

№ 2(7), декабрь 2006 г.

г.Липецк



гимназия № 12

ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ГАРМОНИЯ



С новым 2007 годом!

Читайте в номере:

- Поздравления;
- Новости нашей гимназии
- Подводим итоги новогодних конкурсов;
- Лихачёвские чтения;
- 12 декабря - День Конституции;
- Родители и дети. Становление нового типа взаимоотношений;
- Творческие работы членов литературной студии «Слово»;
- О новом 2007.



Счастливого Нового года!



Директор гимназии
Ольга Николаевна Уласевич

*Старому году оставьте печали,
Забудьте тревоги, обиды, беду -
Шолюкo здоровья, успехов и счастья
Я вам желаю в новом году!
Пусть радость в будущем году
Вам будет чудным даром,
А слёзы, скуку и беду
Оставьте лучше в старом!*

Новый год – сказочный праздник. Он полон волшебства и чудес. В этот праздник мы желаем вам исполнения самых заветных желаний. Надеемся, что вы хотя бы на одну ночь забудете о тех проблемах, которые остались в реальной жизни. И пусть сказка, которая начнётся первого января продолжается весь год!

Редакция газеты



Новости нашей гимназии

Гимназия № 12 стала дипломантом I степени в III Всероссийском конкурсе «Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях» в номинации «Городское образовательное учреждение».

Поздравляем директора гимназии Уласевич Ольгу Николаевну.

коллектив педагогов и учащихся.



«Ёлкины именины»

В соответствии с планом сотрудничества гимназии и Липецкой областной галереи учащиеся приняли участие в конкурса Департамента культуры города Липецка «Ёлкины именины» и заняли призовые места. Церемония награждения состоялась 22 декабря в 16.00. в Липецкой областной картинной галерее.

Поздравим победителей:

Огорокова Н.	3Б
Портнову В.	5Б
Абрамову В.	2Г
Гуро В.	6Г
Кожину Н.	7Б
Петрунину	7Б
Огорокова Д.	5В
Сарафанову С.	3А
А также учащиеся 3В, 4В, 10А, 11Б классов.	

Обратите внимание:

Конкурсная программа «Моя родословная» в рамках городской акции «Только вместе!»

С целью формирования у школьников уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям, толерантности, ответственности за будущее своей страны, проводилась конкурсная программа «Моя родословная».

Проходила в форме праздничного действия, в программе которого конкурсы:

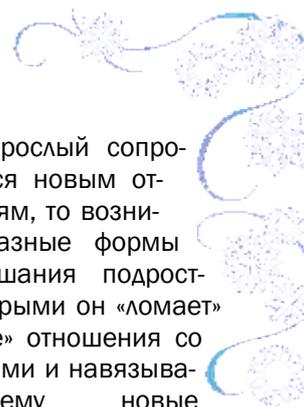
- сочинений на тему «История одной фотографии»,
 - портфолио «Фамильный альбом»,
 - научно-исследовательских работ «Родословное древо моей семьи»,
 - художественных работ «Фамильный герб».
- Творческие визитки «Семейное хобби»

С 1 по 16 декабря в гимназии проводилась благотворительная акция «Зимний сад».

Средства, собранные в результате проведения акции, направлены на приобретение посадочного материала.

Родители и дети.

Становление нового типа взаимоотношений.



Становление нового типа взаимоотношений подростка и взрослого протекает не всегда гладко. Чувство собственной взрослости и потребность её признания рождает новую проблему прав взрослого и подростка в отношениях друг с другом.

Подросток, претендуя на новые права, старается расширить свои и ограничить их у взрослых; имея обострённое чувство собственного достоинства, осознаёт себя человеком, которого нельзя подавлять, унижать. Он активно добивается равноправия со взрослыми.

Но ряд момент заставляет взрослого (сознательно или подсознательно) сдерживать перестройку на новый тип отношений: неизменность общественного положения подростка:

он был и остаётся школьником;

сохраняются детские черты в облике и поведении подростка;

остаётся привычка взрослого направлять и контролировать ребёнка;

материальная зависимость от родителей;

неумение подростка действовать самостоятельно.

