№ 1(6), ноябрь 2006 г.

г.Липецк

гимназия № 12

ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ГАРМОНИЯ

Читайте в номере:

•Подводим итоги городских предметных олимпиад;

•ПНПО «Образование»;

•Сочинение—победитель конкурса сочинений по вопросам избирательного права и избирательного процесса;

•Сочинение семьи Деминых о гимназии

•Впечатление о поездке в Спасское-Лутовиново;

•Творческие работы членов литературной студии «Слово»

•О конкурсах информационных технология для школьников и не только

•О кружках в гимназии.

Обратите внимание:

*5.12—конкурс литературных творческих работ;

*С 5 декабря—неделя кафедры ЕМН

*13.12—конкурс детского рисунка;

*15.12—праздник «Здоровая семья—здоровая Россия»

*5 ноября—День матери;

*18-22 декабря—операция «Зимний сад»;

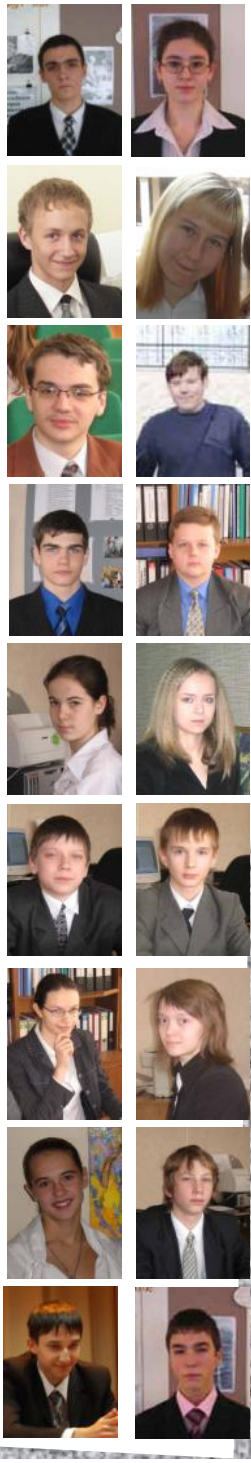
*В декабре начинается проектный цикл «Европа празднует Рождество»;

*27.12—День здоровья

Поздравляем победителей городских олимпиад!

Мы гордимся Вашими успехами, укрепляющими престиж гимназического образования. Надеемся, что Ваши будущие достижения будут направлены на благо Отечества!

Директор гимназии О.Н. Уласевич



Козлов Алексей, 11М – *1 место по химии*
(уч. Знаменщикова Н.А.)

Бондарь Виктор,9В *– 1 место по астрономии*
(уч. Толстых В.П.)

Маркова Ольга, 11М*—1 место по технологии*
(уч. Петрова Т.В.)

Круглов Кирилл, 11Г*—1 место по технологии*
(уч. Долгих В.В.)

Петренкова Евгения, 10А – 1 место по праву
(уч. Сударикова В.В.)

Соломыкина Ксения, 9Г *– 2 место по литературе*
(уч. Охват О.В.)

Жогов Александр,9В *– 2 место по астрономии*
(уч. Толстых В.П.)

Грималовская Жанна, 10В*—2 место по экономике*
(уч. Ледовских Н.В.)

Бурцев Дмитрий, 11Г*—2 место по истории*
(уч. Павлова Н.В.)

Чупрына Никита, 10В*—2 место по технологии*
(уч. Долгих В.В.)

Паршин Андрей, 10Б *– 3 место по экологии*
(уч. Кожан Е.В.)

Жогов Алексей, 9В *– 3 место по астрономии*
(уч. Толстых В.П.)

Свешников Сергей, 10В*, – 3 место по астрономии*
(уч. Толстых В.П.)

Черных Ольга, 10В – *3 место по литературе*
(уч. Охват О.В.)

Музалевская Анна, 9Б*—3 место по английскому языку*
(уч. Ретунская Н.Н.)

Волынчкиков Антон, 11А*—3 место по обществознанию*
(уч. Павлова Н.В.)

Зубков Михаил, 9Г*—3 место по французскому языку*
(уч. Соломатина Н.Н.)

Шабрина Анна, 11Б*—3 место по французскому языку*
(уч. Соломатина Н.Н.)

Приоритетный национальный проект «Образование»

Сегодня связь между современным, качественным образованием и перспективой построения гражданского общества, эффективной экономики и безопасного государства очевидна. Для страны, которая ориентируется на инновационный путь развития, жизненно важно дать системе образования стимул к движению вперед – это и есть первоочередная задача приоритетного национального проекта «Образование».

