



ГАРМОНИЯ

Сегодня в номере:

- ◆ Новости одной стройкой
- ◆ Каникулы для учителей
- ◆ Вожатый нового века
- ◆ Клуб «Подвиг»
- ◆ Таинство сказки
- ◆ Путешествие в Прагу
- ◆ Нужно ли служить в армии?
- ◆ Социальные проекты
- ◆ Жизнь прекрасна
- ◆ О проведении государственной (итоговой) аттестации

Что будет в апреле

- Защита творческих учебных проектов
- Защита годовых научно-исследовательских работ учащимися 9,11 классов
- Прием одаренных детей
- Экологические конкурсы
- Соревнования по легкой атлетике

Муниципальное общеобразовательное учреждение ГИМНАЗИЯ №12

Прием в гимназию:

в 1-9 классы принимаются обучающиеся независимо от места жительства на основе заключения психолого-педагогической комиссии об уровне интеллектуального развития ребенка и его готовности к обучению на повышенном уровне сложности. При зачислении в гимназию особое внимание обращается на состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом по образовательным программам повышенного уровня.

Прием в 10 класс осуществляется на основе результатов сдачи профильных экзаменов, по рекомендациям педагогического совета, с учетом портфолио. При этом возможно проведение тестирования с целью определения программы и профиля обучения.

Для вновь прибывших обучающихся также возможно проведение такого тестирования. Для комплектования 5, 7, 10-х классов создается специальная комиссия, утверждаемая приказом директора гимназии. Порядок проведения комплектования классов разных профилей и направлений определяется ежегодно педагогическим советом.

Режим работы:

двухсменный. В 1-4-х классах - пятидневный, 5-11-х - шестидневный. Начало занятий первой смены - 8.30, второй - 14.00. Продолжительность урока - 40 минут, в субботу - 35 минут.

Предшкольная подготовка:

группы адаптации детей шестилетнего возраста к обучению в школе.

Направленности и профили классов на 2008-2009 уч.год

5А, 6А, 7А – юридическая направленность

5Б, 5В, 6В, 6Г – лингво-информационная направленность

5Г, 6Г, 7Г – политехническая направленность

6Б, 7Б – лингвистическая направленность

8А, 9А – юридический профиль

8Б, 9Б – лингвистический профиль

8В – лингво-информационный профиль

8Г, 9В – политехнический профиль

10А – лингво-информационный профиль

10М, 11М – медицинский профиль

11А – гуманитарно-социальный профиль

11Б – лингвистический профиль

11В – политехнический профиль

Награды гимназии № 12

*Диплом 3 степени Первого Всероссийского конкурса воспитательных систем общеобразовательных учреждений (2001)

*Диплом 1 степени Третьего Всероссийского конкурса воспитательных систем общеобразовательных учреждений (2006)

*Диплом «За лучшую учебно-воспитательную работу образовательных учреждений по профилактике наркомании» (2003)

*Диплом победителя областного конкурса «Школьное самоуправление» (2004)

*Диплом победителя городского конкурса «Школа года» (2003)

*Диплом победителя областного конкурса «Лучшая школа Липецкой области (2004, 2005)

*Диплом лауреата конкурса «Лучшие школы России» в номинации «Школа гражданского становления» (2004)

*Благодарность Федерального агентства по образованию за высокие учебные достижения, поиск путей развития школы в новых экономических и социальных условиях (2005)

*Грант приоритетного национального проекта «Образование» (2006)

*Диплом 1 степени первого всероссийского конкурса «Организация учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской, методической и экспериментальной работы в образовательных учреждениях (2007)

Новости одной строкой

В специализированном выпуске «Rendez-vous» факультета лингвистики и межкультурной коммуникации, посвященном Международному Дню Франкофонии, опубликована статья педагогов гимназии Чупрына Н.В. и Соломатиной Н.Н. о преподавании французского языка в гимназии №12.



Наталья Владимировна и Наталья Николаевна были приняты в 2008 году в члены российской ассоциации преподавателей-практиков французского языка, которая включена в международную ассоциацию преподавателей французского языка.

Учитель французского языка гимназии № 12 Соломатина Наталья Николаевна представляла гимназию на заседании городского франкоязычного клуба «Parillon», проводившего различные мероприятия в рамках Дней Франкофонии. В том числе Наталья Николаевна приняла участие в методическом семинаре «Культурологический аспект» в преподавании французского языка» на факультете лингвистики и межкультурной коммуникации ЛГПУ.



Поздравляем победителей областных олимпиад!

	Класс	Предмет	Место	Учитель
Астафьев Олег	8В	Астрономия	2	Толстых В.П.
Иноземцев Игорь	8В	Астрономия	2	Толстых В.П.
Жогов Алексей	10В	Астрономия	1	Толстых В.П.
Жогов Александр	10В	Астрономия	2	Толстых В.П.
Коробов Роман	11В	Астрономия	3	Толстых В.П.
Маренков Кирилл	10А	История	3	Павловская Л.В.
Маренков Кирилл	10А	Литература	3	Охват О.В.
Черных Ольга	11В	Литература	2	Охват О.В.
Огнева Анастасия	8В	Немецкий язык	3	Соколова Л.Н.
Осташов Кирилл	11В	Основы предпринимательской деятельности	1	Сырых Н.В.
Сафин Илдар	8В	Технология	1	Долгих В.В.
Григорьев Илья	11В	Технология	3	Долгих В.В.
Жогов Алексей	10В	Физика	2	Толстых В.П.
Зубков Михаил	10А	Французский язык	3	Финкель В.Н.
Ветошкина Анастасия	9Б	Химия	3	Савилова М.А.
Попова Дарья	11В	Химия	3	Знаменщикова Н.А.
Грималовская Жанна	11В	Экономика	1	Сырых Н.В.
Осташов Кирилл	11В	Экономика	3	Сырых Н.В.

