

г.Липецк



ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК



ГАРМОНИЯ

Читайте в номере:

• Пётр и Февронья VS
Валентин;

• Патриотическое
воспитание молодё-
жи;

• Случай
на границе
Литературная
страница;

• «Мечтаете ли вы
о военной карье-
ре?»
(опрос учащихся
начальных классов);

• На досуге

Обратите внимание:

- 16 февраля

Научно-практическая
конференция, посвя-
щённая 250-летию со
дня рождения В.И.Даля;

- □ 20 февраля

Тематическая неделя
«Почемучка»;

- 14 февраля

Празднование Дня свя-
того Валентина;

- 23 февраля.



Патриотическое воспитание молодёжи

Думаю, что выражу мнение многих педагогов, если скажу, что Задонские Свято-Тихоновские чтения становятся заметным событием в образовательной жизни нашей области. В этом году они были посвящены теме патриотического воспитания, которое снова становится приоритетным направлением государственной культурной и образовательной политики. Об этом говорил в своем докладе на Чтениях председатель Департамента образования и науки администрации Липецкой области Юрий Николаевич Таран. Он отметил, что наша область традиционно целенаправленно ведет воспитательную работу по патриотическому воспитанию. Вот уже несколько лет в области действует областная программа «Моя родина – Липецкий край», которая является региональным компонентом федерального движения «Отечество». Данная программа позволяет комплексно изучать свой родной край и воспитывать полноценных граждан с чувством национального достоинства и истинного патриотизма. Разработаны программы «Патриотическое воспитание населения Липецкой области на 2006-2010 годы», «Молодежь Липецкой области» (2006-2010 годы).

Основным направлением в работе гимназии №12 также является духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Как уже сообщалось, по благословению Преосвященнейшего Никона, епископа Липецкого и Елецкого, заключен первый в регионе долговременный договор о сотрудничестве между гимназией №12 областного центра и

Липецкой и Елецкой епархией. Теперь в рамках действующей в гимназии программы «Русская школа» учителям помогают священнослужители епархии и православные педагоги и психологи. По приглашению преподавателя духовной этики кандидата психологических наук, доцента ЛГПУ Нины Яковлевны Безбородовой учащиеся 10 класса приняли участие в работе секции «Патриотическое воспитание молодежи» на Вторых Задонских Свято-Тихоновских образовательных чтениях. Дискуссия, которая развернулась на секции вокруг понятия патриотизма, не оставила ребят равнодушными.

Сегодня, как и всегда, основными чертами русского характера являются открытость, душевная чистота, искренность, щедрость, жертвенность, милосердие, сострадание, любовь к Родине. Заповедь «нет больше той любви, как если кто положит жизнь за други своя» была основополагающей для русского солдата во все времена. Вместе с Православием в плоть и кровь нашего народа вошла удивительная способность жертвовать собой ради ближнего. Именно это качество всегда удивляло и восхищало наших врагов, которым был непонятен подвиг жертвы русского солдата. Это отмечают в своих рассуждениях и наши школьники.

Петренкова Евгения: В моем понимании патриотизм – это любовь к своей Родине, уважение и соблюдение ее традиций, обычаев, зако-

нов. Если бы человек не обладал этим чувством, он не знал бы своей истории, своего прошлого, а значит, не задумывался бы о будущем. История нашей Родины наполнена многими славными и горькими страницами. Родина – это все, что связано с Россией: ее история, привольные степи, леса, поля, прекрасная литература, искусство... но в то же время безграмотная речь на улицах, привычное многим хамство, жестокие преступления, неоднократные нарушения закона, прав и свобод человека. Да, мы живем в такое время, когда не все у нас достойно восхищения. Но Родину не выбирают. Никакая самая прекрасная страна не заменит Россию.

Игнатова Екатерина: В моем понимании патриотизм – это чувство любви к Родине, воплощенное в служении ее интересам. Патриот – это не тот человек, который постоянно заявляет о своем патриотизме, а тот, кто плодотворно трудится на благо общества.

Бирюкова Софья: Для меня патриотизм – это состояние души, при котором личные ценности и интересы неотделимы от общенациональных... Молодежь надо знакомить с истинными патриотами России, которые всю свою жизнь посвящали интересам Родины. На таких примерах должно воспитываться молодое поколение россиян.

Блудова Яна: На русских людей очень сильно влияют Западная Европа, США и многие другие страны. В их лексиконе нет таких слов, как «патриотизм», «подвиг», «героизм»...