Для реализации данной задачи в проекте предусмотрено два взаимодополняющих подхода. Во-первых, предстоит выявить возможные «точки роста». Государство будет стимулировать инновационные программы, поощрять лучших учителей, выплачивать гранты талантливым молодым ученым – то есть делать ставку на лидеров и распространять их опыт.

Во-вторых, проект предполагает внедрение новых управленческих механизмов. Создание в школах попечительских и управляющих советов, привлечение общественных организаций к управлению образованием – вот способы сделать образовательную систему более прозрачной и восприимчивой к запросам общества.

В 2005-2006 учебном году МОУ гимназия №12 г. Липецка приняла участие в конкурсном отборе общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы.

Как проходила процедура отбора школ? В марте 2006 года была создана региональная конкурсная комиссия, а также экспертная комиссия. В состав экспертной комиссии вошли представители различных общественных организаций – граждане, имеющие высокий авторитет в Липецкой области.

Совет гимназии №12 принял решение об участие нашей школы в конкурсном отборе и подал в региональную конкурсную комиссию заявку и необходимые документы: лицензию на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, устав; бюджет; программу развития; справку, подтверждающую отсутствие нарушений законодательства в течение последних трёх лет; справку, подтверждающую наличие компьютерного класса, подключение к Интернет; справку, подтверждающую наличие статуса пилотной, экспериментальной, инновационной или другой площадки федерального, областного или муниципального уровня; ресурсного или методического центра.

После этого региональная комиссия провела техническую экспертизу документов и передала их экспертам, каждый из которых по единым критериям оценивал школу-заявителя. В результате этой работы был сформировании рейтинг школ-участников, а гимназия №12 стала абсолютным победителем конкурсного отбора общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы. Рейтинг был передан в региональную экспертную комиссию и утвержденный список отправлен в Министерство образования и науки РФ. На счет гимназии №12 перечислен 1 млн. рублей, который будет израсходован на реализацию программы развития. Планируется приобретение двух самых современных компьютерных классов, мультимедийного класса, мебели и различной техники, способствующей модернизации образовательного процесса.

Через три года гимназия №12 вновь сможет претендовать повторно на получение государственной поддержки.

Волков А.В., заместитель директора

Победители конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей

Толстых Валентина Петровна

Павлова Нина Васильевна

Соколова Людмила Николаевна

Петрова Татьяна Васильевна

Кудрявцева Лариса Владимировна

В нашей гимназии работают высококлассные специалисты, преданные своему делу. Они стараются передать детям как можно больше того, что знают и умеют сами. В этом году пять учителей гимназии награждены грантом в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование»: Павлова Н.В., Петрова Т.В., Соколова Л.Н., Кудрявцева Л.В. и Толстых В.П. Учителя признаются, что секрет их успеха заключается в любви к своему делу и ученикам. Они рады, что добились таких высоких результатов в своей профессии, но на этом останавливаться не собираются. В их дальнейших планах участие в различных интересных конкурсах и, возможно, выход на международный уровень.

Ну а мы желаем им успехов в ближайшем будущем!

Наш специальный корреспондент Шаповалова Ксения взяла интервью у заслуженного учителя РФ В.П. Толстых, учителя физики.

- Валентна Петровна, какая конкретно работа оценивалась на конкурсе?

- Оценивалась вся работа: с учениками, с учителями из других школ, с олимпиадниками, даже статьи в печатных изданиях. Соискателей на конкурсе было гораздо больше, чем премий.

- Каковы Ваши планы на будущее?

- Конечно же, продолжать свою деятельность в качестве педагога.

- А в чем секрет Вашего успеха?

- Секретов никаких нет. Просто нужно каждый день трудиться.

Шаповалова Ксения, 9В

Наша гимназия

Стратегия образования в гимназии - опережать запросы общества, конструировать воспитательные системы так, чтобы личность получала запас нравственных, интеллектуальных, гражданских сил, необходимых не только для того, чтобы адаптироваться, «вписаться» в сегодняшние рыночные отношения, но и для того, чтобы быть готовой активно действовать в меняющихся условиях, направляя их на общую пользу.