♦ 13 марта в гимназии велась видеосъемка для создания мультимедийного диска о деятельности гимназии. Данный продукт выпускается фирмой "Медиаресурсы для образования и просвещения" в рамках реализации ПНП "Образование". Гимназия получит диплом участника смотра "Золотые уроки. Медиатека опыта лучших школ и учителей". Также будут созданы диски учителей гимназии: Волкова А.В., Лаврентьевой И.А., Павши Н.П., Охват О.В., Соколовой Л.Н., Павловой Н.В.

♦ Поздравляем команду гимназии №12 с победой в городском первенстве по мини-футболу!

Бобкова Александра – 5А
Дмитриева Николая – 5А
Чувакова Александра – 5А
Медведева Владислава – 5А

Михалева Сергея - 5А
Ковальчук Алексея – 5В
Ширяева Алексея – 5Г

Гавриленкова Бориса – 4Г
Щеголькова Дмитрия – 5А

их тренеров Титова Александра Сергеевича, Кондрашова Ивана Ивановича, Челядина Валерия Валентиновича!



♦ 8 февраля в гимназии проходило празднование Дня Российской науки. Во всех классах прошли классные часы, посвященные великим русским ученым. Для 10-11 классов были прочитаны лекции преподавателями Липецкого Института Управления.

♦ 20 марта 2008 г в рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации в новой форме в г. Липецке прошло репетиционное тестирование выпускников 9-х классов. В тестировании по русскому языку приняли участие 1579 учащихся, по математике - 1556 учащихся.



♦ Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева, химический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, РХТУ им. Д.И. Менделеева, РХО им. Д.И. Менделеева, журнал "Химия в школе" приглашают к участию в новом проекте под названием "Путь к Олимпу". Заявки на участие в проекте принимаются по электронной почте: dehobraz@mail.ru с 20 апреля по 20 мая 2008 г. Информация о проекте и мероприятиях, проводимых Благотворительным фондом, на сайте: mendelev.upeg.net .

Каникулы для учителей

25 марта в гимназии начала свою работу педагогическая ассамблея "Траектория развития успеха". Во вторник в рамках ассамблеи был торжественно открыт профессиональный конкурс "Педагогический олимп". Символом конкурса была выбрана бабочка как символ любви, счастья и благополучия. Считается, что исполнится самое заветное желание, если подержать бабочку в руке и отпустить ее на волю.

В этом учебном году в конкурсе принимают участие учитель французского языка Соломатина Наталия Николаевна, учитель географии Чернышева Виктория Александровна, учитель начальных классов Емельянова Лидия Михайловна, старший воспитатель Масютина Лариса Матвеевна, учитель русского языка и литературы Бондаренко Надежда Владимировна и учитель физической культуры Мишкина Надежда Андреевна.

В **первый день** конкурса участниками были даны 25-минутные мастер-классы. Мы прогулялись по Парижу вместе с учениками 11Б класса, изучили климат материка Евразия с 7Г, учащиеся 4А нам помогли почувствовать приход весны, изучив стихотворение «Весна в лесу». Надежда Владимировна вместе с 7Б рассуждала на тему «Жив ли стационарный наблюдатель», ученики 11Б класса были на часе общения «Человек и его будущее», а учащиеся 4 и 5 классов попрыгали на уроке физической культуры.

Во **второй день** конкурсанты представили на суд жюри обобщение своего педагогического опыта и лекцию по философии образования.

Результаты еще не известны. Но все в отличном настроении и ждут с нетерпением пятницы!

28.03.2008 года в 10.00 в актовом зале начался **смотр-конкурс кафедр**.

Кафедра иноязычной культуры перенесла нас на экраны телевидения, в программу «Времена», учащиеся показали творческую презентацию кафедры воспитательной работы, маленькая девочка Лаврентьева Ульяна попросила сегодня принять ее в гимназию (она выступала вместе с кафедрой начального и эстетического образования), кафедра естественно-математических наук показала свое открытое заседание, наполненной духовным содержанием была презентация кафедры гуманитарных наук, а педагоги кафедры здорового образа жизни провели отличную рекламу воды «Липецкий бювет».

Обстановка после презентации кафедр была накалена, так как после 30-минутного перерыва должны были огласить результаты конкурса «Педагогический олимп» и результаты смотра-конкурса кафедр.

Зал застыл в ожидании. Ольга Николаевна Уласевич объявляет результаты. Абсолютным победителем гимназического конкурса «Педагогический олимп» признана Соломатина Наталия Николаевна, учитель французского языка. Победителями в номинациях стали: Бондаренко Надежда Владимировна – номинация «Вдохновение», Емельянова Лидия Михайловна – номинация «Учитель-исследователь», Чернышева Виктория Александровна – номинация «Новаторский стиль», Мишкина Надежда Андреевна – номинация «Традиции в образовании», Масютина Лариса Матвеевна – номинация «Сердце отдаю детям».

Победителем смотра-конкурса кафедр стала кафедра воспитательной работы (зав. кафедрой Мелузова Г.А.).

Все с отличным настроением ждут теперь следующих каникул и следующих конкурсов.



"МУДРЫЙ КРОТ"

В этом учебном году победителями "Школьного" этапа олимпиады для младших школьников по информатике "Мудрый крот" стали:

3 классы:

- 1 место - Ерофеев Никита (3Б), учитель Волкова А.А.
- 2 место - Ефендеев Дима (3В), учитель Мелузова Г.А.
- 3 место - Овечкина Ксения (3В) учитель Мелузова Г.А.

