История олимпиадного движения в России позволяет увидеть, как расставлялись акценты в системе образования России (СССР) на протяжении более чем полувека. По ней можно проследить, какие учебные предметы и в какое время считались главными, а какие — второстепенными, какие новые предметы активно входили в жизнь, а какие утрачивали свои позиции, и с чем были связаны эти процессы.

В то же время менялись и подходы к определению содержания образования в средней школе, а содержание образования, как известно, является социальным заказом общества государству. История олимпиадного движения отражает эволюцию подходов к определению содержания образования в средней школе, произошедшую в прошлом веке и существующую и в настоящее время.

Как ответ на резкое ухудшение состояния окружающей среды, вызванное бурным промышленным ростом прошлых лет, создается и становится популярной олимпиада по экологии. Высокий уровень информационных технологий современного общества заложил основу создания и развития олимпиады по информатике.

В связи с переходом России на модель рыночной экономики возникают олимпиады по экономике и основам предпринимательской деятельности. Появляются олимпиада по технологии и политехническая олимпиада школьников.

Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников *«основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний».*

Однако соревнования Всероссийской олимпиады на всех ее этапах, от школьного и до заключительного, лишь подытоживают результаты очередного ежегодного цикла совместной деятельности большого количества учащихся, учителей, педагогов дополнительного образования, преподавателей вузов, сотрудников НИИ, методических комиссий, родителей, объединённых общей целью по всей России.

Всероссийская олимпиада школьников — это образовательный процесс, охватывающий всю Россию, и соревнования — лишь часть этого процесса. Важнейшая, системообразующая, но лишь часть процесса, который его участники — дети и взрослые — уже давно назвали олимпиадным движением.

Всероссийская олимпиада школьников — общественное движение, которое объединяет по всей России большое количество детей и взрослых. Соревнования олимпиады решают более широкий круг задач, выполняя присущие только им функции, от реализации которых зависит решение актуальнейших задач современного образования.

Олимпиада проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Организаторами этапов Олимпиады являются:

школьный этап - образовательные организации;

муниципальный этап - органы местного самоуправления муниципальных и городских округов в сфере образования;

региональный этап - органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования;

заключительный этап - Федеральное агентство по образованию.

Победители и призеры заключительного этапа Олимпиады награждаются дипломами. Победители и призеры заключительного этапа Олимпиады принимаются без вступительных испытаний в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады.

В нашей газете мы уже писали о победителях и призерах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Настало время назвать имена победителей муниципального, регионального и участников заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с планом работы департамента образования администрации г. Липецка на 2008-2009 учебный год и в целях создания оптимальных условий для выявления талантливых школьников, развития их интеллектуальных и творческих способностей в рамках программы «Одаренные дети» с 16.11.2008 по 23.11.2008 был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Анализ показывает, что олимпиады стали более массовыми, охватывающими все возрастные категории учащихся. Итоги олимпиад являются предметом серьезного обсуждения на заседаниях кафедр, научно-методическом, административном и педагогическом советах.
Наиболее успешно в городской предметной олимпиаде выступили следующие учащиеся

Предмет	Ф.И. ученика	Класс	Место	Учитель
Астрономия	Жогов Алексей	11В	1	Толстых В.П.
	Астафьев Олег	9В	2	Толстых В.П.
	Иноземцев Игорь	9В	3	Толстых В.П.
	Жогов Александр	11В	2	Толстых В.П.
Биология	Чурсина Ксения	10М	1	Зайцева Л.В.
	Соломыкина Ксения	11А	2	Зайцева Л.В.
	Зайцев Илья	9В	3	Зайцева Л.В.
Математика	Глизнуцина Полина	9В	3	Зюзина Т.И.
Физика	Жогов Алексей	11В	1	Толстых В.П.
Химия	Широбоких Ольга	9Б	1	Волков А.В.
Литература	Маренков Кирилл	11А	3	Охват О.В.
История	Корвякова Ксения	10А	1	Сударикова В.В.
	Маренков Кирилл	11А	1	Павловская Л.В.
Обществознание	Синельникова Валентина	10А	2	Павловская Л.В.
Русский язык	Петренкова Юлия	8А	3	Данилова Г.В.
ОБЖ	Соловьев Максим	9В	2	Пухкаева М.В.
	Певзнер Ксения	9Б	3	Пухкаева М.В.
Технология	Сафин Илдар	9В	1	Долгих В.В.
	Саетов Ринат	10А	1	Долгих В.В.
	Леонтьев Владимир	10А	2	Долгих В.В.
Немецкий язык	Орлова Наталья	8Б	1	Ливадная Т.И.
	Шумилова Софья	10А	2	Трухачева Н.В.