Задачи воспитания в нашем учебном заведении не были выведены из содержания педагогического процесса, многие педагоги продолжали опираться на традиции воспитания личности в коллективе, методику коллективных творческих дел, обновляя содержание, используя новые формы организации жизнедеятельности учащихся. Это доказало, что традиции не могут быть отвергнуты чьим-то субъективным решением, что при вдумчивом подходе к прошлому опыту можно найти значимые научные идеи, методический материал и использовать их в конструировании новых воспитательных систем. Что и было сделано педагогическим коллективом нашей гимназии.

Школа повернулась сегодня к личности ребенка. Ее современная стратегия базируется на образе личности, способной к саморазвитию и самоорганизации жизни, достойной Человека.

В деятельности гимназии кроется новое педагогическое мышление, выстраиваемое на основе философского представления о Человеке, смысле жизни, счастье, свободе, совести, воле, долге, чести и на таких общих характеристиках достойной Человека жизни, как Добро, Истина, Красота.

С одной стороны, модель предлагает разнообразие форм, методов работы участников и органов педагогического процесса. С другой стороны – очерчивает вполне определенную педагогическую позицию. Ее ключевые положения:

- Школа хороша, если в ней хорошо каждому ребенку и взрослому,
- «то один из главных показателей оценки деятельности школы. Главная ценность и основной объект педагога - личность школьника.
- Творчество учителя - важнейший признак педагогической культуры.
- Высокая требовательность к ученику включает в себя уважение к его человеческому достоинству.
- Взаимодействие педагога и воспитанника предполагает творческое содружество единомышленников, реализующее принцип трех «П» - понимание, принятие и поддержка.
- «Обучая, - воспитывать, воспитывая - обучать» - формула ценности учебно-воспитательного процесса.
- Воспитание эффективно, если оно системно.

В течение многих лет работает стабильный педагогический коллектив. Гимназия пользуется заслуженным авторитетом у родителей, что подтверждается результатами анкетирования, а также стабильным ежегодным количеством первоклассников.

Проблема создания и развития гуманистических отношений в школе - одна из важнейших. Именно поэтому все мы, взрослые и дети, с любовью называем «Наша гимназия».

Отрывки из сочинения семьи Демина Даниила, 1 В

Продолжение следует...

Мир вокруг нас

Впечатления от поездки в Спасское - Лутовиново

Солнце везде : расщепляет облака, пробивается сквозь листву, сливаясь золотом кленов , по касательной скользит по западному шатру церкви , падая перпендикулярно вниз и оставляя солнечную тропинку , рассеивается между верхушками деревьев парка и блестит в крыльях насекомых , шуршит в сухой траве , наконец , отражается в черно- желтых ботинках .

Привыкайте, это Спасское. Здесь не бывает плохой погоды. Она просто не может гармонично сочетаться с желтыми каменными и теплыми коричневыми постройками усадьбы.

Красивая аллея из боярышника укажет дорогу. Шиповник не даст с нее сбиться.

И вот Вы на месте. Оглянитесь. Справа – пруд, то ли с гусями, то ли с утками. Возможно, на берегу Вы увидите рыбака. Слева—ковер из травы. А впереди... Когда Вы окажитесь на территории усадьбы, начните с небольшой прогулки, чтобы немножко освоиться - ведь так разбегаются глаза от зелени, коры, мха и золота солнца…Вы увидите полукруглую усадьбу, унаследованную матерью Ивана Сергеевича, Варварой Петровной, после смерти её дяди, Ивана Ивановича Лутовинова.

Все здание, к сожалению, не уцелело после пожара 1839 года. Однако и оставшиеся комнаты поражают своей цветовой гармонией и убранством: огромная картинная галерея с портретами представителей рода Тургеневых и Лутовиновых, комната-казино, которая была одной из первых пристроек после пожара и которой особенно гордилась В. П. Тургенева, библиотека сочинений Руссо, Дидро, Гете, Монтескье, датированных восемнадцатым и девятнадцатыми веками. Сейчас в ней немногим больше 4 с половиной тысячи книг, во времена же Ивана Сергеевича количество томов доходило до 20 тысяч. Поражают своей красотой тщательно воссозданные интерьеры: кожаные диваны, расписные ширмы, комоды с интересными ножками, выполненными в виде лап зверей, огромный диван «самосон», стол из карельской березы, специальные столики для игры в карты…