4 классы:

- 1 место - Огороков Никита (4Б), учитель Лаврентьева И.А.
- 2 место - Мазур Марк (4А), учитель Кюнбергер А.Л.
- 3 место - Бучнев Павел (4В), учитель Лаврентьева И.А.

Поздравляем победителей!!!

Если у вас возникло желание принять участие в олимпиаде и начать подготовку к следующему учебному году, то уровни игры вы можете взять в кабинете 18 или на сайте гимназии.



«Вожатый нового века»



28 февраля в департаменте образования состоялось организационное совещание, на котором организаторы городского профессионального конкурса "Вожатый нового века" познакомились с участниками. В 2008 году о своей готовности бороться за звание лучшего вожатого заявили 5 претендентов. В числе участников и старшая вожатая нашей гимназии **Мананкова Елена Васильевна**.

"Мой звездный час" - так называется первое испытание для участников конкурса. Ей предстоит провести внеклассное мероприятие в своем образовательном учреждении и продемонстрировать умение "ребячи сердца зажигать".

Второй этап - конкурс программ деятельности старшего вожатого в образовательном учреждении. Конкурсанты представляют собственные программы деятельности: это могут быть и программы деятельности школьного детского объединения, программы ученического самоуправления, воспитательные программы различной направленности или др.

Талантливый вожатый - это необъятность замыслов, интуиция, доброта и тактическая дальность зрения. Работа вожатого требует богатых природных и профессиональных качеств человека. Организаторами и учредителями конкурса являются департамент образования администрации г.Липецка, Дом детского творчества "Городской" им. С.А.Шмакова, городская профсоюзная организация Липецкого регионального отделения профсоюза работников народного образования и науки РФ, городская Ассамблея родительской общественности.

13 марта в актовом зале гимназии Елена Васильевна проводила мероприятие для учеников и родителей гимназии "Все начинается с семьи". В нем приняли участие семьи Чернышевых, Шестопаловых, Мелузовых, Масютиных, Стрельцовых и др. Все участники угостили друг друга сладостями, приготовленными собственными руками.

21 марта 2008 г. состоялся финальный этап городского профессионального конкурса "Вожатый нового века". На сцене СОШ № 17 развернулось настоящее театрализованное представление, организованное силами ДДТ "Городской" им. С.А.Шмакова. Участники конкурса представили свои "визитные карточки", где в творческой форме познакомили членов жюри и гостей праздника со своей педагогической концепцией и рассказали о своих увлечениях и жизненных приоритетах. Конкурсанты так увлеченно и ярко представили профессию вожатого, что члены жюри и гости праздника заново оценили важность и значимость профессии старшего вожатого.

Здесь же состоялось подведение итогов конкурса. Детское жюри, в состав которого вошли члены городского Совета лидеров ученического самоуправления и детского движения, единогласно отдали свой голос в пользу старшей вожатой гимназии № 12 Мананковой Елены Васильевны.

Вожатый - это всегда творческий полет, стремление не останавливаться на достигнутом, смотреть в будущее с уверенностью. Не случайно слова всем знакомой песни остаются актуальными и сегодня:

Мы дружной и нежной, и твердой
Свои закаляем сердца,
И нашей профессии гордой
Верны до конца!

Ещё раз поздравляем **Мананкову Елену Васильевну!**

По материалам сайта
www.doal.ru

«...чтобы не прервалась нить времени...»

Клуб для сегодняшней молодёжи – это место, где можно интересно провести время, пообщаться со сверстниками, получить массу новых впечатлений. 24 года в гимназии №12 города Липецка ведёт свою работу клуб «Подвиг».

Создатель клуба, бывший морской офицер В.В.Мигалкин, собрал в нём своих боевых друзей, которые воевали на ленинградском направлении либо находились в кольце блокады. В 1985 году в списках членов военно-патриотического клуба числилось более 200 человек. За 20 с лишним лет очень многие ушли из жизни. Но клуб продолжает свою активную работу.

В музее «Подвиг» собраны фотографии и письма, документы и книги, подаренные старшими товарищами. Есть и такие реликвии, как кусочек блокадного хлеба, капсула с землёй, привезённая с места крово-

Неизменными остаются традиции. Одна из них – это ежегодные встречи с ветеранами в конце января, в дни снятия блокады Ленинграда. Ветераны рассказывают о том, что они пережили. Эти истории занесены в архив музея «Подвиг».

В этом году встреча была проведена необычно – в форме «круглого стола». Члены клуба, учащиеся старших классов в непринуждённой обстановке задавали вопросы блокадникам.

Мария Коновалова рассказала о том, как в военные годы училась в медицинском училище и помогала раненым солдатам, работая в госпитале. А Мария Дружинина – о нелёгкой работе в строительной бригаде. Старшеклассники с интересом слушали рассказы людей, переживших все тяготы войны.

После этой встречи учащиеся 11 «В» класса преподали своим младшим сотоварищам урок мужества.

Приятно было видеть, как ребята находили определение слову «мужество», зачитывали стихи Комаричева Алексея, посвящённые ветеранам. Трагическая история нашей страны нашла отклик в сердцах ребят.

После концерта я разговаривала с Марией Дружининой и решила спросить у неё, помогает ли государство людям, отстоявшим его независимость. Она улыбнулась и ответила: «Благодарность людей восполняет всё и помогает жить дальше». И мне в голову пришла фраза, сказанная немного ранее на «круглом столе»: «...историю страны необходимо знать хотя бы для того, чтобы понимать, какую цену предыдущие поколения заплатили за нашу Родину» и быть благодарными им.