Если сам взрослый проявляет инициативу и переходит на новый тип взаимоотношений, то этот переход протекает благополучно.

Но в семье могут возникать разные конфликты:

1. Конфликт неустойчивости родительских отношений.

По сравнению со взрослым подросток несовершенно (несобранность, отсутствие целеустремлённости);

Взрослый положительных

качеств не видит, лишь усиливая недостатки подростка.

2. Конфликт сверхтребовательности с эмоциональным холодом.

Подросток улавливает нюансы родительского отношения, страдает, приспосабливается.

3. Конфликт сверхзаботы.

Родители живут как бы за своих детей. Дети растут безынициативными, неуверенными в себе.

Отец, желая воспитать сына «настоящим мужчиной», не даёт ему самостоятельности.

4. Конфликт неуважения прав подростка на самостоятельность,

Родители распоряжаются судьбой детей, считая, что имеют право собственности.

Неуважение границ личности подростка ведёт к конфликту.

5. Конфликт отцовского авторитета.

Отец, желая воспитать сына «настоящим мужчиной», отстраняет от воспитания мать.

Заставляет сына обливаться холодной водой, бегать по снегу независимо от его здоровья.

Проявление слабости осмеивает и никогда не хвалит ребёнка.

Воспитывая в сыне мужественность, отец как бы компенсирует свои собственные проблемы.

Отношение взрослого к подростку как к ребёнку, с одной стороны, препятствует развитию социальной зрелости подростка; а с другой вступает в противоречие с представлением подростка о степени собственной взрослости и его претензии на новые права.

Конфликт и трудности возникают из-за расхождения представлений взрослого и подростка о характере прав и степени самостоятельности подростка.

Если взрослый не изменяет отношения к подростку, то последний сам переходит на новый тип отношений.

Если взрослый сопротивляется новым отношениям, то возникают разные формы непослушания подростка, которыми он «ломает» «детские» отношения со взрослыми и навязывает ему новые «взрослые» отношения.

Чем больше подросток недоволен отношением взрослых, тем нужнее ему товарищи, тем сильнее их влияние на него.

Что необходимо помнить всем:

- Важно уважительно относиться к личности;
- Непременно использовать диалогическое общение – диалог;
- Учитывать взаимные интересы;
- Осуждать поступки, а не личность;
- Смело проявлять свои чувства;
- Самостоятельность не значит вседозволенность;
- Трудности – это естественные преграды на жизненном пути;
- Помощь значима тогда, когда предлагает различные пути выхода из проблемной ситуации; Учитесь выражать и объяснять друг другу свои просьбы.

Составила педагог-психолог
Дунаева Ольга Николаевна



О новом 2007.

Новый год - это особый праздник. В этот день по нашей планете самым законным образом шагает сказка. Она приносит нам надежду на лучшее, дарит нам множество подарков. В это время мы начинаем чувствовать себя героями этой сказки. В каждом из нас просыпается ребенок, мы начинаем воспринимать происходящее его глазами, хотя мы давно уже не дети. Но нам так же хочется верить в Деда Мороза и Снегурочку, которые обязательно, когда-нибудь, придут к нам в дом. Верить, что где-то далеко, в бескрайних просторах во власти снега и льда, живет прекрасная Снежная Королева. Вы можете не согласиться, но в душе это происходит с каждым. А виной всему Новый год - время, когда исполняются самые заветные желания и мечты.

Как много мы знаем об этом празднике, его традициях, обычаях? Что мы знаем о Дед Морозе и о том, как этот праздник отмечают в других странах? Давайте вместе пролистаем историю этого замечательного торжества.

История Нового Года насчитывает около 25 веков. По мнению ученых, обычай этот впервые родился в Месопотамии, где в конце IV тысячелетия до нашей эры родилась цивилизация. Древние народы праздновали Новый Год в марте. Именно в марте начинались полевые работы, и древние римляне считали март первым месяцем года. Только в 46 году до н.э. римский император Юлий Цезарь перенес начало года на 1 января.