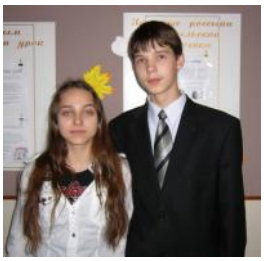
Посетив музеи, вы пройдете по одной из аллей, образующих римскую цифру XIX, исполните желание Тургенева – поклонитесь дубу, возносящему ветви вверх…

Черных Ольга, 10В

КОМУ ОН НУЖЕН - МОЙ ГОЛОС?! (ПОЛЕМИЧЕСКИЕ ЗАРИСОВКИ 14-ЛЕТНИХ)

В целях актуализации интереса молодежи к избирательному праву и избирательному процессу, повышения правовой культуры будущих избирателей, развития их творческих способностей и реализации их творческого потенциала, избирательная комиссия Липецкой области совместно с комитетом по делам молодежи, департаментом образования и науки Липецкой области молодежной общественной организацией " Центр патриотического воспитания" провела **конкурс сочинений по вопросам избирательного права и избирательного процесса**.

Работы выполнялись учащимися 8-11х классов всех образовательных учреждений г.Липецка. Гимназия не стала исключением. Сочинение на тему: "Кому он нужен - мой голос?!" учеников 9Г класса **Федуловой Ангелины** и **Двуреченского Артура** произвело впечатление на жюри, и ребята по праву заняли почетное призовое место. Администрация и учащиеся гимназии поздравляют конкурсантов с заслуженной победой и желают Ангелине и Артуру дальнейших побед! Предлагаем вашему вниманию конкурсное сочинение наших одаренных ребят.



Конечно, на школьных переменах мы спорим о многом: о новом в компьютерных технологиях, о взаимоотношениях девчонок и мальчишек, о причинах школьных конфликтов...

Но предмет этого спора показался чрезвычайно интересным, это и подвигло нас к созданию «Полемических зарисовок».

В споре принимали участие «Он» и «Она», а то, что стало предметом их возбуждённых обсуждений, заставило сначала удивиться, потом призадуматься и, наконец, взяться за перо...

«Он»: За кого бы я пошёл голосовать? Этот вопрос я задаю себе уже второй месяц. Партий и депутатов вон сколько развелось, аж глаза разбегаются. Как говорит народная мудрость: все партии хороши, выбирай любую.

На самом деле, я не представляю себе, кому бы я всё-таки отдал свой голос. Вот взять хотя бы «Единую Россию». Партия как партия, да вот ведь заковырка - она добывает себе власть с помощью денежных средств. К примеру, решили большие дяденьки - члены партии - себе известность и авторитет сделать, взяли и поставили детские горки во дворах домов. И народ сразу: «О-о-о, какая хорошая партия, добродетели там одни собрались, пошли за неё голосовать!». И ведь невдомёк им, что всё это делается за деньги, которые недоплатили учителям, врачам... «Она»: А ты не думаешь, что на этих «горках» будут кататься и детишки тех же учителей и врачей? И почему ты считаешь, что построены они на деньги учителей и врачей? Есть же такое понятие как «городской бюджет», и деньги специально выделяются на благоустройство города. Обрати внимание, не просто на благоустройство «Мифического города», а на благоустройство дворовых территорий - тех самых, где ты с друзьями в футбол играешь. Или тебе приятнее гонять по грязным лужам и слушать истерические крики соседей, в чьё окно ты мяч «зафутболил»? «Он»: Да брось ты! Это всё мелочи. Я знаешь, что понял? Большинство людей голосуют только за тех, за кого говорят начальники. Самое интересное, получается вот такая лестница: партия давит на губернаторов области, те заставляют мэров городов работать на пользу партии, и они, в свою очередь, напирают на простых граждан прямо и косвенно. Вообще, такая тактика получается очень выгодной для самой партии, так как большая часть русского народа является Пролетариатом (я говорю это с большой буквы, потому что очень уважаю этот класс), а Пролетариат привык слушаться начальников.

«Она»: А ты видел, как устроен избирательных участок, ну хотя бы у нас в школе? Не знаешь, зачем существуют закрытые кабинки, в которые заходят избиратели по одному? Там-то никто никому ничего приказать не может. Там каждый остаётся наедине со своей совестью. И позволь заметить, странное у тебя какое-то уважение получается... Да это и не уважение, а просто недоверие что-ли к этому самому классу с большой буквы. Каждый уважающий себя человек в вопросе голосования самостоятелен, а таких именно среди рабочих, на мой взгляд, большинство.