Гулевская Римма 11А

Таинство сказки



В канун самого волшебного праздника - Нового года - в нашей гимназии состоялся Фестиваль сказок. «Колобок», «Теремок», «Золотая рыбка», «Морозко» и многие другие детские сказки были представлены на сцене актового зала.

После каникул начался городской этап этого творческого соревнования, и нашу школу представляла команда 2 «Г». Ребята вместе с классным руководителем Светланой Ивановной Захаровой поставили одну из самых любимых русских народных сказок - «По щучьему велению».

Выступать за школу – это очень почетно, но в то же время и очень ответственно. На ребят и их родителей обрушилось немало хлопот: доработать костюмы и декорации, выучить слова, отработать движения, чтобы не было никаких накладок. Репетиции, репетиции, репетиции... Иногда даже в ущерб учебе! Словом, график во время подготовки был напряженный, почти как у настоящих звезд. Но результат того стоил: спектакль получился на славу!

В назначенный день и в назначенный час наши маленькие актеры приехали в Дом творчества. Там уже был полный аншлаг: команды соперников и их «группа поддержки» - педагоги и родители. Светлана Ивановна рассказала, что конкуренция в возрастной группе ее учеников была очень высокой. Жюри оценивало творческие способности воспитанников. Конечно, пришлось поволноваться. Но не напрасно: 2 «Г» завоевал почетное II место. Церемония награждения состоится совсем скоро - в конце марта. Запас хорошего настроения на все каникулы!

После первого успеха ученики 2 «Г» решили не останавливаться на достигнутом, и попробовали себя в роли кукловодов. Со сказкой «Колобок» они приняли участие еще в одном конкурсе, состоявшемся в нашей гимназии. И сразу в двух номинациях: «Кукольный театр» и «Семейный кукольный театр». Результаты известны. Театралы 2Г заняли 3 место.

Вот такое поколение растёт на смену Михалкову, Меньшову и другим мэтрам нашего кино. И, возможно, лет через 20 мы увидим, как им вручают «Оскара» за лучший фильм года! Молодцы!

Огнева Настя 8В

Всё начинается с семьи



Семья – это самое дорогое, самое важное для человека. Где еще, как ни в кругу близких мы всегда можем ощутить тепло, любовь и понимание, насладиться уютом, поговорить по душам, спросить совета.

2008 год объявлен годом семьи. Я считаю, что это имеет большое значение, как для решения демографической проблемы, так и для нравственного развития населения страны. Это заставляет людей задуматься о духовных ценностях, мысли о семье в какой-то мере способствуют развитию чувства патриотизма.

В настоящее время в Липецке проходит конкурс «Семья года». Напомним, что несколько месяцев назад он проводился среди учащихся нашей гимназии. Тогда в номинации «Семейная династия» победила семья Ландо Максима, ученика 8Б класса.

Пройдя школьный этап конкурса, семья Ландо стала готовиться к городскому. 29 февраля в школе №28 Максим с помощью своей одноклассницы Певзнер Ксении с достоинством представил свою семейную династию и занял первое место. Ребята продемонстрировали выпуск телевизионной передачи «Жизнь выдающихся людей», где Ксюша брала интервью у уже выросшего, многого добившегося и, конечно, продолжившего семейное дело Максима. Последний рассказывает, что вся семья тщательно готовила его к выступлению, волновалось, и победить в городском финале ему во многом помогла ощутимая поддержка близких.

Следующий этап конкурса должен был пройти 19 марта, однако из-за карантина это событие было перенесено.

Ну что же, нам остаётся только пожелать Максиму удачи и гордиться тем, что в нашей гимназии учатся дети, прекрасно знающие историю своей семьи. Ведь семья – это самое дорогое, самое важное для человека. И, конечно, всё начинается с семьи.

Широбоких Оля 8Б

Прага



Протяжный гудок поезда оповестил всех о том, что мы прибываем на Дворцовый вокзал Праги. Все засуетились, забегали. Позади – тяжёлая, изматывающая дорога, впереди – неделя в Чехии, стране, о которой я так много слышала от знакомых. Мнения были разные: кто пребывал в состоянии восторга и мечтал переехать в Прагу жить, кто называл столицу «серой мышкой» и не видел в ней ничего особенного.

По окончании поездки, уже снова трясясь в поезде, я вывела универсальную формулу магнетизма Праги для туристов: дышащие «старинной глубиной» здания и памятники, и приветливые люди с широкой, даже «русской» душой, всегда готовые помочь и поддержать.

У нашего экскурсовода была очень тяжёлая задача: двадцать школьников не только опоздали на экскурсию, но и постоянно клевали носом, норовя уснуть прямо посреди улицы. Но стоило нам подняться из станции метро – и сон как рукой сняло. Несмотря на пасмурную погоду, Старый град сиял золочёными

барельефами на стенах и белоснежными и кремовыми стенами старинных зданий. Прекрасные готические храмы и древние монастыри, как будто пропарывающие облака чёрные заостренные шпили, спокойно и гордо вззирающие на шумных туристов мраморные статуи – в этом вся Прага.

Куранты-Орлой на Старогородской площади нам пришлось наблюдать, отмокая в огромной луже, из-под зонтов жадно изучая глазами циферблат. Вот уже без минуты час. . . . Фигурки на башне зашевелились, ожили. Со скрипом отворились два окошка над часами, и в них с вековым спокойствием на лицах медленно проплыли двенадцать апостолов. Проплыли, чтобы снова появиться через час. И так уже шестьсот лет, изо дня в день. . . .