Христианские законы говорят, что нужно помогать друг другу в любой ситуации, следовательно, сила наша во время многих войн была в воссоединении всего русского народа и вера в Бога...

В школах можно начинать уроки с молитвы, выделять отдельные занятия для того, чтобы к ученикам приходили священники.

Попова Анна: К сожалению, многие люди уезжают за границу в поисках лучшей жизни. По моему мнению, это слабые люди, ведь они даже не пытаются сделать так, чтобы жизнь в их стране стала ничем не хуже, чем за ее пределами.



Руководители секции «Патриотическое воспитание молодежи» иерей Алексей Диагенов, к.псих.н., доцент ЛГПУ Н.Я. Безбородова; доктор философских наук, профессор В.Н. Катасонов (г.Москва); студент факультета экономики и информатики ЛГПУ Василий Сторожевых.

Я не хочу покидать свою Родину и буду трудиться для ее процветания.

риотов, которые работают на благо Отечества.

Гулевская Римма: Сегодня мы настолько отвыкли от понятия патриотизма и от самого этого чувства, что с трудом можем объяснить его смысл... Для меня патриотизм – это желание помочь своей стране, реализовать свой потенциал на родной территории, гордость за свой народ, за его достижения, возможность умереть за свою страну. Для многих сегодня это покажется странным. Но наши деды не рассуждали об этом, когда шли на врага, сражались в партизанских отрядах, молчали под пытками, поэтому мы с гордостью можем говорить о том, что они были патриотами с большой буквы. Мы можем об этом говорить, только почему-то немногие стремятся быть похожими на них. И это происходит не из-за полного отсутствия любви к Родине, а скорее, из-за отсутствия привитой с детства системы ценностей, патриотического воспитания.

Я не говорю сейчас о том, что мы должны идти и непременно с кем-то сражаться, отдавая свои жизни за Родину. Нет. И в мирное время есть достаточно большое количество пат-

Суматохин

Артем: Каждый человек тысячами нитей связан с ландшафтом, обычаями и традициями родной страны, с ее историческим прошлым, родовыми корнями. Вот почему первыми самыми жесткими карательными мерами советской власти против врагов народа, предложенными Лениным, были расстрел или высылка из страны без права возвращения обратно. Т.е. лишение человека Родины даже большевиками по степени тяжести наказания приравнивалось к расстрелу.

Панявина Дарья: Сколько раз была воспета наша Родина великими русскими поэтами, сколько песен было сложено о ней, сколько жизней было отдано за Родину, за великую нашу Россию... Мы должны гордиться тем, что родились и выросли в России...



В заключение хочется напомнить слова Святейшего Патриарха Алексия II, который неоднократно подчеркивал, что «судьба России, ее будущее находится в руках пастырей, педагогов, воспитателей, учителей». Знание России – основа нашего школьного дела. Учителя должны быть носителями национального сознания и приобщать учащихся к истокам родного национального духа и культуры, т.е. служить тому, о чем мечтал Ф.М. Достоевский, – возрождению духовного самосознания учащихся. Именно эту задачу ставят перед собой и стараются решить преподаватели гимназии №12.

Галина Васильевна Титова,
учитель русского языка и литературы
гимназии №12.



У влюблённых два праздника.



Любовь. Влюблённость. Чувства. Эмоции. Слова, которые так часто встречаются в повседневном лексиконе каждого подростка. Ведь мы находимся в состоянии постоянной влюблённости в мир, человека, в себя, наконец. Поэтому 14 февраля – День святого Валентина – для людей нашего возраста наиболее актуален.

Все прекрасно знают его традиции. В день всех влюблённых принято рассылать дорогим сердцу людям послания с объяснениями в любви. Причем подписывать «валентинки» не следует, не надо оставлять и обратный адрес, какие-либо координаты отправителя – все должно быть загадочно. Все ритуальные подарки на День Святого Валентина должны иметь форму сердца. Кроме открыток, это могут быть сладости, воздушные шары и т.д.

С одной стороны, мы должны быть рады, что в России стало одной торжественной датой больше. Но почему-то все забыли, что на Руси есть свой праздник влюблённых. Он отмечался восьмого июля и связан с легендарной историей любви Петра и Февро-

нии. Традиции данного торжества чем-то напоминают его западного собрата.