«Он»: Я давно думал, что ты идеалистка, но не до такой же степени... Я буду только рад, если выяснится, что я заблуждаюсь, и партия, которая получит власть на последующие 4 года, сделает всё возможное, чтобы ещё улучшить уровень жизни в нашей стране.

А пока я могу лишь сказать, что вряд ли мой голос будет иметь какой-либо вес на выборах, да и твой, кстати, тоже. Так что не стоит беспокоиться по этому поводу.

«Она»: Давай порассуждаем. Все выборы основаны на ряде следующих базовых принципов: наличие альтернативных кандидатов, тайное голосование. Для всех избирателей наиболее важным является правдивое и объективное информирование. Также сюда относится возрастной ценз, ценз гражданства, психическое здоровье. Каждый из голосующих должен лояльно относиться к закону, то есть осуждённые судом граждане не участвуют в голосовании. Ну и последний пункт - это равенство голосов граждан.

Теперь непосредственно к вопросу. Во-первых, мой голос в первую очередь нужен для меня, ведь голосование - это право каждого из нас. Своим голосом я выявляю свои политические предпочтения, и только потом это мнение согласовывается с предпочтениями остального населения. Как мы все знаем: сколько людей, столько и мнений. Мой голос—это лишь «капля в море», но не стоит забывать о том, что каждый голос может оказаться решающим. Ведь многие люди не принимают участия в голосовании, считая, что их голос ничего не решит, а это абсолютно неправильно. Своим голосом я показываю заинтересованность в политических делах страны, я показываю своё небезразличие к состоянию жизни людей и происходящим событиям. Следовательно, мой голос нужен не тому человеку, который принимает участие в выборах, а всем людям, которые заинтересованы в улучшении положения сегодняшней жизни, а именно для решения ряда вопросов, которые остаются долгое время на «заднем плане».

Естественно, голос каждого зависит от того, что он хочет получить в результате, то, к чему он стремится. К примеру, повышение пенсий и расширение льгот для пожилых людей. Этот вопрос меньше всего интересует молодое поколение, что усугубляет положение каждого в старости. Вот и наша проблема: мы думаем только о себе. Для голосования каждый человек должен доверять претендентам.

Во время выборов встречаются ряд проблем. Одна из них -проблема абсентеизма - уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах. Она есть и в развитых демократических государствах, и в странах с низким уровнем жизни граждан.

Причины абсентеизма могут быть разными: от полного равнодушия к политической жизни до утраты доверия к претендентам на власть и политическим организациям. Мой голос - это моя собственная оценка и суждение. Я отдаю его лишь тем, кто по моим представлениям формирует наилучшее общественное мнение и помогает увидеть гражданам именно то, что им нужно на самом деле.

А ещё я расскажу тебе древнегреческую легенду. Некогда, как известно, Афина и Посейдон спорили, кому из них быть покровителем Аттики, и Афина победила. Рассерженный Посейдон проклял афинян: «Пусть они теперь на своих собраниях принимают только дурацкие решения!» Афина, однако, заступилась за своих подопечных: «Но пусть эти решения всякий раз оборачиваются им на пользу».

На этом их спор не закончился. Они ещё не раз возвращались к этой теме. Может, их спор был наивен и не совсем логичен, но давайте не будем делать однозначных выводов... В одном мы уверены - если споры такого рода возникают среди 14-летних - это уж точно на пользу нашей стране.

Литературная страничка

Второй год в нашей гимназии работает литературная студия «Слово». Руководит студией член Союза писателей Тамара Александровна Романова.

Занятия в студии проходят не совсем обычно. Чаще всего они выливаются в бурные дискуссии по вопросам стихосложения, советской литературы, вопросам духовности и нравственности. Каждое занятие сопровождается просмотром видеоматериалов. Это документальные фильмы и жизни и творчестве Д.С.Лихачева, о духовном наследии русского религиозного мыслителя И.Ильина, о творчестве поэтов А.Тарковского, И.Лиснянской.

Видеофильмы сопровождаются обсуждением и осмыслением жизненных идеалов тех, кто посвятил свою жизнь духовному литературному поиску.

Занятия состоялись в областном выставочном зале, где были представлены работы воронежских художников.

Хочется надеяться, что творчество самих ребят будет крепнуть и набирать силу, поскольку как проза, так и поэзия, требуют от пишущего концентрации всех его духовных сил, огромной внутренней работы. И только тогда можно надеяться на успех.