Но, наверное, больше всего в этот день мне запомнился Карлов мост. Я вообще равнодушна к старинной архитектуре, но от такой потрясающе исполненной готики у меня захватило дух. Скульптуры на мосту были выполнены так скрупулезно и тщательно, что было видно каждую морщинку, каждую складку одежды. Особенно понравились барельефы на одной из скульптур: если потереть бронзовые изображения и загадать желание, то оно обязательно исполнится. Потерли. Теперь проверяем. . . .

На следующий день мы ездили в замок Чешский Штенберг. Мне, никогда раньше не бывавшей в настоящем замке, было очень интересно подниматься на крепостную стену, тихо идти по длинным коридорам, минув шикарные комнаты и уютные залы, дышать неповторимым воздухом с терпким оттенком старины. . . .

Больше всего я стремилась попасть в Пражский град и собор Святого Витта. Ощущения от пребывания там не описать словами: такой собор я не видела нигде в Европе. Так обильно, но со вкусом декорированные стены собора снаружи не раздражали взгляд, а заставляли восхищаться умением старинных мастеров заставить здание быть неповторимым, незабываемым, прекрасным. А ещё витражи. . . изображение играет такими яркими, сочными красками, что создаётся ощущение жизни в стекле, как будто смотришь фильм. Различные сцены из Библии выполнены сотнями тысяч разноцветных стёклышек, как в калейдоскопе. Витражи завораживают, приковывают взгляд и не отпускают от себя.

Золотая улочка спускалась к реке Влтаве, к лебединой заводи, бесконечно прекрасным мостам.

Ощущения от прогулки по Праге просто фантастические. Крыши цвета терракоты ловят косые лучи зимнего солнца, пахнет пивом и жареным мясом, в небо взмывают стаи рябых голубей, мощный камнем тротуар тёплого золотистого цвета, кажется, излучает тепло.

Ну и на закуску – огромный аквапарк в городе Люберец, превосходный шопинг в современных торговых центрах, суп в буханке хлеба и другие шедевры чешской кухни в кафешке на Варцлавской площади. . .

Прага провожала нас неяркими огнями Старого града, порывами влажного ветра и мерным гулом города, который потрясал, потрясает и будет потрясать миллионы людей всего мира.

Мы мчались на северо-восток, уносясь всё дальше и дальше от Праги. Но, я думаю, каждый чувствовал, что покидает один из тех немногих городов, в которые определённо стоит возвращаться.

Мещерякова Ася 8Б

Нужно ли служить в армии?

Отечество. За этим великим словом стоит много людей и вещей, которые мы всем сердцем любим, оберегаем, также за этим словом стоят миллионы людей, которые нуждаются в нашей помощи и защите.

Служба Отечеству – это долг. «Что есть долг? Пока у нас нет другого ответа, кроме следующего: совершать правое и заботиться о собственном благе и о благе других», – сказал Гегель. Самое малое, что мы можем сделать для Отечества, – это служить в армии, но молодые люди в наше время не считают службу в армии почётным долгом и данью Родине, а, скорее всего, думают, что это новая «головная боль». Давайте рассмотрим, каким образом поднимают эту проблему газеты.

Вот что пишет молодой человек в газету АиФ за март 2007 года: «Почему считается, что отслужить в армии значит «отдать долг Родине»? Я не понимаю за что? В Советском Союзе были бесплатные детские сады, школы, институты. Государство действительно как бы давало нам в долг. А что теперь? Всё переходит на коммерческую основу, за всё надо платить из собственного кармана. И я не понимаю, за что мы теперь должны государству?» Корреспондент газеты отвечает этому молодому человеку: «Государство сегодня действительно даёт людям меньше бесплатных благ, чем раньше. Да ещё старается залезть народу в карман. Казалось бы, за что расплачиваться с таким государством? В Америке за службу платят, а у нас и накормить толком не могут».

При первом высказывании журналиста кажется, что с ним нельзя не согласиться. Действительно, постепенный переход всё новых сфер жизни на коммерческую основу заставляет рядового гражданина думать больше о своём кармане, чем о Родине. Альтруизм не в моде...

А многочисленные факты, обнародованные печатью и телевидением, доказывают: государство не может (или не хочет) наградить тех, кто своей кровью заплатил за защиту интересов страны...

Должны ли мы государству? Живущие в нищете говорят: «Мы ничего не должны! Ведь так плохо живём!» А обеспеченные граждане имеют свою точку зрения: «Мы живём хорошо, но это не заслуга нашего государства, так как всего в этой жизни мы добились сами! Значит, мы ничего не должны!» Если эти высказывания справедливы, то скоро уйдут на пенсию все армейские альтруисты. И что тогда? Армия развалится? А кто будет защищать границы?

Я думаю, что граждане своего Отечества должны служить не для того, чтобы отдать мифические долги за бесплатное образование, а чтобы защитить старшее поколение, ранее охранявшее твоё безоблачное детство. Конечно, наша страна не в состоянии обеспечивать нас материально, но, тем не менее, нельзя всё время обвинять государство. Я могу задать вам обратный вопрос: «А что вы сделали для своей страны?» И я не уверена, что каждый сможет ответить.

«В Тульском Государственном университете тринадцать студентов, которых попытались лишить отсрочки от службы в армии, подали в суд и выиграли процесс», – пишут в газете АиФ за февраль 2007 года. Где это видано! Какие из них патриоты? Их гражданами своей страны назвать сложно. И, наверное, во многом виновато государство, которое не смогло достойно воспитать будущее поколение.

В Советском Союзе каждый школьник смог бы ответить на вопрос: «Чем прославилась твоя страна?» А в наше время не каждый вспомнит великие сражения Второй мировой. Но может быть тот молодой человек и прав: не стоит служить в армии? Кому это надо? Ведь можно просто «откосить». Тем более во многих служебных частях «дедовщина», причём даже военные этого отрицать уже не могут. В армию определённо не стоит идти – там плохо кормят, командиры ругаются. Получается так? А люди, страдающие от террористов? Заложники, сидящие под дулом автомата в заминированном здании? А как же они?