Победители и призеры III (регионального) этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	*Ф.И.О.*	*Класс*	*Статус*	*Учитель*
Английский язык 9-10 класс	Корвякова Ксения Васильевна	10А	Призер	Суслова Л.В.
Астрономия 10-11 класс	Бондарь Виктор Дмитриевич	11В	Победитель	Толстых В.П.
	Жогов Александр Константинович	11В	Призер	Толстых В.П.
Биология 10 класс	Чурсина Ксения Владиславовна	10М	Призер	Зайцева Л.В.
История 10 класс	Корвякова Ксения Васильевна	10А	Призер	Сударикова В.В.
История 11 класс	Маренков Кирилл Олегович	11А	Победитель	Павловская Л.В.
Немецкий язык 9-10 класс	Шумилова Софья Павловна	10А	Призер	Трухачева Н.В.
ОБЖ 9 класс	Певзнер Ксения Павловна	9Б	Победитель	Пухкаева М.В.
Обществозна-ние 9-10 класс	Ахиридинова Валерия Олеговна	10А	Призер	Павловская Л.В.
Русский язык 10 класс	Ахиридинова Валерия Олеговна	10А	Победитель	Данилова Г.В.
Физика 11 класс	Жогов Алексей Сергеевич	11В	Призер	Толстых В.П.
Химия 9 класс	Широбоких Ольга Евгеньевна	9Б	Победитель	Волков А.В.

Участники Заключительного ‘этапа Всероссийской олимпиады

Астрономия – Жогов Алексей (11В), Жогов Александр (11В). Олимпиада проходила с 12 по 18 апреля в г.Анапа Краснодарского края.

История – Маренков Кирилл (11А). Олимпиада проводилась с 29 марта по 4 апреля в г. Великий Новгород.

Русский язык – Ахиридинова Валерия. Олимпиада проходила с с 20 по 26 апреля в г. Брянске.

Химия – Широбоких Ольга. Олимпиада проводилась в с 23 по 29 марта в г. Архангельск.

АРХАНГЕЛЬСК 2009
45-я Всероссийская Олимпиада школьников по химии
300 ЛЕТИЯ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ М.В. ЛОМОНОСОВА

Подробности о проведении Всероссийской олимпиады школьников на сайте www.rusolymp.ru

Олимпиада «Умка»

В феврале 2009 года в общеобразовательных учреждениях г. Липецка впервые состоялся школьный этап муниципальной олимпиады по русскому языку, математике, информатике для обучающихся 4-х классов.

Организаторы "Умки", несмотря на веселое название олимпиады, преследуют очень серьезные цели. Это и раннее выявление талантливых школьников для подготовки к будущим интеллектуальным соревнованиям на самом высоком уровне, и развитие у младших школьников познавательного интереса, стремления к достижению успеха, трудолюбия - одним словом, приобщение учащихся 4-х классов к олимпиадному движению, которое становится все более и более популярным в стране. Победители и призеры школьных предметных олимпиад для младшего поколения умников и умниц приняли участие в муниципальном этапе состязаний по русскому языку и информатике 14 марта (лицей №44, СОШ №55), по математике 21 марта (лицей №44).

Победители городского этапа олимпиады «Умка» была награждены памятными призами и дипломами 23 апреля 2009 года в прогимназии № 59 г.Липецка:

*__Здоренко Анна, 4В__

(Учитель Шушпанова Л.Н.)

*__Хорошевцева Джессика, 4Б__

(Учитель Петрова Н.А.)

*__Дорофеева Александра, 4Г__

(Учитель Миронова И.Д.)

Всероссийский конкурс ученического самоуправления

Никакая теория, инновационная программа или правительственная политика не могут сделать образовательное учреждение успешным. Это могут сделать только сами люди.
Акио Морита

В январе-феврале 2009 года состоялся региональный этап 1-го Всероссийского дистанционного конкурса ученического самоуправления. 21 работа из образовательных учреждений Липецкой области была допущена до участия в конкурсе. В четырех номинациях лауреатами регионального этапа стали конкурсные работы школ города Липецка:

- в номинации "Наша авторская модель ученического самоуправления" - **МОУ гимназия № 12** и МОУ СОШ № 47;
- в номинации "Мы - социальные партнеры" - **МОУ гимназия № 12**;
- в номинации "Мы в управляющем совете" - МОУ гимназия № 19;
- в номинации "Мы это сделали первый раз" - МОУ СОШ № 47.

По итогам регионального этапа вышеперечисленные работы рекомендованы для участия в 1-м Всероссийском дистанционном конкурсе ученического самоуправления.

Добро — понятие нравственности, противоположное понятию зла, означающее намеренное стремление к бескорыстной помощи ближнему. (Толковый словарь)

Городская акция "Спешите делать добро!" включает в себя пять проектов, первые буквы названия которых составляют ключевое слово акции - ДОБРО.

Направленность проекта - "От чистого сердца" - определяется как "добро для людей". В рамках данного проекта - конкретные дела по оказанию помощи одиноким людям, детям-инвалидам, многодетным семьям, ветеранам и другим, - всем тем, кто нуждается в любви и добрых поступках.

В гимназии № 12 третий год практикуются социальные проекты, реализуемые каждым классным коллективом.

О некоторых проектах мы расскажем в этом выпуске.