По сей день все европейские народы по традиции встречают Новый Год 1 января. Например, в Бирме и Таиланде Новый Год празднуют в самую жару, поэтому люди при встрече поливают друг друга водой. Болгары, собравшись на Новогоднее торжество, на несколько минут гасят свет. Эти минуты называют минутами новогодних поцелуев. В Италии накануне Нового Года принято выбрасы-

вать старые вещи и заменять их новыми.

В России, со времени введения Христианства, исполняя обычаи своих предков, летоисчисление начинали или с марта, или со дня святой Пасхи. В 1492 году великий князь Иоанн Васильевич III окончательно утвердил постановление Московского собора считать за начало как церковного, так и гражданского года 1 сентября, когда собиралась дань, пошлины, различные оброки. Последний раз сентябрьский Новый год был отпразднован в 1698 году. Взойдя на престол, Пётр Великий изменил и летоисчисление, и способ празднования Нового года, ссылаясь на европейские народы.

Начиная с 1700 года и по настоящее время, летоисчисление начинается от Рождества Христова, а не от дня сотворения мира. Петр I велел «перед воротами учинить некоторое украшение от дров и ветвей сосновых, еловых и можжевеловых, и стоять тому украшению от января по 7 число того же года». Что касается истории главного персонажа Нового года – Деда Мороза – то в одних странах его предками считают гномов, в других – средневековых странствующих жонглеров или бродячих продавцов детских игрушек. Иными словами, образ Деда Мороза складывался веками.

Мало кому известно, что Дед Мороз стал тем, кто он есть благодаря существованию вполне конкретного и живого прототипа. В IV веке в Малой Азии жил и творил благие дела святой Николай Чудотворец (в католической и лютеранских версиях – святой Николас или Клаус). Фигура этого вполне достоверного исторического персонажа постепенно стала обрастать легендами и сказочными подробностями, в результате чего появился новый образ – доброго дедушки, способного осчастливить малыша, коль скоро тот обратится к нему с просьбой. Папа-снег, Шэн Дань Лаожэнь, Санта-Клаус, Пер Ноэль, Микалаус, Дед Мороз, Father Christmas, Weihnachtsmann, Йоулупукки

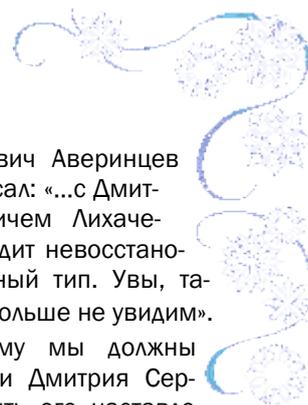
(фин. Joukiryki) – это лишь малая часть его имен. Кстати, финский вариант – Joulupukki – забавен для нас не только с точки зрения фонетической. Достоверный перевод этого слова с финского языка звучит как рождественский козленок. Сразу оговоримся, ничего ругательно-го или оскорбительного в это имя финны не вкладывали и не вкладывают. Так уж сложилось. Дело в том, что в стародавние времена подарки в рождественскую ночь по домам разносили ряженные. Рядились они по большей части в костюмы животных, причем самым популярным персонажем мистерии был почему-то козленок. В старину Йоулупукки приносил вместе с подарками еще и розги, входя в дом со словами: «Есть ли в этом доме послушные дети?». В наши дни этот своеобразный элемент воспитания почти исчез, и каждый ребенок, даже самый задиристый непоседа получает заветный подарок.

Традиция праздновать Новый год с елкой появилась в России при Петре I. В 1699 году он издал указ, которым ввел новое летоисчисление - от Рождества Христова, а Новый год повелел праздновать по-европейски - 1 января. Царским указом всем жителям Москвы было велено отмечать встречу Нового года: зажигать в новогоднюю ночь костры, пускать фейерверки, поздравлять друг друга, украшать дома хвойными деревьями.

Попова Анна, Гулевская Римма



«Лихачёвские чтения»



В нашей гимназии прошли чтения, посвящённые Дмитрию Сергеевичу Лихачёву.