Кого волнует, что там происходит с людьми? Неужели так? Неужели только единицы идут в армию ради правого дела, а остальные – только потому, что не смогли уйти от службы? Но ведь надо задумываться не только о себе и о своих интересах, но и об интересах людей, живущих в твоей стране, о тех детях и стариках, которые нуждаются в твоей защите, ведь они не способны защитить себя! Все мы прекрасно помним трагедию в Беслане. Трагедию, которая оставила глубокую рану в сердце каждого человека, способного сочувствовать. Наряду со спецназом там были ребята из войсковых частей. Они шли в ту школу, потому что это их долг – помогать людям, попавшим в беду. Они его выполнили, даже ценой своей жизни...

«У этих ребят из спецназа ФСБ во взорванной школе никого родных не было, но они шли на смерть, чтобы спасти наших детей. Для всех нас они – настоящие герои, их имена мы будем передавать из поколения в поколение», – говорят в пережившем чудовищную трагедию Беслане», – пишет Кузнецова – корреспондент газеты АиФ.

Хочется сказать нашим юношам, что патриот это не тот, кто лишь бросает громкие фразы, а тот, кто что-то сделал для людей или для Родины в целом. А благодарность? По сути, она не нужна, всё это закроет чувство выполненного долга. Но поверьте, люди не забудут!

Конечно, проблема службы в армии в нашей стране насущна, и нам от неё не сбежать, как бы мы ни хотели. Она основана на проблемах экономики и социального развития нашей страны. И в первую очередь, на проблемах образования. Я думаю, что каждый гражданин России должен понимать: если ребёнка и подростка научить любить окружающих, помогать больным и инвалидам, защищать слабых, то, став юношами и девушками, эти вчерашние дети легко воспримут идеи патриотизма, захотят сделать свою Родину богатой и могучей. Поэтому мы ничего не можем требовать от подростков, которым не важны ни проблемы отдельных людей, ни проблемы их страны. Мальчишкам, «получившим образование» на принципах жизни, воспетых Голливудом, сложно после объективно оценивать свою страну, сложно, увидев красивый мир в фильме, потом смотреть на людей, у которых масса проблем. Думаю, не удивительно, что эти ребята задают такие вопросы как: «Что я должен Родине?»

Но этот вопрос основан не только на проблемах нашего государства, но и на людях, живущих в России. Пока наш народ не поймёт, что страна не так уж и плоха, что не надо ждать блага свыше и что надо бороться, ведь правительство само по себе ничего сделать не может. Пока мы не перестанем жалеть себя, а просто посмотрим вокруг. Пока мы не перестанем вспоминать то, что было раньше, и упрекать, кого ни попадя, не поймём, что былого не вернуть, и станем строить нормальное цивилизованное общество. Может быть, тогда наше государство и мы сдвинемся с «мёртвой» точки, тогда будем разговаривать о людях, которые заботятся не только о себе и о своём кармане, которым не безразлична судьба страны и отдельных людей. А пока таких людей только единицы, их можно лишь поблагодарить и пожелать им терпения.



Благотворительность

Собрать игрушки для детей, оставшихся без родителей, и детей с проблемами здоровья и развития было инициативой Совета Ассоциации одаренных детей г. Липецка (Ассоциация – общественная организация, объединяющая учащихся общеобразовательных учреждений, победителей и призёров городских предметных олимпиад). 28 февраля мы были приглашены в Большой зал администрации города на церемонию награждения. Каждый её участник являлся победителем и призёром олимпиад. И мы, и все другие участники праздника принесли с собой игрушки. Было принято решение передать их в специальные учреждения г. Задонска

19 марта выполнять это поручение Ассоциации одарённых детей отправились учащиеся гимназий №1,12,19,64 и лицеев №44,46. С нами были и учащиеся специальных коррекционных классов для глухих и слабослышащих детей школы №40, а также ребята из ансамбля народной песни «Зарянка», центра творчества для детей «Советский».

Вначале мы посетили областной центр временного пребывания детей, оставшихся без попечения родителей. Это ребята от трёх до восемнадцати лет, они могут находиться здесь до одного года. Затем одних отправляют в детские дома, а тех, кому повезёт, – в приёмную семью. Мы подарили этим детям игрушки, и многие из них были по-настоящему рады. Также для них было подготовлено выступление детского ансамбля «Зарянка».

Были мы и в гостях у ребят областной школы-интерната для глухих и слабослышащих детей. В этот раз и они сделали нам подарок: подготовили свой небольшой концерт.

Что дала нам эта поездка? Понимание простой, но важной проблемы: мы вечно не довольны нашей жизнью, мы ругаемся с родителями, порой даже оскорбляем их и не понимаем, не видим, как нам повезло, что они просто есть у нас. Кроме того, мы живём полноценной жизнью: видим, слышим и говорим. И мне кажется, надо быть благодарным уже за это.



Маренков Кирилл, Кулакова Анна, Зубков Михаил, Переверзев Александр.
Под руководством Охвата О.В.

Социальные проекты

Завершается учебный год, подводятся итоги реализации социальных проектов. В мае состоится презентация работы каждого класса.