Шарики в окне

Однажды Оля заболела и лежала в кровати. Кровать поставили к окну. Неожиданно в окне Оля увидел красный шар. А на шарике была нарисована рожица. Весёлую рожицу нарисовали друзья девочки. Они хотели развеселить больную подругу.

Как вы думаете, девочка скоро поправится?

Мы, ученики 2В, 3В,4В,4Г классов уверены, что это произойдёт быстрее, если ей в этом помочь.

А как?

Можно внести финансовый вклад в выздоровление ребёнка: помочь купить лекарственные препараты. Но так как мы пока ещё дети и сами не зарабатываем деньги, то всё перечисленное выше для нас очень сложно.

Зато мы можем подарить больному ребёнку радость. А, как известно, положительные эмоции способствуют выздоровлению. Конечно, не без помощи своих родителей мы делаем это.

Когда-то в подарок мы привезли книги, игрушки. В этот раз мы привезли канцелярские товары для детского творчества.

Мы уверены, что наше общение с больными детьми – вклад в их выздоровление.

А для учащихся наших классов – это тоже вклад доброты, сочувствия, заботы. Помощи другим людям.

Мы сами тоже малыши, но мы уже не дети

Посмотрите на меня:
Вот какой счастливый я!
В первый класс уже хожу
И с ребятами дружу.
Мне теперь не до игрушек:
Я учусь по букварю,
Соберу свои игрушки
И детсаду подарю.
Планету детства вспомним мы не раз,
Тот островок, особенно любимый,
Который назывался—детский сад,
Наш милый, детский, неповторимый.
Останемся друзьями мы навек,
Расстанемся, но дружба чтоб осталась,
На праздники мы будем приглашать
Воспитанников подшефного детсада.
Милым малышам спасибо,
Что пришли поздравить нас.
От души скорей примите
Книги, собранные для вас,
А чтобы не было печали,
И чтоб вы не грустили зря
Нас добрым словом вспоминали,
Вас снова в гости ждем, друзья!
Как бы жизнь не летела -
Дней своих не жалей,
Делай доброе дело
Ради счастья людей!

Сердце, отданное детям

Ведь потому так заповедь крепка
«Учитель, воспитай ученика!»

Цель: наш вклад в копилку добрых дел, а именно, готовность оказать внимание и прийти на помощь нуждающимся людям.

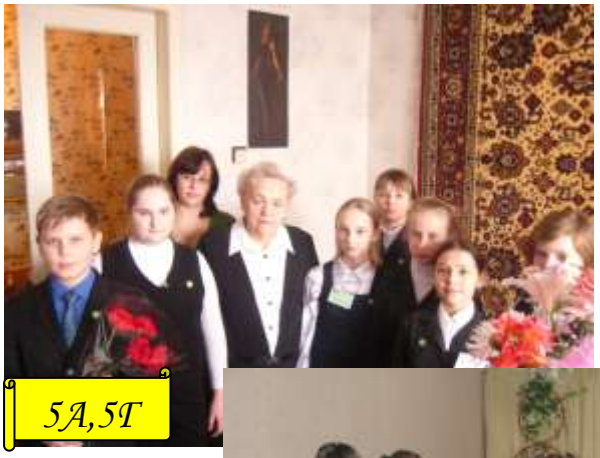
Мы расскажем о человеке, красивом во всех смыслах, общение с которым приводит в восторг и на душе остается добрый отпечаток от его слов. Это Изольда Константиновна Гончарова - ветеран педагогического труда, учитель с большой буквы, который 45 лет своей жизни посвятил работе с детьми в нашей гимназии. Самое удивительное в ней - это любовь к жизни. У нее было множество увлечений в прошлом она была кандидатом спорта по лыжам, участницей различных захватывающих походов, массовиком-затейником, организатором творческих дел.

Свою трудовую деятельность Изольда Константиновна начала с простой школьной вожатой в 1959 году, а через 8 лет стала преподавателем английского языка. Но на этом ее трудовая биография не заканчивается. Она также занимала должность секретаря комсомольской организации школы, являлась депутатом Правобережного районного совета.

Как грамотный педагог и эрудированный человек, она имела возможность быть классным руководителем во всех смыслах этого слова. Ее выпуски были самыми яркими, дружными и веселыми за всю историю школы. В сердцах ее учеников остались только теплые воспоминания.

Это человек, который не боится трудностей и бесстрашно их преодолевает. Сейчас ей трудно ходить, и она не выходит на улицу уже 2 месяца. Но, несмотря на это, она не падает духом и сохраняет бодрый настрой. Мы стараемся ей помочь, навещаем ее, покупаем продукты. Она встречает нас очень радушно. У нас состоялась интересная беседа, из которой мы узнали много нового о прошлом нашей школы и об учениках того времени. Ее рассказы настолько поучительны, что некоторые моменты мы постараемся перенести в свою собственную дальнейшую жизнь.