Мкртчян Сюзанна 10Б

Хочу в тебе увидеть друга,
Пусть за окном бушует вьюга,
Пусть ветры за окном кричат,
Но нас они не разлучат.

Осенняя прохлада на дворе,
И пенье птиц давно уже не слышно,
Бывает тихо так лишь только в октябре,
Давно отцвел в саду кустарник пышно.

Григорова Алена 10Б

Черняева Надежда 10Б

Почему ты загрустила?
У окна стоишь одна.
Почему ты не простила?
В чем, скажи, его вина?

Гулевская Римма 10А

Иду, и снова листопад,
Он предвещает мне разлуку,
Как одинок осенний сад…
Иду. Ни шороха, ни звука…

Двуреченский Артур 9Г

Уж сникли травы, и не греет солнце.
Сижу я долго и смотрю в оконце:
На улице не видно ни души,
Летят снежинки, словно ангелы в тиши.

Хочу в тебе увидеть друга,
А за окном тоскует вьюга,
Хочу с тобой поговорить,
И ангела в тебе узрить.

Керамика

В нашей школе вот уже несколько лет существует кружок керамики, преподавателем и основателем которого является замечательный учитель изобразительного искусства Апарина Вера Александровна. За время существования этого кружка через него прошло не одно поколение учащихся. Одни уже стали выпускниками, другие ещё учатся в стенах гимназии. С большим интересом посещают дети занятия: создание поделок своими руками приносит радость, позволяет реализовать ребятам их творческие способности, развивает в них чувство прекрасного.

Вера Александровна предоставляет материал для работы, а ученикам остаётся только воплощать мысли в глиняном образе. Преподаватель помогает детям, не имеющим возможности, но стремящимся заниматься искусством, претворить мечты в жизнь.

Керамические игрушки, сделанные ребятами, очень часто являются украшением различных школьных праздников. Недавно кружок принял участие в Задонских Свято-Тихоновских образовательных чтениях. Были представлены поделки и рисунки, приготовленные детьми к декаде Православной культуры. Выполненные с любовью и старанием, работы вызвали живой интерес у участников чтений. И Владыка Никон предложил кружковцам принять участие во Всероссийских Рождественских чтениях, которые будут проходить в Москве.

От всей души хочется пожелать ребятам и Вере Александровне новых творческих успехов!!!

Малявкин Герман, Глумов Евгений, 11Г

В этом учебном году гимназия № 12 участвует в конкурсах информационных технологий, проводимых департаментом образования администрации г.Липецка. Все классы уже приготовили свои работы для школьного этапа конкурса «Мой класс». Ученики 3-4 классов стали активными участниками классного этапа олимпиады для младших школьников «Мудрый крот». Но в конкурсах решили посоревноваться не только ученики, но и учителя. Все кафедры готовят свои работы на конкурс информационных технологий «Мой предмет».

Уже второй год проводится конкурс «Школьный сайт» среди школ города. И конечно мы тоже выставили свой сайт на конкурс. Напоминаем, адрес сайта в сети Интернет: http://gimnazium12.lipetsk.ru. Если у вас возникнут какие-либо пожелания по усовершенствованию сайта гимназии, ждем предложений в каб. 18.

Внимание пользователей сети Интернет!

С этого выпуска мы начинаем публиковать ссылки на образовательные ресурсы в сети по школьным предметам и не только.

http://en.edu.ru
Естественно-научный образовательный портал

http://ege.edu.ru
Поддержка единого государственного экзамена

http://www.kabriolet.ru
Правила дорожного движения

http://www.zoo.ru/
Зоопарки России

http://www.edu.ru
Электронная библиотека

http://www.skazka.com.ru
Сказки

http://chemistry.r2.ru/
Уроки для школьников по химии

http://www.litera.ru/
Литература в сети

http://www.planetarium.ru/
Официальный Web-сервер Московского Планетария

Гимназический вестник
Редакторы: Щурко М.С., Москвина Л.Л.Волкова А.А.
Корреспонденты:
Гулевская Римма (10А), Антипова Светлана (11А), Яблоновская Елена (11А), Шаповалова Ксения (9В)
Верстка и дизайн: учащиеся гимназии

Учредитель:
МОУ гимназия № 12 г.Липецка
Тираж
100 экз.

Газета набрана и сверстана
на компьютерной базе гимназии № 12
г.Липецка