В этот день влюблённые ходили в церковь, заказывали молебны за здоровье родных и близких, просили Петра и Февронию о заступничестве, загадывали желания. Также они посылали друг другу «ласковки» – открытки, украшенные нарисованными цветами и сердечками. А самое милое – дарили любимым голубков.

Безусловно, учитывая глобализацию, нельзя полностью отвергать возможность взаимодействия с культурами других наций. Но, как мне кажется, воспринимая чужеродные обычаи и традиции, мы подрываем основы нашей самобытности. Зачастую не помним (а может, не хотим помнить) наши культурные ценности. Становясь «Иванами, непомнящими родства», мы разрываем нашу связь с «корнями». А ведь дерево не может без корней, не так ли?

Римма Гулевская

Литературная страничка



Я робкий взгляд бросаю на портрет.
Боюсь смотреть, боюсь тебя я видеть,
Душа огнем пылает каждый день,
Не знаю, мне любить тебя иль ненавидеть.

Почему ты загрустила?
У окна стоишь одна.
Почему ты не простила?
В чём скажи его вина.

Черняева Надежда



★ СЛУЧАЙ НА ГРАНИЦЕ ★

Моим друзьям Заболотневу Александру и Стриганову Алексею, мечтающим попасть в пограничные войска, посвящается...



К службе на границе парни готовятся заранее – особое место уделяют физической подготовке, спортивному ориентированию, знакомству с оружием. Самые одержимые заводят служебных собак, и на призывной пункт в военкомат являют-ся со своим четвероногим другом. С этой минуты собака вместе с хозяином приступает к воинской службе. Какой-то знакомый офицер рассказал мне, что пограничники с большим удовольствием берут на службу ребят из маленьких северных посёлков. Это не удивительно. Многие из них с детства ходят с отцами и дедами на охоту, неплохо управляют с оружием, неплохо ориентируются в лесу, легко переживают оторванность от цивилизации и хорошо ладят с небольшим количеством людей, служащих на погранзаставах. Выслеживание дикого зверя в лесу развивают наблюдательность, а ещё пограничник должен обладать способностью художника: видеть то, что другим не приметно.

Сашу на первой же медицинской комиссии в военкомате определили в погранвойска. Из воспоминаний родных он знал, что дед служил на Иранской границе, отец на Дальнем Востоке, отбывающих службу на границе с Китаем. К восемнадцати годам Саша умел обращаться с оружием, немало километров

намотал по тайге пешком, на лыжах, неплохо стрелял. Июньским утром вместе с призывниками улетел из родного Светловского аэропорта на службу в армию. Призывали на полтора года, а пришлось служить два – увеличили срок службы. После учебки во Владивостоке рядового Заболотнева Александра Валерьевича отправили на погранзаставу «Чёрная речка». Ветер доносил с другого берега непонятную и непривычную для уха речь: за рекой была чужая страна – Китай. Втянувшись в службу на границе быстро, подружился с пограничниками заставы – многие из них были сибиряками. Каждый день мерить километры Саше было не привыкать: отец приучил к дальним переходам. О том дне, за который пограничному дозору заставы «Чёрная речка» в Приморском крае вручили медали «За отличие в охране Государственной границы», Саша вспомнить не любит и почти никому не рассказывает. Но мне удалось узнать подробности того осеннего памятного дня.

Граница с Китаем проходила по фарватеру реки. Передвигались тихо. Пограничный закон такой – видеть всё, а самому оставаться невидимым. На определённом участке разошлись в разные стороны, дальше двигались вдвоём, в паре с уральским пареньком Лешей Стригановым. Лёша прибыл служить на погранзаставу со своей любимой собакой – восточноевропейской овчаркой Буной. Буна резко бежала впереди, обнюхивая траву и палящую листву, то убегая вперёд, то возвращаясь к пограничникам. Когда протоптали большую часть пути, Буна встала, как вкопанная, наострив уши. Шерсть у неё поднялась дыбом: обученная овчарка нервничала. «Опасность», – тихо шепнул Лёша. Дальше пробирались почти ползком, обдирая в кровь руки и стараясь не шуметь. Опасность исходила от реки. Раздвинув густые кусты, увидели на российской стороне лодку с красным китайским номером. Два китайца деловито проверяли сети. Как по команде, два пограничника шагнули из-за кустов и вскинули оружие, скомандовав: «Руки вверх!». Китайцы руки поднимать не спешили, быстро выбрасывали сети за борт,