Мы поздравили Изольду Константиновну с международным женским днем, а она пожелала нам не уронить чести нашей гимназии и продолжать славную летопись школы, созданную за 90 лет.



5А, 5Т

8Т

Фотоотчет о проведении социальных проектов

Ученики 10 М

Что делать или Оправдание добра

Человеку свыше дано желать добра и не желать зла. Однако этот непреложный закон нарушается, шум мира заглушает совесть, она болеет и умирает. Утрачивается способность различения добра и зла, о которой прекрасно сказал А.С. Пушкин: "Добро и зло – все стало тенью". Это о нас. И человек все более и более саморазрушительно стремится ко злу и творит его с наслаждением, не оглядываясь на малых мира сего – детей.

Естественная способность различения добра и зла сохраняется в ребенке, и чем больше у ребенка сформированы позитивные нравственные установки на добро, тем больше мир поворачивается к нему самыми светлыми своими сторонами. И такой ребенок более психологически благополучен и духовно защищен от грязи и заразы.

Сегодня "в наш жестокий век" настоятельно возникает необходимость обретения доброго гуманного отношения ребенка к миру и своего места в нем как проблемы формирования гармоничной картины мира, целостной упорядоченной системы представлений, знаний, отношения ребенка к окружающей его среде, к миру вещей и миру людей.

Задумываясь о теме проекта, долго спорили, но остановились на проекте «Малышок». Решили отправиться в соседний детский сад № 62 «Медвежонок», взять под свою опеку одну из групп, проводить с ними мероприятия, помогать воспитателям, и, конечно же, приходили мы не с пустыми руками. Работу начали в январе месяце, но её пришлось прервать, помешал карантин. Наши встречи понравились как воспитанникам садика, так и нам, особенно тем, у кого нет младших братьев или сестричек, для них это была новая миссия, причем очень ответственная. Посещали сад 3 раза, приходили небольшими группами по 5-8 человек, в игровой комнате малышня сама делилась на группы, и тут начиналось самое интересное. Мы рассказывали ребятам интересные поучительные истории, сказки о добре и зле, вели беседы, но оказалось, что нам тоже есть чему поучиться у этой малышни, вместе нам весело, а главное интересно, наши малышки говорят всё прямо, спрашивают то, что интересно, они действительно знают, что такое добро. Нам есть чему у них поучиться.

Ученики 9 А, 10А классов

7А

2Г

Конкурсы информационных технологий

15 апреля 2009 года в 14.00 в зале кинотеатра "Люксор" ТРЦ "Москва" состоялась церемония награждения победителей и призеров городских конкурсов по использованию информационных технологий "Мой класс", "Мой предмет", "Школьный сайт" и "Лидер информатизации".

Гимназия № 12 получила большое количество заслуженных наград и призов.

Конкурс «Лидер информатизации»	2 место в первой группе по общей сумме баллов 1 место в номинации «Компьютеризация и сетевая коммуникация» 2 место в номинации «Участие в мероприятиях по информатизации образования» 3 место в номинации «Управление информатизацией ОУ»
Конкурс школьных образовательных информационных узлов «Школьный сайт»	1 место в номинации «Визитная карточка школы»
Конкурс информационных технологий для педагогов «Мой предмет»	1 место в Высшей лиге – кафедра естественно-математических наук (зав. кафедрой Волков А.В.) 1 место в Первой лиге – кафедра здорового образа жизни (зав. кафедрой Пухкаева М.В.) 2 место в Первой лиге – кафедра начального и эстетического образования (зав. кафедрой Смородина Л.М.)
Конкурс информационных технологий для школьников «Мой класс»	2 место в Высшей лиге – 11М класс (кл. рук. Бондаренко Н.В.) 3 место во Второй лиге – 5В класс (кл. рук. Арутюнян И.В.)

Для победителей и призеров была подготовлена увлекательная программа преподавателями и воспитанниками центра развития творчества детей и юношества "Советский".

Спонсоры и организаторы конкурсов: департамент образования администрации г. Липецка, кинотеатр "Люксор" ТРЦ "Москва", Липецкий институт управления, ООО "Полимедиа-Воронеж" и липецкий филиал ОАО "ЦЕНТРТЕЛЕКОМ".

В гимназии № 12 стартовал новый международный проект «Учим немецкий язык играя».Проект осуществляется под патронажем Гёте –института –(ФРГ) и ведётся в тесном сотрудничестве с липецкой гимназией № 64.

Руководит проектом учитель немецкого языка Соколова Л.Н. В группу участников проекта входят учащиеся, изучающие немецкий язык, и те ,которые освоят его в ходе проекта. Это очень увлекательный эксперимент. Для реализации проекта московский офис Гёте-института предоставил гимназии №12 очень интересные учебные материалы и пособия –коллекцию учебных игр. Кроме Людмилы Николаевны в проекте активно участвуют и другие учителя иностранных языков гимназии №12 : Соломатина Н.Н., Ливадная Т.И., Трухачева Н.В. Общее руководство осуществлением данного проекта в рамках международного сотрудничества гимназии осуществляет заведующая кафедрой ИК Чупрына Наталья Владимировна.