Учащиеся 10-х классов говорили о его жизни, трудах, об огромном вкладе в русскую культуру, о том, какого великого (не побоюсь этого слова) человека потеряла наша страна.

Вспомнили историю, связанную с Соловецким лагерем, не забыв упомянуть о том, какое влияние она оказала на всю дальнейшую

жизнь Дмитрия Сергеевича. Перечислили основные направления его трудов.

Качество представленных презентаций и содержание выступлений каждого класса показывали с каким усердием и интересом ребята взялись за изучение жизни и деятельности Дмитрия Сергеевича Лихачёва. Представленный материал, я думаю, обогатил знания каждого присутствующего в зале.

Сергей Сергеевич Аверинцев в некрологе писал: «...с Дмитрием Сергеевичем Лихачёвым от нас уходит невосстановимый культурный тип. Увы, таких людей мы больше не увидим». Именно поэтому мы должны помнить заслуги Дмитрия Сергеевича, помнить его наставления.

Гулевская Римма

Конституция Российской Федерации.

Как все мы знаем 12 декабря день Конституции Российской Федерации. Хотелось бы немного напомнить вам о ней.

Конституция – основной закон государства, закрепляющий форму правления, форму государственного устройства, политико-правовой режим, организацию системы органов местного самоуправления, основные права и свободы человека и гражданина. В середине 1990 году на Первом Съезде народных депутатов РСФСР была создана Конституционная комиссия, которая подготовила и опубликовала для широкого обсуждения первый проект Конституции Российской Федерации. Обсуждение и доработка этого проекта продолжалась несколько лет. В мае 1993 года в печати был опубликован доработанный проект Конституции Российской Федерации. Для завершения подготовки проекта новой Конституции Указом Президента Российской Федерации было созвано Конституционное совещание, на котором обсуждались два проекта Конституции Российской Федерации – проект, подготовленный Конституционной комиссией, и проект, внесённый

президентом Российской Федерации. После всестороннего обсуждения доработанный проект Конституции Российской Федерации был вынесен Президентом Российской Федерации на общенациональный референдум и принят 12 декабря 1993 года. Действующая Конституция состоит из Преамбулы, Первого и Второго разделов.

В Преамбуле говорится о том, чем руководствовался наш многонациональный народ, принимая Конституцию.

Первый раздел делится на 9 глав:

1. Основы конституционного строя.
2. Права и свободы человека и гражданина.
3. Федеративное устройство.
4. Президент Российской Федерации.
5. Федеральное собрание.
6. Правительство Российской Федерации.
7. Судебная власть.
8. Местное самоуправление.
9. Конституционные поправки и

пересмотр Конституции.

Конституция провозглашает Россию демократическим федеративным правовым социальным светским государством с республиканской формой правления. Статья 2 Конституции РФ гласит, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

В статье 3 говорится, что носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ.

Хотя Конституция составлена очень грамотно, исполнение конституционных прав и свобод в нашей стране оставляет желать лучшего. Второй раздел – Заключительные и переходные положения.

Щегольков Андрей



Литературная страничка

Сон.

Взошла Луна – светило ночи,
И озарила небосвод.
И я, подняв на небо очи,
Смотрю на звёздный хоровод.
Сверкают звёзды в вышине,
И мягкий лунный свет струится,
Они всё знают обо мне.
А может, мне всё это снится?
Да, это был чудесный сон.
В нём было, помню, столько света.
Как жаль, растаял быстро он,
Но до сих пор я помню это.

Гаврилова Инна



* * *

Рука дрожит, глаза мокры,
И слёзы метко на листы
Так тихо падают, и снова
Я не могу найти то слово,
Чтоб выразить к тебе любовь.
Ты – дьявол мой,
Ты – ангел мой,
Ты будешь навсегда со мной!
09.12.2006.

Мкртчян Сюзанна

* * *

Сегодня снегопад не понимаю,
Как время быстро унесло года,
Сегодня сердцу твёрдо обещаю,
Что я с тобой останусь навсегда.