попытались взяться за вёсла. Вверх полетела красная тревожная ракета – ребята вызвали помощь с заставы. Пограничники поняли, что помедли они ещё минуту, нарушители налягут на вёсла, и без стрельбы не обойтись, и ринулись в ледяную воду. Вместе с ними поплыла и храбрая Буна. Ледяная осенняя вода вымывала остатки тепла из разгорячённых тел. Но не было ни холодно, ни страшно. В ту минуту мысли у парней были направлены только на точное выполнение правил задержания нарушителей границ. Пограничники зацепили чужестранную лодку и потащили к российскому берегу. В узких щелочках глаз задержанных нарушителей горела лютая злоба. Их было двое: крепкий угрюмый старик и молодой красивый накаченный парень, чем-то отдаленно напоминавший Джеки Чана. Они пытались сопротивляться, но злобно рычала Буна, да и парни-пограничники были не робкого десятка. Когда подоспела помощь заставы, на руки задержанных уже были наложены надежные веревочные петли. За задержание нарушителей границы парни получили очередное звание и десять суток отпуска, а смелый овчарке Буне присвоили звание ефрейтора. В отпуск Саша и Алексей не поехали, до родного дома тысячи километров, не успеешь приехать, нужно будет возвращаться обратно. Приплюсовали отпуск, укоротив срок службы до демобилизации.

Награда нашла Сашу через год, когда он уже отслужил в армии и работал в поселке Правохеттинский. В теплый весенний день полетел бывший пограничник на вертолете в Надым получать заслуженную награду...

Саша часто вспоминает службу на границе, пограничное братство, взаимовыручку. Иногда встречается с бывшими сослуживцами и бережно хранит свою награду. Таких медалей немного в России, но все-таки они есть. И есть отважные парни, способные защитить нашу страну от непрошенных гостей. Пока в России есть настоящие пограничники – страна может спать спокойно.

Артур Двуреченский



МЕЧТАЛИ ЛИ ВЫ О КАРЬЕРЕ ВОЕННОГО?



1А. Колесниченко Тихон

- Нет

1А. Сокольских Борис

- Да, потому что мне нравятся ветераны.

- Почему тебе нравятся ветераны?

- Потому что они победили.

- А куда бы ты пошёл служить?

- В десант.

1А. Насулецкий Саша

- Мечтал.

- А почему тебе нравятся военные?

- Потому что там морская пехота и вертолётчики.

- А чем тебе нравятся «вертолётчики»?

- Потому что они летают и всё знают.

- Почему они всё знают?

- Сверху всё видно.

1А. Алексей Кокорев.

- Да, бомбардёр.

- А чем они тебе нравятся?

- Они на самолётах. Знаете, я и сам самолёты строю из Lego, так что знаю что делать.

- А какое бы ты звание хотел?

- Адмирал.

3А. Финкель, Ситников

- Не думали.

- А как вы считаете, это популярная профессия?

- Популярная.

- А где хотели бы служить?

- В 9-ой роте.

4В. Коробов Никита

- Нет.

- А почему?

- Потому что мне учиться надо.

1В. Кузьмин Алёша.

- Хотел, потому что они с ружьём бегают.

- А звание какое хочешь?

- Генерал РФ

- А почему ты хочешь служить?

- Папа служил, и я хочу. А ещё я хочу многому научиться.

- А что должны делать военнослужащие?

- Они должны убивать фашистов.

1Б. Бурцев Егор

- Нет, тяжело.

- Почему ты считаешь, что там тяжело?

- У меня папа служит.

1Б. Родион Горев

- Да, я стану офицером.

- А чем занимаются офицеры?

- Из автоматов стреляют, солдат дрессируют.

- А что именно тебя привлекает?

- Дрессировать солдат.

4В. Загорельский Никита

- Не было мыслей.

- Почему так?

- На воле лучше.

- А что тебе не нравится в службе в армии?

- Они встают в 6 утра

4В. Матюхин Саша

- Никогда

- Отчего же?

- Не люблю войну. В армии надо с утра до вечера работать.

- А Родину нужно защищать?

- Конечно.

- Служить пойдёшь?

- Да, в ОМОН или танкисты.

- А звание какое бы

хотел?

- Генерал или маршал. Что выше?

1Б. Артём Савин.

- Нет, мне не нравятся там самолёты – шумно.

- Так получается, и Родину защищать не нужно?

- Нет, Родину защищать надо, поэтому я стану постовым милиционером.

- А как нужно защищать Родину?