25 апреля состоялся финал в г.Москва.

Мы поздравляем команду в составе Огневой А. и Орехановой Е. со 2 местом в России.

Поучаствовать в проекте «Учим немецкий играя» нам с Лизой предложили давно – за плечами победа на школьном этапе, и даже на городском. Замысел самого мероприятия прост – заинтересовать учеников немецким языком, т.к. в последнее время самым популярным является английский.

В Гете-институт мы приехали утром и, позавтракав, собрались в актовом зале, чтобы познакомиться со своими соперниками. Этот день оказался трудным – нам предстояло пройти три тура на выбывание: четвертьфинал, полуфинал и финал. Нам не верилось, что мы сможем попасть даже во второй. Но, наверное, в этот день звезды были к нам благосклонны, и мы смогли дойти до финала. К сожалению, силы в конце дня иссякли, и мы не смогли выиграть последний тур. Но, честно сказать, даже не расстроились, потому что о 2-м месте мы не могли и мечтать. Также было приятно, что наша группа поддержки, ученики из 12-й и 64-й школ, участвовали в других соревнованиях «для болельщиков» и собрали все призы.

Так что домой мы ехали с тяжелыми сумками с подарками и замечательным настроением! И если в следующем году нам предложат опять поучаствовать в этом проекте, то мы знаем точно, что согласимся!

Первый Открытый Чемпионат России
по универсальному марафону среди образовательных учреждений

ЧЕМПИОНАТ РОССИИ по универсальному марафону среди образовательных учреждений

Участвуют высшие и средние образовательные учреждения России и зарубежных стран. Зачет производится как по интеллектуальной, так и по физической подготовке. Наравне с учащимися за собственные коллективы выступают взрослые - педагоги, воспитатели.

Чемпионат России - это система интеллектуальных онлайн-тестов, на которые одновременно отвечают все участники.

Чемпионат России:

это **12** увлекательных туров еженедельно по вторникам и четвергам, **32** медали "Юное Дарование", **152** комплекта наград - фирменных кубков, медалей, дипломов и призов, **2880** уникальных вопросов.

Чемпионат проводится в три этапа:

ПЕРВЫЙ ЭТАП - Интеллектуальный марафон

Проводится Оргкомитетом в 12 туров в заочной форме (еженедельно по вторникам и четвергам) посредством предоставления командам индивидуальных тестовых заданий (через сеть интернет)

Каждый тур проводится на определенную заданную тематику.

Для ответа на 30 вопросов каждого тура команде отводится 15 минут зачетного времени. За каждую сэкономленную минуту команде начисляется по 0,5 премиальных балла (всего не более 5-ти баллов). За каждую просроченную минуту из результата команды вычитается по одному штрафному баллу (всего не более 5-ти баллов).

ВТОРОЙ ЭТАП - Физическая подготовка - с 1-го по 10-е апреля 2009 г.

Проводится в образовательных учреждениях силами преподавателей физической культуры.

ТРЕТИЙ ЭТАП - Финал в Москве - 23 мая 2009-го года в г. Москве.

Проводится Оргкомитетом на базе Российского Государственного Университета физической культуры, спорта и туризма.

Проводится по следующим дисциплинам:

- Интеллектуальный зачет - сдача теста из 60-ти заданий арбитрам Оргкомитета
- Зачет по физической подготовке - сдача нормативов в своей возрастной категории

Для участия в финальной части будут приглашены 75 лучших команд Чемпионата (450 участников):

Итоговая таблица участия команд гимназии № 12 в Первом открытом чемпионате России по универсальному марафону среди общеобразовательных учреждений

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	10 кл.
По странам и континентам	30,5	31	33	34	31,5	31,5	31,5	30
Здания и сооружения	26,5	30,5	30	25,5	24,5	18,5	22,5	28
Культура и искусство	34	32	34	29	33	24,5	32,5	30,5
Политика и международные отношения	35	31,5	32	29	33	29,5	33	25
Бизнес и предпринимательство	33,5	30	26	34	30,5	25	28,5	19
Изобретения и открытия	33,5	35	35	28,5	31,5	21	28	21
Космос и Вселенная	30	25	33	30	30	18,5	34	31
Олимпийские Игры	35	34	33	27,5	34	23	32	26
Домашнее хозяйство	33	27	33	27,5	32	29	35	27
Здоровье и медицина	33	29	32	30	29,5	23,5	30	25
Флора и фауна	32,5	35	33	25,5	30	28	29,5	21,5
Экономика и финансы	31	26	32	22,5	30	21	33	20
Место в рейтинге среди Российских команд по итогам 10 туров	4	21	1	12	3	30	13	69

Достижения юных в копилку добрых дел

В рамках городской акции «Спешите делать добро» в гимназии проходил конкурс портфолио «Достижения юных в копилку добрых дел». Мы предоставляем Вашему вниманию победителей конкурса портфолио.