Черняева Надежда



О России петь...

Иногда, закрывая глаза, мне кажется, что я нахожусь на родине – в Сибири. Для меня нет другого места, где я могла бы чувствовать себя более счастливой.

Вы когда-нибудь были в тундре зимой? Эти карликовые берёзки, ёлочки, согнувшиеся под непосильной ношей снега, такие маленькие, не больше обычного лесного кустарника. Большие сугробы, идя по которым постоянно проваливаешься. А однажды под снегом мы нашли замороженный кустик брусники, его листики оставались зелёными даже в середине зимы, и красные ягоды торжественно смотрелись на фоне снега. Но нет ничего прекрасней северного сияния, когда зелёные ленты сверкающего света, колымаемые ветром, движутся по ночному небу. Природа щедро дарит нам праздник, и мы принимаем его с должным почтением.

Человек, живущий на севере, сразу влюбляется в природу этого сурового края, в сорокоградусные морозы, в метели и вьюги. Многие могут нас не понимать, считая, что человеку очень тяжело жить в таких условиях. Но это не так, север становится частью нашей души, он становится нашей жизнью. Сколько произведений писатели и поэты посвятили северу? Сколько ярких воспоминаний остаётся у людей, хотя бы однажды побывавших там? Часто мои мысли о родном крае воплощаются в стихи.

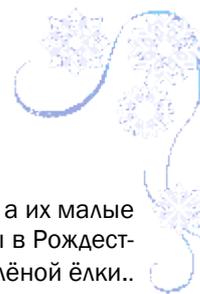
Снег укутывал землю любя,
Он ложился под ноги берёзок.
Нежно веточки им теребя,
Ветер пел о грядущих морозах,
Пел о ночи, что спрятать хотела
Нашей тундры родные просторы.
А медведица с неба глядела
На тропу, что вела дальше, в горы.



Я помню, как, покидая дорогие сердцу места, я бросила прощальный взгляд в окошко иллюминатора. Я знаю, что никогда не забуду это огромное количество озёр, которые словно сотни оленьих распахнутых глаз смотрели на меня. И вода, движимая ветром, как будто тихо говорила: «прощай». Север – это навсегда...

Гулевская Римма

Ёлкино-Палкино.



На берегу реки, вдали от больших городов, стояла деревушка с выразительным названием Палкино.

Много лет тому назад её жители, чтобы обустроить своё жильё-бытьё, бездушно срубили все ёлки и сосны. Скучно стало в деревне, особенно в праздник Рождества, когда каждому хотелось прикоснуться к зелёным иголочкам пушистой красавицы, нарядить её в разноцветные гирлянды, водить вокруг неё хороводы.

Собрались как-то жители Палкино на совет и решили: «Ёлки-палки, сколько мы можем жить с одними палками, да без ёлок?» Решили они послать добрых-младцев своей деревни, крепких и сильных, на поиски ёлки – главной виновницы приближающегося торжества.

Долго ли, коротко ли шли молодцы, теперь уже никто не знает. И когда их силы уже иссякли, вдруг заметил кто-то в темноте мерцающие огоньки. Радость и

надежда охватила путников, силы вновь вернулись к ним. «Вот так чудо!» - воскликнул кто-то из них. Рассеялась снежная дымка и перед их взором предстала чудесной красоты стройная ель, украшенная гирляндами огней. На опушке возле ёлки красно-девицы в соболиных шубках водили хороводы, радуясь приближающемуся празднику.

Вышли добры-младцы на поляну, поклонились в пояс девицам-красавицам и вступили с ними в хоровод. Откуда только взялись силы после долгого пути?!

Праздник Рождества встретили вместе, в деревне Ёлкино, куда неслучайно забрели младцы из Палкино.

Много ли, мало ли времени прошло с тех пор, никто не знает. Только поговаривают, что деревню Палкино пришлось переименовать в Ёлкино, потому что на месте пней и коряг выросли прекрасные сосны.