Легко сдаться — трудно удержаться

В последнее время тема суицида становится все более актуальной. Очень прискорбно осознавать это. Наблюдая за поведением маниакально депрессивных людей, становится очень обидно и даже жалко. У меня тоже были такие моменты: когда проблемы душат и некуда деваться; стоишь перед сложным выбором и не хочешь выбирать между одинаково дорогими тебе вещами; теряешься в своих мрачных мыслях, ничего не видишь, никого не слышишь. И в такой уже, казалось бы, необратимый момент, появляется навязчивая идея самоубийства или в лучшем случае нанесения вреда здоровью с помощью алкоголя или лезвия. А ведь, стоя над пропастью, ты вспоминаешь все, что было с тобой раньше, сразу появляются счастливые картины из жизни. Но стоит сделать только шаг и все... ничего больше не почувствуешь—ни боли, ни радости, ведь тебя уже не будет. Самая подлость такого поступка в том, что за секунду до остановки сердца захочется все вернуть назад и забыть обо всех невзгодах. Но обратного пути уже не будет.

У меня есть знакомый, у него рак легких. Я с ним общалась недолго, всего лишь на протяжении нескольких месяцев, но уже тогда считала его своим другом. Но не могла его понять, зачем он курил, пил, сидел на антидепрессантах, трешовал во всех смыслах, и даже пытался кончить жизнь самоубийством, но не соглашался осознать опасность своей ситуации.

Очень страшно смотреть, как человек не хочет бороться с проблемой, и сам, плывя по «несчастному» течению, подходит к самому концу. Я пыталась разубедить его, пыталась помочь, но он отвернулся от всех друзей, от своей девушки, оправдывая себя тем, что не хочет причинять нам боль. Было обидно, что он не понимает, как ему нужны друзья и близкие, и что они могут помочь и хотят помочь. В конце концов, наше общение прекратилось.

Но сегодня мне стыдно, что так произошло. Я считаю себя виноватой. Думаю, что не должна была отвернуться от человека, которому так была нужна дружеская поддержка и помощь.

И сейчас я хочу обратиться ко всем подросткам, страдающим переходным возрастом, думающим о том, что самоубийство может быть решением проблем. На самом деле думать так очень глупо. Поверьте! Даже хотя бы ради любопытства нужно жить. Ведь жизнь была бы очень скучной и черно-белой, не будь в ней проблем и моментов, когда они благополучно разрешаются. И еще мне кажется очень интересным посмотреть на наших детей, внуков, прогресс в конце концов.

Думаю, что гораздо легче, приятнее и интереснее «выливать» все свои негативные мысли и эмоции в творчестве, в стихах, в музыке, живописи. На собственном опыте я лично в этом убедилась.

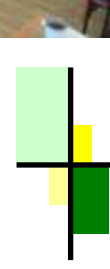
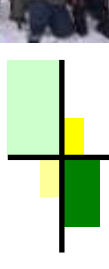
И не нужно заикливаться на проблемах и несчастьях. Ведь все, что ни делается, делается зачем-то и для чего-то, и все, что происходит все к лучшему. Это действительно так. Господь все прекрасно гармонизирует, чередуя несчастья и счастье, потери заменяет подарками. В нашей жизни без риска и проблем просто не получится. Потому что, если внимательно присмотреться, то везде можно найти свои плюсы.

Жизнь нам дана в единственном экземпляре, и мы не вправе сами ее прекращать.



Латышева Татьяна, 8 Б

Жизнь прекрасна...



Проектная деятельность учащихся

Интернет-ресурсы по проблемам проектной и исследовательской деятельности

<http://schools.keldysh.ru/labmro> — Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МОО

www.researcher.ru — Портал исследовательской деятельности учащихся при участии: Дома научно-технического творчества молодежи МГД(Ю)Т, Лицея 1553 «Лицея на Донской», Представительства корпорации Intel в России, «Физтех-центра» Московского физико-технического института. Публикуются тексты по методологии и методике исследовательской деятельности учащихся ученых и педагогов из Москвы и других городов России, исследовательские работы школьников, организованы сетевые проекты, даются ссылки на другие интернет-ресурсы. До 250 посещений в день.

www.vernadsky.dnttm.ru — сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского. Русская и английская версии. Публикуются нормативные документы по конкурсу, рекомендации по участию в нем, детские исследовательские работы. Организована система on-line регистрации рецензентов, каждый посетитель сайта может написать отзыв или рецензию на выбранную работу. До 300 посещений в день во время чтений им. В. И. Вернадского.

www.issl.dnttm.ru — сайт журнала «Исследовательская работа школьника». Публикуются основные материалы проекта, избранные тексты, информация по подписке. 40 посещений в день.

www.konkurs.dnttm.ru — обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров, конкурсов и пр. Организовано on-line размещение нормативных документов по конкурсам от всех желающих.

О проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 2008 году

В связи с поступающими обращениями Департамент государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования разъясняет особенности организации и проведения в 2008 году государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.

1. В 2008 году государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, порядок проведения которого установлен Положением о проведении единого государственного экзамена в 2008 году (утвержден приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2008 г. № 36, зарегистрирован Минюстом России от 29 февраля 2008 г., регистрационный № 11251); а также для отдельных категорий выпускников - в формах, предусмотренных Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (утвержден приказом Минобрнауки России от 3 декабря 1999 г. № 1075, зарегистрирован Минюстом России от 17 февраля 2000 г., регистрационный № 2114).

Государственная (итоговая) аттестация выпускников в форме ЕГЭ в 2008 году проводится в каждом субъекте Российской Федерации по общеобразовательным предметам, перечень которых утвержден Рособрнадзором по представлению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования.