Арутюнян Виктория, 5В

Шестопалов Артем, 6В

Орлова Наталья, 8Б

Глазунова Евгения, 5Г

Манон Диана, 9А

Оболонский Илья, 7В

Федькина Елена, 9В

Мисс гимназия

11 апреля в МОУ гимназии № 1 состоялся традиционный праздник «Мисс гимназия». В этом учебном году к участию были приглашены ученицы нашей гимназии № 12.

В конкурсной программе выступали учащиеся 9-х классов Манон Диана и Ворошилина Анастасия.

Девочки приложили много усилий в период подготовки к конкурсу. Шоу-программа включала в себя следующие испытания:

- **Визитная карточка.** Т.к. Диана много лет занимается бальными танцами, то она подготовила для зрителей зажигательную румбу. Настя же завлекла всех в удивительный мир балета, представив на суд жюри хореографическую зарисовку.
- **Стоп-кадр.** Участницам предлагалось попробовать себя в роли актрис при съемках известных кинофильмов. Манон Диана предстала пред всеми в роли соблазнительницы из известной комедии «Бриллиантовая рука». Ей в этом помогал ученик 9А класса Почепаев Иван. Ворошилиной Анастасии был ближе образ Эллочки - людоедочки из кинофильма «12 стульев». Роль ее мужа была сыграна Ландо Максимом.
- **Музыкальный конкурс.** Ученицы гимназии № 12 блестяще исполнили песни на иностранных языках. Диана – на английском, Настя – на французском. Конечно же, и в этом конкурсе не обошлось без группы поддержки – Тарасова Ирина, Фахритдинова Лилия, Говорухина Анастасия.
- **Дефиле.** Участницы представили на суд жюри свои необыкновенные наряды. Настя вернула всех своим образом в 50-е года. Ей просто необыкновенно к лицу очаровательная шляпка, перчатки и маленькая сумочка. А Диане образ был навеян недавно вышедшим на экран кинофильмом «Стиляги».
- **Танцевальный конкурс.** Всеми участницами был подготовлен общий танец. Наши гимназистки смотрелись в нем просто фантастически.

Но, как говорится, конкурс есть конкурс. И, конечно же, в тот день не обошлось без оценок жюри. Жюри состояло из директоров – мужчин общеобразовательных учреждений города Липецка (ОУ № 6, ОУ № 23, ОУ № 46). Председателем жюри была Шашенкова Ю.А. – руководитель клуба старшеклассников «Встреча» гимназии № 1.

По итогам голосования были объявлены победители:

Ворошилина Анастасия – Мисс элегантность. Также Насте был вручен специальный приз от директора гимназии № 12 Уласевич Ольги Николаевны.

Манон Диана – Вице-мисс гимназия 2009. Диана получила специальный приз от администрации гимназии № 1.

Мы еще раз от всей души поздравляем девчонок с великолепным выступлением и желаем дальнейших успехов!

Школа—территория здоровья

Подведены итоги муниципального конкурса "Школа - территория здоровья", впервые проводимого в этом учебном году департаментом образования администрации г.Липецка (проводится в рамках Всероссийского конкурса). В нем приняли участие 7 общеобразовательных учреждений города: гимназии №№ 1, 12, 64, лицей № 44, средние школы №№ 23, 47, 55.

Конкурс проводился в два этапа. На первом этапе оценивались деятельность и Программа общеобразовательного учреждения по оздоровлению обучающихся и формированию у них навыков здорового образа жизни на основании представленных материалов.

На втором этапе общеобразовательные учреждения - участники конкурса—представляли защиту своей Программы по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни в творческой форме.

Для проведения конкурса были созданы Оргкомитет и экспертный совет, в состав которых, кроме работников образования, вошли представители различных служб города.

По итогам двух этапов определены победители и призеры конкурса. Победителем конкурса стала и наша гимназия.

Победителям будут вручены комплекты оздоровительного оборудования.

В школе нам не до болезней,
Жить нам здесь все интересней.
И скажу о школе вновь я –
Территория здоровья!
Мы откроем вам секреты,
Как здоровье сохранить.
Выполняйте все советы
И легко вам будет жить!
Я хочу, друзья, признаться,
Что люблю я по утрам
Физзарядкой заниматься,
Что советую и вам.
Всем зарядку делать надо,
Много пользы от нее,
А здоровье – вот награда,
За усердие твое!
Долго мы читали сказки,
Притомились наши глазки.
Мы их влево, мы их вправо,
Вверх и вниз – и все сначала!
Не сидим в одной мы позе,
Чтоб забыть о сколиозе.
Пол-урока мы стоим,
Пол-урока мы сидим.
Те, кто сели у окошка,
Посерьезнее немножко.
Нас не зря так посадили:
Про модальность объяснили.
Ну, а те, кто ближе к двери,
Тоже вроде не в потере.
Им задания другие:
Творческие, непростые.
Если мы устали вдруг,
Повращаем кисти рук.
И девочки, и мальчики
Свои размяли пальчики.