- Что-то человек плохое сделал – в тюрьму

2В. Карен Оганисян

- Нет.

- И служить не нужно?

- Я служить не пойду.

- А где ты учиться будешь?

- В Суворовском.

1В. Игнат Гладких

- Да.

- А почему?

- Фильм «Солдаты» посмотрел, учения понравились.

- Значит, ты считаешь, что страну нужно защищать?

- Да, если война.

- А звание какое хочешь?

- Маршал РФ

- В какой род войск пойдёшь?

- Мотострелковый

1В. Борис Кешелов.

Нет, я не хочу на войну поступать.



Что есть что?

У – образный знак пальцами

Этот знак очень популярен в Великобритании и Австралии и имеет оскорбительную интерпретацию. Во время Второй Мировой войны Уинстон Черчилль популяризировал этот знак для обозначения победы, но для этого рука повернута тыльной стороной к говорящему. Если же при этом жесте рука повернута ладонью к говорящему, то жест приобретает оскорбительное значение – «замолчи». В большинстве стран Европы, однако, У жест в любом случае обозначает «победа», поэтому, если англичанин хочет этим жестом сказать европейцу, чтобы он замолчал, тот будет недоумевать, какую победу имел в виду англичанин.

В любом случае обозначает «победа», поэтому, если англичанин хочет этим жестом сказать европейцу, чтобы он замолчал, тот будет недоумевать, какую победу имел в виду англичанин.

Поднятый вверх большой палец

В Америке, Англии, Австралии и Новой Зеландии поднятый вверх большой палец имеет несколько значений. Обычно он используется при голосовании на дороге, в попытках поймать попутную машину. Второе значение – «все в порядке», а когда большой палец резко выбрасывается вверх, это становится оскорбительным знаком, означающим нецензурное ругательство. В некоторых

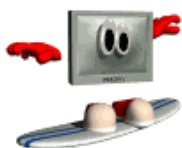
странах, например в Греции, этот жест означает «замолчи», поэтому можно представить себе положение американца, пытающегося поймать подобным жестом машину в греческом городе!



«О'Кей» или «кружок» из пальцев

Этот жест был популяризирован в Америке в начале XIX в., главным образом, прессой, которая в то время начала компанию по сокращению слов и ходовых фраз до их начальных букв. Существуют разные мнения относительно того, что обозначает аббревиатура «ОК». Некоторые считают, что она обозначает «all correct» - все правильно, но потом, в результате орфографической ошибки, превратились в «Oll – Korrect». Другие говорят, что это антоним к слову «нокаут», которое по-английски обозначается буквами К.О. Имеется еще одна теория, согласно которой эта аббревиатура – производная от имени

«old Kinderhook», места рождения американского президента, использовавшего эти инициалы (О.К.) в качестве лозунга на предвыборной кампании. Какая теория из этих верна, мы никогда не узнаем, но похоже, что кружок сам по себе обозначает букву «О» в слове O'key. Значение «ОК» хорошо известно во всех англоязычных странах, а также в Европе и Азии, но в некоторых странах этот жест имеет другое значение и происхождение. Например, во Франции он означает «ноль» или «ничего», в Японии он значит «деньги».



Внимание пользователей сети Интернет!

<http://www.24open.ru/> - сайт знакомств в Липецке

<http://hl.mailru.su/> - медицинская справка для призывников

<http://o-love.ru/> - про любовь

<http://www.wardir.ru/> - сборник для призывников

<http://loveplanet.ru/> - знакомства и общение

<http://www.yawara.ru/> - поздравления к 14 февраля

<http://prizivnik.ru/> - помощь призывникам

<http://www.prazdnik-land.ru/> - поздравления к 14 февраля

<http://www.nosoldat.ru/> - призывник и служба в армии

<http://scards.ru/> - открытки

<http://www.prizyvnik.info/> - форумы для призывников

<http://fcmx.net/> - виртуальные открытки

Гимназический вестник

Редакторы: Щурко М.С., Москвина Л.Л., Волкова А.А.
Куратор: Маршинин И.О.

Корреспонденты:
Гулевская Римма (10А), Дзуреченский Артур (9Г);
Черняева Надежда (10Б)

Оформление: Попова Анна (10А), Гулевская Римма (10А)

Учредитель:

МОУ гимназия № 12 г. Липецка

Тираж

700 экз.

Газета набрана и сверстана

на компьютерной базе гимназии № 12
г. Липецка