Государственная (итоговая) аттестация в формах, предусмотренных Положением о государственной (итоговой) аттестации, в 2008 году проводится в следующих случаях:

по предметам, не включенным в ЕГЭ из числа изучавшихся в X и XI (XII) классах (в том числе основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, мировая художественная культура и другие); для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Выпускники на государственной (итоговой) аттестации сдают не менее пяти экзаменов, из которых два обязательных письменных экзамена и три экзамена по выбору обучающегося. В соответствии с п. 2.4. Положения о государственной (итоговой) аттестации орган управления образованием субъекта Российской Федерации вправе устанавливать один дополнительный региональный экзамен. При этом общее количество экзаменов не должно превышать шести.

К обязательным письменным экзаменам относятся экзамен по алгебре и началам анализа, проводимый в форме, определяемой Положением о государственной (итоговой) аттестации, либо экзамен по математике, проводимый в форме ЕГЭ.

В качестве второго обязательного письменного экзамена выпускники сдают письменный экзамен по русскому языку и литературе, проводимый в форме, определяемой Положением о государственной (итоговой) аттестации, либо экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ.

При этом экзамен по литературе по усмотрению органа управления образованием субъекта Российской Федерации устанавливается либо в качестве дополнительного регионального экзамена, либо в качестве экзамена по выбору выпускников.

3. В аттестат о среднем (полном) общем образовании выпускникам, сдававшим ЕГЭ по русскому языку, литературе и математике, по данным предметам выставляется следующая итоговая отметка:

более высокая - при разнице годовой отметки и отметки по ЕГЭ в один балл; отметка, полученная как среднее арифметическое годовой отметки и отметки по ЕГЭ, если разница между ними составляет более чем один балл, при этом округление производится в сторону более высокого балла.

4. В соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускники, получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительную отметку по одному предмету, допускаются к повторной государственной (итоговой) аттестации по данному предмету до начала нового учебного года в форме и в сроки, устанавливаемые органом

Сроки проведения ЕГЭ в 2007-2008 уч.году

16 мая – иностранные языки (английский, французский, немецкий языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);

19 мая – химия, обществознание;

22 мая – история России, физика;

26 мая – география, биология, литература;

29 мая – русский язык;

4 июня – математика;

10 июня – русский язык, химия, физика, биология, география (для участников ЕГЭ, не сдавших по уважительным причинам ЕГЭ по указанным общеобразовательным предметам в установленные сроки);

11 июня – математика, литература, обществознание, история России, иностранные языки (английский, французский, немецкий языки), информатика и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ)

Сайт гимназии № 12

ПОМЕНЯЛ СВОЕ МЕСТО ЖИТЕЛЬСТВА

В феврале 2008 года был обновлен сайт гимназии № 12. Во-первых, теперь поменялся его адрес:

<http://gimnasium12.ucoz.ru>, но если вы зайдете на прежний адрес, то вы автоматически будете переведены на новый ресурс.

На сайте появились новые разделы.

Так, каждый ученик, родитель или учитель может познакомиться с именинниками на странице ПОЗДРАВЛЯЕМ, а также оставить для них свое поздравление. Каждую четверть поздравления и пожелания будут публиковаться в нашей газете.

В разделе КАТАЛОГ ФАЙЛОВ педагогами публикуются материалы для подготовки к урокам.

Регулярно обновляется страница ИНТЕРНЕТ-АКЦИИ.

С 1 февраля 2008 года гимназия № 12 принимает участие в городской Интернет-фотоакции «Лучшая пара начальной школы». Городская Интернет – фотоакция для образовательных учреждений города проводится по инициативе Консультационного Совета, при участии Департамента образования администрации г. Липецка, ОУ города Липецка.

Цели акции: повышение интереса к изучению и использованию информационных технологий, ресурсов сети Интернет, а также информационных ресурсов официального веб-сайта Департамента образования администрации г. Липецка <http://www.doal.ru> и сайта гимназии № 12; популяризация сайта гимназии № 12 г. Липецка; эстетическое воспитание пользователей сайта через искусство фотографии, повышение уровня культуры общения в Интернете; развитие социальной активности учащихся, родителей, педагогов.



Посетители проявили наибольший интерес к парам № 15 (2А), 29, 33, 7 (3Г).

Победителем в номинации «Интернет-голосование» стали пары № 15 (Гердт Женья, Анциферова Виктория).

21 фотография, удовлетворяющая условиям акции, была направлена в оргкомитет городской акции. Это фотографии 2А, 2Б, 3Б, 4В, 3Г, 1Г, 2Г, 3В, 4Б, 1В и 4А классов.

Также в феврале проводилась еще одна Интернет-акция «Сайт зрительских симпатий». Городская Интернет-акция «Сайт зрительских симпатий» проводилась для ОУ г. Липецка с 28 января по 1 марта 2008 года в целях выявления лучших муниципальных образовательных информационных ресурсов, способствующих развитию системы образования г. Липецка, в рамках городского конкурса «Школьный сайт».

С 28 января по 15 февраля 2008 года в образовательных учреждениях г. Липецка была организована работа жюри для оценки сайтов ОУ г. Липецка.

Школьные жюри выявляли десятки лучших сайтов.

По итогам голосования сайт гимназии № 12 занял почет-

ное 3 место с результатом 162 балла.

Если вы вдруг забыли свое расписание, с его электронной версией вы также можете познакомиться на сайте.

И, конечно, нельзя обойти стороной появление на сайте гимназии страниц о классах. На данный момент идет работа по обновлению информации. Если у вас возникло желание приобщиться к этому интересному делу, обращайтесь к Волковой А.А.

P.S. Если у вас возникли вопросы или пожелания по дальнейшей работе гимназического сайта, вы можете написать письмо в Гостевой книге или обратиться к учителю информатики Волковой Алле Александровне.



Газета набрана и сверстана на
компьютерной
базе гимназии № 12 г.Липецка
Отпечатано в
ООО «Издательский Дом «Русь»