Липецкдизайн

В соответствии с городской целевой программой «Развитие образования в г.Липецке (2009-2011гг.)», согласно приказу департамента образования от 07.11.2008 № 869/1 в ноябре-апреле 2008-2009 учебного года в рамках городской акции «Спешите делать добро!» (проект «Вместе мы можем больше!») и одного из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования «Обеспечение условий для создания комфортной среды в образовательных учреждениях» был проведен конкурс проектов благоустройства образовательных учреждений «Липецк-дизайн-2009». Его целью было стимулирование деятельности педагогических коллективов по созданию благоприятных условий для личностного роста, развития и реализации творческого потенциала обучающихся и педагогов образовательных учреждений г.Липецка

Завершился первый этап конкурса благоустройства образовательных учреждений "Липецк-дизайн-2009": защита проектов юных дизайнеров по оформлению учебных залов, рекреационных зон, административных помещений, пришкольной территории. На конкурс были представлены 28 работ из 18 образовательных учреждений (гимназии №№ 1, 12, СОШ №№ 6, 15, 17, 23, 33, 36, 43, 47, 49, 53, 71, ООШ № 57, ДДТ «Октябрьский», ЦДТ «Сокол», ЦРТДиЮ «Левобережный», ЦДЮТТ «Городской»). Проекты, представленные командами образовательных учреждений, оценивало жюри, в состав которого вошли представители департаментов образования, градостроительства и архитектуры, жилищно-коммунального хозяйства, управления экологии, учреждений дополнительного образования, МУП «Зеленхоз», МУ «Управление главного смотрителя», Совета лидеров ученического самоуправления и детского движения г.Липецка, общественности.

Впервые в ходе представления проектов юными дизайнерами использовались такие элементы телекоммуникационных технологий как вэб-трансляция защиты и размещение видеозаписей в архивах, доступных для скачивания в сети Интернет. Медиапартнерами видеотрансляции стали ООО «Телемир», компания ROBONET, Липецкая Торгово-промышленная компания.

По итогам первого этапа победителями и призерами признаны проекты благоустройства образовательных учреждений в следующих номинациях:

«Учебные помещения» (классы, библиотека, спортивный зал)

2 место – проект «Лаборатория мысли и успеха» гимназии № 12, директор Уласевич О.Н.;

«Рекреационные зоны» (фойе, коридоры, межэтажные пространства, актовый зал, столовая)

2 место – проект «Возрождение души» гимназии № 12, директор Уласевич О.Н.;

«Пришкольная территория» (двор, спортивная площадка, газоны)

1 место - проект «Дворик для отдыха» гимназии № 12, директор Уласевич О.Н.;

Награждение победителей конкурса проектов благоустройства образовательных учреждений «Липецк-дизайн-2009» будет проведено на подведении итогов городской акции «Спешите делать добро!».

Вторым этапом творческого состязания станет реализация проектов на территории образовательных учреждений. Лидеров второго этапа определит компетентное жюри в начале следующего учебного года.

Юбилей С.П. Панюшкина

5 апреля липецкому писателю, поэту, краеведу Сергею Парфирьевичу Панюшкину исполнилось 90 лет. Юбилейные торжества организовали учащиеся Гимназии №12 г.Липецк, с которой он дружит уже четверть века, как член клуба ветеранов – блокадников.

Было очень много гостей – писателей, журналистов, художников, музыкантов. Замечательные, теплые слова в адрес своего друга и собрата по перу произнёс московский литератор Игорь Федорин. Для него пел А.Безденежный и играл набросок оратории на стихи С.Панюшкина липецкий композитор А.Вершинин.

Свои подарки подготовили дети – участники городского конкурса. Они написали сочинения, сделали рисунки, компьютерные презентации, создали документальные фильмы о своём земляке.

С интересом читают они произведения, вошедшие в сборники «Панюшкин – детям».

Два года в Гимназии существует музей писателя, в котором находятся книги, документы, личные вещи С.Панюшкина.

Мы за жизнь!

В соответствии с планом работы департамента образования в ноябре-декабре 2008 года состоялся городской конкурс творческих презентаций школьных проектов по формированию ЗОЖ "Мы за жизнь!".

Конкурс проводился по 2-м номинациям.

В окружных этапах номинации "Презентация проектов по формированию ЗОЖ" приняли участие 26 команд. Победителями стали **ОУ №№ 12**, 4, 68, 19 - первое место.

В номинации "Социальная реклама" приняли участие 27 команд. Победители - ОУ №№ 45, 1, ЦРТДиЮ "Левобережный" - 1 место, **ОУ №№ 12**, 37, 42, 65 - второе место, ОУ №№ 44, 7, 61,40,51,46 - третье место.

Городской этап конкурса состоялся 10 декабря в лицее № 66, в котором приняли участие победители окружных этапов в номинации "Презентация проектов по формированию ЗОЖ". Первое место жюри присудило команде школы № 61, второе место **- гимназии № 12**, третье место - школе № 4 и гимназии № 19.