И теперь уже не добры-младцы и

девицы-красавицы, а их малые детки водят хороводы в Рождество вокруг зелёной ёлки..

Задумка: Двуреченский Артур.

Текст: Мкртчян Сюзанна.

Руководство: Романова Т. А.



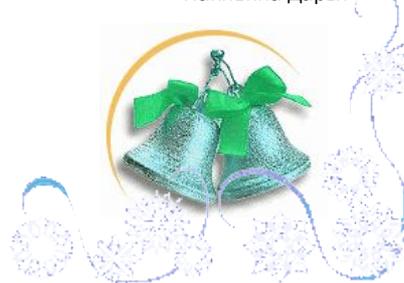
Наступает Новый год,
Праздник радостный грядёт.
И весёлая снежинка,
Словно белая пушинка,
Мне на руку упадёт.
Загадала я желанье,
Стало вдруг в руке тепло –
Вмиг растаяла снежинка.
Чудо вдруг произошло!
Всё вокруг переменялось,
Завертелось закружилось,

Чудо

И мечта осуществилась –
В сказке вмиг я очутилась!
Блёстки падают с небес.
Вот она, страна чудес!
В бриллиантах лёд блестит,
Снежный конь ко мне летит.
Я села на того коня,
Он в небеса помчал меня.
Серпантинком вьюга вьётся,
С гор ручей из снега льётся,
Сияет в небе серебро,

И всё вокруг белым-бело.
На свете чудеса живут,
И в новогоднее преддверье
Они нам счастье принесут,
Нам стоит только в них поверить!

Панявина Дарья



Мини-тест «Мои ценности»

Вам предлагается 12 пунктов, которые необходимо записать на листочках. Затем вы должны поставить рядом с каждым суждением цифру, которая будет обозначать, что для вас наиболее важно, что стоит на первом месте, на втором, третьем и т. д.

Перечень возможных ценностей:

- Материально обеспеченная жизнь;
- Счастливая семейная жизнь;
- Здоровье;
- Творчество;
- Наличие хороших и верных друзей
- Свобода, как независимость в действиях и поступках;
- Любовь;
- Уверенность в себе;
- Интересная работа;
- Красота природы и искусства;
- Познание, стремление к новому;



Активная деятельная жизнь.

Далее необходимо составить список ценностей в порядке убывания их значимости. Посмотрите, что у вас получилось. Предложите поучаствовать в мини-исследовании вашим родителям. Интересно будет сравнить результаты.

Всегда ли совпадает мнение детей и родителей?

А если нет....., значит ли это что надо что-то менять?

Менять и изменяться к лучшему – конечно, да!

Это цель любого эксперимента – движение вперед.

Экспериментируйте, изменяться, совершенствуйтесь!

Внимание пользователей сети Интернет!

Приближается Новый 2007 год, поэтому и ссылки на этот раз будут посвящены этому событию.

<http://www.newyear.ru/>

Новогодние поздравления и пожелания; новогодние стихи.

<http://www.novogod.com/>

Прогнозы и предсказания на новый год, что дарить на новый год; новогодние забавы, игры, новогодние конкурсы, сценарии, розыгрыши и сюрпризы.

<http://www.dedmoroz.uvao.ru/>

Новогодняя резиденция Деда Мороза

<http://www.newgod.snoi.ru/>

Новогодний стол, рецепты к новому году; украшение и оформление праздника; украшение дома к новому году; костюмы и маски.

<http://www.prazdnuem.ru/newyear/>

Встреча Нового Года 2007. Новогодние гадания, приметы, обычаи.

Счастливого Нового года!

Гимназический вестник

Редакторы: Шурко М.С., Москвина Л.Л., Волкова А.А.

Корреспонденты:

Гулевская Римма (10А), Антипова Светлана (11А),

Попова Анна (10А), Щегольков Андрей (10А)

Верстка и дизайн: учащиеся гимназии

Учредитель:

МОУ гимназия № 12 г.Липецка

Тираж

700 экз.

Газета набрана и сверстана
на компьютерной базе гимназии № 12
г.Липецка