Поздравляем победителей городского конкурса творческих презентаций школьных проектов по формированию ЗОЖ "Мы за жизнь!".

Благодарим всех участников конкурса - школьников и руководителей команд - за активное участие!

Поздравляем с победой учащихся гимназии в региональном конкурсе **«Бард-марафон»!**

Портнова Вера, 7Б класс –

1 место в номинации «Детское творчество»

Колесникова Кристина, 8Б класс –

1 место в номинации «Бард-ринг» (взрослая номинация)

Оболонский Илья, 7В класс,

Болховитинова Юлия, 7Б класс – дипломы в номинации «Поэзия»

Руководитель – Юров Александр Павлович

Конкурсы для педагогов

На весенних каникулах в рамках педагогический ассамблеи проводился ежегодный конкурс «Педагогический олимп». Символом конкурса является бабочка как символ любви, счастья и благополучия. Считается, что исполнится самое заветное желание, если подержать бабочку в руке и отпустить ее на волю. В этом учебном году в конкурсе приняли участие Волкова Алла Александровна, Лаврентьева Ирина Александровна, Стебенева Светлана Ивановна, Суслова Людмила Владимировна

В первый день конкурсанты представили на суд жюри обобщение своего педагогического опыта.

Второй день был посвящен мастер-классам. На уроке у Стебеневой С.И. в 1А классе все получили море удовольствия от детской танцевальной импровизации. Второй урок проводила Волкова А.А. 8Г класс показал свои знания о сообщающихся сосудах и их применениях. Следующий мастер-класс был посвящен Шотландии. В эту удивительную страну мы все перенеслись вместе с Сусловой Л.В. и 9Б классом. И завершился день уроком математики во 2В классе. Лаврентьева И.А. удивила всех правилами умножения на 9, используя пальцы рук.

В третий день работы ассамблеи были подведены итоги конкурса.

Абсолютным победителем гимназического конкурса «Педагогический олимп» признана Волкова Алла Александровна, учитель физики. Победителями в номинациях стали: Стебенева Светлана Ивановна – номинация «Вдохновение», Суслова Людмила Владимировна – номинация «Традиции и новаторство», Лаврентьева Ирина Александровна – номинация «Сердце отдаю детям».

Поздравляем победителей!

Областной публичный конкурс «Вожатый года» проводится в рамках реализации областной целевой программы «Модернизация образования Липецкой области, 2009-2011 годы» в целях обобщения и распространения передового опыта работы старших вожатых по развитию детского движения, активизации деятельности детских организаций и объединений Липецкой области.

Конкурс состоялся 23 апреля 2009г, 10.00 в МОУ СОШ № 71 г. Липецка

В конкурсе принимают участие старшие вожатые образовательных учреждений области. Сегодня старший вожатый в образовательном учреждении выполняет несколько функций: руководителя детской организации; воспитателя членов детского объединения; организатора внеурочной деятельности и методиста. Современная система воспитания предъявляет определенные требования к содержанию его труда, наличию у него определенных профессиональных и личностных качеств. Старший вожатый планирует деятельность школьной детской организации, обеспечивает ее общественно-полезную направленность, обучает актив детского объединения, привлекает к участию в деятельности организации родителей и т.д.

Конкурс «Вожатый года» проводится по трем номинациям в зависимости от стажа работы участников. В номинации «Признание» в конкурсе принимает участие Мананкова Елена Васильевна, старшая вожатая нашей гимназии.

Очный этап конкурса включает в себя:

1. проведение открытого занятия с детьми, посвященного знакомству с авторской программой детского общественного объединения.

2. пресс-конференцию на тему «Перспективы развития детского общественного движения» с участием представителей детской и молодежной прессы, государственных и общественных организаций.

Оценивать работу конкурсантов будет жюри, в состав которого войдут представители органов управления образования и науки, Липецкого института развития образования, общественных организаций, СМИ.

По итогам участия в областном очном этапе 9 конкурсантов, показавшие наилучшие результаты в своих номинациях, примут участие в финале, который состоится 19 мая 2008г. и будет посвящен 100-летию детского движения в России.

Гимназический вестник

Под редакцией
О.Н. Уласевич, директор гимназии № 12
Составители:
Волкова А.А.
Москвина Л.Л.,
Мелузова Г.А., ученики гимназии № 12
В выпуске использованы материалы сайта doal.ru

Учредитель:
МОУ гимназия
№ 12 г.Липецка
Тираж
1150 экз.

398020 г.Липецк,
ул. Гагарина, д.24
Тел (факс) (4742) 277358
Тел. секретарь (4742) 277056
Метод. кабинет (4742) 275461
E-mail: gimnasium12@mail.ru
sc12@cominfo.lipetsk.ru
Сайт в Интернете: www.gimnasium12.ucoz.ru

Газета набрана и сверстана на компьютерной базе гимназии № 12 г.Липецка
Отпечатано в
ООО «Издательский Дом «Русь»